

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин


Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 2019 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«27» 05 2019 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея

«24» 05 2019 г.
М.П. организации




(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов(8 недель), в том числе:

4-й семестр – 72 часа (2 недели)

5-й семестр – 216 часов (6 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом и 5-ом семестре после поэтапного освоения МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБО-
РОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

№ заня- тия	Наименование тем	Количество ча- сов аудиторной нагрузки	Код формирова- ния умений
МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288	
2 курс, 4 семестр		72	
1	Тема 1.1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6	У1 – У5
2	Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	6	У1-У5
3	Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы.	6	У1-У4
4	Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	6	У1-У4
5	Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственных машин	6	У1;У5
6	Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
7	Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
8	Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
9	Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
10	Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
11	Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	6	У1-У4
12	Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	4	У1-У4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	
3 курс, 5 семестр		216	
13	Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
14	Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
15	Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4

16	Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1-У4
17	Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
18	Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
19	Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
20	Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1-У4
21	Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1-У4
22	Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1-У4
23	Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1-У4
24	Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1-У4
25	Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1-У4
26	Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1-У4
27	Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1-У4
28	Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1-У4
29	Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1;У5
30	Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1;У5
31	Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1;У5
32	Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1;У5
33	Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
34	Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
35	Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
36	Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1;У5
37	Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1;У5
38	Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1;У5
39	Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
40	Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
41	Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1;У5
42	Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
43	Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
44	Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1;У5
45	Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5
46	Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5

47	Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1;У5
48	Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	4	У1;У5
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288
2 курс, 4 семестр		72
	Учебная практика	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. Знакомство с перспективными направлениями в сельскохозяйственной отрасли и задачами, стоящими перед техниками-механиками.	6
Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы знакомство с классификацией тракторов по назначению, конструкции ходовой части и тяговому усилию. Знакомство с техническими характеристиками основных моделей тракторов.	6
Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	Знакомство с классификацией автомобилей по основным признакам. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей.	6
Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственной техники	Знакомство с классификацией сельскохозяйственных машин. Изучение назначения, общего устройства правил и регулировки узлов и механизмов машин.	6
Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя. Изучение назначения и общего устройства механизмов и систем двигателя. Знакомство с основными техническими характеристиками двигателя.	6
Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Знакомство с основными неисправностями этих меха-	6

трактора и автомобиля	низмов и способами их устранения.	
Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя. Изучение общего устройства узлов и деталей этих систем, их неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя. Изучение основных неисправностей и способов их устранения.	6
Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя. Изучение общего устройства основных узлов системы питания, основные неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства системы зажигания. Изучение назначения и общего устройства аккумуляторной батареи, ее неисправностей и способов устранения общего устройства генератора.	6
Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства стартера, системы освещения и сигнализации. Изучение основных неисправностей электроприборов и способы их устранения.	4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2
3 курс, 5 семестр		216
Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Знакомство с основными видами трансмиссий автомобилей. Изучение назначения и общего устройства сцепления автомобиля. Изучение правил регулировки механизмов сцепления, его неисправностей и способов устранения.	6
Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения, общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с гидромеханическими передачами, их основными неисправностями и способами устранения.	6
Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства карданной передачи, основных неисправностей способов устранения. Изучение назначения и общего устройства главной передачи и дифференциала. Знакомство с устройством главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	6
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства ведущего моста. Изучение общего устройства полуосей автомобиля и их регулировок.	6
Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства трансмиссии колесного трактора. Знакомство с основными неисправностями трансмиссий трактора.	6
Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства механизмов сцепления. Изучения правил регулировки механизмов сцепления.	6
Тема 1.19. Общее устройство	Изучение назначения и общего устройства коробки передач. Изучение назначения и	6

