

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории, к.э.н.


(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 24 » 05 2020 г.

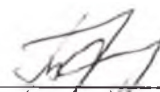

(подпись)

С.К. Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 24 » 05 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли (далее – программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Экономика отрасли входит в состав обязательной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2- составлять и заключать договоры подряда;

У3- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

У4-в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

З1 – состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

З2–основные фонды и оборотные средства строительной организации, их показатели их использования;

З3 – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

З4 – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

З5- методику разработки бизнес-плана;

З6- содержание основных составляющих общего менеджмента;

З7- методологию и технологию современного менеджмента;

З8- характер тенденций развития современного менеджмента;

З9- требования, предъявляемые к современному менеджеру;

З10- стратегию и тактику маркетинга;

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

курсовая работа(проект)- 20 часов;

консультации- 4 часа;

промежуточная аттестация - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре	В 7 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	104	50	54
в том числе			
теоретические занятия (Л)	58	42	20
практические занятия (ПЗ)	20	6	14
курсовой проект	20	-	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	10	4	6
Консультации	4	-	4
Формой промежуточной аттестации является: дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре	6	2	4
Общая трудоемкость	122	54	68

2.2. Тематический план дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовой проект (работа)		
3 курс, 6 семестр								
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности								
1.	Л1	Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике.	2	2	-		-	
2.	Л2	Организация (предприятие)-основное звено экономики.	2	2	-			
3.	Л3	Инвестиционная деятельность капитального строительства.	2	2	-		-	
4.	Л4	Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.	2	2	-		-	
5.	Л5	Организационные формы капитального строительства.	2	2	-		-	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации								
6.	Л1	Основные фонды.	2	2	-		-	
7.	Л2	Сущность основных фондов.	2	2	-		-	
8.	Л3	Виды оценок основных фондов и вида износа.	2	2	-		-	
9.	Л4	Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства.	2	2	-		-	

10.	Л5	Показатели использования основных фондов.	2	2	-		-
11.	ПЗ1	Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов	2	-	2		-
12.	Л6	Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	2	2	-		-
13.	Л7	Оборотные средства организации.	2	2	-		-
14.	Л8	Источники формирования оборотных средств.	2	2	-		-
15.	Л9	Показатели использования оборотных средств.	2	2	-		-
16.	ПЗ2	Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	-	2		-
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда							
17.	Л1	Кадры организации и производительность труда.	4	2	-		2
18.	Л2	Организация оплаты труда.	4	2	-		2
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции							
19.	Л1	Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.	2	2	-		-

20.	Л2	Себестоимость монтажных работ, виды себестоимости.	2	2	-	-
21.	Л3	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	2	-	-
22.	Л4	Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	2		
23	Л5	Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения	2	2		
24.	ПЗ1	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	-	2	-
25.		Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.	2	2		
7 семестр, 4 курс						
Раздел 5. Финансы организации						
26.	Л1	Финансовые ресурсы организации.	2	2	-	
27.	Л2	Показатели эффективности деятельности организации.	2	2	-	-
28.	ПЗ1	Определение общей и сравнительной экономической эффективности.	2	-	2	-
29.	ЛЗ	Прибыль и рентабельность.	2	2	-	-
30.	ПЗ2	Расчет прибыли и рентабельности	2	-	2	-

31.	ПЗЗ	Разработка мероприятий по увеличению прибыли. Формирование фонда накопления и фонда потребления	2	-	2			
Раздел 6. Основы налогообложения организаций								
32.	Л1	Общая характеристика налоговой системы.	2	2	-			-
33	Л2	Классификация налогов.	2	2	-			-
34.	ПЗ1	Особенности налогообложения коммерческих строительных организаций	2	-	2			-
35	ПЗ2	Особенности налогообложения малых предприятий	2	-	2			-
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента								
36.	Л1	Строительная продукция в системе маркетинга.	4	2	-			2
37.	Л2	Особенности сбыта строительной продукции.	2	2	-			-
38.	ПЗ1	Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2		2			-
39.	ЛЗ	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.	2	2	-			-
40.	Л4	Функции менеджмента.	4	2	-			2
41.	Л5	Внутренняя и внешняя сфера организации.	2	2	-			-
42.	ПЗ2	Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	-	2			-
43		Курсовая работа	26				20	6

			4	4	4	-		-
		Консультации	4	4	4	-		-
		Экзамен в 7-ом семестре	4	4	-	-		-
		ИТОГО	122	64	20	20	20	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности	<p style="text-align: center;">6 семестр</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</p>	2	<p>ОК1- ОК7; ОК9-ОК11; ПК3.1-ПК3.3</p>

	<p>2. Организация (предприятие)- основное звено экономики. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.</p>	2	
	<p>3. Инвестиционная деятельность капитального строительства. Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса.</p>	2	
	<p>4. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик.</p>	2	
	<p>5. Организационные формы капитального строительства.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, классификация. Основные фонды- главная составляющая имущества организации. Источники формирования основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования</p>		<p><i>У1; 32; ОК2; ПК3.2</i></p>

