

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



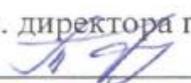
**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов,
установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Одобрено предметной (цикловой) комиссией сельского и лесного хозяйства

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Председатель цикловой комиссии


С.З. Ашинова

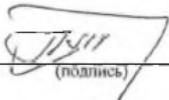
Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

Протокол № 10 от 15.06 2019 г.

«15» 06 2019 г

Разработчики:

Токун А.И.


(подпись)

- преподаватель политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц направлено на формирование следующих комплектаций

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт: (только для ПМ)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1,2,3,4,5		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1,2,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,2, 3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5	2	1,2,3,4
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1,2,3,4		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1,2,3,4,5		

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1,2,3,4,5		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1,2,3,4,5		
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5	1,2,3,4
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	1,5	2,5	1,2,3,4
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	1,5	2,5	1,2,3,4
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.	1,5	2,5	1,2,3,4
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	1,5	2,5	1,2,3,4
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	2,4,5	2,5	1,2,3,4

Перечень требуемого компонентного состава компетенций
В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь практический опыт:

1. выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
2. выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
3. выявления неисправностей и устранения их;
4. выбора машин для выполнения различных операций;

Уметь:

1. собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
2. определять техническое состояние машин и механизмов;
3. производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
4. выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

Знать:

1. классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
2. основные сведения об электрооборудовании;
3. назначение, общее устройство автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
4. регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
5. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

Этапы формирования компетенций

№ разделов и тем	Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ		Код компетенций	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин				
	Введение	устный опрос		ОК 1	Знать: 31
1.1	Общее устройство тракторов и автомобилей	устный опрос	работа с лекционным материалом, изучение рекомендательной литературы	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1	Знать: 31,33 Уметь: У2,У3 Иметь практический опыт: ПО4
1.2	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов и докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, ПК 1.6	Знать: 31,33,34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
1.3	Электрооборудование автотранспортных средств.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1	Знать: 32,33,34,34 Уметь: У1, У2,У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1,ПО3
1.4	Общее устройство трансмиссии.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
1.5	Общее устройство ходовой части автомобилей и тракторов.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4
1.6	Общее устройство системы управления автомобиля.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
1.7	Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.2	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2,

					ПОЗ
1.8	Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин. Машины для внесения удобрений.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.3	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
1.9	Назначение и устройство машин для химической защиты растений.	устный опрос	выполнение рефератов	ОК 4,5 ПК 1.3	Знать: 31-35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
1.10	Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов	ОК 4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе					
2.1	Общая подготовка тракторов к работе.	устный опрос	выполнение рефератов, консультация	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, 1.6	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
2.2	Подготовка и механизмов и систем двигателя трактора к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, 1.6	Знать: 31,33,34 Уметь: У1, У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
2.3	Подготовка электрооборудования трактора к работе.	устный опрос	выполнение рефератов, ответы на контрольные вопросы	ОК 4,5 ПК 1.1, 1.6	Знать: 32,33,34,35 Уметь: У1, У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
2.4	Подготовка механизмов трансмиссии трактора к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов	ОК 4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
2.5	Подготовка органов управления трактора к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПОЗ
2.6	Подготовка почвообрабатывающих	устный	выполнение	ОК	Знать: 31,35

	машин и орудий к работе.	опрос	е рефератов, докладов	2,3,4,5 ПК 1.2	Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
2.7	Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов, консультация	ОК 2,3,4,5 ПК 1.3	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5, Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
2.8	Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5, Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
2.9	Подготовка зерноуборочных машин к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.10	Подготовка кукурузоуборочных машин к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, консультация	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.11	Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.12	Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.13	Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе.	устный опрос	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.14	Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве.	устный опрос	выполнение рефератов, докладов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
2.15	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактор к работе.	устный опрос	выполнение рефератов, ответы на	ОК 2,3,4,5 ПК 1.6	Знать: 33,34,35 Уметь: У2, У3, У4, У5 Иметь

			контроль ные вопросы		практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3
2.16	Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе.	устный опрос, выполнение практически х заданий	выполни е рефератов	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Знать: 31,33,34,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4
2.17	Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.	устный опрос	выполни е рефератов, ответы на контроль ные вопросы	ОК 2,3,4,5 ПК 1.5	Знать: 31,35 Уметь: У2, У5 Иметь практический опыт: ПО1, ПО2, ПО3, ПО4