трансмиссий тракторов	общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с основными неисправностями коробки передач и способами их устранения.	
Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	Знакомство с ведущим мостом и механизмом поворота гусеничных тракторов. Изучение назначения и общего устройства ведущего моста колесного трактора.	6
Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	Изучение назначения и общего устройства ходовой части автомобиля. Изучение назначения и общего устройства рамы и подвески грузового автомобиля.	6
Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	Знакомство с устройством ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314. Изучение назначения и общего устройства колес автомобиля. Проверка технического состояния колес грузового автомобиля.	6
Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	Изучение назначения и общего устройства ходовой части колесного трактора. Изучение общего устройства подвески колесного трактора.	6
Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	Знакомство с общим устройством рамы и подвески гусеничного трактора. Изучение назначения и общего устройства колес и шин колесного трактора.	6
Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления автомобиля с механическим приводом. Изучение общего устройства рулевого управления с гидравлическим приводом.	6
Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучение основных неисправностей тормозных систем и способов их устранения.	6
Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления колесных тракторов. Знакомство с основными неисправностями рулевого управления и способами их устранения	6
Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы тракторов. Знакомство с тормозной системой колесного трактора МТЗ-1221.	6
Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с классификацией почвообрабатывающих машин. Изучение назначения и общего устройства плуга. Изучение устройства рабочих и вспомогательных органов плуга. Изучение агротехнических требований к машинам и орудиям.	6
Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с регулировками плуга. Проверка технического состояния плуга. Выполнение работ по установке навесного плуга на заданную глубину пахоты. Техническое обслуживание плугов и подготовка плугов к работе.	6
Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение назначения и общего устройства машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Знакомство с классификацией машин и орудий. Изучение назначения и общего устройства культиваторов, дисковых борон и катков.	6

Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение общего устройства рабочих органов культиватора. Знакомство с устройством культиватора – растениепитателя навесного КРН-5,6. Выполнение работ по расстановке лап культиватора. Выполнение работ по техническому обслуживанию культиваторов.	6
Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	Знакомство со способами посева и посадки сельскохозяйственных культур. Изучение агротехнических требований к сеялкам. Изучение общего устройства рабочих и вспомогательных органов сеялок.	6
Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение общего устройства высевających аппаратов сеялок. Знакомство с регулирующими высевających аппаратов. Изучение назначения и общего устройства сеялки зернотуковой универсальной прицепной СЗ-3,6.	6
Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение операций по техническому обслуживанию сеялок. Знакомство сообщим устройством свекловичной сеялки ССТ-12А. Проверка технического состояния зернотуковой прицепной сеялки СЗА-3,6.	6
Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	Выполнение работ по подготовке сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.	6
Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к картофелесажалкам. Изучение назначения и общего устройства картофелесажалок. Изучение операции по техническому обслуживанию картофелесажалок.	6
Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к рассадопосадочным машинам. Изучение назначения и общего устройства рассадопосадочной машины СКН-6А. Проверка технического состояния рассадопосадочной машины.	6
Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с классификацией и агротехническими требованиями. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения минеральных удобрений.	6
Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с общим устройством машин для внесения в почву пылевидных удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для подготовки удобрений.	6
Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и устройства машин для внесения органических удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения в почву жидких органических удобрений.	6
Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов.	6
Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Знакомство с классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и	6

	общего устройства опрыскивателя вентиляторного садового ОВС-А. Знакомство с устройством и работой аэрозольного генератора АГ-УД-2.	
Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство с назначением и классификацией опыливателей. Изучение назначения и общего устройства тракторных опыливателей. Изучение общего устройства машин для приготовления жидких ядохимикатов. Изучение правил техники безопасности при обращении с ядохимикатами.	6
Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией сеноуборочных машин. Агротехнические требования. Изучение назначения и общего устройства косилок и косилок – плющилок.	6
Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Изучение назначения и общего устройства граблей поперечных прицепных ГП1-1У и граблей колесно-пальцевых ГВК-6А. Знакомство с работой и регулировками граблей.	6
Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для сбора, скирдования сена и сушки трав. Изучение назначения и общего устройства подборщика – копнителя ПК-1,6А. Изучение общего устройства подборщика – тюкоукладчика и транспортировщика штабелей.	6
Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для заготовки сенажа приготовления травяной муки и ее гранулирования. Изучение назначения и общего устройства комбайна самоходного кормоуборочного КСК-100. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации машин для заготовки кормов.	4
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования.
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности. деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК. 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

	<p>осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

	<p>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	---	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

_____ З.А. Хутыз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2019г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель

_____ (подпись) А.И. Токун
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) В.М.Куприенко
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись) М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«__» _____ 20__ г.