	<p>основных фондов. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	18	
	<p>1. Основные фонды. Понятие, классификация. Основные фонды- главная составляющая имущества организации.</p>	2	
	<p>2. Сущность основных фондов. Структура фонда- главная составляющая имущества. Источники формирования основных фондов.</p>	2	
	<p>3. Виды оценок основных фондов и вида износа. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов</p>	2	
	<p>4. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства. Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.</p>	2	
	<p>5. Показатели использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты</p>	2	

	обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
	6. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2	
	7. Оборотные средства организации. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств.	2	
	8. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах	2	
	9. Показатели использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Трудовые ресурсы и оплата труда.	Содержание учебного материала Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда. Мотивация труда. Сущность и принципы		У1; З1; З4; ОК5- ОК9; ПК3.2-3.3

	оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		
	Теоретические занятия		
	1.Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	2	
	2.Организация оплаты труда. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		У1; 31;33;34; ОК2-ОК4; ОК-9; ОК-11; ПК3.1
	Теоретические занятия		
Раздел 4. Издержки производства и себестоимости продукции	1.Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2	

	<p>2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости. Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат</p>	2	
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	4. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	
	5. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной плановой себестоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 5. Финансы организации	<p>Содержание учебного материала Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Финансовые ресурсы организации. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.</p> <p>2. Показатели эффективной деятельности организации.</p>	2	<p>У1-У3; 31;33; ОК2-ОК5; ПК3.1; ПК 3.3</p>

Раздел 6. Основы налогообложения организаций.	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		
	3. Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации	2	
	Практические занятия		
	1. Определение общей и сравнительной экономической эффективности.	2	
	2. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	3. Разработка мероприятий по увеличению прибыли. Формирование фонда накопления и фонда потребления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		<i>У1; 33-34; ОКЗ; ОК1; ПКЗ.1; ПКЗ.3</i>
	Теоретические занятия		
	1. Общая характеристика налоговой системы. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2	
2. Классификация налогов.	2		

Раздел 7 Основы маркетинга и менеджмента	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги. на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		
	Практические занятия		
	1. Особенности налогообложения коммерческих организаций	2	
	2. Особенности налогообложения малых предприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различными организационно-правовых форм. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.</p>		У3; У4; 36-310; ОК3-ОК7; ОК8; ПК3.1; ПК3.3

	<p>Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	10	
	<p>1.Строительная продукция в системе маркетинга. Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.</p>	2	
	<p>2.Особенности сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.</p>	2	
	<p>3.Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	2	
	<p>4.Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>	2	
	<p>5.Внутренняя и внешняя среда организации. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура,</p>	2	

кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.			
Практические занятия		4	
1.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции		2	
2. Разработка модели влияния среды на организацию.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»		2	
2. Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»		2	
		20	<i>У1; 31; 34; ОК 01- ОК 07 ОК 09-ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.3</i>
Курсовой проект			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		20	
1.Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2	
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2	
3.Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2	
4.Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		2	
8. Расчет показателей производительности труда		2	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		2	
10. Расчет технико-экономических показателей		2	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:		6
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием		2
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ		2
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем		2
Промежуточная аттестация: экзамен		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.07 Экономика отрасли требует наличия учебного кабинета экономики организации и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва: КноРус, 2019. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931451>

2. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Акимов и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940767>

3. Либерман, И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Либерман. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939087>

4. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Коршунова и др. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930126>

Дополнительная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935837>

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями
3. Электронный архив журналов «Налоговед» <http://www.nalogoved.ru/archive/>
4. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads>

3.3 Примерные темы курсовых проектов

1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ.
2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа.
3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания.
4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла.
5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов.
6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли.
7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши.
8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	<p>- Определяет персонал организации, расчет структуры количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда.</p> <p>- Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов.</p> <p>-Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	Тестовый и устный контроль по заданной тематике
32 - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	<p>-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств.</p> <p>источники формирования основных фондов и оборотных средств.</p> <p>-Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме.</p> <p>Знает виды износа.</p>	

	<p>- Использует методы амортизационных начислений.</p> <p>Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.</p>	
<p>33 - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>34 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>35 - содержание основных составляющих общего менеджмента;</p> <p>3.6 - требования, предъявляемые к современному менеджеру;</p> <p>- стратегию и тактику маркетинга;</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p> <p>Оценка выполненных рефератов.</p>
<p>У1 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>У2 - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>У3 - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств.</p> <p>Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность</p> <p>Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий.</p>

	Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Экономика отрасли проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экономики организации и предпринимательства для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экономики организации и предпринимательства в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 Экономика отрасли формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.07 Экономика отрасли
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
вносятся следующие дополнения и изменения:

В пункт 3.2 внесен интернет-ресурс:

1. <http://sakhgu.ru/wp-content/uploads>

Дополнения и изменения внесла



(подпись)

С.К. Шишова
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии



(подпись)

С.К. Шишова
И.О. Фамилия