

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:58  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Наименование дисциплины:** ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
**МДК.02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
**МДК. 02.02** Основы реабилитации  
**МДК.02.03** Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в системе первичной медико- санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологической медицинской помощи  
**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело  
**Квалификация выпускника** медицинская сестра/ медицинский брат  
**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Ю.Ю. Мигунова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав.кафедрой

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

В.О. Савенко  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	204
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	204
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	209
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	221
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	223

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения вида деятельности (ВД)

-

### **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01 Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, опыт работы не требуется.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

– пути введения лекарственных препаратов;

-виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего –2007часов, в том числе:

**МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

объем образовательной программы – 1476 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 984 часа, в том числе 20 часов курсовое проектирование,

самостоятельной работы обучающегося – 376 часов;

консультаций –116 часов;

**МДК.01.02 Основы реабилитации**

объем образовательной программы –90 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем –консультации – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

консультации 8 часов.

**УП02.01 Учебная практика по МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 144 часа,**

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях-288 часов

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.01.02 Основы реабилитации-36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ. 02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно –диагностическом реабилитационном процессе**

		Объем профессионального модуля, ак. час.										Самостоятельная работа	Курсовое проектирование
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки и, час.	Всего	Обучение по МДК				Консультации	Промеж. аттестация	Практики			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			Учебная	Производственная		
1	2	3	5	6					7	8			
ОК01-ОК13 ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1476	984	348	478	138	-	116	Э	-	-	376	20
ОК01-ОК13 ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК 02.02 Основы реабилитации	90	60	20	32	8	-	8	Э	-	-	20	
ОК01-ОК13 ПК2.1.-ПК2.8..	УП.02.01 Учебная практика по МДК02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	144							ДЗ	144			
ОК01-ОК13 ПК2.1.-ПК 2.8.	Производственная практика (по профилю)	288							ДЗ		288		



2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ)</b>			
<b>Раздел 1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>			
<b>Тема 1. Сестринский уход в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>терапии. Цели и задачи дисциплины.</b>	Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета.	2	
<b>История терапии.</b>	Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г. А. Захарьин, М. Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело в терапии. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс — метод профессиональной практики. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.		

<p><b>Тема 2. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Субъективный метод обследования пациентов в терапевтической практике. Роль субъективного метода обследования для диагностики заболеваний. Планирование беседы медсестры. Объективный метод обследования пациентов в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение метода. Виды пальпации. Перкуссия – топографическая, сравнительная. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов, сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.</p>	4	2
<p><b>Тема 3. Методы обследования пациента: субъективное, объективное. Дополнительные методы исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магниторезонансной томографии; биопсии и др. Информированное согласие. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем.</p>	2	2
<p><b>Практическое занятие 1.</b></p>		6	2

	<p>Отработка методики сестринского обследования пациента. Установление отношений «медицинская сестра – пациент», выработка адекватной - самооценки у пациента, его беспокойства и тревоги, определение уровня ожиданий пациента от системы оказания медицинской помощи.</p> <p>Отработка методики сестринского обследования пациента: осмотр, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отеков. Исследования пульса, измерение АД, числа дыхательных движений, массы тела, измерения роста, температуры тела.</p> <p>Знакомство с подразделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований.</p> <p>Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям.</p> <p>Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие информации об обследовании, страх и др.).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 4. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при бронхитах. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинические проявления острого бронхита и хронического obstructивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель).</p> <p>Принципы диагностики и лечения, профилактики, роль медсестры. Реабилитация пациентов с хроническими бронхитами, диспансеризация. Проблемы пациентов, сестринский уход при хронических бронхитах.</p>	2	2

<p><b>Тема 5. Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при бронхиальной астме. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение.</p> <p>Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы.</p> <p>Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья.</p> <p>Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитации.</p> <p>Элиминационные мероприятия. Астма-школа.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
--	--	-----------------	-----------------

	<p><b>Практическое занятие №2</b> Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы при дыхательной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация легких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.) Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, Недостаток информации). Получение информированного согласия. Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семье - уходу за тяжелобольным. Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затрудненное дыхание и др.). измерение частоты дыхания, аускультация легких. Анализ собранной информации о факторах риска - аллергиях, др. Планирование действий медсестры; по уходу при решении конкретных проблем. Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья.</p>	6	2
--	---	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 6. Сестринский уход при пневмониях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия пневмония. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, интоксикация, кашель, слабость). Уход при пневмонии.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Сестринский уход при пневмониях.</p> <p>Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерения температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарств (аллергологическая проба), подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	2	2
		6	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций</p>	4	
<p><b>Тема 7</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>нагноительных заболеваниях</b> <b>легких, плевритах, раке</b> <b>легкого</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м, в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с плевритами. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии.</p>	2	2

<p><b>Тема 8. Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №4Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при абсцессе легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Осложнения абсцессов. Возможные проблемы пациента (лихорадка, продуктивный кашель, мокрота «полным ртом», легочное кровотечение и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, сестринский уход. Доврачебная медицинская помощь при легочном кровотечении.</p> <p>Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы. Возможные проблемы пациента (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Применение дренажных положений.</p> <p>Сестринский уход при плевритах. Определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Доврачебная помощь при легочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.          Подготовка сообщений, рефератов.          Составление плана сестринского ухода.          Составление протоколов сестринских вмешательств.          Составление памяток пациентам.          Составление планов наблюдения за пациентами.          Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 9. Особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возрастов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Структура заболеваемости гериатрических пациентов в мире, РФ и Краснодарском регионе. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и наблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп.</p> <p>Организационные формы гериатрической помощи населению (гериатрический кабинет (центр), гериатрическая больница и отделение, больница (отделение) сестринского ухода, отделение медико-социальной</p>	2	2

помощи, специализированный дом для пожилых, дом-интернат для престарелых).

Основные особенности гериатрических пациентов:

- наличие инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем («перестройка»);
- наличие двух и более заболеваний у одного и того же пациента («полиморбидность»);
- преимущественно хроническое течение заболеваний («хронизация»); еваний («атипичность»);
- наличие «старческих» болезней («специфичность»);
- изменение социально-психологического статуса («адаптация»)

Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма; нарушение водно-электролитного баланса, нарушение сна, хроническая боль, одышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, и их родственников.

Общие принципы геропрофилактической диеты.

Особенности применения лекарственных средств в пожилом и старческом Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные возрасте, в том числе геропротекторов. с проведением медикаментозной и не медикаментозной терапии. Создание и поддержание безопасной среды для пациента.

Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с

Оценка результатов сестринского хронической патологией. вмешательства, проведение коррекции. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные . закономерности старения организма. Факторы риска развития заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Принципы профилактики старения.

Знакомство с работой реабилитационного отделения Проведение лечебных и профилактических мероприятий в рамках реабилитации пациентов старших возрастных групп; отработка навыков общения с пациентами пожилого и старческого возраста; . контроль состояния пациентов; участие в заполнении медицинской документации реабилитационного отделения. Составление помощи для пациентов

	<p><b>Практическое занятие №5</b> Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях»</p> <p>Содержание учебного материала Возрастные особенности дыхательной системы, ее роль в формировании патологии пневмоний у пожилых пациентов. Особенности возникновения, течения и клинической картины, принципы диагностики, лечения, реабилитации, возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния, профилактика пневмоний у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений и диагностики хронического бронхита у людей пожилого и старческого возраста. Принципы лечения, реабилитации и профилактики хронического бронхита у гериатрических пациентов. Особенности течения, клинической картины, диагностики бронхиальной астмы у пожилых. Принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы у гериатрических пациентов. Значение сестринской деятельности в распознании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания, выполнения плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях органов дыхания. Ошибка при хронических заболеваниях органов дыхания, как важная сестринская проблема. Особенности двигательного режима пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.          Подготовка сообщений, рефератов.          Составление плана сестринского ухода.          Составление протоколов сестринских вмешательств.          Составление памяток пациентам.          Составление планов наблюдения за пациентами.          Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	

<p><b>Тема 10.</b> <b>Электрокардиография.</b> <b>Техника</b> <b>съемки</b> <b>электрокардиограммы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографа. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (AVR, AVL, AVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Содержание учебного материала История создания, роль В. Эйнтховена. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографа. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (AVR, AVL, AVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятия о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, рефератов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Отработка выполнения манипуляций.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
---	---	----------------------------	-------------------

<p><b>Тема 11. Сестринский уход при ревматизме</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Эпидемиология ревматизма. Определение понятия «ревматизм». Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 12. Сестринский уход при пороках.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Приобретенные и врожденные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №7</b>Содержание учебного материала  Сестринский уход при ревматизме. Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента и/или родственников приему назначенных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (в т.ч. бициллина), в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.  Сестринский уход при пороках сердца.  Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации и др.). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств пациентам с декомпенсированными пороками. Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Изучение нормативных документов.          Подготовка сообщений, рефератов.          Составление плана сестринского ухода          Составление памяток пациентам.          Составление планов наблюдения за пациентами.          Отработка выполнения манипуляций.</p>	4
<p><b>Тема 13. Сестринский уход при артериальной гипертензии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сестринский уход при артериальной гипертензии. Эпидемиология. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы, сестринский уход за пациентом.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Содержание учебного материала          Эпидемиология. Определение. Факторы риска. Механизмы развития заболевания. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Возможные проблемы          Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4

	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 14. Сестринский уход при атеросклерозе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациента. Планирование сестринской помощи.</p>	2	2
<p><b>Тема 15. Сестринский уход при ИБС, стенокардии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом.</p>	2	2
<p><b>Тема 16. Сестринский уход при ИБС, стенокардии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение, этиология, классификация ишемической болезни сердца. Стенокардия. Виды. Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Сестринский уход за пациентом.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.  Выявление факторов риска развития атеросклероза. Обучение пациентов диете, направленной на профилактику атеросклероза. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Неотложная помощь при приступе стенокардии. Взятие крови из вены на биохимию.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 17. Сестринский уход при инфаркте миокарда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сестринский уход при инфаркте миокарда. Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациента. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Сестринский уход за пациентом. Диспансерное наблюдение</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №10</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка страх и др.). Приоритетность проблем.  Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  Обучение пациента/родственников необходимому режиму</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 18. Сестринский уход при сосудистой и острой сердечной недостаточности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи.  Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.</p>	2	2
<p><b>Тема 19. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение и этиология ХСН. Классификация ХСН (NYHA, 1964).  Причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.  Типичные проблемы пациентов, сестринский уход за пациентами</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №11</b>  <b>Содержание учебного материала</b>  Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.  Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Отработка выполнения манипуляций</p>	4	

<p><b>Тема 20. Особенности сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого и старческого возрастов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Возрастные изменения органов кровообращения:          - возрастные изменения сосудистой стенки;          - особенности гемодинамики в пожилом и старческом возрасте;          - изменения показателей артериального давления;          - нарушение метаболических процессов и электролитный дисбаланс в миокарде;          - снижение сократительной способности миокарда;          - особенности нейрогуморальной регуляции;          - функциональные резервы сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Особенности лекарственной терапии, тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных, профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------

	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Сестринский уход при болезнях органов кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Роль возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы в формировании патологии. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений, наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий заболеваний сердечно-сосудистой системы. Причины и признаки дестабилизации состояний.</p> <p>Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний системы кровообращения. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Тема 21. Сестринский уход при гастритах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики,</p>	2	2

	лечения и профилактики. Сестринский уход. При типичных проблемах пациента.			
<p><b>Тема 22. Сестринский уход при язвенной болезни.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сестринский уход при язвенной болезни. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения (прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы). Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.).</p>		2	2
<p><b>Тема 23. Сестринский уход при раке желудка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сестринский уход при раке желудка. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p>		2	2

	<p><b>Практическое занятие №13</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при раке желудка. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур.</p> <p>Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/ родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Сестринская оценка состояния пациента с раком желудка. Анализ полученной информации и выявление проблем (тошнота, рвота, отсутствие аппетита, дефицит массы тела, дефицит самоухода, боль, страх смерти и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Отработка выполнения манипуляций</p>	4	

<p><b>Тема 24. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Хронические энтериты, энтероколиты, Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 25. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Хронические колиты, рак толстого кишечника. Распространенность. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Диспансерное наблюдение. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №14</b> <b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациентов при болезнях кишечника (хронический энтерит, колит). Анализ собранной информации и выявление типичных проблем пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Сестринский уход: планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Паллиативная помощь при неоперабельном раке толстого кишечника. Подготовка пациентов к рентгенографии толстого кишечника, колоноскопии, ректороманоскопии. Сбор кала на копрологию, скрытую кровь.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций.</p>	3	
<p><b>Тема 26. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Распространенность. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, холецистита и дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тубаж. Сестринский уход.</p>	2	2
<p><b>Тема 27. Сестринский уход при хронических гепатитах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гепатиты, определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу..</p>	2	2
<p><b>Тема 28. Сестринский уход при циррозах печени.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цирроз печени. Определение, этиология. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени</p>	4	2

	<p><b>Практическое занятие №15</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени.</p> <p>Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике.</p> <p>Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование и оказание сестринской помощи по уходу. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p>	4	
<p><b>Тема 29. Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возрастов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Возрастные особенности пищеварительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инволюционные процессы в ротовой полости, пищеводе, желудке, печени, поджелудочной железе и кишечнике;</li> <li>- изменение кровоснабжения и иннервации системы органов пищеварения;</li> <li>- атрофические процессы, снижение секреторной и моторной функции.</li> </ul>	4	2

	<p>Понятия о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний желудка и кишечника у гериатрических пациентов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в пожилом и старческом возрасте. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным лабораторным и инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения, выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно - поликлинических и стационарных условиях</p>	
	<p><b>Практическое занятие №16</b>  Содержание учебного материала:  Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.  Роль возрастных особенностей пищеварительной системы в формировании патологий у лиц пожилого и старческого возраста. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы. Роль м/с в проявлении диагностических мероприятий заболеваний пищеварительной системы. Принципы лечения, оказания неотложной помощи, профилактики заболеваний ЖКТ. Значение сестринской практики в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями пищеварительной системы. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами с</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	данной патологией.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>. Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Проблема запоров у пожилых. Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных</p>		
<b>Тема 30. Сестринский уход при пиелонефритах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сестринский уход при пиелонефритах. Определения понятий «пиелонефрит», Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.). Сестринский уход.		
<b>Тема 31. Сестринский уход при мочекаменной болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Сестринский уход при мочекаменной болезни. Определения понятия «МКБ». Причины и факторы риска. Распространенность заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, повышение температуры, дизурия, боль и др.).		
	<b>Практическое занятие №17</b>	6	2

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.</p> <p>Сестринское обследование при пиелонефритах, МКБ. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Доврачебная помощь при почечной колике. Обучение родственников</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление лото и кроссвордов по дифференциальной диагностике заболеваний почек.</p>	4	
<p><b>Тема 32. Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.</b></p>	<p><b>. Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий «гломерулонефрит», «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия и др.).</p>	2	2
<p><b>Тема 33. Сестринский уход при ., ХПН.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий «почечная недостаточность», «уремия». Эпидемиология. Этиология заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия и др.). Паллиативная помощь пациентам в терминальном стадии ХПН. Сестринская помощь пациентам с гломерулонефритом, ХПН</p>	2	2
	<p><b>. Практическое занятие №18</b></p>	6	2

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах, ХПН.</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии, сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи.</p> <p>Сестринское обследование при гломерулонефрите, ХПН. Анализ собранной информации и выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и дислептические расстройства и др.). Планирование реализации и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/ родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчету водного баланса, уходу за тяжелобольными. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>«Острая и хроническая почечная недостаточность».</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	

