

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:05:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480171b7c1e075e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Майкоп – 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Д.Х. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

С.К.Шишова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Техническое оснащение торговой организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Техническое оснащение торговой организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Техническое оснащение торговой организации входит в состав профессионального цикла

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-работать с весоизмерительным оборудованием;

У2-работать на приборе просмотра настольном и машине для счета денег;

У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах

(компьютеризированных кассовых машинах – □□S терминалах), фискальных регистраторах;
знать:

знать:

З1-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;

З2-причины возникновения производственного травматизма;

З3-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;

З4-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;

З5-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;

З6-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;

З7-документы, регламентирующие применение ККТ;

З8-правила расчетов и обслуживания покупателей;

З9-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;

З10-классификацию устройства ККТ;

З11-основные режимы ККТ

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.2.2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

5.2.3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 34

Консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	88	88
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	54	54
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего)	34	34
Форма промежуточной аттестации является экзамен		
Консультация	6	6
Общая трудоемкость	128	128

2.2. Тематический план ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента час	Кол-во час			
				Теоритические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Торговое оборудование							
Тема 1.1. Мебель и инвентарь для торговых организаций			20	12	4	4	
1	Л1	Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2	2			
2	Л2	Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2	2			
3	Л2	Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.	2	2			
4	Л3	Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	2	2			
5	Л5	Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	2	2			
6	Л6	Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	2			
7	ПЗ1	Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2		2		
8	ПЗ2	На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	6		2	4	

Тема 1.2. Торговое измерительное оборудование			18	8	6	4	
9	Л7	Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	2	2			
10	Л8	Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.	2	2			
11	Л9	Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.	2	2			
12	Л10	Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.	2	2	2		
13	ПЗ3	Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2		2		
14	ПЗ4	Рассчитать потребность в весах для торговой организации.	2		2	4	
15	ПЗ5	Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень весов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2		2		
Тема 1.3. Холодильное оборудование			10	4	2	4	
16	Л11	Значение и классификация торгового холодильного оборудования	2	2			
17	Л12	Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2	2			
18	ПЗ6	Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов	6		2	4	
Тема 1.4. Системы защиты товаров			10	4	2	4	
19	Л13	Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2	2			
20	Л14	Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2	2			
21	ПЗ7	Рассчитать потребность торговой организации в защитных этикетках (методика расчета).	6		2	4	
Тема 1.5. Автоматизация расчетно-кассовых операций			14	6	4	4	
22	Л15	Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства	2	2			

		электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.					
23	Л16	Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2	2			
24	Л17	Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2	2			
25	ПЗ8	Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	2		2		
26	ПЗ9	Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.	6		2	4	
Раздел 2. Торгово-технологическое и механическое оборудование							
Тема 2.1. Фасовочно упаковочное оборудование			8	2	2	4	
27	Л18	Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров	2	2			
28	ПЗ10	Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий)	6		2	4	
Тема 2.2. Оборудование для маркировки товаров. Тара- оборудование			8	2	2	4	
29	Л19	Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	2			
30	ПЗ11	Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	6		2	4	
Тема 2.3. Подъемнотранспортное оборудование			12	6	4	2	
31	Л20	Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2	2			
32	Л21	Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.	2	2			

33	Л22	Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.	2	2			
34	ПЗ12	Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании.	2		2		
35	ПЗ13	Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	4		2	2	
Тема 2.4. Оборудование для приготовления и продажи напитков			12	6	4	2	
36	Л24	Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2	2			
37	Л24	Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	4	4			
38	ПЗ14-15	Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	6		4	2	
Тема 2.5. Измельчительно- режущее оборудование			10	4	4	2	
39	Л25	Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4	4			
40	ПЗ16-17	Дать характеристику основным узлам хлеборезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	6		4	2	
		Консультации	6				6
ИТОГО			128	54	34	34	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций осваиваемых знаний и умений
1	2	3	4
Раздел 1. Торговое оборудование	Содержание учебного материала. Мебель и инвентарь для торговых организаций	20	ОК1-6 ПК1.1-1.3
	1. Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2	
	2. Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2	
	3. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.		
	4. Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	2 2	
	5. Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	2	
	6. Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	Практические занятия		
	1. Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	2. На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение расчетно-графических работ; - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и	4	