2. Показатели, критерии оценки компетенций
2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и р аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
	Введение	ОК1	Вопросы для текущего контроля.	
1.1	Общее устройство тракторов и автомобилей.	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для экзамена
1.2	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1, ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса.	Вопросы для экзамена
1.3	Электрооборудование автотранспортных средств.	ОК 2,3,4,5. ПК 1.1	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса. Рефераты.	Вопросы для экзамена
1.4	Общее устройство трансмиссии.	ОК 4,5. ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса. Рефераты	Вопросы для экзамена
1.5	Общее устройство ходовой части автомобилей и тракторов.	ОК 4,5. ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для экзамена
1.6	Общее устройство системы управления автомобилем, трактором.	ОК 4,5. ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Рефераты, доклады.	Вопросы для экзамена
1.7	Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин и орудий.	ОК 4,5. ПК 1.2	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса.	Вопросы для экзамена
1.8	Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин. Машины для внесения удобрений.	ОК 4,5. ПК 1.3	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса. Рефераты.	Вопросы для экзамена
1.9	Назначение и устройство машин для	ОК 4,5.	Вопросы для	Вопросы для

	химической защиты растений.	ПК 1.3	текущего контроля. Рефераты.	экзамена
1.10	Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов	ОК 4,5. ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена
	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
2.1	Общая подготовка тракторов к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, 1.6	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса. Рефераты.	Вопросы для экзамена
2.2	Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, 1.6	Вопросы для текущего контроля. Доклады.	Вопросы для экзамена
2.3	Подготовка электрооборудования трактора к работе.	ОК 4,5 ПК 1.1, 1.6	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена
2.4	Подготовка механизмов трансмиссии трактора к работе.	ОК 4,5 ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена
2.5	Подготовка органов управления трактора к работе.	ОК 4,5 ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Рефераты, доклады.	Вопросы для экзамена
2.6	Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.2	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса.	Вопросы для экзамена
2.7	Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.3	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса.	Вопросы для экзамена
2.8	Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Рефераты, доклады.	Вопросы для экзамена
2.9	Подготовка зерноуборочных машин к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса.	Вопросы для экзамена
2.10	Подготовка кукурузоуборочных	ОК 2,3,4,5	Вопросы для	Вопросы для

	машин к работе.	ПК 1.4	текущего контроля. Рефераты.	экзамена
2.11	Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для экзамена
2.12	Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для экзамена
2.13	Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Рефераты, доклады.	Вопросы для экзамена
2.14	Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Рефераты, доклады.	Вопросы для экзамена
2.15	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.6	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена
2.16	Подготовка мелиоративных машин к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена
2.17	Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.5	Вопросы для текущего контроля. Рефераты.	Вопросы для экзамена

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы для устного опроса

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

1.1 Общее устройство тракторов и автомобилей. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.1)

1. По каким признакам классифицируют тракторы?
2. Как подразделяются тракторы по назначению?
3. Из каких основных частей состоит трактор?
4. По каким признакам классифицируют автомобили?

1.2 Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. (ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, 1.6)

1. По каким признакам классифицируют автомобильные двигатели?
2. Указать основные конструктивные параметры двигателя.
3. Основные механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания.
4. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.
5. Назначение и основные части коленчатого вала.
6. Перечислить основные элементы поршня.
7. Для чего служит маховик?
8. Для чего предназначен газораспределительный механизм?
9. Что понимается под фазами газораспределения?
10. Назначение и устройство простейшего карбюратора.
11. Смесеобразование в карбюраторных двигателях.
12. Смесеобразование в дизельных двигателях.
13. Назначение системы охлаждения двигателя.
14. Какие детали двигателя смазываются под давлением?
15. Назовите составные части смазочной системы двигателя.

1.3 Электрооборудование автотранспортных средств. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.1)

1. Для каких целей применяют электрооборудование на автомобилях?
2. Объясните работу контактной системы зажигания.
3. Объясните принцип работы аккумуляторной батареи.
4. Назначение и общее устройство генератора переменного тока.
5. Основные неисправности в системе зажигания.

1.4 Общее устройство трансмиссии. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Из каких основных механизмов и узлов состоит трансмиссия автомобиля?
2. Какие виды трансмиссий применяются на тракторах и автомобилях?
3. Назовите ведущие и ведомые части сцепления.
4. Для чего предназначены коробки передач?
5. По каким признакам классифицируют коробки передач?
6. Для чего служит синхронизатор?
7. С какой целью применяют раздаточную коробку?
8. Из каких основных частей состоит карданная передача автомобиля?
9. Чем отличается двойная главная передача от одинарной?
10. Для чего служит дифференциал?
11. Назначение ведущего моста автомобиля.