<p><b>Тема34.Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевого пузыря у пациентов пожилого и старческого возрастов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Немедикаментозные методы лечения в нефрологии (фитотерапия, диетотерапия). Профилактика заболеваний почек, мочевыводящих органов и их осложнений у гериатрических пациентов. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремической коме</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевого пузыря у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевых путей. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.          Подготовка сообщений, рефератов.          Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте.          Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста.          Составление плана сестринского ухода.          Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики, правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств и введения инсулина, методам контроля за состоянием, правилам ухода за стопами и кожей, современным методам самоухода          Подготовка сообщений, рефератов.          Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста.          Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек.          Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте.</p>	4	
<p><b>Тема 35. Сестринский уход при анемиях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпидемиология. Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В12 дефицитной). Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Значение диспансеризации. Возможные проблемы пациентов (тошнота, извращение вкуса, слабость, отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.)          Сестринский уход.</p>	4	2

<p><b>Тема 36. Сестринский уход при лейкозах</b></p>	<p>Сестринский уход при лейкозах. Эпидемиология. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход. Паллиативная помощь.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №20</b></p>	<p>Сестринский уход при анемиях, лейкозах.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие/недостаток информации о заболевании, дефицит самоухода и др.). Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p> <p>Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о самоуходе у пациента/семьи, дефицит самоухода, психологические проблемы пациента/семьи). Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучение пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Паллиативная помощь в терминальной стадии. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p>	<p>4</p>

	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение бланков гемограмм.</p>		
<p><b>Тема 37. Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы крови у пациентов пожилого и старческого возрастов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови;</li> <li>- структурные и функциональные изменения кроветворных органов;</li> </ul> <p>Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы.</p> <p>Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №21</b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение эритроцитарного состава крови и содержания гемоглобина, картины белой крови; содержания тромбоцитов, показатели свертываемости крови;</li> <li>- структурные и функциональные изменения кроветворных органов; Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста.</li> </ul> <p>Причины возникновения и течения анемий и лейкозов у гериатрических пациентов, способствующие факторы. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лечения. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Профилактика заболеваний крови у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями систем крови. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов с данной патологией в амбулаторно -поликлинических и стационарных условиях.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение бланков гемограмм.</p>	<p>4</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p><b>Тема 38. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</b></p>	<p>· Эпидемиология. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, профилактики и реабилитации. Эндемический зоб. Этиология, predisposing факторы, патогенез. Классификация (степень увеличения щитовидной железы, морфологическая форма, локализация, функциональное состояние щитовидной железы). Гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Типичные проблемы пациентов (зябкость, потливость, сердцебиение, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, лихорадка, сухость кожи, похудание, увеличение массы тела и др), сестринский уход.</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие №22</b></p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др). Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами.</p>	4	2
<p><b>Тема 39. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ожирение. Степени ожирения. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание,</p>	4	2

<p><b>Тема 40. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</b></p>	<p>гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпидемиология сахарного диабета.. Классификация сахарного диабета. Причины и факторы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Принципы доврачебной помощи. Хронические осложнения сахарного диабета. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Роль школ диабета. Диетотерапия при СД. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом. Причины и факторы риска развития диабетической и гипогликемической комы. Клинические проявления прекомагозных состояний, принципы диагностики, оказания первой доврачебной помощи. Систематическое наблюдение и лечение у эндокринолога</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</p> <p>Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Сестринское обследование пациентов с диабетической и гипогликемической комой. Анализ собранной информации и определение возможностей ухода м/с за пациентом. Клинические проявления прекоматозных и коматозных состояний. Алгоритм оказания доврачебной помощи при прекоматозных и коматозных состояниях. Обучение пациента/родственников причинам, клиническим проявлениям, их профилактики и доврачебной помощи. Оказать доврачебную помощь при прекоматозных и коматозных состояниях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Опорный конспект «Правила введения инсулина»;</p> <p>Составление меню с сахарным диабетом;</p> <p>Составление дифференциально-диагностических таблиц коматозных состояний при сахарном диабете.</p>		4

<p><b>Тема 41. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возрастов</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности эндокринной системы ее роль в формировании патологии в пожилом возрасте. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Особенности возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Диагностика заболеваний эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Терапевтическое обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода)</p> <p>Увеличение частоты заболеваемости эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения и лекарственной терапии в лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической комах у лиц пожилого и старческого возраста. Организация диабет-школ.</p>	<p>4</p>
---	---	----------

	<p><b>Практическое занятие №23</b>  Содержание учебного материала:  Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль м/с в проявлении диагностических мероприятий заболеваний эндокринной системы у пациентов старших возрастных групп. Причины и признаки дестабилизации состояний. Принципы лечения, оказания первой неотложной помощи, профилактики заболеваний эндокринной системы. Значение сестринской деятельности в распознании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы. Принципы реабилитации диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; обучение пациентов современным методам самоухода (экспресс-методам определения сахара в крови и моче и др.).  Участие в работе "Диабет-школы". Составление памяток для пациентов по технике подготовки к исследованиям, по лечебному питанию. Работа по алгоритмам оказания помощи при неотложных состояниях</p>	6	
--	---	---	--

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. . Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте. Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств и введения инсулина, методам контроля за состоянием, правилам ухода за стопами и кожей, современным методам самоухода (экспресс-методам определения сахара в крови и моче. Предлагаемые темы рефератов: Особенности сахарного диабета у пожилых лиц. Профилактика патологии эндокринной системы в гериатрической практике. Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста.</p>	4	
<p><b>Тема 42.Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Распространенность ревматоидного полиартрита . Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (боль, лихорадка, скованность, ограничение самообслуживания и др.). Планирование и осуществление ухода за пациентом.</p>	4	2

<p><b>Тема 43.Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.</b></p>	<p>Распространенность идеформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов (боль, лихорадка, скованность, ограничение самообслуживания и др.). Планирование и осуществление ухода за пациентом.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №24</b></p>	<p>Содержание учебного материала Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций</p>	<p>4</p>	

<p><b>Тема 44. Особенности сестринского ухода при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возрастов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие №25</b></p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма пожилых. Типичные травмы пожилого старческого возраста. Принципы оказания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода). Профилактика травматизма у гериатрических пациентов при осуществлении сестринской деятельности</p>	<p>6+</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		

	<p>Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-социальная помощь на дому лицам пожилого возраста.</li> <li>- травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и меры профилактики,</li> <li>- остеохондроз позвоночника в гериатрической практике,</li> <li>- современные подходы к профилактике и лечению остеохондроза,</li> <li>- нарушение функции равновесия у пожилых людей.</li> </ul> <p>Составление плана сестринского ухода.  Составление плана проведения терапевтической игры.  Составление планов обучения пациентов.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
--	--	---	--

<p><b>Тема</b> 45. Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы и органов чувств, психических расстройствах у пациентов пожилого и старческого возрастов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины, лечение и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции у герiatricеских пациентов. Течение заболеваний, основные клинические проявления. Принципы лечения и реабилитации. Особенности сестринской помощи герiatricеским пациентам с заболеваниями нервной системы и нарушениями психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p> <p>Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Старческая кагаракта: клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации. Клиническая картина, принципы диагностики, лечение и реабилитации глаукомы у герiatricеских пациентов. Понятие о старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушением зрения и слуха в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие №26</b></p>	6	2

	<p>Роль возрастных изменений в формировании патологии нервной системы. Причины, способствующие факторы; особенности проявления наиболее распространенных заболеваний нервной системы. Профилактика осложнений. Роль м/с в проведении диагностических мероприятий заболеваний старших возрастных групп. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы лечения первой неотложной помощи при заболеваниях нервной системы. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы и потребности лиц старших возрастных групп с заболеваниями нервной системы. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса у пациентов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов:  Деменция у лиц пожилого и старческого возраста.  Возрастные изменения слуха и вестибулярной функции.  Особенности памяти в пожилом возрасте.  Оценка способности к самообслуживанию лиц пожилого и старческого возраста.  Проблема одиночества среди лиц старших возрастных групп.  Составление плана сестринского ухода.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами</p>	4	
<p><b>Тема 46</b>  <b>Сестринский уход при острых</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2

аллергических заболеваниях.	<p>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Распространённость. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Принципы лечения. Роль аллергологических кабинетов.</p>		
<b>Практическое занятие №2</b>		6	2
Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях»			
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>			
<b>Учебная практика</b>			
<b>МДК 02.01.Р.1</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля</b>	36	
<b>Тема 1.Сестринский уход при</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2

<p><b>заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме;</li> <li>- уход за пациентом в разные периоды лихорадки;</li> <li>- уход за пациентом при сухом и влажном кашле;</li> <li>- уход за пациентом при одышке;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Технология проведения оксигенотерапии.</p> <p>Технология разведения и в/м введения антибиотиков.</p> <p>Технология введения бициллина.</p> <p>Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</p> <p>Технология определения ЧДД.</p> <p>Технология применения пузыря со льдом.</p> <p>Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.</p> <p>Технология постановки горчичников.</p> <p>Технология использования пикфлоуметра.</p> <p>Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера</p>		
<p><b>Тема 2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; неотложная доврачебная помощь при болях в сердце (стенокардии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе;</li> <li>- уход за пациентом в разные периоды острого инфаркта миокарда;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе);</li> </ul> <p>неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за пациентом при хронической сердечно-сосудистой недостаточности; особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Техника съемки ЭКГ.</li> <li>Технология введения бициллина.</li> <li>Технология в/в введения сердечных гликозидов.</li> <li>Технология сублингвального применения лекарственных средств.</li> <li>Технология исследования пульса на лучевой артерии.</li> <li>Технология измерения артериального давления.</li> <li>Технология определения отеков.</li> <li>Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</li> <li>Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.</li> <li>Технология взятия крови из вены на биохимию</li> </ul>		
<p><b>Тема 3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при рвоте (рвоте «кофейной гущей»);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при желчной колике;</li> <li>- уход за пациентом при нарушении дефекации;</li> <li>- уход за пациентом при хронической печеночной недостаточности (циррозе печени);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипогликемической прекоме, коме;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипергликемической прекоме, коме;</li> <li>- уход за пациентом при сахарном диабете;</li> <li>- уход за пациентом при гипертиреозе;</li> <li>- уход за пациентом при микседеме;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста).</p> <p>Технология подсчета ИМТ.</p> <p>Технология подсчета хлебных единиц.</p> <p>Технология применения глюкометра.</p> <p>Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина.</p> <p>Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).</p> <p>Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, ренгеноскопии кишечника.</p> <p>Технология сбора кала на капрологию, скрытую кровь, простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</p> <p>Технология проведения фракционного желудочного зондирования.</p> <p>Технология проведения дуоденального зондирования.</p>		
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы и болезнях крови и кроветворных органов</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов;</li> <li>- уход за пациентом при анемиях;</li> <li>- уход за пациентом при лейкозах;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при почечной колике;</li> <li>- уход за пациентом при гломерулонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при пиелонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при хронической почечной недостаточности;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы, болезнях крови и кроветворных органов в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Технология применения грелки.</p> <p>Технология обтирания кожи пациента.</p> <p>Технология подачи судна пациенту.</p> <p>Технология туалета промежности мужчины (женщины).</p> <p>Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).</p> <p>Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование.</p> <p>Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии).</p> <p>Технология подготовки пациента к УЗИ почек.</p> <p>Технология подготовки и асептирования при стерильной пункции.</p> <p>Технология оценки общего анализа крови.</p>	
<p><b>Тема 5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>

<p><b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергиях</b></p>	<p>Сестринский уход при острых аллергиях;  - сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;  - неотложная доврачебная помощь при крапивнице;  - неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке;  - неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке;  - уход за пациентом при полиартрите,  - уход за пациентом при остеоартрозе, остеопорозе;  - особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и поликлинических условиях.  Технологии манипуляций:  Технология постановки согревающего компресса.  Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).  Технология постановки п/к инъекции.  Технология постановки в/м инъекции.  Технология подготовки системы для в/в капельного введения.  Технология постановки системы и проведения в/в капельного введения.  Технология постановки в/к аллергической пробы, ее оценка.  Технология подготовки и асептирования при стерильной пункции.</p>		
<p>Тема 6. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала:  - весь пройденный материал.  Технологии манипуляций:  - все отработанные ранее манипуляции.</p>	6	
<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b> 108 часа</p>			
<p><b>МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии</b></p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

<p><b>Тема 1.</b> <b>Особенности сестринского ухода детям при работе с детьми разного возраста</b></p>	<p>Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса</p> <p>Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	<p>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.</b> Сестринский уход за недоношенными детьми.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	6	2
<p>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.</p> <p>Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных, причины возникновения, клинические проявления, прогноз.</p> <p>Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения</p>	4	2

	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.</p> <p>Сестринский процесс при гемолитической болезни.</p> <p>Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)</p>	6	2
<p>Тема 4</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.</p>	6	2
<p>Тема 5</p> <p>Инфекционные заболевания новорожденных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфекционные заболевания новорожденных Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Сестринский уход при инфекционных заболеваниях новорожденных.  Консультации по вскармливанию ребенка, питание кормящей матери.  Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании.  Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.  Составление алгоритмов действий при выведении ребенка из асфиксии.  Изготовление медицинских пособий для укладки детей с родовыми травмами (фиксирующий круг, воротник шанца).</p>	4	
Тема 6	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</p>	<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципов лечения и профилактики, сестринский процесс.</p> <p>Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс</p> <p>Сестринский уход при рахите, аномалиях конституции.</p> <p>Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.</p>		
<p><b>Практическое занятие №6</b></p>	<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Сестринский уход при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах.</p> <p>Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, уха и закапывания капель).</p> <p>Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.</p> <p>Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования).</p>	6	2
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изготовление лото для дифференциальной диагностики аллергического, дисметаболического и лимфатического диатезов.</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p>Составить схему лечения рахита и базисного ухода при нем.</p> <p>Опорный конспект по судорожному синдрому.</p> <p>Подготовка рефератов по лечебным смесям.</p> <p>Составление схем дробного питания детям при гипотрофии 2 и 3 степени</p>	4	
<p><b>Тема 7. Рахит. Аномалии конституции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рахит. Аномалии конституции.</p>	2	2
<p><b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей различные возрастные периоды.</p> <p>Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов.</p> <p>Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация.</p> <p>Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p>	6	2
	<p>Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функций опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам.</p>		

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций</p>	4	
<p>Тема 9. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</p>	<p><b>Содержание учебного материал</b></p> <p>Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов</p> <p>Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.</p> <p>Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p> <p>Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №</b></p> <p>Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.</p> <p>Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения.</p> <p>Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.</p>	6	2
--	--	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Составление схем кровообращения плода и новорожденного ребенка; Составление лото и кроссвордов по дифференциальной диагностике ВПС и ревматизма у детей</p>	4	
<p>Тема 10. Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия. Лейкозы у детей и подростков: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах</p>	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.  Заполнение бланков гемограмм;  Составление схем питания детям разного возраста при анемиях</p>	4	
<p>Тема 11.  Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов.</p>	<p>Содержание учебного материала  Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.  Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.</p>	6	
<p>Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> <p>Составление лото для дифференциальной диагностики различных заболеваний ЛОР органов.</p>	4	
<p>Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p>	6	

	<p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.</p>		
Тема 10	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> <p>Составление лото для дифференциальной диагностики различных заболеваний органов дыхания.</p>	4	2
	Содержание учебного материала	2	2

<p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.</p>	<p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ахалазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде</p> <p>Острый холецистит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде</p> <p>Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.</p> <p>Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p>
	<p>6</p>

	<p>Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Оформление направлений лабораторных исследований;</p> <p>Составление лото по диф. диагностике гельминтозов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 11.</p> <p>Сестринский уход при нарушениях питания и болезнях обмена веществ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринская помощь при ожирении.</p> <p>Заболевания щитовидной железы у детей. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.</p> <p>Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика.</p> <p>Школа здоровья для пациентов</p> <p><b>Практическое занятие №13</b></p>	<p>6</p>	