М.П. организации

_____ (подпись) З.Н.Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПО-
СОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,
МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМО-
БИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов, в том числе:

4-й семестр – 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 4-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ
СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ
МДК. 01.01 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

№ занятия	Наименование тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формирования умений
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288	
2 курс, 4 семестр		72	
1	Тема 1.1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	6	У1 – У5
2	Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	6	У1 – У5
3	Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы.	6	У1-У4
4	Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	6	У1-У4
5	Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственных машин	6	У1-У4
6	Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
7	Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
8	Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
9	Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
10	Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	6	У1-У4
11	Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	6	У1-У4
12	Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	4	У1-У4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288
2 курс, 4 семестр		72
	Учебная практика	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.	6
Тема 1.2. Роль сельскохозяйственной техники в развитии сельскохозяйственной отрасли	Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники, применяемой в сельскохозяйственном производстве. Знакомство с перспективными направлениями в сельскохозяйственной отрасли и задачами, стоящими перед техниками-механиками.	6
Тема 1.3. Общее устройство тракторов, назначение и принцип работы	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы тракторов по классификации тракторов по назначению, конструкции ходовой части и тяговому усилию. Знакомство с техническими характеристиками основных моделей тракторов.	6
Тема 1.4. Общее устройство автомобилей, назначение и принцип работы	Знакомство с классификацией автомобилей по основным признакам. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей.	6
Тема 1.5. Общее устройство сельскохозяйственной техники	Знакомство с классификацией сельскохозяйственных машин. Изучение назначения, общего устройства правил и регулировки узлов и механизмов машин.	6
Тема 1.6. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя. Изучение назначения и общего устройства механизмов и систем двигателя. Знакомство с основными техническими характеристиками двигателя.	6
Тема 1.7. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного механизма. Знакомство с основными неисправностями этих механизмов и способами их устранения.	6
Тема 1.8. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя. Изучение общего устройства узлов и деталей этих систем, их неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.9. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания	Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя. Изучение основных неисправностей и способов их устранения.	6

трактора и автомобиля		
Тема 1.10. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания трактора и автомобиля	Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя. Изучение общего устройства основных узлов системы питания, основные неисправности и способы устранения.	6
Тема 1.11. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства системы зажигания. Изучение назначения и общего устройства аккумуляторной батареи, ее неисправностей и способов устранения общего устройства генератора.	6
Тема 1.12. Электрооборудование автотранспортных средств	Изучение назначения и общего устройства стартера, системы освещения и сигнализации. Изучение основных неисправностей электроприборов и способы их устранения.	6
Сдача дифференцированного зачета	на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования.
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи- 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; 	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений.	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

_____ З.А. Хутыз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Наименование междисциплинарного курса МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Майкоп – 2019г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель

_____ (подпись)

_____ **А.И. Токун**
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ **С.З. Ашинова**
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ **В.М.Куприенко**
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ **М.И. Колесников**
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

М.П. организации

_____ **З.Н.Тхайшаов**
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ,

МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО) по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе.**

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

ПО 3 – выявления неисправностей и устранения их;

ПО 4 – выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

У 1 – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

У 2 – определять техническое состояние машин и механизмов;

У 3 – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

У 4 – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

У 5 – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведения итогов).

1.4 Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных классах, лабораториях и мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов, в том числе:

5-й семестр – 216 часов (6 недель)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после частичного освоения МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБО-
РОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

МДК. 01.02 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ, АВТОМОБИЛЕЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН

2.1 Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

№ заня- тия	Наименование тем	Количество ча- сов аудиторной нагрузки	Код формиро- вания умений
МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288	
3 курс, 5 семестр		216	
13	Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
14	Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
15	Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
16	Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	6	У1 – У4
17	Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
18	Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
19	Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
20	Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	6	У1 – У4
21	Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
22	Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	6	У1 – У4
23	Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
24	Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	6	У1 – У4
25	Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1 – У4
26	Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилей	6	У1 – У4
27	Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
28	Тема 1.28. Общее устройство системы управления тракторов	6	У1 – У4
29	Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5
30	Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	6	У1; У5

