

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

 УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутиыз
» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник- механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 2019г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«27» 05 2019г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея




(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю_ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники (далее – производственная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля модулю ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках вида профессиональной деятельности:

- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 комплектования машинно-тракторных агрегатов;

ПО2 работы на агрегатах;

уметь:

У1.производить расчет грузоперевозки;

У2. комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

У3. комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по

возделыванию сельскохозяйственных культур;

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях, ООО «БИМОТОРС»;

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;

- - формирование и совершенствование коммуникативных умений: взаимодействие с сотрудниками ООО «БИМОТОРС», формулировка вопросов, ведение диалога, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения или поиск компромисса.

1.3. Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в ООО «БИМОТОРС» либо в иных организациях на основе заключенных договоров.

1.4. Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в организациях, профиль деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников:

- ООО «БИМОТОРС»;
- иные организации на основе заключенных договоров.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего – 108 часа.

Производственная практика проводится концентрированно после окончания изучения профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.6. Требования к обучающемуся при проведении производственной практики:

При прохождении производственной практики студент должен:

- знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте,
- знать содержание деятельности работников мастерских ООО «БИМОТРОС».
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники ООО «БИМОТОРС».

1.7. Руководство практикой

Общий руководитель практики:

- генеральный директор ООО «БИМОТОРС»;
- общие руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами;

Непосредственный руководитель:

- начальник мастерских ООО «БИМОТОРС»;
- непосредственные руководители иных организаций, на базе которых проводится практика в соответствии с заключенными договорами.

Методический руководитель:

- преподаватели политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы студентов с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

№ № пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
	4курс 7 семестр	108часа	
	Место проведения производственной практики ООО «БИМОТОРС»		
1	Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа.	Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности. Регистрация в журнале по технике безопасности - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
2	Общее знакомство с рабочими местами практики.	Экскурсия по предприятию. Знакомство с производственными участками предприятия. Ознакомление с рабочими местами. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
3	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники	Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Система диагностирования и ее разновидности. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
4	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов сельскохозяйственной техники Средства диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии; классификация средств диагностирования. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
5	Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Общие сведения о технологии ежедневного обслуживания, технологию внешнего ухода (уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации); технологию мойки и сушки автомобилей; технологию заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающими и специальными жидкостями, сжатым воздухом; технику безопасности, охрану окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
6	Диагностирование двигателя в целом.	Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание двигателя, проверка работы	Наблюдение за

		его систем по встроенным приборам - 6 часов.	выполнени ем работ.
7	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	Знакомство с технологической характеристикой кормоуборочных машин. Рассмотрение устройства сницы, жатвенно – приёмной части, измельчающего аппарата (силосорезки) и силосопровода прицепных и самоходных кормоуборочных машин. Знакомство с технологическим процессом работы комбайна КСК – 100А и ДОН 680М. Регулировка режущего аппарата, давления башмаков на почву, зазоров (технологических). Агротехнические требования к уборке силосных культур, машинам и технологии для проведения скашивания силосных культур, пуско-наладочных работ - 6 часов.	Наблюден ие за выполнени ем работ.
8	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур.	Составление технологической схемы уборки зерновых культур с использованием различных способов. Знакомство с технологическим процессом работы комбайна при прямом комбайнировании. Рассмотрение устройства и взаимодействия деталей жатки и узлов комбайна ДОН-1500Б. Регулировка режущего аппарата жатки. Способы уборки зерновых культур, их выбор, подготовка техники к работе, комплектование МТА. - 6 часов.	Наблюден ие за выполнени ем работ.
9	Разработка оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства. Организация работы ремонтной мастерской	Знакомство с порядком составления оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства и требованиями к составлению графика машиноиспользования. Составление графика машиноиспользования. Диагностирование. Сектор технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: очистка, разборка, дефектация, замена, ремонт или График работы ремонтной мастерской, правила диагностирования техники и подготовка ее к проведению ремонта, создание ремонтных звеньев, контроль 12 восстановление деталей, сборка, регулировка, обкатка, окраска и испытание. Персонал и его функции: тракторист, мастерналадчик и механизатор, мастер-наладчик и слесарь, мастер -наладчик и	Наблюден ие за выполнени ем работ.