	<p>Сестринский процесс при ожирении.</p> <p>Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль медсестры в работе с пациентами и семьям в школах пациентов.</p> <p>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p>		
<p>Тема 12 Сахарный диабет у детей</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Опорный конспект «Правила введения инсулина»;</p> <p>Составление меню детям с сахарным диабетом;</p> <p>Составление дифференциально-диагностических таблиц коматозных состояний при сахарном диабете.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет у детей</p>	4	
<p>Тема 13. Сестринский уход при патологии мочевого пузыря</p>	<p>Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.</p> <p>Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при</p>	2	2

	<p>мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевого выделительной системы</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделительной системы.</p> <p>Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы. Паллиативная сестринская помощь</p>		2
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях мочевого выделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)</p> <p>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевого выделительной системы</p>	6	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Заполнение бланков анализов мочи с различной патологией;</p> <p>Составление лого и кроссвордов для дифференциальной диагностики пиелонефрита и гломерулонефрита;</p> <p>Подготовка рефератов по теме «Острая и хроническая почечная недостаточность»</p>	4	
<p>Тема 14</p> <p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p> <p>Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15</b></p>	6	

	<p>Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок</p> <p>Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных инфекциях</p> <p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит).</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Опорный конспект и рисунки по каждому заболеванию;</p> <p>Составление лото и кроссвордов по капельным инфекциям;</p> <p>Составление таблицы дифференциальной диагностики ложного и истинного крупа.</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики детских инфекций, протекающих с сыпью;</p> <p>Составление таблиц для дифференциальной диагностики вирусных гепатитов.</p> <p>Составление календаря профилактических прививок</p>	4	
<p>Тема 15 Кишечные инфекции и вирусные гепатиты. ВИЧ инфекция</p>		2	2
<p>Тема 16.</p>		2	2

Сестринский уход при туберкулезе у детей.	Туберкулез: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза		
	<b>Практическое занятие №16</b> Сестринский уход при различных формах туберкулеза. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Опорный конспект по теме «Туберкулез у детей» Составление схем туберкулинодиагностики у детей.	4	
<b>Учебная практика - 36 ч</b>	<b>Виды работ</b> Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей		

	<p>подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p>
--	---

Учебная практика

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
<b>МДК 02.01. Раздел 2. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.</b>		36 ч
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Сестринский уход за недоношенными детьми.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский уход за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия. Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организации отделений патологии новорожденного ребенка. Организация ухода за больными новорожденными. Обучение уходу за больными детьми Технологии манипуляций:	6

	<p>Методика проведения оксигенотерапии  Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.  Методики согревания недоношенного ребенка.  Уход в инкубаторе (кувезе).  Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.  Методика проведения оксигенотерапии  Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.  Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях.  Техника утреннего туалета новорожденного.  Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.  Неотложная помощь при судорогах.</p>	
<p><b>Тема 2</b>  <b>Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</b>  <b>Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.  Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах  Технологии манипуляций:  1.Методика проведения оксигенотерапии  2.Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.  3.Техника введения бициллина  4.Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели.  5.Техника измерения артериального давления.  6.Неотложная помощь при обмороке и коллапсе  7. Оценка общего анализа крови.  8.Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.  Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия).</p>	6
<p><b>Тема 3</b>  <b>Сестринский уход при</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	6

<p><b>заболеваниях органов дыхания</b> <b>Сестринский уход при</b> <b>заболеваниях ЛОР органов.</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика проведения оксигенотерапии.</li> <li>2.Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3.Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии.</li> </ol> <p>Методика разведения и введения антибиотиков.</p> <p>Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.</p> <p>Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.Техника закапывания капель в нос, глаза, уши.</li> <li>6.Техника постановки согревающего компресса на ухо.</li> <li>7.Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите.</li> <li>8.Техника проведения горячих ножных и ручных ванн.</li> <li>9.Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста.</li> </ol>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при заболеваниях органов</b> <b>пищеварения.</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при нарушениях питания и</b> <b>болезнях обмена веществ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Техника постановки очистительной клизмы ребенку.</p> <p>Техника постановки газоотводной трубки.</p> <p>Помощь ребенку при рвоте, диарее.</p> <p>Оральная регидратация.</p> <p>Техника промывания желудка.</p> <p>Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз.</p> <p>Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию.</p> <p>8.Правила введения инсулина.</p>	6

	9. Неоглодная помощь при диабетической коме. Неоглодная помощь при гипогликемической коме. Техника постановки очистительной клизмы ребенку. Техника промывания желудка.	
<b>Тема 5</b> <b>Сестринский уход при патологиях мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Технологии манипуляций: Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ. Сбор мочи у детей по Нечипоренко. Сбор мочи по Зимницкому. Определение суточного диуреза. Техника измерения артериального давления. Выявление явных и скрытых отеков.	6
<b>Тема 6</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Организация и проведение профилактических прививок. Технологии манипуляций: Методика проведения прививки против гепатита В. Методика специфической профилактики туберкулеза. Техника постановки пробы Манту. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору. Методика введения противодифтерийной сыворотки.	6
	<b>Всего</b>	36 ч.
Производственная практика		144ч.

**МДК 02.01. Раздел 3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней**

<p>Тема 1 Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса .</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержании понятий «инфекция», «инфекционный процесс» «инфекционное заболевание».</p> <p>Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней. Особенности течения инфекционного процесса Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи населению.</p> <p><b>Семинарское занятие</b> Особенности течения инфекционного процесса</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2 Эпидемический процесс. Иммунитет. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммуная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях.</p> <p>Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению и ликвидации очага инфекционного заболевания.</p> <p>Основные принципы профилактики и противозидемические мероприятия в очаге. Консультативная роль сестры при проведении противозидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Причины возникновения эпидемического процесса, в том числе в ЛПУ неинфекционного профиля.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3. Роль медицинской сестры в</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	

<p>организации оказания медицинской помощи инфекционным больным</p>	<p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Кабинет инфекционных заболеваний. Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека. Особенности сестринского ухода за пациентами в различные периоды заболевания.</p>	
<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с устройством инфекционной больницы, её сан. эпид. режимом.</li> <li>- определяют мероприятия в очаге в каждом конкретном случае</li> <li>- знакомятся с нормативными актами, регламентирующими сан. эпид. режим ЛПУ</li> <li>- информируют пациента об инфекционном заболевании и его состоянии,</li> <li>- изучают правила инфекционной безопасности медицинского персонала.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.-</li> <li>- планируют уход, условия и средства реализации плана, -заполняют сестринскую историю болезни.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>2. Подготовка реферата по вопросу - восприимчивость и иммунитет</li> <li>3. Подготовка реферата по вопросу – иммунопрофилактика инфекционных болезней</li> <li>4. Составление плана бесед по вопросу профилактики инфекционных болезней.</li> <li>5. Подготовка реферата по вопросу- инфекционная безопасность пациентов и медработников</li> <li>6. Написание реферата о госпитальной инфекции</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 4.</b> <b>Методы диагностики инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Критерии эпидемиологического, клинического и лабораторно-инструментального методов обследования инфекционных больных. Способы информирования пациента о цели и сути диагностических вмешательств. Подготовка больных к инструментальным методам исследования,</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Методы диагностики инфекционных заболеваний</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

**Тема 5**  
**Принципы и виды лечения**  
**инфекционных больных.**

<p>Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения. Режим приема, хранения лекарственных веществ. Способы информирования пациента об инфекционном заболевании, его состоянии, о возможностях лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p>		6	2
<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информируют пациента о цели и сути диагностических вмешательств</li> <li>- определяют пути, с помощью которых можно содействовать соблюдению медикаментозного лечения пациентом, соблюдения предписываемого режима активности, диеты.</li> <li>- готовят планов к инструментальным методам исследования, выполняют врачебные назначения из числа медикаментозных и инструментальных.</li> <li>- отработывают алгоритмы диагностических манипуляций.</li> </ul>		4	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>2. Подготовка рефератов на темы «Группы лекарственных препаратов для этиотропного лечения инфекционных больных», «Плазмазаменители».</li> <li>3. Составление протоколов сестринских вмешательств.</li> <li>4. Составление памяток пациентам.</li> <li>5. Составление планов наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ol>			

<p><b>Тема 6.</b> <b>Сестринский процесс при кишечных инфекциях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонелле, шигеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p> <p>Особенности сестринского обследования инфекционных больных.</p> <p>Сотрудничество с пациентом установлений полного доверия, в частности к самооценке больного Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства..</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>2. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при кишечных инфекциях»;</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	

	<p>3. Решение клинических задач</p> <p>4. Составление плана бесед с родителями о профилактике острых кишечных инфекций</p> <p>5. Подготовка рефератов на темы: «Ботулизм», «Ротавирусный гастроэнтерит», «Холера»</p> <p>6. Подготовка обзора нормативной документации ЛПУ по теме</p>		
<p><b>С</b>Тема <b>7. Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Сотрудничество с пациентом, установление полного доверия, в частности к самооценке больного. Вакцинация против гепатита. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p><b>Практическое занятие №4</b></p>	2	2
		6	2

<p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют проблемы пациента.</li> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства..</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа, оказания медицинской помощи;</li> </ul>		
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при ВИЧ- инфекции», «Диспансеризация пациентов при вирусных гепатитах».</li> <li>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>3. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа</li> <li>4. Подготовка беседы для проведения санитарно-просветительной работы по теме</li> <li>5. Обзор материалов дополнительной литературы по теме «ВИЧ и дети», «ВИЧ-ассоциированные заболевания»</li> <li>6. Обзор нормативной документации ЛПУ по теме</li> <li>7.Решение клинических задач</li> </ol>	<p>4</p>	

<p><b>Тема 8. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воздушно-капельные инфекции (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, инфекционный мононуклеоз) и менингококковая инфекция. Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p> <p>Планирование, организация и проведение профилактических прививок населению</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют проблемы пациента.</li> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства..</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи;</li> <li>- оказывают помощь при инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек, при острой пневмонии и нарушениях газообмена, при неврологическом синдроме инфекционного генеза.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение беседы с пациентами о профилактике гриппа</li> <li>2. Подготовка реферативного материала о гриппе H1 N1</li> <li>3. Подготовка реферата на тему «Птичий грипп», «Полиомиелит»</li> <li>4. Подготовка алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях при гриппе</li> <li>5. Обзор материалов интернета о профилактических прививках против гриппа</li> <li>6. Выпуск санитарного бюллетеня по теме «Грипп и другие ОРВИ»</li> <li>7. Подготовка реферата на тему «Планирование и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний участковой медсестрой».</li> </ol>	2 4	
<p><b>Тема 9.Обеспечение инфекционной безопасности при особо опасных и карантинных инфекциях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p>	2 6	2 2

<p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют и оценивают состояние реально существующих медико-социальных явлений.</li> <li>- моделируют алгоритм мероприятий при возникновении особо опасной инфекции ,обеспечивающих безопасность.</li> <li>- определяют проблемы пациента.</li> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства.</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи;</li> </ul>			
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>2. Подготовка рефератов на темы: «Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Денге, Марбурга, Эбола»</p> <p>3. Подготовка выписок из приказов ЛПУ по ООИ</p> <p>4. Подбор фотоматериала в интернете для создания фото-задач</p> <p>5. Подбор информации об эпидемических вспышках ООИ по миру за последние годы по материалам печати и интернета</p>	4		

Тема 10. Сестринский уход		2	2
при трансмиссивных инфекциях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Трансмиссивные инфекции (малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p>		
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства.</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи;</li> </ul>	6	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	

	<p>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p> <p>2. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при трансмиссивных инфекциях»,</p> <p>3. Подготовка и проведение беседы на тему «Мероприятия при выявлении педикулеза у пациентов»</p> <p>4. Изучение дополнительной литературы с целью подготовки реферата на тему «Гропическая малярия»</p> <p>5. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционные болезни</p> <p>6. Изучение алгоритмов мероприятий при педикулезе.</p>		
<p><b>Тема11</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при зоонозных инфекциях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зоонозные инфекции (туляремия, сибирская язва, бруцеллёз, лептоспироз, псевдотуберкулёз). Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p>	6	2

	<p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства.</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи.</li> </ul>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов по заданным темам: «Диспансеризация пациентов при зоонозных инфекциях»,</li> <li>2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>3. Подготовка текста беседы «Профилактика зоонозных инфекций»</li> <li>4. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных болезней.</li> <li>5. Подготовка реферата на тему «Сибирская язва и терроризм», «Профилактика лептоспироза».</li> <li>6. Изучение нормативных документов по ЛПУ.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема .12.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p><b>Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</b></p>	<p>Инфекции наружных покровов (бешенство, столбняк): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.</p>		
<p><b>Практическое занятие №9</b></p>		<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Проводятся в инфекционной больнице, в инфекционном отделении стационара, кабинете инфекционных заболеваний поликлиники</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства..</li> <li>- прогнозируют результаты медицинских вмешательств, возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- консультируют пациента, семью по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и их осложнений.</li> <li>- содействуют наблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике.</li> <li>- проводят забор патологического материала от больного.</li> <li>- грамотно готовят и оснащают рабочее место медицинской сестры в зависимости от этапа оказания медицинской помощи.</li> </ul>			
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>4</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>2. Написание реферата на тему «Иммунопрофилактика столбняка»</li> <li>3. Подготовка материалов беседы о профилактике бешенства и столбняка</li> <li>4. Подбор фотоматериала в интернете для создания атласа инфекционных болезней.</li> </ol>			

	5. Изучение нормативных документов по ЛПУ.		
<b>Тема 13. Общие сведения и понятия фтизиатрии. Методы диагностики и лечения больных туберкулезом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе Причины возникновения. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции/Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>Тема 14 Сестринский уход при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков, клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевого пузыря, мочевыводящих путей, кишечника, кожи, глаз. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
<b>Тема 15 Сестринская деятельность по профилактике туберкулеза и обеспечению инфекционной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство с нормативно – правовой базой по организации диспансеризации населения при туберкулезе и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих инфекционную безопасность населения. Иммунопрофилактика туберкулеза. Деятельность медицинской сестры в организации и проведении иммунопрофилактики. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	2	2

	<b>Практическое занятие №10</b>		6	2
--	---------------------------------	--	---	---

	<p>Практические занятия проводятся в противотуберкулёзном диспансере, кабинете иммунопрофилактики.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с нормативно – правовой базой по организации диспансеризации населения,</li> <li>- знакомятся с требованиями по оформлению медицинской документации,</li> <li>- знакомятся с требованиями проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.</li> <li>- изучают нормативно- правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- обучаются ведению учета проведенных профилактических прививок;</li> <li>- выполняют иммунопрофилактику туберкулеза на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;</li> </ul> <p>Практические занятия в противотуберкулёзном диспансере и в детском туберкулезном отделении. Преподаватель демонстрирует больных.</p> <p>Студенты:- знакомятся с алгоритмом обследования пациентов, с лабораторными и инструментальными методами исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осваивают подготовку пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, - осваивают методику сбора мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование. - отработывают технику постановки пробы Манту, оценивают результаты,</li> <li>- отработывают алгоритм сбора биологического материала для бактериологического,</li> <li>- знакомятся с противотуберкулезными препаратами, методами их введения.</li> <li>- выписывают направления на исследования (Учётная форма № 05-ТБ/у).</li> <li>- анализируют данные о пациенте для постановки сестринского диагноза.</li> <li>- планируют комплексный уход за инфекционными больными и сестринские вмешательства..</li> <li>- прогнозируют возможные трудности и проблемы пациентов.</li> <li>- содействуют соблюдению предписываемого лечения, режима, диеты.</li> <li>- выполняют врачебные назначения по лечению и диагностике</li> </ul>	
--	--	--

