

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 2019г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

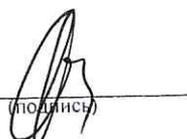
«27» 05 2019г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея




(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ.**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

-формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-приобретение практического опыта:

ПО1 - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО2 - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работ;

ПО3 - выявления неисправностей и устранения их;

ПО4 - выбора машин для различных операций.

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками предприятия, формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромиссов.

1.3 Формы проведения практики по профилю специальности

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в условиях предприятия, на базе которого проводится практика.

1.4 Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на предприятиях, профиль деятельности которых соответствует целям практики, на основе договоров заключаемых между образовательной организацией и предприятиями.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 108 часов (3 недели).

Производственная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельхозмашин и механизмов к работе.

1.6 Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- знать структуру предприятия на базе которого проводится практика;
- знать содержание деятельности персонала предприятия на базе которого проводится практика.

1.7 Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- руководитель предприятия, на базе которого проводится практика;
- руководитель практики от политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

Непосредственный руководитель:

- начальник отдела эксплуатации машинотракторного парка предприятия;
- главные специалисты предприятия.

Методический руководитель:

- преподаватель политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСАБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ.**

№№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	3курс, 6 семестр	108 часов	
1	Ознакомление с производством. Техника безопасности, охрана труда и противопожарные мероприятия на производственной практике.	Ознакомление студентов с историей создания предприятия, основными технико-экономическими показателями. Распределение по рабочим местам. Инструктаж на рабочем месте - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Проверка технического состояния сложных сельскохозяйственных машин внешним осмотром и с помощью приборов	Провести визуальный осмотр машины и с помощью приборов с целью определения работоспособности к работе. Проведение ежесменного технического обслуживания трактора – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов системы питания дизельных двигателей.	Проверка работы системы питания двигателя Д-260. Подготовка механизмов системы питания дизельного двигателя к работе – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4	Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов системы питания бензиновых двигателей.	Ослушивание работы инжекторов бензиновых двигателей. Разборка инжекторов, очистка, сборка и установка на двигатель -6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
5	Проверка технического состояния, определение возможных неисправностей системы питания дизельного двигателя Д-260	Снятие форсунок дизельных двигателей и проверка их работоспособности на давление впрыска и качество распыла топлива. Установка форсунок на двигатель. Проверка работоспособности системы питания дизельного двигателя Д-260 – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ.
6	Выполнение работ по обслуживанию деталей и узлов системы охлаждения двигателей	Проверка системы охлаждения двигателя на герметичность. Проверка работы водяного насоса. Разборка насоса, замена сальникового уплотнителя. Сборка насоса и установка на двигатель – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
7	Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма двигателя и шатунно-поршневой	Ослушивание работающего двигателя с помощью стетоскопа. Оценка	Наблюдение за выполнением

	группы с помощью приборов	технического состояния двигателя с помощью компьютерного осциллографирования – 6 часов.	работ
8	Выполнение работ по подготовке узлов, систем автотракторного электрооборудования к работе.	Подготовка к работе аккумуляторной батареи, генератора автотракторного электрооборудования к работе. Проверка с помощью приборов - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
9	Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов трансмиссии тракторов.	Регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля. Проверка плавности включения передач. Проверка уровня масла в картере коробки передач – 6 часов.	. Наблюдение за выполнением работ.
10	Выполнение регулировок систем и механизмов ходовой части гусеничных тракторов	Подготовка ходовой части гусеничного трактора к работе. Проведение технического обслуживания №1 трактора – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
11	Выполнение регулировок систем и механизмов ходовой части колесных тракторов	Определение технического состояния ходовой части гусеничного трактора. Проверка провисания гусеницы. Регулировка натяжения гусеницы. Проверка уровня масла в системах ходовой части трактора – 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ
12	Выполнение регулировки узлов, механизмов рулевого управления с гидроусилителем трактора, автомобиля, сельскохозяйственной машины.	Определение суммарного зазора люфта рулевого управления. Проверка сходимости передних колес. Проверка технического состояния шестеренчатого насоса НШ гидравлической системы рулевого управления трактора МТЗ 1221 – 6 часов	Наблюдение за выполнением работ
13	Проверка технического состояния тормозных систем тракторов и автомобилей, регулировки и устранение неисправностей.	Регулировка свободного хода педали тормоза гидравлической тормозной системы. Осмотр гидравлической тормозной системы машины на герметичность. Разборка и сборка главного тормозного цилиндра автомобиля ГАЗ-3307 - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
14	Подготовка к работе, проверка технического состояния машин для поверхностной обработки почвы..	Проверка технического состояния гидравлической навесной системы трактора ДТ-75М с культиватором для сплошной обработки почвы.. Проверка состояния силовых цилиндров гидравлической	Наблюдение за выполнением работ

		системы – 6 часов.	
15	Выполнение регулировок, подготовка к работе машин для основной обработки почвы и комбинированных сельскохозяйственных агрегатов.	Подготовка плуга ПН5 35М к работе. Регулировка плуга на заданную глубину обработки почвы. Оценка технического состояния лемехов, отвалов и предплужников. Замена лемеха плуга – 6 часов.	. Наблюдение за выполнением работ.
16	Выполнение регулировок, подготовка к работе посевных и посадочных машин.	Подготовка зерновой сеялки к работе. Регулировка на норму высева. Проверка технического состояния приводного механизма на норму высева. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
17	Подготовка к работе и регулировка зерноуборочного комбайна АКРОС-585	Подготовка к работе жатки, режущего аппарата комбайна. Регулировка на высоту среза. Регулировка зазоров в молотильном аппарате комбайна. Проверка технического состояния приводных ремней вариатора. - 6 часов.	. Наблюдение за выполнением работ.
18	Подготовка к работе машин и механизмов, оборудования животноводческих ферм и птицефабрик.	Подготовка транспортеров животноводческих ферм и птицефабрик к работе. Проверка технического состояния доильных установок. Проверка работоспособности автоматизированной установки для подачи кормов – 4 часа.	. Наблюдение за выполнением работ.
	Сдача дифференцированного зачёта по практике с учётом аттестационного листа, характеристики, отчёта по практике, дневника.	Сдача дифференцированного зачёта по практике - 2 часа	Оценка отчёта, дневника, характеристики, отчёта по практике, дневника
	Всего	108 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Перечень информационного обеспечения производственной практики.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>
2. Голубев, И.Г. Технологические процессы ремонтного производства: учебник / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. – М.: Академия, 2017. – 304 с.
3. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
4. Устройство тракторов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Карташевич [и др.]. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 444 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>
5. Головин, А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 424 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>

Дополнительные источники:

1. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт машин. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

2. Кленин, Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины [Электронный ресурс]: учебник / Кленин Н. И., Егоров В. Г. - М. КолосС, 2013. - 464 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200358.html>

Интернет-обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42
3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>
4. <http://www.xcomp.biz/tema-2-osnovy-transportnoj-logistiki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПО1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>ПО2 - применения действующих положений по организации эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственной техники.;</p> <p>ПО 3 - самостоятельного поиска необходимой информации.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.

- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;

- хороший уровень его профессиональной подготовки;

- собран значительный материал для написания отчета по практике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:

- наличие положительного аттестационного листа;
- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;
- небрежное оформление отчета и дневника,
- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;
- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;

-удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;

- собран незначительный объем информации для написания отчета по

	<p>практике. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	---	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающий составляет отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики предприятия, где обучающийся проходил производственную практику, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.