специальной литературы.		
Содержание учебного материала Торговое измерительное оборудование	18	
7.Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	2	
8.Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.		
9.Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.		
10.Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.		
Практические занятия		
3.Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2	
4.Рассчитать потребность в весах для торговой организации.	2	
5Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень в.есов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2	
Самостоятельная работа обучающихся - составление плана и тезисов ответа на основе конспектов лекций, учебной и специальной литературы; - решение задач по образцу, анализ полученных результатов; - тестирование.	4	
Содержание учебного материала Холодильное оборудование		
11.З начение и классификация торгового холодильного оборудования	2	
12.Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2	
Практические занятия		
6.Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.	4	
Содержание учебного материала Системы защиты товаров	10	
13.Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2	
14.Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2	
Практические занятия		

	7.Рассчитать потребность торговой организации в защитных этикетках (методика расчета).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов (компьютерной презентации), сообщений, докладов по темам: «Системы защиты товаров в торговых организациях: деактиваторы, и магнитные съемники. Их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация», «Системы защиты товаров в торговых организациях: оборудование для штрих-кодовых технологий: сканеры (складские, для ККМ), принтеры для штрих-кодов. Их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация», «Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения для крупных торговых организаций»; - работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
	Содержание учебного материала Автоматизация расчетно-кассовых операций	14	
	15.Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.	2	
	16.Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2	
	17.Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2	
	Практические занятия		
	8.Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	2	
	9Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения т.торговых организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение нормативно-правовых документов; - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Техническое оснащение торговли на современном этапе развития экономики страны»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите	4	
Раздел 2. Торгово-	Содержание учебного материала Фасовочно упаковочное оборудование	8	ОК1-6 ПК1.1-1.3

технологическое и механическое оборудование

18.Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров.	2	
Практические занятия		
10.Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	2	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам; - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	4	
Содержание учебного материала Оборудование для маркировки товаров. Тара-оборудование	8	
19.Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
Практические занятия		
11.Изучить характеристику основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся - составление тематических кроссвордов, тестов.	4	
Содержание учебного материала Подъемнотранспортное оборудование	12	
20.Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2	
21..Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.		
22.Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.	2	
	2	
Практические занятия		
12.Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании.	2	
13.Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	2	
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Новые технологии обустройства магазинов»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам.	2	
Содержание учебного материала Оборудование для приготовления и продажи	12	

напитков		
23.Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2	
24.Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	4	
Практические занятия		
14-15.Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	4	
Самостоятельная работа обучающихся - проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках в торговых организациях Щекинского района»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Содержание учебного материала Измельчительно- режущее оборудование	10	
25.Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4	
Практические занятия		
16-17.Дать характеристику основным узлам хлеборезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	4	
Самостоятельная работа обучающихся - выполнение расчетно-графических работ - решение задач по образцу, анализ полученных результатов	2	
Форма промежуточной аттестации является комплексный экзамен		ОК1-6 ПК1.1-1.3
Консультация	6	
Всего	128	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кащенко, В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. - 373с. - ЭБС «Znanium.ru» - Режим доступа:

<https://znanium.ru/itlg/dumnt?id=347293>

2. Гайворонский, К.Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли [Электронный ресурс]: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 480 с. - ЭБС «Znanium.ru» - Режим доступа:

<https://znanium.ru/itlg/dumnt?id=429561>

Дополнительная литература:

1. Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ЭБС «Znanium.ru» - Режим доступа: <https://znanium.ru/itlg/dumnt?id=375798>
2. Мезена, Т. К. Торговое оборудование : учебное пособие / Т. К. Мезена. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 328 с. — URL: <https://rfs.by/bks/67770>

Интернет-ресурсов

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/itlg/st/hm/stndrts/itlgnftinl>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rsbndz.ru/>
3. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.zpru/>
4. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа: <https://znaytovar.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-работать с весоизмерительным оборудованием;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся
У2 работать на приборе просмотром настольном и машине для счета денег;	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при	при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов
У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах (компьютеризированных кассовых машинах – □□S терминалах), фискальных регистраторов;	видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.

	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>31-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;</p> <p>32-причины возникновения производственного травматизма;</p> <p>33-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;</p> <p>34-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;</p> <p>35-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;</p> <p>36-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;</p> <p>37-документы, регламентирующие применение ККТ;</p> <p>38-правила расчетов и обслуживания покупателей;</p> <p>39-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p>310-классификацию устройства ККТ;</p> <p>311-основные режимы ККТ</p> <p>31-</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>

	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.11 Техническое оснащение торговой организации по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Д.Х. Мугу
(подпись)

(подпись)