	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>2. Написание рефератов по заданным темам «Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики»,</li> <li>3. Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения</li> <li>4. Информация по материалам интернета на тему «Поствакцинальные осложнения ВЦЖ и тактика при них» 1. Написание рефератов по заданным темам:  «Осложнения внелегочных форм туберкулеза».  «Социальные аспекты фтизиатрии»,  «Диспансеризация пациентов при туберкулезе»,  «Определение групп риска заражения туберкулезом».</li> <li>5. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>6. Подготовка и проведение беседы о профилактике туберкулеза.</li> <li>7. Изучение нормативных документов по ЛПУ..</li> </ol>	4	

<b>МДК 02.01. Раздел 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1. Особенности сестринского ухода при патологии нервной системы. Диагностические методы в неврологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике.</p> <p>Оценка эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий.</p>	2
<b>Семинарское занятие</b>		2
<b>Практическое занятие №1</b>		4
<p>Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших</p>		2

	<p>полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапирамидной системы. Организация общегигиенических мероприятий и кормления пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции тазовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии. Обучение самоуходу и уходу пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).</p> <p>Организация проведения общегигиенических мероприятий. Составление планов сестринского ухода. Психологическая поддержка пациентов с патологией нервной системы и членов их семьи.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работ</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление планов обучения пациентов.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
		4	

<p><b>Тема 2. Сестринский процесс при уходе за больными инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы</b></p>	<p>Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы.</p> <p>Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания.</p> <p>Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид. Особенности нейроинфекций у детей.</p>	2	2
<p><b>Семинарское занятие</b></p>			
<p><b>Практическое занятие №2</b></p>			
<p>Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями головного и спинного мозга. Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций и расстройствах глотания. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p>4</p>			

	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов обучения пациентов. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 3. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.</b>  <b>Особенности ухода и реабилитации при ОНМК.</b> <b>Клиническая фармакология ОНМК.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга.</p>	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b>	4	2

	<p>Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с переходящим нарушением мозгового кровообращения. Принципы дифференцированной фармакотерапии расстройств церебральной гемодинамики. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов. Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи. Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<p>Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.  Составление алгоритмов действий при уходе за пациентами с геморрагическими и ишемическими расстройствами мозгового кровообращения.</p>		
<b>Тема 4. Сестринский уход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<p><b>при заболеваниях периферической нервной системы</b></p>	<p>Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита.</p> <p>Особенности сестринского ухода , фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: купирование болевого синдрома, организация эргономического положения тела пациента, принципы фармакотерапии и реабилитации. Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.		
<b>Тема 5. Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.	4	
<b>Тема Сестринский уход при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<p><b>ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах</b></p> <p><b>Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной систем</b></p>	<p>Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно-мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы.</p> <p>Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде.</p> <p>Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных. Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов. Психологическая поддержка семьи с проблемным ребенком.</p>	2
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Практическое занятие №6</b></p>	4	2

	<p>Сестринский уход при прогрессирующих мышечных дистрофиях. Обучение пациентов и членов его семьи навыкам ухода, выполнению врачебных назначений.</p> <p>Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хорей Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при сирингомиелии. Организация кормления при расстройствах глотания, профилактика ожогов. Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей. Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях. Организация медико-генетического консультирования</p> <p>Сестринский процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком. Оказание консультативной помощи беременным женщинам по профилактике перинатальной патологии ЦНС. Консультирование семьи по вопросам реабилитации и социальной адаптации больного ребенка.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		4
	<p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 7. Сестринский уход при травмах и опухолях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2

<b>нервной системы</b>	Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов. Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолоподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b>	4	2
	Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений. Обучение пациентов навыкам самообслуживания. Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по вопросам ухода в домашних условиях и реабилитации.		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегето-сосудистой дистонии (ВСД), ангиотрофневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке, ВСД, симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно). Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов мигрени, аллергических реакций). Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа).</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

	<p>Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление памяток пациентам.  Отработка выполнения манипуляций.  Составление алгоритмов неотложной помощи.</p>		
<p><b>Тема 9. Сестринский уход при эпилепсии и судорожных синдромах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современные представления об этиопатогенезе эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические фазы большого эпилептического припадка. Клинические проявления малого эпилептического припадка (абсанса). Клинические признаки эпилептического статуса. Принципы оказания неотложной помощи при большом эпилептическом припадке и эпилептическом статусе. Психические нарушения при эпилепсии. Принципы диагностики эпилепсии, методы фармакотерапии.</p> <p>Судорожные синдромы (джексоновская эпилепсия, кожевниковская эпилепсия, посттравматический судорожный синдром, фебрильные судороги, столбняк, респираторно-аффективные судороги, истерический судорожный приступ, эклампсия). Методы сестринской помощи при судорожных синдромах.</p> <p>Принципы профилактики и терапии судорожных синдромов у пациентов различных возрастных групп.</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p>	4	2

	<p>Сестринский процесс при эпилепсии.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи при судорожном припадке, оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе на доклиническом этапе и в стационаре. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования (ЭЭГ с функциональными пробами, с депривацией сна).</p> <p>Оказание неотложной помощи при фебрильных судорогах, респираторно-аффективных судорогах, истерическом судорожном приступе, эклампсии. Консультативная помощь семье с пациентом, страдающим судорожными приступами. Оказание психологической поддержки пациентам с эпилепсией и членам семьи. Обучение правилам общения с пациентами, имеющими психические расстройства.</p> <p>Консультативная помощь беременным женщинам по профилактике преэклампсии и эклампсии.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	4	
<p><b>Тема10.Основные</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<p><b>психопатологические симптомы и синдромы.</b></p> <p><b>Особенности сестринского ухода в психиатрической клинике</b></p>	<p>Клинические проявления основных психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы.</p> <p>Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений; синдромы двигательно-волевых нарушений; синдромы интеллектуально-мнестических расстройств.</p> <p>Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Особенности ухода в психиатрической клинике, виды надзора, предупреждение суицидальных попыток, кормление при отказе от еды, уход за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре, наблюдение и уход за пациентами, получающими инсулинокоматозную терапию, наблюдение за пациентами во время прогулок.</p> <p>Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 11. Сестринский уход при</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>шизофрении</b>	<p>Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шоквые методы лечения (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шокки, электрошоки). Консультативная помощь и психологическая поддержка семьи, имеющей пациента, страдающего шизофренией.</p>		2
<b>Семинарское занятие</b>		2	
<b>Практическое занятие №11</b>	<p>Сестринский уход при шизофрении. Особенности общения с пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи. Тактика наблюдения за пациентом, получающим инсулинокоматозную терапию. Оказание помощи при возникновении побочных нейролептических эффектов, профилактические мероприятия.</p> <p>Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией.</p> <p>Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время ремиссии.</p>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		4	

	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 12 Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе, реактивных психозах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности клинической картины маниакально-депрессивного психоза (МДП). Клинические проявления маниакального состояния. Клинические симптомы депрессивной фазы. Принципы лечения и группы психотропных препаратов. Исходы МДП. Сестринский уход при маниакально-депрессивном (биполярном) психозе. Тактика общения с пациентом в маниакальной фазе заболевания. Обеспечение безопасной среды для пациентов с суицидальными попытками. Консультативная помощь семье, имеющей пациента с МДП. Этические аспекты общения с пациентами и их родственниками. Клинические особенности реактивных психозов. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с реактивными состояниями.</p>	2	2
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		2	
<p><b>Практическое занятие №12</b></p>		4	2
	<p>Сестринский уход при маниакально-депрессивном психозе. Особенности наблюдения за пациентами в депрессивном состоянии с суицидальными тенденциями. Уход при депрессивном ступоре. Роль сестры в работе с семьей, имеющей больного МДП. Особенности ухода при реактивных психозах.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	
	<p>Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций. Подготовка рефератов по теме «Реактивные психозы».</p>		

<b>Тема 13 Сестринский уход при инволюционных психозах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Классификация инволюционных психозов. Патогенез развития предстарческих и старческих психозов. Клинические проявления инволюционной депрессии, инволюционной истерии, инволюционного параноида. Особенности клинической картины предстарческих деменций (болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, болезнь Крейтцфельдта-Якоба, хорея Гентингтона). Клиническое течение сенильной деменции. Принципы лечения инволюционных психозов.		2	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	<b>Практическое занятие №13</b>	4	2	
	Сестринский уход при инволюционных психозах. Особенности ухода и наблюдения при инволюционной депрессии. Тактика общения с пациентами, страдающими инволюционной истерией. Сестринская тактика при инволюционном параноиде. Создание безопасной среды при инволюционных деменциях. Обучение членов семьи уходу за больным с предстарческими деменциями (болезнь Альцгеймера) и старческими деменциями. Консультативная и психологическая помощь семье, имеющей пациента с инволюционным психозом.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.			
<b>Тема 14.Сестринский уход при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<p><b>психогенных заболеваниях и реактивных психозах.</b></p>	<p>Классификация невротических расстройств. Патогенез психогенных заболеваний. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств (неврозов навязчивых состояний). Клинические формы астенического невроза (неврастении). Клинические проявления конверсионного невроза (истерии). Клинические особенности посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Клинические формы детских неврозов. Принципы лечения психогенных заболеваний. Клиническая фармакотерапия неврозов. Основные методы психотерапии, психологической релаксации. Особенности сестринской деятельности при психогенных расстройствах.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p>	4	2
	<p>Сестринский процесс при невротических расстройствах. Тактика общения с пациентами, страдающими психогенными заболеваниями. Организация режима, питания, полноценного сна для пациентов с невротическими проявлениями. Консультативная помощь семье, имеющей ребенка с невротическими расстройствами. Создание безопасной среды для пациента. Оказание неотложной помощи при истерическом судорожном приступе.</p>		
<p><b>Тема 15. Сестринский уход при</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	4	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	

<b>хроническом алкоголизме.</b>	<p>Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. Тактика поведения медицинских работников при возникновении алкогольного делирия. Принципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости.</p>		
<b>Семинарское занятие</b>		2	
<b>Практическое занятие №15</b>		4	2
	<p>Сестринский уход при хроническом алкоголизме. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при хроническом алкоголизме. Тактика поведения медицинской сестры при алкогольном делирии. Консультативная помощь семье, имеющей хронического алкоголика. Оказание психологической поддержки пациенту и членам его семьи.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<p>Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<b>Тема 16. Сестринский уход при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p><b>наркотической зависимости</b></p> <p><b>Сестринский уход при токсикоманиях, никотиновой зависимости, игромании, компьютерной зависимости.</b></p>	<p>Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Купирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №16</b></p>			
<p>Сестринский уход при наркотической зависимости. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>			
<p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>			
<p>4</p>			

<b>МДК 02.01. Раздел 5. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.</b> <b>Методы исследования в гинекологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Анатомия женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Методы исследования в гинекологии. Методы обследования гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор гинекологического анамнеза. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в гинекологическом стационаре.	2	2
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса). Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов на тему - «Репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды». Подготовка презентации по теме: «Методы исследования в гинекологии».	4	2
<b>Тема 2. Менструальный цикл.</b> <b>Уровни его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

<p><b>регуляции. Нарушения менструального цикла.</b></p> <p><b>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.</b></p> <p><b>Патология полового созревания.</b></p>	<p>Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла. Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ.</p>	
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>

<p><b>Тема 3. Особенности сестринского процесса при аномалиях развития половых органов у женщины. Опущение и выпадение влагалища.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  ОСП при аномалиях развития половых органов у женщины. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.  Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двуругая, седловидная , с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат). Причины аномалий. Клиника, диагностика, профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях развития ЖПО.  Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.  Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади. Опущение влагалища. Полное и неполное выпадение матки.  Клиника. Диагностика. Профилактика. Особенности сестринского ухода при аномалиях положения ЖПО.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>	

	<p><b>Практическое занятие №2.</b>          Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.          Обучение пациенток методике измерения базальной температуры          Определение продолжительности менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Отработка роли медсестры по подготовке пациентки к исследованиям.          Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании.          Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с аномалиями положения женских половых органов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Нарисовать схему регуляции менструального цикла.          Подготовить доклады по теме: «Нарушение менструального цикла».          Подготовить презентацию по теме: «Аномалии положения ЖПО», «Аномалии развития ЖПО».</p>	4	

<p><b>Тема 4. Особенности стрептококкового процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности стрептококкового ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</p> <p>Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи.</p> <p>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Провести беседу о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды.</p> <p>Взять материал на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). Провести осмотр НПО. Заполнить направления на дополнительные исследования. Провести лечение (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки). Обратит внимание на особенности этики при уходе за гинекологическими больными.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить рефераты на тему: «Заболевания передаваемые половым путем. Влияние на репродуктивное здоровье женщины».</p>	4	

<p><b>Тема 5. Добррокачественные заболевания женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Добррокачественные заболевания женских половых органов.</p> <p>Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); опухолей женских половых органов. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.</p> <p>Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------

	<p><b>Практическое занятие №4.</b>          Подготовить инструмент для диагностического выскабливания. Подготовить инструменты для биопсии. Выписать направление на консультацию к онкологу. Оказать помощь при решении психологических проблем. Собрать и отправить материал на гистологическое исследование. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Обратит внимание на особенности этики при уходе за онкологическими больными. Студент должен уметь осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с предопухольными заболеваниями гениталий, доброкачественными опухолями женских половых органов.          Оказывать доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний          Самостоятельная работа:          Подготовить презентацию на тему: « Фоновые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Эндомиометриоз».</p>	2	2
<p><b>Тема 6.Злокачественные заболевания женских половых органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Злокачественные заболевания женских половых органов.          Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.          Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих</p>	2	2

	<p>злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно-профилактических мероприятий при данной патологии.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Собрать анамнез. Провести пальпацию живота. Выписать направление на консультацию к онкологу. Оказать помощь при решении психологических проблем. Подготовить пациентку к инструментальным методам исследования. Подготовить пациентку для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Подготовить пациентку к УЗИ. Подготовить пациентку к рентгеновскому исследованию.</p>	4	
<p><b>Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Неотложные состояния в гинекологии. ОСУ. Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэкцизии. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Дисфункциональное маточное кровотечение. Перитонит. Травмы гинекологических органов.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №6.</b></p> <p>Оказать доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке).</p> <p>Ассистировать врачу при пункции через задний свод.</p> <p>Подготовить больную к гинекологической операции</p> <p>осуществить послеоперационный уход</p> <p>Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Апоплексия яичника», «Внематочная беременность».</p>	4	
<p><b>Тема 8. Аномалии развития мужских половых органов. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аномалии развития мужских половых органов.</p> <p>Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Аномалии количества. Врожденный фимоз. Отсутствие половых органов. Аномалии развития внутренних и наружных половых органов.</p> <p>Причины эректильной дисфункции. Психологическая помощь. Недержание мочи. ОСУ.</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Тема 9. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, железы предстательной (воспаление, аденома). Особенности сестринского ухода.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). ОСУ.</p> <p>Аденома предстательной железы. Причины возникновения.</p> <p>Баланопостит, баланит. Причины. Тактика ведения. ОСУ.</p> <p>Фимоз, парафимоз. Причины. Тактика ведения. ОСУ.</p> <p>ЗППП. Влияние на репродуктивную функцию.</p>	2	

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Женское и мужское бесплодие.          Причины и факторы, способствующие развитию бесплодия. Классификация женского и мужского бесплодия.          Диагностика, лечение. Современные технологии в лечении бесплодия. Меры профилактики.          Обучение особенностям общения с бесплодной женщиной и супружеской парой.          Обучение выявлению проблем пациентки и планированию их решения.          Обучение методике составления графика базальной температуры, определению срока овуляции и вычислению периода наивысшей фертильности.          Обучение подготовке женщины к ГСГ, умению информировать ее об этом исследовании.</p>	2	2
<p><b>Тема 10. Женское и мужское бесплодие.</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Тема 11. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.          Физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной.          Нормальное течение беременности, родов. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.          Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.          Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия.          Диагностика беременности, определение её срока. Схема обследования беременной в</p>	2	