1.5 Общее устройство ходовой части автомобилей и тракторов. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Назначение и общее устройство работы автомобиля.
2. Из каких основных частей состоит ходовая часть колесного трактора?

3. Для чего служит подвеска автомобиля?
4. Из каких основных частей состоит рессоры автомобиля?
5. Объясните принцип действия амортизатора.

1.6 Общее устройство системы управления автомобилем, трактором. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Назовите типы рулевых механизмов.
2. Перечислите детали рулевого привода.
3. Неисправности системы рулевого управления.
4. Какие типы тормозных систем применяются на автомобилях?
5. Какие приводы тормозов применяются на автомобилях?
6. Какие неисправности могут возникнуть в тормозных системах?

1.7 Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин и орудий. (ОК 4,5, ПК 1.2)

1. Способы механической обработки почвы.
2. Агротехнические требования к машинам для основной обработки почвы.
3. Назовите рабочие органы плуга и дайте им краткую характеристику.
4. Какие орудия применяют для обработки почв, подверженных ветровой эрозии?
5. Какие применяются зубовые и сетчатые бороны и какие операции они выполняют?
6. Перечислите рабочие органы культиваторов и укажите их назначение.
7. Какие операции выполняют при техническом обслуживании машин и орудий для поверхностной обработки почвы?

1.8 Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин. Машины для внесения удобрений. (ОК 4,5, ПК 1.3)

1. Агротехнические требования к сеялкам.
2. Способы посева зерновых и зерно бобовых культур.
3. Рабочие и вспомогательные органы сеялок.
4. По каким признакам классифицируют сеялки?
5. Как регулируют сеялку на заданную норму высева семян?
6. Подготовка сеялок к работе.
7. Агротехнические требования к картофелесажалкам.
8. Назначение рассадопосадочных машин.
9. Машины для внесения минеральных и органических удобрений.

1.9 Назначение и устройство машин для химической защиты растений. (ОК 4,5, ПК 1.3)

1. Способы защиты растений.
2. Для чего предназначены опрыскиватели.
3. Назначение и устройство опыливателей.
4. Правила техники безопасности.

1.10 Назначение и устройство машин для заготовки кормов. (ОК 4,5, ПК 1.4)

1. Классификация сеноуборочных машин.
2. Агротехнические требования к сеноуборочным машинам.
3. Устройство косилок и граблей.
4. Классификация машин для сбора, перевозки и сушки трав.

5. Машины для заготовки сенажа.
6. Классификация силосоуборочных машин.

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

2.1 Общая подготовка тракторов к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.6)

1. Виды технического обслуживания тракторов.
2. Периодичность технического обслуживания.
3. Диагностирование тракторов.

2.2 Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.1, ПК 1.6)

1. Проверка технического состояния системы охлаждения.
2. Подготовка смазочной системы двигателя к работе.
3. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя.
4. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме двигателя.
5. Проверка засоренности воздушных фильтров.
6. Проверка работоспособности топливоподкачивающего насоса.

2.3 Подготовка электрооборудования трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.1, ПК 1.6)

1. Определение технического состояния аккумуляторной батареи.
2. Проверка технического состояния стартера.
3. Проверка генератора.

2.4 Подготовка механизмов трансмиссии трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Регулировка свободного хода педали муфты сцепления.
2. Проверка технического состояния коробки передач трактора.
3. Проверка технического состояния ведущего моста колесного трактора.

2.5 Подготовка органов управления трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Проверка технического состояния рулевого управления колесного трактора.
2. Определение давления воздуха в шинах.
3. Проверка сходимости колес.
4. Проверка тормозных систем трактора.

2.6 Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.2)

1. Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки почвы.
2. Подготовка плуга к работе.
3. Подготовка культиватора к работе.
4. Подготовка к работе бороны дисковой.

2.7 Подготовка посевных и посадочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.3)

1. Подготовка сеялок к работе.
2. Расстановка сошников.
3. Агрегатирование сеялок.
4. Подготовка картофелесажалок к работе.

5. Подготовка к работе рассадопосадочных машин.

