

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
05 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.

#### **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

##### **уметь:**

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

#### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего 288 часов( 8 недель), в том числе:

4-й семестр – 72 часа (2 недели)

5-й семестр – 216 часов (6 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом и 5-ом семестре после поэтапного освоения МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБО-  
РОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

**МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

<b>№ заня- тия</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество ча- сов аудиторной нагрузки</b>	<b>Код формирова- ния умений</b>
<b>МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>	
1	Тема 1.1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6	У1 – У5
2	Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	6	У1-У5
3	Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы.	6	У1-У4
4	Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	6	У1-У4
5	Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственных машин	6	У1;У5
6	Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
7	Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
8	Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
9	Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
10	Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
11	Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	6	У1-У4
12	Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	4	У1-У4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>216</b>	
13	Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
14	Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
15	Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4

16	Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
17	Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
18	Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
19	Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
20	Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
21	Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1-У4
22	Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1-У4
23	Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1-У4
24	Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1-У4
25	Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1-У4
26	Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1-У4
27	Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1-У4
28	Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1-У4
29	Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1;У5
30	Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1;У5
31	Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1;У5
32	Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1;У5
33	Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
34	Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
35	Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
36	Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
37	Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1;У5
38	Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1;У5
39	Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
40	Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
41	Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
42	Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
43	Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
44	Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
45	Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5
46	Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5

47	Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5
48	Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	4	У1;У5
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>
	<b>Учебная практика</b>	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. Знакомство с перспективными направлениями в сельскохозяйственной отрасли и задачами, стоящими перед техниками-механиками.	6
Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы знакомство с классификацией тракторов по назначению, конструкции ходовой части и тяговому усилию. Знакомство с техническими характеристиками основных моделей тракторов.	6
Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	Знакомство с классификацией автомобилей по основным признакам. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей.	6
Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственной техники	Знакомство с классификацией сельскохозяйственных машин. Изучение назначения, общего устройства правил и регулировки узлов и механизмов машин.	6
Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя. Изучение назначения и общего устройства механизмов и систем двигателя. Знакомство с основными техническими характеристиками двигателя.	6
Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Знакомство с основными неисправностями этих меха-	6

трактора и автомобиля	низмов и способами их устранения.	
Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя. Изучение общего устройства узлов и деталей этих систем, их неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя. Изучение основных неисправностей и способов их устранения.	6
Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя. Изучение общего устройства основных узлов системы питания, основные неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства системы зажигания. Изучение назначения и общего устройства аккумуляторной батареи, ее неисправностей и способов устранения общего устройства генератора.	6
Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства стартера, системы освещения и сигнализации. Изучение основных неисправностей электроприборов и способы их устранения.	4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>216</b>
Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Знакомство с основными видами трансмиссий автомобилей. Изучение назначения и общего устройства сцепления автомобиля. Изучение правил регулировки механизмов сцепления, его неисправностей и способов устранения.	6
Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения, общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с гидромеханическими передачами, их основными неисправностями и способами устранения.	6
Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства карданной передачи, основных неисправностей способов устранения. Изучение назначения и общего устройства главной передачи и дифференциала. Знакомство с устройством главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	6
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства ведущего моста. Изучение общего устройства полуосей автомобиля и их регулировок.	6
Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства трансмиссии колесного трактора. Знакомство с основными неисправностями трансмиссий трактора.	6
Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства механизмов сцепления. Изучения правил регулировки механизмов сцепления.	6
Тема 1.19. Общее устройство	Изучение назначения и общего устройства коробки передач. Изучение назначения и	6

трансмиссий тракторов	общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с основными неисправностями коробки передач и способами их устранения.	
Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	Знакомство с ведущим мостом и механизмом поворота гусеничных тракторов. Изучение назначения и общего устройства ведущего моста колесного трактора.	6
Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	Изучение назначения и общего устройства ходовой части автомобиля. Изучение назначения и общего устройства рамы и подвески грузового автомобиля.	6
Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	Знакомство с устройством ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314. Изучение назначения и общего устройства колес автомобиля. Проверка технического состояния колес грузового автомобиля.	6
Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	Изучение назначения и общего устройства ходовой части колесного трактора. Изучение общего устройства подвески колесного трактора.	6
Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	Знакомство с общим устройством рамы и подвески гусеничного трактора. Изучение назначения и общего устройства колес и шин колесного трактора.	6
Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления автомобиля с механическим приводом. Изучение общего устройства рулевого управления с гидравлическим приводом.	6
Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучение основных неисправностей тормозных систем и способов их устранения.	6
Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления колесных тракторов. Знакомство с основными неисправностями рулевого управления и способами их устранения	6
Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы тракторов. Знакомство с тормозной системой колесного трактора МТЗ-1221.	6
Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с классификацией почвообрабатывающих машин. Изучение назначения и общего устройства плуга. Изучение устройства рабочих и вспомогательных органов плуга. Изучение агротехнических требований к машинам и орудиям.	6
Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с регулировками плуга. Проверка технического состояния плуга. Выполнение работ по установке навесного плуга на заданную глубину пахоты. Техническое обслуживание плугов и подготовка плугов к работе.	6
Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение назначения и общего устройства машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Знакомство с классификацией машин и орудий. Изучение назначения и общего устройства культиваторов, дисковых борон и катков.	6

Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение общего устройства рабочих органов культиватора. Знакомство с устройством культиватора – растениепитателя навесного КРН-5,6. Выполнение работ по расстановке лап культиватора. Выполнение работ по техническому обслуживанию культиваторов.	6
Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	Знакомство со способами посева и посадки сельскохозяйственных культур. Изучение агротехнических требований к сеялкам. Изучение общего устройства рабочих и вспомогательных органов сеялок.	6
Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение общего устройства высевających аппаратов сеялок. Знакомство с регулирующими высевających аппаратов. Изучение назначения и общего устройства сеялки зернотуковой универсальной прицепной СЗ-3,6.	6
Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение операций по техническому обслуживанию сеялок. Знакомство сообщим устройством свекловичной сеялки ССТ-12А. Проверка технического состояния зернотуковой прицепной сеялки СЗА-3,6.	6
Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	Выполнение работ по подготовке сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.	6
Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к картофелесажалкам. Изучение назначения и общего устройства картофелесажалок. Изучение операции по техническому обслуживанию картофелесажалок.	6
Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к рассадопосадочным машинам. Изучение назначения и общего устройства рассадопосадочной машины СКН-6А. Проверка технического состояния рассадопосадочной машины.	6
Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с классификацией и агротехническими требованиями. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения минеральных удобрений.	6
Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с общим устройством машин для внесения в почву пылевидных удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для подготовки удобрений.	6
Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и устройства машин для внесения органических удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения в почву жидких органических удобрений.	6
Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов.	6
Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Знакомство с классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и	6

	общего устройства опрыскивателя вентиляторного садового ОВС-А. Знакомство с устройством и работой аэрозольного генератора АГ-УД-2.	
Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство с назначением и классификацией опыливателей. Изучение назначения и общего устройства тракторных опыливателей. Изучение общего устройства машин для приготовления жидких ядохимикатов. Изучение правил техники безопасности при обращении с ядохимикатами.	6
Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией сеноуборочных машин. Агротехнические требования. Изучение назначения и общего устройства косилок и косилок – плющилок.	6
Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Изучение назначения и общего устройства граблей поперечных прицепных ГП1-1У и граблей колесно-пальцевых ГВК-6А. Знакомство с работой и регулировками граблей.	6
Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для сбора, скирдования сена и сушки трав. Изучение назначения и общего устройства подборщика – копнителя ПК-1,6А. Изучение общего устройства подборщика –тюкоукладчика и транспортировщика штабелей.	6
Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для заготовки сенажа приготовления травяной муки и ее гранулирования. Изучение назначения и общего устройства комбайна самоходного кормоуборочного КСК-100. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации машин для заготовки кормов.	4
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования.
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

##### **Технические средства обучения:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

#### **3.2 Перечень информационного обеспечения обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul> <p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li></ul>	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа

\_\_\_\_\_ З.А. Хутыз

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2019г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

А.И. Токун  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

В.М.Куприенко  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

З.Н.Тхайшаов  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПО-**  
**СОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,**  
**МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМО-**  
**БИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего 288 часов, в том числе:

4-й семестр – 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ  
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ  
МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов аудиторной нагрузки</b>	<b>Код формирования умений</b>
<b>МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>	
1	Тема 1.1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6	У1 – У5
2	Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	6	У1 – У5
3	Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы.	6	У1-У4
4	Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	6	У1-У4
5	Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственных машин	6	У1-У4
6	Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
7	Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
8	Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
9	Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
10	Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
11	Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	6	У1-У4
12	Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	4	У1-У4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>
<b>2 курс, 4 семестр</b>		<b>72</b>
	<b>Учебная практика</b>	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. Знакомство с перспективными направлениями в сельскохозяйственной отрасли и задачами, стоящими перед техниками-механиками.	6
Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы тракторов по классификации тракторов по назначению, конструкции ходовой части и тяговому усилию. Знакомство с техническими характеристиками основных моделей тракторов.	6
Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	Знакомство с классификацией автомобилей по основным признакам. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей.	6
Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственной техники	Знакомство с классификацией сельскохозяйственных машин. Изучение назначения, общего устройства правил и регулировки узлов и механизмов машин.	6
Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя. Изучение назначения и общего устройства механизмов и систем двигателя. Знакомство с основными техническими характеристиками двигателя.	6
Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Знакомство с основными неисправностями этих механизмов и способами их устранения.	6
Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя. Изучение общего устройства узлов и деталей этих систем, их неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя. Изучение основных неисправностей и способов их устранения.	6

трактора и автомобиля		
Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя. Изучение общего устройства основных узлов системы питания, основные неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства системы зажигания. Изучение назначения и общего устройства аккумуляторной батареи, ее неисправностей и способов устранения общего устройства генератора.	6
Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства стартера, системы освещения и сигнализации. Изучение основных неисправностей электроприборов и способы их устранения.	6
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Оборудование лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования.
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

##### **Технические средства обучения:**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи-</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul>	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li></ul>	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа

\_\_\_\_\_ З.А. Хутыз

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2019г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ А.И. Токун  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ В.М.Куприенко  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П. организации

\_\_\_\_\_ З.Н.Тхайшаов  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,**

### **МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

#### **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

#### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего 288 часов, в том числе:

5-й семестр – 216 часов ( 6 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБО-  
РОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

**МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

**2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

<b>№ заня- тия</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество ча- сов аудиторной нагрузки</b>	<b>Код формиро- вания умений</b>
<b>МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>	
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>216</b>	
13	Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
14	Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
15	Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
16	Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
17	Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
18	Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
19	Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
20	Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
21	Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
22	Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
23	Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
24	Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
25	Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1 – У4
26	Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1 – У4
27	Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
28	Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
29	Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5
30	Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5

31	Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
32	Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
33	Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
34	Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
35	Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
36	Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
37	Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
38	Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
39	Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
40	Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
41	Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
42	Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
43	Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
44	Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
45	Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
46	Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
47	Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
48	Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	4	У1; У5
49	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>		<b>288</b>
<b>3 курс, 5 семестр</b>		<b>216</b>
Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Знакомство с основными видами трансмиссий автомобилей. Изучение назначения и общего устройства сцепления автомобиля. Изучение правил регулировки механизмов сцепления, его неисправностей и способов устранения.	6
Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения, общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с гидромеханическими передачами,	6

	их основными неисправностями и способами устранения.	
Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства карданной передачи, основных неисправностей способов устранения. Изучение назначения и общего устройства главной передачи и дифференциала. Знакомство с устройством главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	6
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства ведущего моста. Изучение общего устройства полуосей автомобиля и их регулировок.	6
Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства трансмиссии колесного трактора. Знакомство с основными неисправностями трансмиссий трактора.	6
Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства механизмов сцепления. Изучения правил регулировки механизмов сцепления.	6
Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с основными неисправностями коробки передач и способами их устранения.	6
Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	Знакомство с ведущим мостом и механизмом поворота гусеничных тракторов. Изучение назначения и общего устройства ведущего моста колесного трактора.	6
Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	Изучение назначения и общего устройства ходовой части автомобиля. Изучение назначения и общего устройства рамы и подвески грузового автомобиля.	6
Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	Знакомство с устройством ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314. Изучение назначения и общего устройства колес автомобиля. Проверка технического состояния колес грузового автомобиля.	6
Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	Изучение назначения и общего устройства ходовой части колесного трактора. Изучение общего устройства подвески колесного трактора.	6
Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	Знакомство с общим устройством рамы и подвески гусеничного трактора. Изучение назначения и общего устройства колес и шин колесного трактора.	6
Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилем	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления автомобиля с механическим приводом. Изучение общего устройства рулевого управления с гидравлическим приводом.	6
Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилем	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучение основных неисправностей тормозных систем и способов их устранения.	6
Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления колесных тракторов. Знакомство с основными неисправностями рулевого управления и способами их устранения	6
Тема 1.28. Общее устройство	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы тракторов. Знакомство с	6