	<p>условиях женской консультации. Основные проблемы беременной пути решения этих проблем. Медицинская документация по учёту беременных. Диспансерное наблюдение беременных.</p> <p>Диагностировать беременность и определить её срок. Выполнить специальные методы наружного акушерского исследования</p> <p>Выделить проблемы беременной. Выписать направления на исследования.</p> <p>В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.</p>		
<p><b>Тема 12. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов. Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровотока в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №7.</b></p> <p>Сосчитать общую продолжительность родов, продолжительность каждого периода в отдельности и безводного периода.</p> <p>Наблюдать и осуществлять уход за роженицей (в каждом периоде). В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить презентацию: «Диагностика беременности».</p> <p>Подготовить презентацию: «Роды», «Ведение родов».</p>	4	
<p><b>Тема 13. Первичный туалет новорожденного. Оценка</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p><b>состояния новорожденного. Сестринский уход при физиологическом послеродовом периоде.</b></p>	<p>Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Физиологический послеродовый период. Первичный туалет новорожденного Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения палат. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Правила грудного вскармливания. Показания к переводу в обсервационное отделение. ОСУ,</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №8.</b></p>	2	2
	<p>Осуществлять первичный туалет новорожденного. Помочь матери правильно расположить ребенка у груди. Помочь ребенку правильно захватить сосок. Провести объективное обследование молочных желез во время лактации. Осмотреть и пропальпировать молочные железы, дать оценку их состоянию. Ухаживать за молочными железами. Измерить высоту стояния дна матки у родильницы, оценить состояние матки. Оценить характер лохий, их количество. Осуществлять уход за швами промежности у родильницы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	4	
	<p>Подготовить презентацию: «Первичный туалет новорожденного». Подготовить реферат: «Изменения в организме родильницы».</p>		
<p><b>Тема 14. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности. Патологическое течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме и при патологии. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование</p>	2	

	<p>беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.</p> <p>Осложнения беременности: внематочная беременность, анемия, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Причины возникновения. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Оказание первой медицинской помощи при маточном кровотечении.</p> <p>Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Тема 15. Особенности ухода при патологическом течении родов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов.</p> <p>Роды при тазовых предлежаниях. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. Причины аномалий родовых сил. Основные виды аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Профилактика аномалий родовой деятельности. Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Методы распознавания при узких тазах. Профилактика аномалий таза. Профилактика осложнений. Причины косых и поперечных положений плода. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. Лечебная физкультура.</p>	2	

<p><b>Тема 16. Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде</b></p>	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Содержание учебного материала Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. Классификация гестозов. Этиологию и пагогenez гестозов. Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Клинические проявления гестозов. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза. Принципы оказания помощи при гестозах на догоспитальном этапе. Исходы для матери и плода. Взвешивать беременных, с учетом динамики за неделю. Выявить группы риска. Дать рекомендации по диете беременной. Оказать помощь беременной при рвоте. Измерить артериальное давление. Выявить отеки. Подсчитывать суточный диурез. Оказать неотложную доврачебную помощь при осложнениях гестоза.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат: «Поздний гестоз беременных».</p>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 17. Особенности сестринского процесса при не вынашивании и перенашивании беременности. Акушерский травматизм.</b></p>	<p>Содержание учебного материала Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции. Пути проникновения, клинику, диагностику, лечение, особенности наблюдения и ухода за послеродовыми заболеваниями рожениц. Правила ухода за родильницей с лактостазом и маститом, эндометритом, метрозидометритом, параметритом, тромбфлебитом. Возможные осложнения. Пути снижения заболеваемости;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Выявить группы риска. Выявить причины. Выявить проблемы. Заподозрить или поставить диагноз. Проконтролировать сцеживание молочных желез. Проводить профилактику и лечить трещины сосков. Обработать швы промежности. Ухаживать за родильницей. Владеть техникой снятия швов. Взять материал на бактериологический посев.</p> <p>Собрать анамнез. Оценить данные вопроса, выявить проблемы пациентки. Подсчитать срок беременности, поставить диагноз. Правильно транспортировать женщину в роддом. Оказать доврачебную помощь при «аборте в ходу», неполном аборте. Оценить зрелость и доношенность ребенка. Оценить новорожденного по шкале Апгар. Провести осмотр плаценты. Особенности сестринского ухода при невынашивании и перенашивании беременности</p> <p>Акушерский травматизм.</p> <p>Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. Причины и основные виды родового травматизма. Клиника и диагностика разрыва наружных половых органов. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности. Клиника и диагностика разрывов влагалища, шейки матки. Причины, классификацию разрыва матки. Клиника внутриполостного кровотечения. Клиника геморрагического шока. Методы оказания неотложной помощи. Профилактика родового травматизма. Исходы для матери и плода Произвести визуальный осмотр наружных половых органов. Ассистировать при ушивании разрывов. Ухаживать за родильницей с разрывами промежности. Снимать швы на промежности. Катетеризировать мочевой пузырь. Измерять параметры артериального давления и пульса.</p>		
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат: «Особенности ухода за родильницей с лактостазом и маститом». Подготовить презентацию на тему: «Акушерский травматизм».</p>	2	

Наименование тем	Учебная практика Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов 36 ч
1	2	3
Тема 1. «Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Сбор анамнеза с целью выяснения жалоб, получения сведений о предшествующей жизни и перенесенных заболеваниях (anamnesis vitae), выяснения особенностей развития настоящего заболевания (anamnesis morbi).</p> <p>Последовательность осмотра НПО. Знание анатомии наружных и внутренних половых органов</p> <p>Тесты функциональной диагностики.</p> <p>Последовательность осмотра в зеркалах. Цель осмотра. Дезинфицирование используемых инструментов и предметов ухода.</p> <p>Туалет НПО.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>«Сбор акушерско-гинекологического анамнеза».</p> <p>«Осмотр НПО».</p> <p>«Построение графика базальной температуры».</p> <p>«Осмотр в зеркалах».</p> <p>«Туалет НПО».</p> <p>Зачетная манипуляция:</p> <p>«Сбор акушерско-гинекологического анамнеза».</p>	6
Тема 2 «Проведение	<b>Содержание учебного материала:</b>	6

<p><b>влагалищных процедур»</b></p>	<p>Анатомия наружных и внутренних половых органов.          Нормальная флора влагалища. Физиологические механизмы защиты.          Виды бимануального исследования. Влагалищно-брюшностеночное исследование.          Правильность оформления направлений на исследования.          Цель и последовательность влагалищных процедур.          Технологии манипуляций:          «Взятие мазков на флору и степень чистоты».          «Забор материала на бактериологическое исследование».          «Бимануальное исследование».          «Заполнение направлений на дополнительные методы исследования».          «Влагалищные ванночки», «Введение влагалищных тампонов».          Зачетная манипуляция:          «Влагалищные ванночки», «Введение влагалищных тампонов».</p>	
<p><b>Тема 3 «Методы наружного акушерского исследования»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Антропометрия беременной женщины.          Определение срока беременности и даты родов по последней менструации, по первому шевелению плода.          Последовательность измерения ОЖ и ВСМ , определение предполагаемой массы плода..          Основные акушерские понятия. Методы Leopolda.          Точки выслушивания сердцебиения плода.          Технологии манипуляций:          «Взвешивание беременной».          «Определение срока беременности и даты предполагаемых родов».          «Определение окружности живота и высоты стояния дна матки».          «Методы наружного акушерского исследования».          «Аускультация плода».          Зачетная манипуляция:          «Наружное акушерское исследование».</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 4 «Акушерское пособие»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p>6</p>

	<p>Последовательность приема пациенток в стационар. Санитарная обработка поступающих.</p> <p>Роды, периоды родов, ведение родов. Цель акушерского пособия в родах.</p> <p>Проведение туалета роженицы.</p> <p>Контроль и оценка параметров схватки.</p> <p>Третий период родов. Понятия «отделение» и «выделение» последа</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>«Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц».</p> <p>«Акушерское пособие»</p> <p>«Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания».</p> <p>«Контроль схваток».</p> <p>«Оценка признаков отделения последа».</p> <p>Зачетная манипуляция:</p> <p>«Акушерское пособие»</p>	
<p><b>Тема 5 «Первичный туалет новорожденного»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>«Первичный туалет новорожденного». Последовательность первичного туалета новорожденного.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Последовательность подготовки инструментов для осмотра родовых путей.</p> <p>Профилактика кровотечения в родах и в послеродовом периоде. Оценка кровопотери.</p> <p>Подготовка родильниц к диагностическим процедурам.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>«Первичный туалет новорожденного».</p> <p>«Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин».</p> <p>«Подготовка инструментов для осмотра родовых путей».</p> <p>«Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде».</p> <p>«Подготовка пациентки к диагностическим процедурам».</p> <p>Зачетная манипуляция:</p> <p>«Первичный туалет новорожденного».</p>	6
<p><b>Тема 6</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6

«Дифференцированный зачет»	Технологии манипуляций: Технологии всех отработанных манипуляций.
----------------------------	--

<b>МДК 02.01. Раздел 6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии</b>			
Тема 1. Внутрибольничная инфекция.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Внутрибольничная инфекция. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Внутрибольничная инфекция. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок бикса. Контроль стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p>	2	2
Самостоятельная работа		2	

	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 2. Асептика и антисептика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Антисептические средства и их назначение. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Асептика и антисептика.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Содержание учебного материала Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. . Антисептические средства и их назначение. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Десмургия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Десмургия. Виды мягких и твердых повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Наложение повязок на различные участки тела. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<b>Тема 5 Кровотечение и гемостаз.</b>	Кровотечения, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотерях. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения.	2	2
	<b>Практическое занятие №4.</b>		
	Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута «Эсмарха». Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.		
<b>Тема 6. Обезболивание общее.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу «премедикация». Профилактика осложнений после общего обезболивания.		
<b>Тема 7. Обезболивание местное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады.	2	

	<b>Семинарское занятие</b>		2
	<b>Практическое занятие №5.</b>		2
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анастезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания. Премедикация: цели, препараты для премедикации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Тема 8. Основы трансфузиологии.</b>	Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.		
<b>Тема 9. Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях.		2
	<b>Практическое занятие №6.</b>		2

	<p>Определение группы крови стандартными изогемоглиотинирующими сыворотками, моноклональными антителами (доликлонами, анти-А и анти-В).  Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию.  Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 10. Хирургическая операция.  Предоперационный период.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи.  Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.  Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра).  Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.  Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции.  Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.</p>	2	2

	<p><b>Практическое занятие №7.</b>          Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомия, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.          Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.          Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Тема 11. Хирургическая операция.</b>  <b>Послеоперационный период.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, Обучения пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p>	2	2

	<p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомия, аппендэктомии, ампутации конечностей. Трепанации черепа, наложение и снятие швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, в гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Тема 12,13. Повреждения и</b>	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.		

<b>травмы</b>	<p><b>Практическое занятие №8.</b></p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p>	2	2
<b>Тема 14 Раны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика ран</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №9.</b></p> <p>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах.</p> <p>Сестринский процесс при ранениях</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	2

	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 15. Термические поражения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повреждения и травмы. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №10.</b></p> <p>Сестринский процесс при травмах. Наложение повязок</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 16. Хирургическая</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p><b>инфекция</b></p>	<p>Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидроденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит .гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфоденит, лимфангит. гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани - остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ - газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболевания, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. реабилитация пациентов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 17. Хирургическая инфекция</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов в обследовании, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №12.</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов в обследовании, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 18. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях головы. Виды черепно-мозговой травмы. Открытые и закрытые повреждения. Раны мягких покровов головы. Повреждения костей черепа. Повреждения головного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление. Принципы оказания первой помощи. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Этические и психологические аспекты деятельности медсестры при оказании первичной помощи.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга;</li> <li>- способы и средства транспортной иммобилизации при МЧТ;</li> <li>-очередность проведения простейших противошоковых мероприятий;</li> <li>-устранения повреждающего фактора;</li> <li>-временная остановка кровотечения, асептическая повязка при необходимости;</li> <li>-выбор способа транспортировки;</li> <li>-определить наличие признаков сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга;</li> <li>-прекращать воздействие повреждающего фактора;</li> <li>-осуществлять сестринский процесс при ЧМТ;</li> <li>-оказать первую доврачебную помощь при открытых и закрытых травмах.</li> </ul>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 19. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости</b></p> <p><b>Тема 20. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях груди и органов грудной полости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проникающее ранение грудной клетки. Пневмоторакс: открытый, закрытый и клапанный, причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.</p> <p>Ушиб легкого, причины, клинические проявления, методы диагностики. Профилактика возможных осложнений. Сестринский процесс по уходу за пациентом с травмой грудной клетки.</p> <p>Легочное кровотечение, причины, методы диагностики. Сестринский процесс, способы временной остановки легочного кровотечения.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления. Возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь.</p> <p>Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.</p>	2	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
<p><b>Практическое занятие №14</b></p>		2	2

	<p>Сестринский уход за пациентом с проникающим ранением грудной полости. Способы наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе. Наложение фиксирующей повязки при переломе ребер. Сестринский уход за пациентом с дренированием плевральной полости.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Самоконтроль при бронхиальной астме, обучения проведения пикфлоуметрии.</p> <p>Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингаляторов, небулайзеров, дискхалера и др.)</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения и реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентами разного возраста.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	2
	<b>Практическое занятие №15</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<b>Тема 21. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов</b>	Содержание учебного материала	2	2

<p><b>брюшной полости</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит. Хронический гастродуоденит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.</p>	
<p><b>Тема 22. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</b></p>	<p>Острая кишечная непроходимость. причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Механические повреждения органов брюшной полости, Открытые и закрытые. Причины, клинические проявления, методы диагностики. Сестринский уход за пациентом с дренажами и стомой.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 23..Сестринский уход при повреждениях и</b></p>	<p>Хронический панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде.</p>	

<p><b>заболеваниях органов брюшной полости</b></p>	<p>Паховая грыжа: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периперативном периоде.</p> <p>Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения. Клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс периперативном периоде.</p> <p>Желчекаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический холецистит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хронический гепатит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Цирроз печени: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.</p> <p>Острый панкреатит: причины возникновения. Клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход периперативном периоде.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инвагинация кишечника: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский уход в периперативном периоде.</p> <p>Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №16</b></p>	<p>2</p>

	<p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Сестринский уход при хирургических заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)</p> <p>Школы здоровья для пациентов.</p> <p>Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №17</b></p>	2	2
	<p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>		
<p><b>Тема 23. Сестринский уход</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<p><b>при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.</b></p>	<p>Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в разные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнения манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гемагурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, паллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы.</p> <p>Факторы риска развития заболеваний органов мочевыделения.</p> <p>Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 24. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной и половой системы.</b></p>	<p>Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста.</p> <p>Мочекаменная болезнь у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острая задержка мочи у пациентов различного возраста: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринский уход при периоперативном периоде, при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №18</b></p>		<p>2</p>

	<p>Сестринский уход при нарушениях функций и при заболеваниях мочевого пузыря и мочевыводительной системы.</p> <p>Сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевого пузыря и мочевыводительной системы.</p> <p>Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованию, медикаментозная терапия).</p> <p>Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу.</p> <p>Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевого пузыря и мочевыводительной системы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 25. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трещина заднего прохода: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Геморрой: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Острый хронический парапроктит: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Выпадения прямой кишки: причины возникновения. Клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №19</b></p>	2	2