2.8 Подготовка машин для заготовки кормов к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Подготовка косилок к работе.
2. Подготовка граблей к работе.
3. Подготовка пресс-подборщиков к работе.
4. Подготовка самоходного кормоуборочного комбайна к работе.
5. Техника безопасности при заготовке кормов.

2.9 Подготовка зерноуборочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы уборки зерновых культур.
2. Классификация зерноуборочных машин.
3. Подготовка зерноуборочного комбайна к работе.
4. Подготовка к работе валковой жатки.
5. Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна.
6. Правила противопожарной безопасности при уборке зерновых культур.

2.10 Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Классификация машин для уборки кукурузы.
2. Подготовка самоходного комбайна для уборки кукурузы к работе.
3. Подготовка молотилок к работе.
4. Правила техники безопасности.

2.11 Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы очистки и сортирования семян.
2. Типы зерноочистительных машин.
3. Как разделяют семена по длине на триерах.
4. Какие применяют способы сушки семян?
5. Правила пожарной безопасности при сушке семян.

2.12 Подготовка машин для уборки корнеплодов. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы уборки сахарной свеклы.
2. Подготовка ботвоуборочных машин к работе.
3. Подготовка корнеуборочных машин к работе.
4. Способы уборки картофеля.
5. Подготовка картофелеуборочных комбайнов к работе.
6. Правила техники безопасности при уборке корнеплодов.

2.13 Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе. (ОК 2,3,4, 5, ПК 1.4)

1. Классификация машин для уборки овощей.
2. Подготовка машин к работе для уборки томатов.
3. Способы уборки льна.
4. Подготовка льноуборочных комбайнов к работе.
5. Подготовка хлопкоуборочных машин к работе.

2.14 Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы возделывания и уборки плодов, ягод и винограда.
2. Подготовка машин для посева и посадки семян плодовых культур к работе.

3. Подготовка машин для уборки плодов и ягод к работе.

2.15 Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе. (ОК 2,3,5, ПК 1.6)

1. Подготовка гидравлической навесной системы трактора к работе.
2. Подготовка к работе механизмов отбора мощности.
3. Подготовка вспомогательного оборудования к работе.

2.16 Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Классификация мелиоративных и землеройных машин.
2. Подготовка к работе машин для расчистки и уборки кустарника.
3. Подготовка к работе машин для осушения болот.
4. Подготовка бульдозеров к работе.
5. Подготовка скреперов к работе.

2.17 Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.5)

1. Классификация машин.
2. Подготовка машин для обслуживания животноводческих ферм к работе.
3. Подготовка машин для обслуживания птицефабрик к работе.

Вопросы контрольных работ

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

1.1 Общее устройство тракторов и автомобилей. (ОК 2,3,4,5 ПК 1.1)

1. Назначение и устройство тракторов.
2. Как делятся тракторы по тяговому усилию.
3. Назначение и устройство автомобилей.

1.2 Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. (ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, ПК.1.6)

1. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
2. Основные механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания.
3. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
4. Коленчатый вал и маховик.
5. Назначение и устройство газораспределительного механизма.
6. Назначение и устройство системы питания дизеля.
7. Устройство смазочной системы двигателя.

1.3 Электрооборудование автотранспортных средств. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.1)

1. Назначение и устройство контактной системы зажигания.
2. Устройство аккумуляторной батареи.
3. Генераторы переменного тока.
4. Назначение и устройство стартера автомобиля.
5. Основные неисправности системы зажигания, их причины и устранение.

1.4 Общее устройство трансмиссии. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Назначение и устройство сцепления автомобиля.
2. Устройство коробки передач автомобиля.
3. Для чего служит раздаточная коробка передач автомобиля.
4. Назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
5. Назначение и устройство главной передачи автомобиля.

1.5 Общее устройство ходовой части автомобилей и тракторов. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Общее устройство рам автомобилей.
2. Назначение и устройство ходовой части автомобиля.
3. Назначение и устройство ходовой части колесного трактора.

1.6 Общее устройство системы управления автомобилями, тракторами. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Устройство рулевого механизма автомобиля.
2. Назначение и устройство тормозной системы автомобиля.
3. Назначение и устройство рулевого управления колесного трактора.

1.7 Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин и орудий. (ОК 4,5, ПК 1.2)

1. Назначение и устройство машин для основной обработки почвы.
2. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы.
3. Техническое обслуживание машин и орудий для основной обработки почвы.

