

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

А.И.Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 2019.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«27» 05 2019 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея

«21» 05 2019 г.
М.П. организации



(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,
МДК. 01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 –разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 6-ом семестре после полного освоения МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

МДК. 01.02 ПОДГОТОВКА ТРАКТОРОВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ К РАБОТЕ

2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
3 курс, 6 семестр		72	
1	Тема 2.1. Правила техники безопасности при подготовке сельскохозяйственных машин к работе. Тема 2.2 Общая подготовка тракторов к работе.	6	У1 –У5
2	Тема 2.3. Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе.	6	У1-У4
3	Тема 2.4. Подготовка электрооборудования трактора к работе. Тема 2.5. Подготовка к работе механизмов трансмиссии трактора.	6	У1-У4
4	Тема 2.6. Подготовка к работе органов управления трактора. Тема 2.7. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе.	6	У1-У5
5	Тема 2.8. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	6	У1-У2; У5
6	Тема 2.9. Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	6	У1-У2; У5
7	Тема 2.10. Подготовка зерноуборочных машин к работе.	6	У1-У2; У5
8	Тема 2.11. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. Тема 2.12. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	6	У1-У2; У5
9	Тема 2.13. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе. Тема 2.14. Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе.	6	У1-У2; У5
10	Тема 2.15. Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. Тема 2.16. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе.	6	У1 – У5
11	Тема 2.17. Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе.	6	У1-У2; У5
12	Тема 2.18. Подготовка машин и оборудования для животноводческих ферм и птицефабрик к	4	У1-У2; У5

	работе.		
13	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		
3 курс, 6 семестр		72
	Учебная практика	
Тема 2.1. Правила техники безопасности при проведении ТО, ремонте и подготовке сельскохозяйственных машин к работе	Изучение правил техники безопасности при проведении ТО, ремонте и подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.	6
Тема 2.2. Общая подготовка тракторов к работе	Изучение правил техники безопасности при проведении работ по диагностированию механизмов и систем трактора. Ознакомление с системой технического обслуживания и ремонта тракторов. Изучение видов технического обслуживания и ремонта тракторов.	
Тема 2.3. Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе	Изучение методов технического диагностирования механизмов и систем двигателя. Проверка технического состояния кривошипно-шатунного механизма. Проверка технического состояния газораспределительного механизма. Проверка давления (компрессии) в цилиндрах двигателя. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. Проверка технического состояния систем двигателя: системы охлаждения смазочной системы и системы питания.	6
Тема 2.4. Подготовка электрооборудования трактора к работе.	Изучение правил и способов технического диагностирования приборов электрооборудования тракторов.	6
Тема 2.5. Подготовка к работе механизмов трансмиссии трактора	Изучение правил и способов технического диагностирования узлов и механизмов трансмиссии колесного трактора.	
Тема 2.6. Подготовка к работе органов управления трактора.	Изучение правил и способов технического диагностирования механизмов рулевого управления колесного трактора. Изучение правил технического диагностирования тормозной системы колесного трактора.	6
Тема 2.7. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе	Проверка технического состояния плуга, культиватора, борон и подготовка их к работе.	

Тема 2.8. Подготовка посевных и посадочных машин к работе	Проверка технического состояния зерновой сеялки. Изучение способов регулировки и подготовки сеялок к работе. Проверка технического состояния картофелепосадочных машин.	6
Тема 2.9. Подготовка машин для заготовки кормов к работе	Изучение правил подготовки машин для заготовки кормов к работе. Проверка технического состояния косилок, косило-плющилок и граблей. Проверка технического состояния машин для заготовки силоса, сенажа и подготовка их к работе.	6
Тема 2.10. Подготовка зерноуборочных машин к работе	Изучение операций технического обслуживания зерноуборочного комбайна. Изучение работ по регулировке узлов и механизмов комбайна: жатки, молотильного устройства, соломотряса и копнителя.	6
Тема 2.11. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. Тема 2.12. Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе	Изучение способов технического диагностирования узлов и механизмов комбайна. Проверка технического состояния машин для обмолота и сушки кукурузы и подготовка их к работе. Изучение способов очистки и сортировки семян. Проверка технического состояния зерноочистительных машин. Ознакомление с классификацией зерносушилок. Изучение способов сушки зерна. Ознакомление с операциями технического обслуживания зерносушилок и подготовка их к работе.	6
Тема 2.13. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе. Тема 2.14. Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе	Изучение способов уборки сахарной свеклы. Проверка технического состояния ботвоуборочной и корнеуборочной машин и подготовка их к работе. Изучение способ уборки льна. Ознакомление с классификацией и общим устройством машин для уборки овощей. Проверка технического состояния машин для уборки овощей и подготовка их к работе.	6
Тема 2.15. Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. Тема 2.16. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе	Изучение технологии возделывания садов и уборки плодов, ягод и винограда. Ознакомление с классификацией машин для уборки плодов и ягод. Проверка технического состояния машин для уборки плодов и подготовка их к работе. Проверка технического состояния гидравлической навесной системы и	6

	механизмов отбора мощности и подготовка их к работе.	
Тема 2.17. Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе	<p>Ознакомление с классификацией машин для мелиоративных работ.</p> <p>Изучение операций технического обслуживания и подготовка их к работе.</p> <p>Проверка технического состояния машин для корчевания пней, уборки камней и для осушения болот.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию бульдозеров, экскаваторов и скреперов.</p>	6
Тема 2.18. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.	<p>Ознакомление с классификацией машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проверка технического состояния машин и оборудования.</p> <p>Выполнение работ по регулировке и наладке машин и оборудования.</p>	4
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- комплект учебно-методической документации по модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (двигатель, трансмиссия, ходовая часть, тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Головин, А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головин. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПС), 2015. – 424 с. – ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>

3. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. – Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2016. – 432 с. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>

4. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

5. Тараторкин, В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин: учебник / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – М.: Академия, 2018. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.agri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalhandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p> <p>У5-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать

	степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;	на критику.
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение

	- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.	реагировать на критику.
--	---	-------------------------

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.