	<p>-методы исследования проктологических больных;</p> <p>-основные признаки травмы, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли;</p> <p>-принципы неотложной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадения слизистой прямой кишки;</p> <p>-возможные осложнения и их профилактика;</p> <p>-особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода;</p> <p>-оказывать доврачебную помощь при выпадении слизистой прямой кишки и геморроидальных узлов, кровотечениях;</p> <p>- оказывать доврачебную помощь при травмах слизистой прямой кишки и промежности;</p> <p>-выявлять признаки воспаления в параректальной области;</p> <p>-накладывать Т-образную повязку на промежность;</p> <p>-осуществлять постановку лечебной и очистительной клизм;</p> <p>- осуществлять уход за колостомой ;</p> <p>-осуществлять подготовку пациентов к пальцевому и инструментальным исследованием прямой кишки.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>
	<p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	
<p><b>Тема 26. Сестринский</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>

<p><b>уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.</b></p>	<p>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов нижних конечностей.</p> <p>Факторы, вызывающие омертвления (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).</p> <p>Виды омертвления (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней. Язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвления и нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Факторы риска, основные проявления острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Понятие о специальных методах обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Участие медсестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов. Профилактика пролежней. Сестринский уход у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №20</b></p>		<p>2</p>
<p>Эластичное бинтование нижних конечностей. Оснащение для перевязки трофической язвы. п/п при остром тромбозе, перевязывание трофической язвы. Уход за пациентом после флебэктомии. Перевязка культи. Уход за пациентом после ампутации.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>2</p>

	<p>Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Отработка выполнения манипуляций.</p>	
<p><b>Тема 27. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. . Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, сестринский процесс, особенности ухода. Пороки осанки. Сколиоз, кифоз, лордоз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Мышечная кривошея. Клинические признаки, методы лечения, профилактика и реабилитации. Остеопороз: причины. Клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь, особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых..</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2
	<p><b>Практическое занятие №21</b></p>	2

	<p>Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления. Особенности течения у детей и подростков, в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения. Сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов.</p> <p>Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»). Подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения.</p> <p>Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положению. Облегчающего боль, особенности осуществления личной гигиены.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	
<b>Учебная практика</b>		
<b>Раздел 6.</b>	<b>«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов хирургического профиля»</b>	36 ч
<b>Тема 1. Асептика и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6

<p><b>антисептика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика ВБИ в хирургическом отделении (стационар)</li> <li>- санитарно-эпидемический режим в хирургическом отделении</li> <li>- методы профилактики экзогенной и эндогенной хирургической инфекции</li> <li>- понятия «асептика» и «антисептика»</li> <li>- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария</li> <li>- укладка биксов</li> <li>- методы обработки рук</li> <li>- использование защитной одежды</li> </ul> <p>Технологии манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга</li> <li>- облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки</li> <li>- облачение хирурга в стерильный халат и перчатки</li> <li>- накрытие стерильного стола в перевязочной</li> <li>- обработка операционного поля</li> <li>- дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария</li> <li>- укладка биксов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p><b>Тема 2. Десмургия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды повязок</li> <li>- показания, общие правила наложения мягких и твердых повязок</li> <li>- основные виды транспортных и лечебных шин</li> <li>- транспортная иммобилизация, виды транспортных шин</li> <li>- основные принципы транспортировки пострадавших с переломами</li> </ul> <p>Технологии манипуляций</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение мягких повязок на любой участок тела</li> <li>- наложение контурной повязки на туловище</li> <li>- эластическое бинтование нижней конечности</li> <li>- методика наложения пластырной повязки</li> <li>- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку</li> <li>- наложение повязки Дезо, Вельпо</li> <li>- приготовление гипсового бинта</li> <li>- наложение шины Крамера на верхнюю конечность</li> <li>- наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</li> </ul>	6	3
<p><b>Тема 3. Гемостаз</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечения: причины, классификация, общие и местные симптомы различных видов кровотечений, лабораторные показатели при острой кровопотере, критерии оценки кровопотери, осложнения кровотечений</li> <li>- методы временной и окончательной остановки кровотечения</li> <li>- тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери</li> <li>- признаки геморрагического шока</li> <li>- медикаментозная терапия при массивной кровопотере</li> </ul> <p>Технология манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение жгута Эсмарха, наложение давящей повязки, использование подручных средств</li> <li>- транспортировка пострадавших с кровопотерей</li> <li>- обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен)</li> <li>- сборка и постановка системы для в/в капельные вливания</li> </ul>	6	
<p><b>Тема 4. Предоперационный и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		

<p><b>послеоперационный периоды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предоперационного и послеоперационного периода, цели и задачи подготовки пациента к операции (плановой, экстренной)</li> <li>- виды шовного материала</li> <li>- хирургический инструментарий – общий и специальный; группы хирургического инструментария (для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей); наборы инструментов (для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны)</li> <li>- основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения, сестринская помощь при проблемах пациента в послеоперационный период</li> </ul> <p>Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД)</li> <li>- подготовка операционного поля</li> <li>- укладывание пациента на операционный стол</li> <li>- осуществление послеоперационного ухода</li> <li>- изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей;</li> <li>- сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p><b>Тема 5. Уход за пациентом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		

<p><b>при ранах и наличии стом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раны: клинические признаки, виды ран (отличие «чистой» раны от «гнойной»)</li> <li>- принципы первичной хирургической обработки ран</li> <li>- фазы течения раневого процесса, виды заживления ран</li> <li>- возможные раневые осложнения, экстренная профилактика столбняка</li> <li>- виды стом</li> <li>принципы ухода за стомами (обработка кожи вокруг стомы)</li> <li>- уход за трахеостомой, смена трахеостомической трубки</li> <li>- уход за гастростомой</li> <li>- уход за колостомой, смена калоприёмника</li> <li>- уход за эпицистостомой, смена мочеприёмника</li> </ul>	
<p><b>Тема 6. Дифференцированный зачет</b></p>	<p>Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран</li> <li>- технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов</li> <li>- технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки</li> <li>- техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны</li> <li>- технология вскрытия и дренирования гнойника</li> <li>- обработка кожи вокруг стомы</li> <li>- смена калоприёмника</li> <li>- смена мочеприёмника</li> </ul> <p>Технологии манипуляций</p>	6
<p><b>Производственная практика</b></p>		<b>144 часа</b>

<b>Раздел 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии</b>		2
<b>Тема 1. Организация офтальмологической службы. Методы лечения и исследования органа зрения. Сестринский уход при нарушении аккомодации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Новейшие достижения офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p>Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.</p> <p>Ознакомление с организацией и работой глазного кабинета поликлиники, глазного отделения, с правилами приема, обследования пациентов. Ознакомление с методами исследования зрительных функций: определением остроты зрения, исследованием цветоощущения, контрольным методом исследования полей зрения, периметрией, кампиметрией, адаптометрией. Ознакомление с ориентировочными, аппаратными методами исследования бинокулярного зрения, с методикой обследования пациентов глазного кабинета.</p>	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2 2

	<p>Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приема, обследования пациентов, с методикой исследования органа зрения.</p> <p>В результате сбора информации, сестринского обследования медицинская сестра определяет нарушение потребностей.</p> <p>Освоение выполнения обязательных манипуляций: определение остроты зрения, исследование полей зрения контрольным методом, проведением наружного осмотра, выворот век, определение внутриглазного давления пальпаторным методом, туалет век и конъюнктивальной полости, закапывание глазных капель, закладывание глазной мази, наложение моно-, бинокулярной повязок на глаз.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	

<p><b>Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта (иритах, иридоциклитах, ретинитах, хориоидитах). Сестринский процесс при заболеваниях век и слизистой оболочки глаз</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Заболевания сосудистого тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при заболеваниях. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с заболеваниями сосудистого тракта. Строение и функции век, слезного аппарата. Группы микроорганизмов, вызывающих воспалительные заболевания. Заболевания внутренних органов, ЛОР органов, неврологические заболевания, приводящие к патологии придаточного аппарата глаз. Лекарственные препараты антимикробного действия. Основы медицинской психологии. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, халязион, абсцесс века, блефарит, блефароспазм, лагофтальм, дакриoadенит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит острый, хронический, новорожденных, флегмона слезного мешка. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения. Методы диагностики, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями века, слезного аппарата, конъюнктивы.</p> <p><b>Практическое занятие №2.</b></p>	<p>2</p>
--	---	----------

	<p>Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приема, обследования пациента, с методикой исследования органа зрения.</p> <p>На занятии проводится обучение, практическое выполнение обязательных манипуляций диагностического и лечебного характера.</p> <p>Демонстрация больных с патологией вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивиты, дакриоцистит, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.</p> <p>Знакомство с пациентами проводится по этапам сестринского процесса.</p> <p>На занятии студент должен познакомиться с пациентами с патологией органа зрения; освоить методику обследования пациента в глазном кабинете; освоить выполнение обязательных манипуляций; провести этапы сестринского процесса при работе с пациентами; заполнить документацию (лист сестринской оценки пациента, карту сестринского процесса, результаты определения функций в амбулаторной карте); оформить дневники, манипуляционные тетради.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	

<p><b>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях соединений оболочек, кератитах.</b></p> <p><b>Сестринский уход при глаукоме, катаракте.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология, патогенез, проявления, влияние на пациента кератитов.</p> <p>Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эрозия роговицы: клинические симптомы, принципы лечения. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Исходные заболевания роговицы, современные методы лечения.</p> <p>. Кератит,</p> <p>язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p>Глаукома. Этиология, клиника. Основные типы глаукомы. Факторы риска развития глаукомы. Клиника открытоугольной и закрытоугольной глаукомы. Внутриглазное давление в норме и при патологии. Принципы диагностики, лечения и профилактики глаукомы. Значение ранней диагностики. Симптоматика и оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы.</p> <p>Катаракта. Этиология, клиника, принципы диагностики, лечение.</p> <p>Классификация катаракт по времени возникновения, анатомическому и этиологическому признакам. Возрастная катаракта: клиника, принципы лечения.</p> <p>Афакия, способы коррекции.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Демонстрация больных с заболеваниями соединений оболочек. Методы обследования пациентов. Демонстрация больных с патологией глазного яблока</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	<p>2</p>	

<p><b>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях при неотложных состояниях в офтальмологии (травмах и ожогах глазного яблока, остром приступе глаукомы).</b></p>	<p>Классификация повреждений органа зрения. Ранения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Контузионные повреждения орбиты, век: клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения.</p> <p>Непроникающие ранения глазного яблока: ранения конъюнктивы, роговицы, склеры. Инеродное тело, внедрившееся в роговицу. Эрозия роговицы. Клинические проявления. Неотложная помощь.</p> <p>Проникающие ранения глазного яблока. Достоверные, сомнительные признаки прободного ранения. Неотложная помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаз. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики, способы удаления, возможные осложнения.</p> <p>Контузионные повреждения глазного яблока: клинические проявления, неотложная помощь.</p> <p>Ожоги глаз: химические, термические, термохимические, лучевые (ультрафиолетовые, инфракрасные, рентгеновские, лазерные лучи). Ожог сухим веществом. Клиника, неотложная помощь, принципы лечения, исходы.</p> <p>Профилактика глазного травматизма</p> <p>Этиология, симптоматика и оказание неотложной доврачебной помощи при нарушениях кровообращения зрительного нерва и сетчатки: острой непроходимости центральной артерии сетчатки, тромбозе центральной вены сетчатки, неврите зрительного нерва.</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №4.</b></p>	<p>Демонстрация больных с повреждениями органа зрения, ранениями орбиты, век, ранениями конъюнктивы, роговицы, склеры, инородным телом, проникающими ранениями, ожогами глаз.</p> <p>Освоение выполнения обязательных манипуляций при неотложных состояниях.</p> <p>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры при травмах и ожогах глазного яблока. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений, рефератов:  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Обработка выполнения манипуляций</p>	2	
<p><b>Тема 5</b>  <b>Сестринский уход при</b>  <b>возрастных изменениях</b>  <b>органа зрения.</b>  <b>Роль м/с в профилактике</b>  <b>врожденной патологии</b>  <b>глаз.</b>  <b>Медико-санитарная</b>  <b>экспертиза в</b>  <b>офтальмологии.</b>  <b>Трудоустройство слепых</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.  Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз.  Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии.  Трудоустройство слепых</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b>  Сестринский уход при возрастных изменениях органа зрения.  Роль медицинской сестры в профилактике врожденной патологии глаз.  Медико-санитарная экспертиза в офтальмологии.  Трудоустройство слепых</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений, рефератов:  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
--	--	---	--

<b>Раздел 8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1. Введение в оториноларингологию. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Оториноларингология - как фундаментальная медицинская специальность, изучающая морфологические и функциональные особенности верхних дыхательных путей (ВДП) и уха, а также патологию, смежных с ними областей. Место специальности в общей медицинской патологии, а также социальная значимость анализаторов, расположенных в ЛОР органах, прежде всего слухового и вестибулярного. Возможные сочетания патологических проявлений при ЛОР и других заболеваниях:</p> <p>1) патология ЛОР органов вызывает расстройства других органов и систем организма;</p> <p>2) заболевания других органов и систем обуславливают патологические состояния уха и верхних дыхательных путей;</p> <p>3) патологический процесс в ЛОР и других органах является признаками одного общего заболевания;</p> <p>4) из 2-х и 3-х заболеваний одно является основным, а другие сопутствующими.</p> <p>История, современные достижения оториноларингологии, место дисциплины в общей патологии, роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям</p>	2	
<b>Семинарское занятие</b>		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<p><b>Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.</b></p>	<p>Организация оториноларингологической помощи в РФ:  - кабинеты (взрослые, детские) общего лор приёма,  - специализированные (фониатрические, сурдологические, слухопротезирования),  - лор стационары (взрослые, детские, смешанные).  Задачи и обязанности медицинской сестры в обеспечении полноценной деятельности этих подразделений. Возрастные особенности пациентов с заболеваниями лор органов. Роль среднего медицинского работника при оказании плановой или срочной оториноларингологической помощи взрослым и детям.</p>		
<p><b>Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях носа</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Самостоятельная работа</b>  Изучение нормативных документов.  Подготовка сообщений, рефератов.  <b>Содержание учебного материала</b>  Клиническая анатомия носа и околоносовых синусов, особенности кровоснабжения. Воспалительные заболевания носа, диагностика, лечение. Возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту и околоносовые синусы.  <b>Практическое занятие №1</b>  Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.  Основные сестринские манипуляции, общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационном периоде.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений, рефератов:  Травмы и инородные тела носа, оказание первой помощи.  Сестринский уход после операций носа и придаточных пазух.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях глотки</b></p>	<p>Содержание учебного материала  Клиническая анатомия глотки. Строение лимфоглоточного кольца и его роль в формировании иммунитета, рефлекторные связи с другими внутренними органами. Острые и хронические воспалительные заболевания глотки, этиология (профессиональные вредности и экологические факторы), патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения (консервативного и хирургического). Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды) у детей. Клинические формы хронического фарингита: катаральный, гипертрофический, атрофический. Принципы лечения хронического фарингита: щадящая диета, устранение причины, местные противовоспалительные средства, криотерапия.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Сестринский уход при ангинах</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  Содержание учебного материала  Тонзиллит: острый и хронический. Этиология, классификация, клинические симптомы, осложнения, принципы лечения (консервативного и хирургического).  <b>Семинарское занятие</b>  <b>Практическое занятие №2</b></p>	2	
		2	
		2	

	<p>Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией глотки, особенно за детьми в послеоперационном периоде после аденотонзиллэктомии и тонзиллэктомии. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога).</p> <p>Общий и специальный сестринский уход за пациентом с ангиной, особенно за детьми в послеоперационном периоде после тонзиллэктомии.</p>		
<p><b>Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеит</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