31	Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
32	Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	6	У1; У5
33	Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
34	Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
35	Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
36	Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	6	У1; У5
37	Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
38	Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	6	У1; У5
39	Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
40	Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
41	Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	6	У1; У5
42	Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
43	Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
44	Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	6	У1; У5
45	Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
46	Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
47	Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	6	У1; У5
48	Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	4	У1; У5
49	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
МДК. 01.02 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		288
3 курс, 5 семестр		216
Тема 1.13. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Знакомство с основными видами трансмиссий автомобилей. Изучение назначения и общего устройства сцепления автомобиля. Изучение правил регулировки механизмов сцепления, его неисправностей и способов устранения.	6
Тема 1.14. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения, общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с гидромеханическими передачами,	6

	их основными неисправностями и способами устранения.	
Тема 1.15. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства карданной передачи, основных неисправностей способов устранения. Изучение назначения и общего устройства главной передачи и дифференциала. Знакомство с устройством главной передачи автомобиля КамАЗ-5320.	6
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссий автомобилей	Изучение назначения и общего устройства ведущего моста. Изучение общего устройства полуосей автомобиля и их регулировок.	6
Тема 1.17. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства трансмиссии колесного трактора. Знакомство с основными неисправностями трансмиссий трактора.	6
Тема 1.18. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства механизмов сцепления. Изучения правил регулировки механизмов сцепления.	6
Тема 1.19. Общее устройство трансмиссий тракторов	Изучение назначения и общего устройства коробки передач. Изучение назначения и общего устройства раздаточной коробки. Знакомство с основными неисправностями коробки передач и способами их устранения.	6
Тема 1.20. Общее устройство трансмиссий тракторов	Знакомство с ведущим мостом и механизмом поворота гусеничных тракторов. Изучение назначения и общего устройства ведущего моста колесного трактора.	6
Тема 1.21. Общее устройство ходовой части автомобиля	Изучение назначения и общего устройства ходовой части автомобиля. Изучение назначения и общего устройства рамы и подвески грузового автомобиля.	6
Тема 1.22. Общее устройство ходовой части автомобиля	Знакомство с устройством ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314. Изучение назначения и общего устройства колес автомобиля. Проверка технического состояния колес грузового автомобиля.	6
Тема 1.23. Общее устройство ходовой части трактора	Изучение назначения и общего устройства ходовой части колесного трактора. Изучение общего устройства подвески колесного трактора.	6
Тема 1.24. Общее устройство ходовой части трактора	Знакомство с общим устройством рамы и подвески гусеничного трактора. Изучение назначения и общего устройства колес и шин колесного трактора.	6
Тема 1.25. Общее устройство системы управления автомобилем	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления автомобиля с механическим приводом. Изучение общего устройства рулевого управления с гидравлическим приводом.	6
Тема 1.26. Общее устройство системы управления автомобилем	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Изучение основных неисправностей тормозных систем и способов их устранения.	6
Тема 1.27. Общее устройство системы управления тракторов	Изучение назначения и общего устройства рулевого управления колесных тракторов. Знакомство с основными неисправностями рулевого управления и способами их устранения	6
Тема 1.28. Общее устройство	Изучение назначения и общего устройства тормозной системы тракторов. Знакомство с	6

системы управления тракторов	тормозной системой колесного трактора МТЗ-1221.	
Тема 1.29. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с классификацией почвообрабатывающих машин. Изучение назначения и общего устройства плуга. Изучение устройства рабочих и вспомогательных органов плуга. Изучение агротехнических требований к машинам и орудиям.	6
Тема 1.30. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	Знакомство с регулировками плуга. Проверка технического состояния плуга. Выполнение работ по установке навесного плуга на заданную глубину пахоты. Техническое обслуживание плугов и подготовка плугов к работе.	6
Тема 1.31. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение назначения и общего устройства машин и орудий для поверхностной обработки почвы. Знакомство с классификацией машин и орудий. Изучение назначения и общего устройства культиваторов, дисковых борон и катков.	6
Тема 1.32. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы	Изучение общего устройства рабочих органов культиватора. Знакомство с устройством культиватора – растениепитателя навесного КРН-5,6. Выполнение работ по расстановке лап культиватора. Выполнение работ по техническому обслуживанию культиваторов.	6
Тема 1.33. Назначение и общее устройство посевных машин	Знакомство со способами посева и посадки сельскохозяйственных культур. Изучение агротехнических требований к сеялкам. Изучение общего устройства рабочих и вспомогательных органов сеялок.	6
Тема 1.34. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение общего устройства высевяющих аппаратов сеялок. Знакомство с регулировками высевяющих аппаратов. Изучение назначения и общего устройства сеялки зернутоковой универсальной прицепной СЗ-3,6.	6
Тема 1.35. Назначение и общее устройство посевных машин	Изучение операций по техническому обслуживанию сеялок. Знакомство сообщим устройством свекловичной сеялки ССТ-12А. Проверка технического состояния зернутоковой прицепной сеялки СЗА-3,6.	6
Тема 1.36. Назначение и общее устройство посевных машин	Выполнение работ по подготовке сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулирование заглубления сошников. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму посева.	6
Тема 1.37. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к картофелесажалкам. Изучение назначения и общего устройства картофелесажалок. Изучение операции по техническому обслуживанию картофелесажалок.	6
Тема 1.38. Назначение и общее устройство посадочных машин	Знакомство с агротехническими требованиями к рассадопосадочным машинам. Изучение назначения и общего устройства рассадопосадочной машины СКН-6А. Проверка технического состояния рассадопосадочной машины.	6
Тема 1.39. Назначение и общее устройство машин для внесения	Знакомство с классификацией и агротехническими требованиями. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения минеральных удобрений.	6