1.8 Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин. Машины для внесения удобрений. (ОК 4,5, ПК 1.3)

1. Классификация посевных и посадочных машин.
2. Способы посева зерновых культур.
3. Назначение и устройство универсальной зернотуковой сеялки.
4. Устройство машин для внесения минеральных и органических удобрений.

1.9 Назначение и устройство машин для химической защиты растений. (ОК 4,5 ПК 1.4)

1. Назначение и устройство опрыскивателей.
2. Назначение и устройство опыливателей.

1.10 Назначение и устройство машин для заготовки кормов. (ОК 4,5, ПК 1.4)

1. Назначение и устройство косилок.
2. Назначение и устройство граблей.
3. Назначение и устройство подборщика – укладчика.

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

2.1 Общая подготовка тракторов к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.6)

1. Операции, выполняемые при техническом обслуживании тракторов.

2.2 Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.6)

1. Диагностирование системы охлаждения двигателя.
2. Выполнение операций по проверке давления (компрессии) в цилиндрах, двигателя.
3. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.
4. Назначение и устройство системы смазки двигателя.

2.3 Подготовка электрооборудования трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.1, ПК 1.6)

1. Проверка уровня и плотности электролита в аккумуляторной батарее.
2. Проверка натяжения (величины прогиба) приводного ремня генератора.
3. Проверка технического состояния генератора.

2.4 Подготовка механизмов трансмиссии трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Проверка свободного хода педали сцепления.
2. Назначение и устройство коробки передач автомобиля.

2.5 Подготовка органов управления трактора к работе. (ОК 4,5, ПК 1.6)

1. Проверка свободного хода рулевого колеса.
2. Проверка сходимости колес автомобиля.

2.6 Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.2)

1. Установка навесного плуга на заданную глубину пахоты.
2. Подготовка культиватора к работе расстановка лап культиваторов.
3. Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки почвы.

2.7 Подготовка посевных и посадочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.3)

1. Устройство и технологический процесс рядовой комбинированной сеялки.
2. Регулирование высевальных аппаратов сеялок.
3. Расстановка сошников сеялок.
4. Назначение и устройство картофелесажалок.

2.8 Подготовка машин для заготовки кормов к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Технологические процессы уборки трав.
2. Назначение и устройство косилок.
3. Устройство машин для сбора, перевозки, скирдования и сушки трав.
4. Машины для заготовки сенажа.

2.9 Подготовка зерноуборочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы уборки зерновых культур.
2. Классификация зерноуборочных комбайнов.
3. Регулирование молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
4. Назначение и устройство валковой жатки.
5. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.

2.10 Подготовка кукурузоуборочных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Назначение и устройство кукурузоуборочных машин.
2. Устройство машин для обмолота и сушки кукурузы.

2.11 Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Способы очистки и сортирования семян.
2. Назначение и устройство зерноочистительных машин.
3. Назначение и устройство триеров.
4. Назначение и устройство зерносушилок.

2.12 Подготовка машин для уборки корнеплодов. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Назначение и устройство ботвоуборочных машин.
2. Назначение и устройство корнеуборочных машин.
3. Назначение и устройство картофелеуборочных машин.

2.13 Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Классификация машин для уборки овощей.
2. Устройство машин для уборки овощей.
3. Назначение и устройство машин для уборки льна.

2.14 Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Технология возделывания и уборки плодов, ягод и винограда.
2. Виды работ по механизации лесоводства. Механизация сбора и обработки семян.

2.15 Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.6)

1. Назначение и устройство гидравлической навесной системы трактора.
2. Назначение и устройство механизмов отбора мощности.

2.16 Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.4)

1. Назначение и устройство машин для мелиоративных работ.
2. Назначение и устройство бульдозеров.
3. Назначение и устройство экскаваторов.

2.17 Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе. (ОК 2,3,4,5, ПК 1.5)

1. Назначение и устройство машин и оборудования для животноводческих ферм.
2. Назначение и устройство машин и оборудования для птицефабрик.