	<p>Клиническая анатомия гортани: хрящи, связки, функциональный принцип разделения внутренних мышц – суживающие голосовую щель, расширяющая голосовую щель, управляющие голосовыми складками, опускающие надгортанник. Функции гортани: дыхательная, голосообразовательная, защитная. Чувствительная и двигательная иннервация гортани (верхне- и нижнегортанные нервы – ветви блуждающего нерва). Клиническое значение анатомических особенностей строения гортани раннего детского возраста: маленький в виде «свернутого лепестка» надгортанник, рыхлая, легко травмируемая клетчатка в подслизистом слое подскладочного пространства.</p> <p>Острый ларингит. Клиническая классификация острого ларинготрахеита у детей. Формы гортанного стеноза. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Иородные тела гортани. Экстренная помощь.</p> <p>Презентации: Стенозы гортани. Трахеостомия.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p>	2	

<b>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях придаточных пазух носа</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых синусов, возрастные особенности развития околоносовых пазух и их клиническое значение. Особенности кровоснабжения этой области, возможность гематогенного распространения инфекции в полость черепа, орбиту.</p> <p>Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Воспалительные заболевания околоносовых синусов, клинические формы, диагностика, риносинусогенные, орбитальные и внутричерепные осложнения, лечение. Хирургические методы лечения, послеоперационный уход. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения.</p> <p>Сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Общий и специальный сестринский уход за пациентами с патологией носа и околоносовых пазух, особенно в послеоперационный периоде.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов:</p> <p>Аллергические риносинуситы.</p> <p>Современные методы диагностики заболеваний придаточных пазух</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>Составление памяток пациентам.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p><b>Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях уха</b></p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях уха Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Анатомо-топографическая характеристика барабанной полости, пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа. строение слухового и вестибулярного анализаторов. Рассматривается клиника наиболее распространенных форм патологии наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит). Пути распространения инфекции в ухо, клинических проявлениях и лечения при наружном отите, при остром и хроническом гнойном среднем отите. Ранние клинические признаки отогенных внутричерепных осложнений, принципы лечения. клинические формы негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи, Сестринский уход при отите Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Сестринский уход при заболеваниях уха у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при отитах .</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений, рефератов:  Заболевания наружного уха, сестринский уход.  Методы выявления тугоухости у новорожденных и грудных детей.  Исследование слухового и вестибулярного анализаторов. Презентации:  Удаление серной пробки.  Составление плана сестринского ухода.  Составление протоколов сестринских вмешательств.  Составление памяток пациентам.  Составление планов наблюдения за пациентами.  Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Раздел 9</b>  <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии.</b></p>			
<p><b>Тема 1. Сестринский уход при болезнях кожи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.  Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо - и эндогенных факторов.  Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.  Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.  Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания</p>	2	
<p><b>Тема 2. Сестринский уход</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<p><b>при аллергодерматозах</b></p>	<p>Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии). Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение). Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Семинарское занятие</b></p>	<p></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	<p></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Знакомство с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями, правилам общения с ними и этическими аспектами общения с больными.</p> <p>Организация работы кожновенерологического диспансера, кабинета. Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих работу КВД</p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «История развития дерматовенерологии», «Особенности строения и физиология кожи у детей», «Возрастные анатомические и физиологические изменения в коже», «Гигиена кожи в различные возрастные периоды».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Первичные и вторичные элементы кожной сыпи».</p> <p>Отработка выполнения манипуляций. Демонстрация пациентов с первичными и вторичными эфлоресценциями. Осмотр, пальпация первичных и вторичных элементов кожной сыпи, их обработка</p> <p>Применение примочек, влажно-высыхающих повязок, мазей, болтушек, присыпок, паст. Демонстрация и проведение осмотра пациентов с аллергодерматозами. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов.</p> <p>Применить аппликации, капельные кожные пробы, «белый» и «красный» дермографизм.</p> <p>Провести беседу с пациентом и его родственниками о принципах лечебного питания при аллергодерматозах</p> <p>Оказать помощь при отеке Квинке.</p> <p>Наложение примочек, мазей, болтушек.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профдерматозы».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Аллергические дерматозы»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Составление памяток пациентам о принципах лечебного питания при аллергодерматозах.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2

<b>Тема 3. Сестринский уход при болезнях кожи с невыясненной этиологией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики). Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы). Методы диагностики, вопросы госпитализации и диспансеризации.	2	
<b>Семинарское занятие</b>		2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Демонстрация и проведение осмотра пациентов с болезнями кожи с невыясненной этиологией. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Подготовка рабочего места м/с и врача для проведения приема пациентов. Взятие мазков-отпечатков с пораженных участков кожи для цитологического исследования. Феномен «псориагическая триада». Наложение примочек, мазей. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	<p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Фитотерапия при лечении псориаза», «Особенности течения псориаза у детей».</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Псориаз», «Красная волчанка», «новообразования кожи»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при болезнях кожи с невыясненной этиологией.</p> <p>Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных болезнях кожи, кожном туберкулезе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пиодермиты. Определенные, этиология, патогенез. Экзогенные и эндогенные факторы риска при пиодермитах. Роль гнойничковых микроорганизмов в развитии патологии.</p> <p>Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы.</p> <p>Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Особенности пиодермий в детском возрасте.</p> <p>Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). Мероприятия в очаге</p> <p>Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, факторы риска, клинические формы, эпидемиология, принципы диагностики и лечения, профилактика.</p> <p>Диспансеризация пациентов при гнойничковых, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи.</p> <p>Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p>	2	2

	<p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с пиодермиями, паразитарными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Обработка очагов пиодермий (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей)</p> <p>Обработка больного с чесоткой, педикулезом.</p> <p>Оформление экстренного извещения об инфекционном больном (форма 089У, 058/У), контрольной карты диспансерного наблюдения (форма 030/У).</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.</p> <p>Проведение диаскопии при туберкулезе кожи.</p> <p>Проведение в/к пробе Манту.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>	2	
<p><b>Тема 5. Сестринский уход при вирусных, болезнях кожи, заболеваниях волос, желез. Новообразование кожи.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профилактика гнойничковых заболеваний у детей», «Особенности течения чесотки у детей»</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Пиодермиты», «Педикулез», «Чесотка»</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.</p> <p>Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Сестринский уход при вирусных, болезнях кожи, заболеваниях волос, желез. Новообразование кожи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вирусные заболевания кожи: простой и опоясывающий лишай (герпес), бородавки, Остроконечные кондиломы, контактный моллюск. Этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).</p>	2	2
<p><b>Практическое занятие №4</b></p>		2	2

	<p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с вирусными заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Обработка очагов при простом и опоясывающем герпесе (очистка очага поражения, дезинфекция окружающей кожи, нанесение анилиновых красок, мазей). Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Профилактика новообразований кожи», «Угревая сыпь» Подготовка презентации на тему: «Опоясывающий лишай», «Себорея», «Вирусные заболевания кожи» Составление плана сестринского ухода. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при вирусных заболеваниях кожи, болезнях волос, сальных и потовых желез. Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	
<p><b>Тема 6.Сестринский уход</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	

<p><b>при грибковых заболеваниях кожи</b></p>	<p>Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика). Эритразма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика). Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтиадах, миксидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика). Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вопросы госпитализации и диспансеризации больных.</p>		
<p><b>Семинарское занятие</b></p>		2	
<p><b>Практическое занятие №5</b></p>		2	2

	<p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с грибковыми заболеваниями кожи и ногтей.</p> <p>Выявление проблем пациентов, составление плана ухода.</p> <p>Обработка ногтей при онихомикозе. Взятие материала для исследования на грибы (волосы, чешуйки, ногти)</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях кожи и ногтей. Привлечение к обследованию контактных</p> <p>Применение лечебных пластырей.</p> <p>Выписывание рецептов необходимых препаратов.</p> <p>Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89).</p>		
<p><b>Тема 7 Сестринский уход при венерических болезнях и инфекциях, передающихся половым путем</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений, рефератов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика микроспории у детей»;</li> <li>- «Профилактика грибковых заболеваний»</li> </ul> <p>Подготовка презентации на тему: «Грибковые заболевания кожи и ногтей.</p> <p>Составление плана сестринского ухода.</p> <p>Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при грибковых заболеваниях кожи ногтей.</p> <p>Обработка выполнения манипуляций.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения.</p> <p>Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.</p> <p>Классификация.</p> <p>Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомоноз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции.</p>	2	

	<p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонорей. Критерий излеченности гонорей.</p> <p>Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.</p> <p>Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.</p> <p>Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежого и вторичного рецидивного периода.</p> <p>Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.</p> <p>Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций.</p> <p>Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</p> <p>Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими болезнями и ИППП.</p> <p>Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.</p> <p>Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p>		
<b>Семинарское занятие</b>		2	2
<b>Практическое занятие №6</b>		2	2

	<p>Демонстрация и проведение осмотра пациентов с венерическими заболеваниями. Выявление проблем пациентов, составление плана ухода. Взятие мазков на ИППП из уретры, канала шейки матки, заднего прохода. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Забор материала для исследования на бледную трепонему. Внутримышечное введение бициллина. Постановка влагалитных ванночек Выписывание рецептов необходимых препаратов. Заполнение медицинской документации (диспансерная карта (форма № 30), экстренное извещение (форма № 89).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, рефератов на тему: «Сифилис новорожденных», «Лечение и профилактика сифилиса у детей», «профилактика и лечение сифилиса у детей», «Болезнь Рейтера» Подготовка презентации на тему: «Сифилис. I, II, III периоды», «Инфекции, передающиеся половым путем» Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Проведение беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при венерических заболеваниях, мерах индивидуальной профилактики ИППП при случайных половых актах. Отработка выполнения манипуляций.</p>	2	

<b>МДК 02.02 «Основы реабилитологии»</b>			
<p><b>Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет «Основы реабилитологии», роль и задачи в подготовке медицинских сестер. Исторический аспект реабилитации, статистические данные инвалидности, ее причины. Цели и задачи, принципы, направления, этапы медицинской реабилитации.</p>	2	2

<b>Реабилитационный процесс.</b>	<p>Принципы организации реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации больного и ее реализация.</p> <p>Оценка последствий болезни: нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность.</p> <p>Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Проблемы по уходу за пациентами.</p> <p>Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента</p> <p>Меры борьбы с социальной дезадаптацией пациента.</p>		
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<p>Принципы организации реабилитационного процесса (инвалидов с детства, пациентов трудоспособного возраста, пожилого и старческого возраста).</p> <p>Выбор средств, сочетание и осуществление программы реабилитации.</p> <p>Психологические особенности общения с пациентом и родственниками.</p> <p>Обучение пациента максимально независимому уходу за собой.</p> <p>Обучение пациента и родственников манипуляциям по гигиене, питанию и видам контроля функций организма.</p> <p>Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на темы: «Аспекты медицинской реабилитации». «Обучение пациента максимально независимому уходу за собой».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Тема 2. Средства реабилитации: лечебная физическая культура, кинезитерапия</b>	<p>Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое), лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.</p> <p>Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт.</p>		

<p>Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Трудотерапия. Влияние физических упражнений на организм.</p> <p>Классификация физических упражнений. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Дозирование нагрузки.</p> <p>Принципы составления комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля.</p> <p>Кинезитерапия. Технические средства реабилитации (для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда).</p> <p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Основные средства и составные части лечебной физической культуры. Влияние физических упражнений на организм.</p> <p>Классификация физических упражнений. Методы кинезитерапии. Дозирование нагрузки. Принципы составления комплексов лечебной физической культуры.</p> <p>Трудотерапия. Основы медицинского контроля. Цели и задачи медицинского контроля. Виды режимов двигательной нагрузки.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на темы: «Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия». «Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида».</p>	<p>1</p>	

<p><b>Тема 3</b> <b>Средства реабилитации:</b> <b>массаж</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Системы и виды массажного воздействия. Классификация, приемы массажа, методические требования</p> <p>Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Гигиенические требования, оборудование, режим работы массажного отделения, документация. Системы и виды массажного воздействия.</p> <p>Средства, используемые в процессе массажного воздействия. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p>Освоение приемов массажа студентами друг на друге.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов на темы: «Воздействие массажа на организм при различных заболеваниях»</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4</b> <b>Средства реабилитации:</b> <b>физиотерапия</b> <b>(электролечение, ультразвуковая терапия, светолечение).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Электролечение: использование токов. Различные виды электрического тока. Постоянный ток: методы гальванизации и электрофореза. Преимущество электрофореза перед другими способами введения лекарственных веществ. Показания и противопоказания.</p> <p>Методики. Технологии проведения процедур.</p> <p>Физическая характеристика импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Электролечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм.</p> <p>Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Методики. Виды вакуумных электродов. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Конденсаторные пластины, их расположение СВЧ-терапия, характеристика. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора. Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции. Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания. Фонофорез. Светолечение, физическая характеристика. Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Источники ИК – лучей, УФЛ. Чувствительность к УФЛ. Местное и общее УФО. Эритема. Определение биодозы. Показания и противопоказания. Аппаратура. Лазеротерапия. Физиологическое действие. Показания и противопоказания.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>          Электролечение. Постоянный ток: Методы гальванизации и электрофореза. Методики, технологии процедур, физиологическое действие на организм. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к применению. Электролечение: воздействие полей. Токи и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, действие на организм. Местная дарсонвализация. Показания и противопоказания к применению. Методики. Виды вакуумных электродов. Электрическое поле УВЧ. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Конденсаторные пластины, их расположение. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика используемого фактора. Физиологическое действие ультразвука на организм и ответные реакции. Особенности применяемых методик. Показания и противопоказания. Фонофорез. Светолечение, физическая характеристика. Показания и противопоказания.</p>	2	2

	<p>Аппаратура. Физиологическое действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей, применение.</p>			
<p><b>Тема 5. Средства реабилитации: физиотерапия (теплolечение, водолечение)</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Ультразвуковая терапия», «Использование постоянного тока», «Микроволновая терапия», «Светолечение» Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	2		2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Физиотерапия: Гидротерапия: ванны, души, обтирания, обливания. Виды, физиологическое действие, применение, показания и противопоказания к применению. Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пелоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания</p>	2		2
	<p><b>Практические занятия:</b> Водолечение, как метод применения воды с лечебной и профилактической целью Физиологическое действие на организм. Аэротерапия, ионотерапия. Виды ингаляций. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания. Пелоидотерапия. Парафин. Озокерит. Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Методы водолечения», «Аэротерапия, ионотерапия». Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	2		

<p><b>Тема 6.</b> <b>Средства реабилитации:</b> <b>физиотерапия</b> <b>(климатотерапия,</b> <b>бальнеотерапия,</b> <b>грязелечение)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Климатолечебные факторы. Понятие о курорте, санатории. Виды. Природные и преформированные физиотерапевтические факторы (аэротерапия, гелитерапия, талассотерапия, пелоидотерапия, гидротерапия), их использование с лечебной и профилактической целью.</p> <p>Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</p> <p>Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Оформление на санаторно-курортное лечение. Физиопротифилактика первичная, вторичная. Применение методов физиотерапии в домашних условиях.</p> <p>Бальнеотерапия. Наружное и внутреннее применение минеральной воды. Физиологическое действие, применение,</p> <p>Грязелечение: классификация. Физиологическое действие, применение, показания и противопоказания.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов на тему: «Методы грязелечения», «Климатолечебные факторы Краснодарского края».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 7</b> <b>Сестринский уход в</b> <b>реабилитации</b> <b>пациентов с патологией</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы, дыхания</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Этапы реабилитации</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме.</p> <p>Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации сердечнососудистых заболеваний.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	2	2
<p><b>Тема 8.</b> <b>Сестринский уход в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника.</p> <p>Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	1	2
			3