удобрений		
Тема 1.40. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Знакомство с общим устройством машин для внесения в почву пылевидных удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для подготовки удобрений.	6
Тема 1.41. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений	Изучение назначения и устройства машин для внесения органических удобрений. Изучение назначения и общего устройства машин для внесения в почву жидких органических удобрений.	6
Тема 1.42. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов.	6
Тема 1.43. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство со способами протравления семян и агротехническими требованиями к машинам. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателей и аэрозольных генераторов. Знакомство с классификацией опрыскивателей. Изучение назначения и общего устройства опрыскивателя вентиляторного садового ОВС-А. Знакомство с устройством и работой аэрозольного генератора АГ-УД-2.	6
Тема 1.44. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений	Знакомство с назначением и классификацией опыливателей. Изучение назначения и общего устройства тракторных опыливателей. Изучение общего устройства машин для приготовления жидких ядохимикатов. Изучение правил техники безопасности при обращении с ядохимикатами.	6
Тема 1.45. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией сеноуборочных машин. Агротехнические требования. Изучение назначения и общего устройства косилок и косилок – плющилок.	6
Тема 1.46. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Изучение назначения и общего устройства граблей поперечных прицепных ГП1-1У и граблей колесно-пальцевых ГВК-6А. Знакомство с работой и регулировками граблей.	6
Тема 1.47. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для сбора, скирдования сена и сушки трав. Изучение назначения и общего устройства подборщика – копнителя ПК-1,6А. Изучение общего устройства подборщика – тюкоукладчика и транспортировщика штабелей.	6
Тема 1.48. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	Знакомство с классификацией машин для заготовки сенажа приготовления травяной муки и ее гранулирования. Изучение назначения и общего устройства комбайна самоходного кормоуборочного КСК-100. Изучение правил техники безопасности при эксплуатации машин для заготовки кормов.	4
	Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики МДК. 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики

ки

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг – ПЛН-3-35;
- культиватор – КПС-4;
- борона – БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая – СЗ-3,6;
- косилка навесная – КРН-2,1 А;
- трактор – МТЗ 1221;
- трактор – ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный – АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- комплект учебно-методической документации по МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования.
- комплект учебно-методической документации по программе учебной практики (МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин);
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.) по устройству тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники;
- тренажер для управления транспортным средством;
- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200 мм).

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительная литература:

1. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. М.: Академия, 2014. – 416с.

2. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Академия, 2014. – 288с.

3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие / А.Н. Устинов – М.: Академия, 2014. – 264с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <http://metalthandling.ru> – тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, Методических приемов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и не имитационных моделей профессиональной деятельности деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>У2-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>У3-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>У4-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практи- 	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; -комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

	<p>ческой деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; 	
<p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выбора машин для выполнения различных операций.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); <p>-удовлетворительная степень и каче-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику.

	<p>ство приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- отсутствие аттестационного листа;- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений;	
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако для полноценного прохождения практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости –сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание без барьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.