

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля: ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

Наименование специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.И.Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«14» 05 2019.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«27» 05 2019 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея

«21» 05 2019 г.
М.П. организации



(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35 02 07 Механизация сельского хозяйства, которая обеспечивает практико- ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности по выполнению слесарных работ, по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

- формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем машин и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины к работе.

ПК 1.3 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.4 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 1.5 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 1.6 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 1.7 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.8 Проводить диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов.

- формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3 Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика..

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятии, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 144 часа (4 недели)

Производственная практика проводится в 4-ом семестре концентрировано после полного освоения ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру предприятия, на базе которого проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала предприятия, на базе которых выполняется практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики::

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика в соответствии с заключёнными договорами.

- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- руководители производственных подразделений предприятия, на базе которого проводится производственная практика.

Методический руководитель:

- преподаватель политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль

работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18545 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
2 курс 4 семестр		144 часа	
1	Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, рабочими местами	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Оформление приказа. Ознакомление с режимами и видами работы производственных подразделений. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
2	Работа в ремонтной мастерской и пункте технического обслуживания МТП	Изучение оборудования мастерской и технической документации по ремонту. Технологические карты. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
3	Работа на участке разборки, мойки, дефектации машин, механизмов, узлов	Выполнение диагностических операций и оформление дефектной ведомости. Разборочные работы. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
4	Работа на участке диагностики автомобилей и тракторов	Выполнение регулировочных работ и работ по диагностированию механизмов с помощью приборов - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
5	Работа на линии технического обслуживания тракторов, автомобилей	Выполнение работ по регулировке узлов и механизмов. Изучение оборудования и оснастки. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
6	Диагностика трансмиссии тракторов	Регулировочные работы. Осмотр и изучение подъемников и диагностических средств по определению неисправностей трансмиссии. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
7	Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Изучение оснастки и средств проведения регулировок двигателей, систем и приборов электрооборудования автомобилей. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
8	Подготовка почвообрабатывающих машин к работе	Регулировка плуга на заданную глубину обработки почвы. Замена лемеха плуга. -6 часов	Наблюдение за выполнением работ

			работ
9	Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	Выполнение регулировок по ному высева семян зерновой сеялки. Проверка технического состояния высевающих аппаратов. - 6 часов	. Наблюдение за выполнением работ
10	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Выполнение операций по замене масла в двигателе и трансмиссии. Регулировка тепловых зазоров клапанов. Замена фильтров. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
11	Проведение операций ТО-3 для тракторов	Проверка суммарного зазора в трансмиссии. Определение компрессии в цилиндрах двигателей. Испытание форсунок топливной аппаратуры. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
12	Разборка и дефектовка двигателя Д-260	Выполнение разборочных работ по двигателю. Определение технического состояния блоков и цилиндров двигателей. Изучение и проведение замеров штек коленвалов, их дефектовка. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
13	Определение технического состояния газораспределительного механизма двигателя ГАЗ 3307	Определение эллипсности и конусности клапанов (стержни клапана, биение фаски клапана). Дефектовка головки блока цилиндров. Проверка герметичности прилегания клапан-седла клапана. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
14	Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма	Осмотр и дефектовка КШМ двигателя. Проверка шатунов на прогиб и скручивание. Проверка прогиба коленчатого вала. Определение овальности и конусности гильз цилиндров. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
15	Определение технического состояния топливной аппаратуры дизелей Д-240	Разборка и сварка топливного насоса Д-240. проверка насосных элементов на производительность и развиваемое давление. Проверка состояния развиваемого пар топливного насоса. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
16	Определение технического состояния топливной аппаратуры бензиновых двигателей (ГАЗ 3307)	Определение технического состояния бензонасоса и карбюратора. Частичная разборка карбюратора. Разборка и сборка бензонасоса. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
17	Работа на участке по ремонту агрегатов системы смазки и охлаждения	Диагностика агрегатов системы смазки двигателей: определение производительности масляного насоса и развиваемого давления. Разборка, сборка насоса. Испытание масляного насоса Д-240.	Наблюдение за выполнением работ

		- 6 часов	
18	Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя ГАЗ 3307	Проверка технического состояния водного насоса. Разборка, замена подшипников. Сборка и испытание водяного насоса. Проверка термостата. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
19	Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя Д-240	Испытание радиаторов системы охлаждения двигателя на гидравлическом стенде. Замена и ремонт трубок радиаторов двигателя Д-240. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
20	Работа на отделении по ремонту электрооборудования	Проверка технического состояния электрооборудования с помощью приборов КИ 1093, мультиметра. Проверка параметров аккумуляторной батареи: плотности, уровня электролита, емкости. Зарядка АКБ. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
21	Ремонт агрегатов системы пуска автомобильных двигателей	Снятие стартера с двигателя ГАЗ 3307: разборка, определение наличия короткозамкнутых витков и замыкание на массу. Замена щеток стартера и определение состояния втулок. Сборка, испытание. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
22	Подготовка уборочных машин к работе.	Проверка технического состояния комбайна АКРОС-585. Регулировка режущего аппарата комбайна на высоту среза. Замена сегмента режущего аппарата. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
23	Работа на стендах по испытанию гидравлических систем сложных сельскохозяйственных машин	Проверка технического состояния навесной гидравлической системы. Проверка гидравлического насоса НШ-45 на стенде КИ-4200. - 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
24	Анализ выполненной работы. Оформление отчёта	Обработка фактического материала. Написание отчёта по практике- 4часов.	Наблюдение за выполнением работ.
	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	- 6 часов.	Оценка отчёта, характеристик и студента
	Всего	144 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт машин. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>
3. Головин, А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 424 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>
4. Голубев, И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: учебник / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. – М.: Академия, 2017. – 304 с.
5. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>
6. Кленин, Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. – М.: КолосС, 2013. – 464 с. – ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200358.html>
7. Клочков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 432 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
8. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 1: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
9. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч. 2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304 с.
10. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224 с.
11. Тараторкин, В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник / В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев. – М.: Академия, 2018. – 288 с.
12. Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных

машин: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2018. – 384 с.

13. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов. – М.: Академия, 2014. – 264 с.

Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карташевич [и др.]. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 444 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:
ПО2 - применения действующих положений по организации эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники.;	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;	- активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике;
ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.	- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.	- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации 	
--	--	--

	<p>для ознакомления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none">- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;- низкий уровень его профессиональной подготовки;- отсутствие отчета по практике.	
--	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.