		<p>мастер- диагност. - 6 часов.</p>	
10	<p>Расчёт потребностей подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.</p>	<p>Расчёт расхода топлива на каждую технологическую операцию и вид выполняемых работ и установление потребности в подразделениях хозяйства в топливе и смазочных материалов. Методы определения расхода топлива и смазочных материалов, анализ путей экономии ГСМ. - 6 часов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
11	<p>Выбор и расчёт оптимального состава машинно– тракторного парка. Составление технической документации.</p>	<p>Знакомство с технологическими картами. Определение объёма работ. Определение выработки по каждой технологической операции для каждого агрегата за установленный агротехнический срок. Расчёт потребного количества агрегатов, для выполнения отдельных работ исходя из объёма согласно технологической карты. - 6 часов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
12	<p>Разработка согласования транспортных операций.</p>	<p>Погрузочно-разгрузочные средства и условия их использования. Комплектование транспортных агрегатов. Согласование работы погрузочное- транспортных средств. Особенности выполнения погрузочно-разгрузочных работ с различными грузами, правила комплектования транспортных агрегатов и согласования транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. - 6 часов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
13	<p>Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов</p>	<p>Проверка и подготовка к работе машин и оборудования кормоприготовительного цеха для измельчения и тепловой обработки кормов, их техническое об- - основные виды машин и оборудования по механизации животноводства; - работа основных машин и оборудования для животновод. - 6 часов.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>
14	<p>Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм.</p>	<p>Обслуживание неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений; - регулировка основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм; - работа и установка машин и оборудования в животноводстве; - техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления; - правила безопасности</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ.</p>

		труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды - 6 часов.	
15	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.	Проверка и подготовка к работе машин и оборудования для раздачи кормов, регулировка, пуск машин и их техническое обслуживание, основные виды машин и оборудования по механизации животноводства; - работа основных машин и оборудования для животноводства; - неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений; - регулировка основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм; - работа и установка машин и оборудования в животноводстве; - техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления; - правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
16	Механизация стрижки и купания овец	Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для стрижки овец. Разборка, регулировка и смазка стригательной машины, подключение ее к источнику питания. Проверка качества работы стригательной машины. - основные виды машин и оборудования по механизации животноводства; - работа основных машин и оборудования для животноводства; - неисправности в машинах и оборудовании животноводческих помещений; - регулировка основных узлов и механизмов машин и оборудования по обслуживанию животноводческих ферм; - работа и установка машин и оборудования в животноводстве; - техническое обслуживание машин и оборудования для кормления, поения, доения и навозоудаления; - правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. - 6 часов.	Наблюдение за выполнением работ.
17	Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для переработки молока».	Проверка и подготовка к работе машин и оборудования для первичной обработки молока, фильтров, центробежных молокоочистителей, охладителей молока,	Наблюдение за выполнением работ.

		холодильных установок, пастеризаторов и стерилизаторов; регулировка основных узлов, механизмов, проверка санитарных условий и гигиены при переработке молока; техническое обслуживание оборудования для переработки молока -4 часа.	
18	Сдача комплексного дифференцированного зачета по практике.	Сдача дифференцированного зачета по практике – 2 часа.	Оценка отчета, дневника, характеристики, практической работы (при наличии) и т. п.
	Всего	108 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.
 2. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.
 3. Иовлев Г. А. Концепция формирования организационно-экономического механизма восстановления и развития технического потенциала сельского хозяйства / Г.А. Иовлев // АПК: регионы России. 2016. № 10. С. 54–59.
 4. Иовлев Г.А. Особенности использования сельскохозяйственной техники в различных организационно-правовых формах хозяйствования: от фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов / Г.А, Иовлев // Агропромышленная политика России. 2016. № 5 (53). С. 61-64.
 5. Ковалев А.Ф. Методологические подходы к оценке эффективности использования сельскохозяйственной техники / А.Ф. Ковалев // Агроконсультант. 2016. № 6 (2011). С. 27-31.
 6. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.
 7. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2017. № 1 (1). С. 261-265.
 8. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.
 9. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.
 10. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38
 11. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14.
 12. Плоцкий М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие / М.И.Плотницкий, Л.В.Воробьева, Н.Н.Сухарева и др.; Под ред. М.И.Плотницкого. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный дом: Мисанта, 2013. – 224с.
 13. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336
- Интернет-ресурсы (при наличии):
1. <http://www.consultant.ru/>.
 2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.

2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами производственной практики в организациях, соответствующих профилю специальности 35.02.01.Механизация сельского хозяйства.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПО1- комплектования машинно-тракторных агрегатов;	Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы
ПО2 -работы на агрегатах;	- наличие положительного аттестационного листа;	производственной практики студента и оценка достижения
	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/ пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике 	
--	---	--

	<p>руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	--	--

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем производственной практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ООО «БИМОТОРС» и «МГТУ» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в места проведения практики и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы практики.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.