системы управления тракторов	тормозной системой колесного трактора МТЗ-1221.	
Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с классификацией почвообрабатывающих машин. Изучение назначения и общего устройства плуга. Изучение устройства рабочих и вспомогательных органов плуга. Изучение агротехнических требований к машинам и орудиям.	6
Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с регулировками плуга. Проверка технического состояния плуга. Выполнение работ по установке навесного плуга на заданную глубину пахоты. Техническое обслуживание плугов и подготовка плугов к работе.	6
Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение назначения и общего устройства машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Знакомство с классификацией машин и орудий. Изучение назначения и общего устройства культиваторов, дисковых борон и катков.	6
Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение общего устройства рабочих органов культиватора. Знакомство с устройством культиватора – растениепитателя навесного КРН-5,6. Выполнение работ по расстановке лап культиватора. Выполнение работ по техническому обслуживанию культиваторов.	6
Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	Знакомство со способами посева и посадки сельскохозяйственных культур. Изучение агротехнических требований к сеялкам. Изучение общего устройства рабочих и вспомогательных органов сеялок.	6
Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение общего устройства высевяющих аппаратов сеялок. Знакомство с регулировками высевяющих аппаратов. Изучение назначения и общего устройства сеялки зернутоковой универсальной прицепной СЗ-3,6.	6
Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение операций по техническому обслуживанию сеялок. Знакомство сообщим устройством свекловичной сеялки ССТ-12А. Проверка технического состояния зернутоковой прицепной сеялки СЗА-3,6.	6
Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	Выполнение работ по подготовке сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму посева.	6
Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к картофелесажалкам. Изучение назначения и общего устройства картофелесажалок. Изучение операции по техническому обслуживанию картофелесажалок.	6
Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к рассадопосадочным машинам. Изучение назначения и общего устройства рассадопосадочной машины СКН-6А. Проверка технического состояния рассадопосадочной машины.	6
Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения	Знакомство с классификацией и агротехническими требованиями. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения минеральных удобрений.	6

удобрений		
Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с общим устройством машин для внесения в почву пылевидных удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для подготовки удобрений.	6
Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и устройства машин для внесения органических удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения в почву жидких органических удобрений.	6
Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов.	6
Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Знакомство с классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателя вентиляторного садового ОВС-А. Знакомство с устройством и работой аэрозольного генератора АГ-УД-2.	6
Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство с назначением и классификацией опыливателей. Изучение назначения и общего устройства тракторных опыливателей. Изучение общего устройства машин для приготовления жидких ядохимикатов. Изучение правил техники безопасности при обращении с ядохимикатами.	6
Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией сеноуборочных машин. Агротехнические требования. Изучение назначения и общего устройства косилок и косилок – плющилок.	6
Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Изучение назначения и общего устройства граблей поперечных прицепных ГП1-1У и граблей колесно-пальцевых ГВК-6А. Знакомство с работой и регулировками граблей.	6
Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для сбора, скирдования сена и сушки трав. Изучение назначения и общего устройства подборщика – копнителя ПК-1,6А. Изучение общего устройства подборщика – тюкоукладчика и транспортировщика штабелей.	6
Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для заготовки сенажа приготовления травяной муки и ее гранулирования. Изучение назначения и общего устройства комбайна самоходного кормоуборочного КСК-100. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации машин для заготовки кормов.	4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики

ки

##### **Оборудование лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - плуг – ПЛН-3-35;
  - культиватор – КПС-4;
  - борона – БДТ-3,0;
  - сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
  - косилка навесная – КРН-2,1 А;
  - трактор – МТЗ 1221;
  - трактор – ДТ-75МВ;
  - комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
  - разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
  - комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
  - грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
  - двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
  - разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
  - стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
  - стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
  - стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
  - стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
  - стенд с комплектом деталей системы смазки;
  - стенд с комплектом деталей электрооборудования.
  - комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
  - макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
  - учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- ##### **Технические средства обучения:**
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
  - тренажер для управления транспортным средством;
  - компьютер;
  - мультимедийный комплект (экран, проектор);
  - телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи-</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>-комплексное применение теоретических знаний на практике;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul>	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-удовлетворительная степень и каче-</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>-умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>ство приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li></ul>	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.