

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

Наименование междисциплинарного курса МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации.

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

Б.Д. Цикажуков  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

«14» 05 2019г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«17» 05 2019г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела  
растениеводства и земледелия Министерства  
сельского хозяйства Республики Адыгея



  
(подпись)

З.Н. Тхайшаов  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### МДК. 04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Управление структурным подразделением организации

#### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### **приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

ПО2- участие в управлении первичным трудовым коллективом;

ПО3- ведение документации установленного образца;

##### **уметь:**

У1 -рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

У2 - планировать работу исполнителей;

У3 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

У4 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

У5 - оценивать качество выполняемых работ;

##### **знать:**

31 - основы организации машинно-тракторного парка;

32 - принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

33 - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

34 - характер взаимодействия с другими подразделениями;

35 - функциональные обязанности работников и руководителей;

36 – основные производственные показатели работы организации (предприятия)отрасли и его структурных подразделений;

37 – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

38 – виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

39 – методы оценивания качества выполняемых работ;

310 – правила первичного документооборота, учёта и отчётности.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов урока).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная практика проводится концентрированно в 8-ом семестре после полного освоения МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.  
МДК 04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**2.1. Тематический план учебной практики по модулю ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименования тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Код формируемых умений</b>
<b>МДК. 04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>		<b>36</b>	
1	Тема 1. Изучение организационно -производственной основы сельскохозяйственной организации.	6	У3-У5
2	Тема 2. . Изучение организации использования машинно-тракторного парка.	6	У1-У5
3	Тема 3. Организация труда в структурном подразделении сельскохозяйственной организации	6	У2-У5
4	Тема 4. Основы теории и методы управления структурным подразделением.	6	У2-У5
5	Тема 5. Социально-психологические основы руководства.	6	У3-У5
6	Тема 6. Организация управленческого труда..	4	У1-У5
7	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК. 04.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>		<b>36</b>
	<b>Учебная практика</b>	
Тема 1. Изучение организационных основ сельскохозяйственной организации.	1.Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике. 2.Изучение структуры, организационно-производственной и правовой основы структурных подразделений сельскохозяйственной организации.	6
Тема 2. Организация труда в структурном подразделении сельскохозяйственной организации	1. Изучение основных направлений и форм рациональной организации труда в структурных подразделениях сельскохозяйственной организации.	6
Тема 3. Организация использования машинно-тракторного парка	1.Изучение организации материально-технического обеспечения машинотракторного парка с целью развития и совершенствования производственной деятельности сельскохозяйственной организации.	6
Тема 4. . Основы теории и методы управления структурным подразделением	1. Изучение основных школ управления, организационной и управленческой структуры. 2. Ознакомление с механизмом и методами управления.	6
Тема 5. Социально-психологические основы руководства	1. Изучение особенностей социально психологических методов управления. 2. Изучение методов эффективного управления производством.	6
Тема 6. . Организация управленческого труда..	1. Изучение особенностей управленческого труда и роли служебной этики в активизации человеческого фактора. 2.Изучение методов разрешения конфликтных ситуаций в производственном коллективе.	4
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по модулю ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации предполагает наличие кабинета ..

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т.д.) по организации и управлению структурным подразделением;

##### **технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200мм).
- принтер, сканер, модем, плоттер

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 288с. – ЭБС «Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983988>

2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Мазилкина – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 197с. – ЭБС «Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996382>

3. Райченко А.В., Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Райченко, И.В. Хохлова – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 342с. – ЭБС «Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950972>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.penzagroinvest.com.-> группа компаний-производителей сельскохозяйственной продукции.
2. <https://www.altagro22.ru> – Главное управление сельского хозяйства Алтайского края.
3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

#### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.



### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации и управления структурным подразделением.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> </ul>
<p>У2 – планировать работу исполнителей; У3 - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; У4 - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; У5 - оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень</li> </ul>	<p>четкость и своевременность выполнения программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>

	<p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>.</p>	
--	--	--

<p>ПО1 - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>ПО2- Участие в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ПО3- ведение документации установленного образца;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul>
---	--	--

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</li></ul> <p>.</p>	
--	--	--

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.