<b>обмена веществ</b>	Этапы реабилитации		
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет.		
	Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия).		
	Этапы реабилитации		
	Семинарское занятие	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.		
	Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения.		
	Физические упражнения, массаж. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.		
	Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия.		
Двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов по темам реабилитации заболеваний пищеварительной системы., обмена веществ		
	Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
<b>Тема 9 Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь.		
	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	3

	<p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим.</p> <p>Двигательная активность.</p> <p>Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевого пузыря</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с заболеваниями мочевого пузыря системы.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	1	
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1/1
<b>Сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Терапевтический туризм</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<p>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.</p>	1	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
<b>Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями центральной и периферической</b>	<p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.),</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов при отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях</p>		

<b>нервной системы</b>	нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	4
	Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
<b>Тема 12 Сестринский уход в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями зрения и слуху</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его		

	семьи по методикам, средствам реабилитации		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по темам реабилитации заболеваний с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов, кроссвордов</p>	1	1
<p><b>Тема 13. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самохода, бытовых навыков</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитации. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации.</p> <p>Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p>	1	2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	1	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	2
	<p>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование.</p> <p>Технические вспомогательные (компенсаторные) средства, применяемые в реабилитации.</p> <p>Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>		



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2023 Политехнический колледж МГТУ	Конференция «Сестринский уход при различных заболеваниях»	Индивидуально-групповая	Барчо А.Г.	Сформированность ОК 02, 03, 05

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения, и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда

емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов  
емкости для дезинфицирующих средств разные  
мешки для сбора обходов классов А и Б  
иглосъемники разнообразные  
стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении  
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации  
пакеты бумажные для стерилизации  
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария  
дозатор для жидкого мыла  
полотенцедержатель  
бумажное полотенце  
аварийная аптечка  
штативы для капельниц  
маски медицинские  
венозные жгуты  
подушечки клеенчатые  
ведра  
мензурки  
комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки  
ерши, ветошь  
одноразовые шприцы разного объема  
системы для внутривенного капельного вливания  
иглы для различных видов инъекций  
корнцанги  
ножницы  
пинцеты  
шпатели  
лотки разные  
пипетки глазные  
стеклянные глазные палочки  
маски кислородные  
канюли носовые  
газоотводные трубки разные  
грушевидные баллоны разные  
грелки  
системы для промывания желудка  
кружки Эсмарха  
клизменные наконечники  
мочевые катетеры разные  
назогастральные зонды  
пузыри для льда  
перчатки медицинские (чистые и стерильные)  
бумага компрессная  
термометры медицинские  
термометры водяные  
бинты  
вата

клеенки  
впитывающие пеленки  
противопролежневый матрац  
мочеприемники разные  
комплекты постельного белья  
комплекты нательного белья  
простыни  
пеленки  
полотенца  
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента  
салфетки марлевые разные  
марля  
судна подкладные  
фартуки клеенчатые  
подгузники  
кувшины  
тазы  
наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)  
медицинская документация  
комплект учебно-методической документации (методические пособия,  
рекомендации для обучающихся)  
муляжи, фантомы  
лекарственные средства и другие вещества  
электрокардиограф портативный  
глюкометр  
пикфлоуметр  
небулайзер  
Технические средства обучения:  
- компьютер  
- мультимедийный проектор или интерактивная доска  
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или  
маркеры  
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной  
доски)  
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:  
рабочее место преподавателя

рабочее место обучающегося  
приспособления для реабилитации  
Технические средства обучения:  
компьютер  
мультимедийный проектор или интерактивная доска  
интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или  
маркеры  
телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной  
доски)  
экран (при отсутствии интерактивной доски)  
Оборудование рабочих мест практики:  
рабочее место медицинской сестры  
мультимедийный проектор или интерактивная доска  
интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или  
маркеры  
экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>

Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Электронный ресурс]: учебник / Стецюк В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс]: учебник / Богданов Р.Р. и др.; под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>

Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704446157.html>

Епифанов, В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704444474.html>

#### **Дополнительная литература:**

Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>

Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>

Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450116.html>

Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451564.html>

Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>

Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447048.html>

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно- диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Интернет - ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: <https://roszdravnadzor.gov.ru/drugs/licensingpharm>
2. Кодекс – Профессиональные справочные системы. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Здоровье человека: региональная общественная организация инвалидов. - Режим доступа: <http://www.humanhealth.ru/>  
Медицинский портал. - Режим доступа: <https://medportal.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	



## Приложение 1

### **Тематика курсовых работ по ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

#### **МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

#### **Раздел 1. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у пациентов терапевтического и гериатрического профиля»**

1. Особенности сестринской деятельности при ишемической болезни сердца в условиях поликлиники и/или стационара.

2. Особенности сестринской деятельности при гипертонической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.

3. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с гипертонической болезнью»

4. Особенности сестринской деятельности при пороках сердца в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при пневмонии в условиях поликлиники и/или стационара.

6. Особенности сестринской деятельности при бронхитах в условиях поликлиники и/или стационара.

7. Особенности сестринской деятельности при бронхоэктатической болезни в условиях поликлиники и/или стационара.

8. Особенности сестринской деятельности при ХОБЛ в условиях поликлиники и/или стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при гастритах в условиях поликлиники или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при гепатитах неинфекционного генеза в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при циррозах печени в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при анемиях в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при сахарном диабете в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Роль медицинской сестры в организации и проведении «Школы для пациентов с сахарным диабетом».
17. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
18. Особенности сестринской деятельности при ревматоидном артрите в условиях поликлиники и/или стационара.
19. Особенности сестринской деятельности при деформирующем остеоартрозе в условиях поликлиники и/или стационара.
20. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.
21. Особенности сестринской деятельности при остеопорозе у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
22. Особенности сестринской деятельности при хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
23. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
24. Особенности сестринской деятельности при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
25. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кишечника у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
26. Особенности сестринской деятельности при пиелонефритах у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
27. Особенности сестринской деятельности при недержании мочи у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
28. Особенности сестринской деятельности при пресенильных психозах (инволюционной депрессии, инволюционном параноиде, инволюционной истерии) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.
29. Особенности сестринской деятельности при предстарческих деменциях (болезни Альцгеймера, болезни Пика, хорея Гентингтона, болезни Крейтцфельда-Якоба) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

30. Особенности сестринской деятельности при сенильных психозах (старческой деменции) у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

31. Роль медицинской сестры в организации активного патронажа гериатрических пациентов.

32. Роль медицинской сестры в работе геронтологического кабинета поликлиники.

33. Организация работы отделения сестринского ухода.

34. Роль медицинской сестры поликлиники в дифференциальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, проживающим на терапевтическом участке.

## **Раздел 2 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии»:**

1. Особенности сестринской деятельности при уходе за недоношенным ребенком в условиях поликлиники и/или стационара и на дому.

2. Особенности сестринской деятельности при пограничных состояниях у новорожденных в условиях поликлиники и/или стационара.

3. . Особенности сестринской деятельности при различных видах родовой травмы. в условиях поликлиники и/или стационара.

4. Особенности сестринской деятельности при рахите в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при аномалиях конституции у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

6. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

7. Особенности сестринской деятельности при острой ревматической лихорадке у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

8. Особенности сестринской деятельности при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

9. Особенности сестринской деятельности при анемиях, связанных с питанием у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

10. Особенности сестринской деятельности при нарушениях свертываемости крови у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

11. Особенности сестринской деятельности при лейкозах у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

12. Особенности сестринской деятельности при пневмонии у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

13. Особенности сестринской деятельности при бронхиальной астме у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

14. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности и сестринская помощь при сахарном диабете у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности при йоддефицитных заболеваниях у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при пиелонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Особенности сестринской деятельности при гломерулонефрите у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

20. Особенности сестринской деятельности по профилактике инфекционных заболеваний у детей в условиях поликлиники и/или стационара.

### **Раздел 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней»:**

1. Вакцинопрофилактика как инструмент сохранения жизни.
2. Факторы риска профессионального инфицирования медицинской сестры.
3. Роль медицинской сестры в психологической и социальной поддержке семей, имеющих ВИЧ – инфицированных.
4. Роль медицинской сестры в динамическом наблюдении участковой за пациентами, состоящими на диспансерном учете с хроническим гепатитом «В».
5. Особенности вакцинации детей, рожденных от ВИЧ – инфицированных матерей.
6. Медицинские и социальные аспекты профилактики ВИЧ инфекции.
7. Законодательные акты, обеспечивающие безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
8. Роль медицинской сестры в организации мероприятий, обеспечивающих раннее выявление и лечение больных туберкулезом.
9. Консультативная помощь семейной медсестры по вопросу профилактики

ВИЧ – инфекции.

10. Социальные, этические и религиозные особенности семейных укладов и их влияние на возникновение инфекционных заболеваний.

**Раздел 4 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней, психиатрии и наркологии»:**

1. Сестринский уход за пациентами в остром периоде ишемического
2. инсульта
3. Роль интенсивного ухода за пациентами с последствиями инсульта, утратившими навыки самообслуживания
4. Особенности сестринского процесса у лиц с интеллектуально – мнестическими нарушениями в преклонном возрасте
5. Основные проблемы больных сенильной деменцией
6. Сестринский уход за больными с черепно – мозговыми травмам
7. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших ишемический инсульт
8. Особенности сестринского процесса у пациентов, перенесших геморрагический инсульт
9. Сестринский уход за пациентами с дисциркуляторной энцефалопатией
10. Факторы риска ишемического инсульта и меры профилактики
11. Факторы риска геморрагического инсульта и меры профилактики
12. Гипертоническая болезнь как основная причина геморрагического инсульта
13. Атеросклероз как основная причина ишемического инсульта
14. Основные неврологические проявления последствий инсультов, и связанные с ними проблемы пациентов
15. Сестринский уход за пациентами с неврологическими проявлениями остеохондроза
16. Влияние возраста на частоту инсультов и тяжесть их последствий
17. Роль возрастного аспекта в формировании исхода нарушений кровообращения головного мозга.
18. Роль интенсивного ухода в формировании исхода при нарушении мозгового кровообращения.

19. Роль медицинской сестры в формировании навыков самообслуживания пациентов с нарушениями мозгового кровообращения.

20. Роль медицинского персонала в оказании психологической поддержки семьям, имеющим пациентов с неврологической патологией.

21. Влияние деонтологических принципов работы медицинского персонала на течение и исходы нарушений мозгового кровообращения.

22. Роль медицинского персонала в реабилитации больных с нарушениями самообслуживания.

## **Раздел 5 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии»:**

1. Диспансеризация беременных.

2. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.

3. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике доброкачественных заболеваний женских половых органов.

4. Роль медицинской сестры в ранней диагностике и профилактике злокачественных заболеваний женских половых органов.

5. Особенности сестринской деятельности при внематочной беременности.

6. Особенности сестринской деятельности при апоплексии яичника.

7. Не вынашивание беременности.

8. Перенашивание беременности.

9. Фоновые процессы шейки матки.

10. Бесплодный брак.

11. Роль медицинской сестры в диспансеризации женского населения.

12. Методы диагностики патологии плода.

13. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений позднего послеродового периода.

14. Течение беременности на фоне пороков сердца.

15. Течение беременности на фоне сахарного диабета.

16. Течение беременности на фоне заболеваний почек.

17. Течение беременности на фоне острых респираторных заболеваний.

18. Влияние табакокурения на плод и новорожденного.
19. Влияние алкоголя на плод и новорожденного.
20. Влияние лекарственных препаратов на плод.
21. Особенности сестринской деятельности при ранних токсикозах беременных.
22. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений поздних гестозов.

**Раздел 6 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля»:**

1. Роль медицинской сестры хирургического стационара в профилактике ВБИ.
2. Десмургия. Роль медицинской сестры в организации и проведении перевязок в хирургическом отделении.
3. Основы трансфузиологии. Роль медицинской сестры в переливании крови и ее компонентов.
4. Гемостаз. Кровотечение. Тактика медицинской сестры.
5. Обезболивание. Роль медицинской сестры в проведении анестезиологического пособия.
6. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
7. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
8. Особенности сестринской деятельности при термических поражениях в условиях поликлиники и/или стационара.
9. Особенности сестринской деятельности при механической травме в условиях поликлиники и/или стационара.
10. Особенности сестринской деятельности при хирургической инфекции в условиях поликлиники и/или стационара.
11. Особенности сестринской деятельности при повреждениях головы и шеи в условиях поликлиники и/или стационара.
12. Особенности сестринской деятельности при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости в условиях поликлиники и/или стационара.
13. Особенности сестринской деятельности при повреждениях мочевыделительной системы в условиях поликлиники и/или стационара.
14. Особенности сестринской деятельности при повреждениях позвоночника и

костей таза в условиях поликлиники и/или стационара.

15. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях и повреждениях прямой кишки в условиях поликлиники и/или стационара.

16. Особенности сестринской деятельности при заболеваниях сосудов нижних конечностей в условиях поликлиники и/или стационара.

17. Особенности сестринской деятельности при отдельных пороках развития у детей (пороки лица, грудной полости, ЖКТ, МПС, ОДА) в условиях поликлиники и/или стационара.

18. Особенности сестринской деятельности при онкологических заболеваниях в условиях поликлиники и/или стационара.

19. Роль медицинской сестры в организации и осуществлении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным.

## **Раздел 7 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии»**

1. Особенности сестринской деятельности при глаукоме в условиях поликлиники и/или стационара.

2. Особенности сестринской деятельности при катаракте в условиях поликлиники и/или стационара.

3. Особенности сестринской деятельности при инфекционных заболеваниях глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

4. Особенности сестринской деятельности при травмах глаз в условиях поликлиники и/или стационара.

5. Особенности сестринской деятельности при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.

6. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений зрения, консультировании пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.

7. Роль медицинской сестры в организации работы офтальмологического кабинета поликлиники.

8. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием органов зрения в условиях поликлиники.

9. Роль медицинской сестры в раннем выявлении и профилактики нарушений рефракции и аккомодации.

10. Особенности сестринской деятельности при осуществлении ухода за пациентами, перенесшими хирургическое вмешательство на органах зрения.

## **Раздел 8 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии»:**

1. Роль медицинской сестры в раннем выявлении тугоухости у детей.
2. Роль медицинской сестры в диспансеризации больных с заболеванием ЛОР-органов в условиях поликлиники.
3. Роль медицинской сестры в организации работы ЛОР-кабинета поликлиники.
4. Особенности деятельности медицинской сестры операционного блока и перевязочной ЛОР-стационара.
5. Особенности сестринского ухода за детьми до года при заболеваниях уха.
6. Роль медицинской сестры в организации сурдологической помощи, работа на аудиометрах.
7. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за пациентами с заболеванием ЛОР-органов в условиях стационара.
8. Сестринский уход за больными, перенесшими внутриносые операции.
9. Сестринский уход за больными с внутричерепными осложнениями заболеваний ЛОР-органов.
10. Роль медицинской сестры в оказании первой медицинской помощи и организации ухода за детьми со стенозирующими ларинготрахеобронхитами.

## **Раздел 9 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии»:**

1. Профилактика гнойничковых заболеваний у детей.
2. Фитотерапия в лечении псориаза.
3. Фитотерапия в лечении экземы и нейродермита.
4. Особенности современного течения раннего врожденного сифилиса.
5. Влияние сезонности на течение псориаза.
6. Профилактика чесотки в ДДУ и детских домах.
7. Особенности современного течения гонореи.
8. Профилактика грибковых заболеваний у детей.
9. Основные принципы лечения вирусных заболеваний кожи и слизистых.
10. Особенности работы и обязанности медсестры при работе в кожновенерологическом кабинете поликлиники.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.02

«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессе»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения: Внесены изменения в обязательной литературе

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)