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

**Задание для тестированного контроля по теме
«Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.»
(ОК 2,3,4,5 ПК 1.1)**

Вариант 1

1. Какая система автомобиля предназначена для подачи масла к трущимся поверхностям?
 - 1) система охлаждения;
 - 2) система смазки;
 - 3) система питания;
 - 4) система зажигания.
2. Какая система служит для приготовления горючей смеси, подачи ее к цилиндрам и отвода отработавших газов?
 - 1) система смазки;
 - 2) система охлаждения;
 - 3) система питания;
 - 4) система зажигания.
3. В каком двигателе происходит впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением для приготовления горючей смеси?
 - 1) в карбюраторном;
 - 2) в дизельном;
 - 3) в газовом;
 - 4) в электрическом.
4. Как воспламеняется топливо, введенное в камеру сгорания дизельного двигателя?
 - 1) специальной запальной свечей;
 - 2) самовоспламеняется в результате соприкосновения с нагретым воздухом в конце такта сжатия в цилиндре двигателя;
 - 3) свечей накаливания.
5. Каким термином называют совокупность процессов, периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
 - 1) тактом;
 - 2) рабочим ходом;
 - 3) рабочим процессом;
 - 4) рабочим циклом.
6. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырех тактном двигателе?
 - 1) за два оборота;
 - 2) за один оборот;
 - 3) за четыре оборота;
 - 4) за три оборота.
7. Как называют часть рабочего цикла, происходящего в цилиндре за один ход поршня?
 - 1) полуциклом;
 - 2) рабочим ходом;
 - 3) тактом;
 - 4) впуском.
8. Как называют сумму всех рабочих объемов цилиндров многоцилиндрового двигателя, выраженную в литрах или см³?
 - 1) полным объемом;
 - 2) литражом;
 - 3) суммарным объемом;
 - 4) общим объемом.
9. Как называется пространство цилиндра, освобождаемое поршнем в цилиндре при перемещении его от ВМТ к НМТ?
 - 1) литражом;
 - 2) полным объемом цилиндра;
 - 3) объемом камеры сгорания;
 - 4) рабочим объемом цилиндра.
10. У каких двигателей самая большая степень сжатия во время рабочего хода?
 - 1) газовых;
 - 2) карбюраторных;
 - 3) дизельных;
 - 4) электрических.

Вариант 2

1. Какую поверхность гильзы называют зеркалом?
 - 1) наружную;
 - 2) внутреннюю;
 - 3) верхнюю часть внутренней поверхности.
2. Какая деталь кривошипно-шатунного механизма служит для вывода поршней из мертвых точек?
 - 1) противовес;

- 2) маховик;
 - 3) шкив;
 - 4) коленчатый вал.
3. Под каким углом расположены шатунные шейки коленчатого вала восьмицилиндрового двигателя?
- 1) 180° ;
 - 2) 60° ;
 - 3) 120° ;
 - 4) 90° .
4. Для чего предназначен распределительный вал?
- 1) для открытия и закрытия клапанов в определенной последовательности;
 - 2) для своевременного открытия и закрытия клапанов в определенной последовательности согласно порядку работы цилиндров двигателя;
 - 3) для привода топливного насоса;
 - 4) для привода масляного насоса.
5. Под каким углом расположены шатунные шейки коленчатого вала четырехцилиндрового двигателя?
- 1) 60° ;
 - 2) 120° ;
 - 3) 180° ;
 - 4) 90° .
6. Для чего предназначены выточки в верхней части стержня клапана?
- 1) для деталей крепления клапанной пружины;
 - 2) для крепления устройства поворота клапана;
 - 3) для охлаждения стержня клапана;
 - 4) для уменьшения массы клапана.
7. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выраженные в градусах поворота коленчатого вала?
- 1) перекрытием клапанов;
 - 2) порядком работы цилиндров двигателя;
 - 3) рабочим ходом;
 - 3) фазами газораспределения.
8. В каком порядке осуществляется работа цилиндров двигателя ЗИЛ-130?
- 1) 1-5-4-2-6-3-7-8;
 - 2) 1-5-3-6-4-2-1-8;
 - 3) 1-5-3-6-2-4-7-8;
 - 4) 1-5-6-4-2-3-7-8.
9. Какое расположение имеют клапаны (нижнее или верхнее), на двигателях семейства ЗИЛ?
- 1) нижнее;
 - 2) верхнее
10. В чем преимущество газораспределительных механизмов с верхним расположением клапанов?
- 1) надежнее в работе;
 - 2) проще в обслуживании;
 - 3) повышается степень сжатия, мощность и экономичность двигателя за счет улучшения формы камеры сгорания и условия сгорания рабочей смеси;
 - 4) уменьшается время регулировки.

Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	2	4	1	3	2	4	3
2	3	2	4	2	3	1	4	1	2	3

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Задание для тестированного контроля по теме «Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.» (ОК 2,3,4,5 ПК 1.2)

Вариант 1

1. С каким корпусом применяют плуги для вспашки почвы с оборотом и рыхлением пласта?
 - 1) безотвальным;
 - 2) дисковым;
 - 3) отвальным;
 - 4) вырезным.
2. С каким корпусом применяют плуги для вспашки почв, засоренных камнями?
 - 1) отвальным;
 - 2) корпус с накладным долотом;
 - 3) вырезным;
 - 4) комбинированным.
3. На какую глубину должны производить вспашку лемешные плуги общего назначения?
 - 1) 15...25см;
 - 2) 45...55см;
 - 3) 25... 35см;
 - 4) 35...45см.
4. При помощи какого механизма присоединяют прицепной плуг к трактору?
 - 1) навески;
 - 2) прицепа;
 - 3) автосцепки;
 - 4) маятникового устройства.
5. Выбрать и перечислить виды технического обслуживания плугов.
 - 1) ежемесячное, внеочередное, периодическое;
 - 2) еженедельное, периодическое, внеплановое;
 - 3) ежеквартальное, плановое, периодическое;
 - 4) ежесменное, периодическое, послесезонное.
6. Когда проводят периодическое техническое обслуживание плугов?
 - 1) после выработки плугом 50Га пахоты;
 - 2) после выработки плугом 100Га пахоты;
 - 3) после выработки плугом 150Га пахоты;
 - 4) после выработки плугом 300Га пахоты;
7. Указать, какие машины и орудия предназначены для раздробления и рыхления пластов почвы после вспашки плугом?
 - 1) дисковые бороны;
 - 2) борона зубовая;
 - 3) культиваторы;
 - 4) катки.
8. Указать, какие орудия и машины предназначены для рыхления поверхности почвы на глубину до 12см и более?
 - 1) бороны зубовые;
 - 2) культиваторы;
 - 3) дисковые бороны;
 - 4) бороны игольчатые.
9. Указать, какие орудия и машины предназначены для междурядной обработки и подкормки посевов кукурузы?
 - 1) луцильники;
 - 2) культиваторы – рыхлители;
 - 3) культиваторы – растение питатели;
 - 4) культиваторы – плоскорезы.
10. Указать, какие высевающие аппараты устанавливают на зерновых сеялках?
 - 1) дисковые;
 - 2) ячеисто-дисковые;
 - 3) центробежные;
 - 4) катушечные.

**Задание для тестированного контроля по теме
«Подготовка посевных и посадочных машин к работе.»
(ОК 2,3,4,5 ПК 1.3)**

Вариант 2

1. Какой зазор устанавливают между плоскостью клапана и ребром муфты на катушечных высевальных аппаратах для посева семян зерновых культур?
 - 1) 5...7мм;
 - 2) 3...5мм;
 - 3) 1...2мм;
 - 4) 7...8мм.
2. Указать, какие высевальные аппараты устанавливают на кукурузных сеялках?
 - 1) центробежные;
 - 2) дисковые;
 - 3) катушечные;
 - 4) катушечно-штифтовые. |
3. Указать, какие части сеялки предназначены для направления семян из высевальных аппаратов в сошники?
 - 1) выталкиватель;
 - 2) воздухопровод;
 - 3) сбрасыватель семян;
 - 4) семяпроводы.
4. Какой способ применяют для возделывания зерновых культур?
 - 1) пунктирный;
 - 2) ленточный;
 - 3) рядовой;
 - 4) гнездовой
5. Какой способ применяют для возделывания сахарной свеклы?
 - 1) ленточный;
 - 2) рядовой;
 - 3) узкорядный;
 - 4) пунктирный.
6. Какие агрегаты сеялки предназначены для образования в почве борозд?
 - 1) маркеры;
 - 2) сошники;
 - 3) семяпроводы;
 - 4) почвоуглубители.
7. Как делятся зерновые сеялки по назначению?
 - 1) универсальные, специальные, специализированные;
 - 2) универсальные, специализированные, комбинированные;
 - 3) универсальные, специальные, комбинированные.
8. Какие сеялки предназначены для посева одной или ограниченного числа культур?
 - 1) универсальные;
 - 2) специализированные;
 - 3) комбинированные;
 - 4) специальные.
9. Какие сеялки предназначены для посева различных культур?
 - 1) комбинированные;
 - 2) универсальные;
 - 3) специализированные;
 - 4) специальные.
10. Какой зазор устанавливают между плоскостью клапанами ребром муфты на катушечных высевальных аппаратах для посева гороха и других крупносемянных культур?
 - 1) 8... 10мм;
 - 2) 3...4мм;
 - 3) 1...2мм;
 - 4) 5...6мм.

Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4
2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	1

Критерии оценки тестов

Балл (отметка)	Результат	
	Отлично	Более 89% правильных ответов
5	Хорошо	70%-89% правильных ответов
4	Удовлетворительно	51%- 69% правильных ответов
3	Неудовлетворительно	Менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

**МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
(ОК1-9 ПК. 1.1-1.6)
Вариант 1**

1. За счет чего изменяется расстояние между шарнирами карданных передач при движении автомобиля?
 - 1) за счет угловых перемещений;
 - 2) за счет шлицевых концов карданных валов;
 - 3) за счет деформации рессор.
2. Какие муфты по конструкции применяются в карданных передачах?
 - 1) жесткие и упругие;
 - 2) упругие;
 - 3) жесткие;
 - 4) полужесткие.
3. Какой величины достигают углы между карданным валом и ведущим валом главной передачи при движении автомобиля?
 - 1) 5-10;⁰
 - 2) 2-3;⁰
 - 3) 20-25;⁰
 - 4) 35-40.⁰
4. Какие наиболее распространенные карданные передачи применяются на автомобилях
 - 1) одношарнирные;
 - 2) трехшарнирные;
 - 3) четырехшарнирные;
 - 4) двухшарнирные.
5. На каком из автомобилей (ЭИЛ-4310, ЗИЛ-131, КамАЗ-5320) карданная передача состоит из 2-х карданных валов (промежуточного и основного) и трех жестких шарниров?
 - 1) КамАЗ-5320;
 - 2) ЗИЛ-43104;
 - 3) ЗИЛ-131.
6. Сколько карданных валов и шарниров применяется на автомобиле ЗИЛ-131?
 - 1) 2 и 3;
 - 2) 3 и 4;
 - 3) 4 и 7;
 - 4) 4 и 6.
7. Какие шарниры применяют в карданных передачах автомобилей ЗИЛ-4320?
 - 1) шариковые;
 - 2) жесткие;
 - 3) кулачковые;
 - 4) мягкие.
8. Какие карданные шарниры (равных или неравных угловых скоростей) применяют на автомобилях ВАЗ-1118 Калина?
 - 1) равных угловых скоростей;
 - 2) неравных угловых скоростей.
9. Из какого материала изготавливают карданные валы?
 - 1) из чугуна;
 - 2) из меди;
 - 3) из стали;
 - 4) из алюминия.
10. Сколько карданных валов, шарниров и муфт применяется на автомобиле ВАЗ-2105?
 - 1) 2, 2, 1;
 - 2) 3, 2, 1;
 - 3) 2, 3, 1
 - 4) 2, 2, 2.

Вариант 2

1. Как делятся главные передачи в зависимости от числа пар шестерен?
1) на одинарные; 2) на тройные; 3) на одинарные и двойные.
2. Какая главная передача (одинарная или двойная) применяется на легковых автомобилях?
1) одинарная; 2) двойная.
3. Как называют одинарную главную передачу, когда ось ведущей шестерни смещена вниз относительно оси ведомой?
1) нормальной; 2) гипоидной; 3) специальной; 4) сложной.
4. Какая из шестерен одинарной главной передачи (ведущая или ведомая) соединяется с карданным валом?
1) ведущая; 2) ведомая.
5. Какая из шестерен одинарной главной передачи (ведущая или ведомая) соединяется через дифференциал с полуосями?
1) ведущая; 2) ведомая.
6. На каких автомобилях устанавливают двойные главные передачи?
1) на легковых; 2) на грузовых автомобилях большой грузоподъемности; 3) на грузовых автомобилях средней грузоподъемности.
7. Какого профиля зуб у шестерен двойной главной передачи?
1) цилиндрические шестерни с косым, конические - со спиральным зубом;
2) цилиндрические шестерни с прямым, конические - со спиральным зубом.
8. Какой автомобиль имеет главную одинарную гипоидную передачу?
1) УАЗ; 2) КамАЗ; 3) ВАЗ-2106; 4) МАЗ.
9. Какие передаточные числа имеют главные передачи грузовых автомобилей.
1) 2-3; 2) 5-9; 3) 4-6; 4) 15-17.
10. При какой главной передаче (обыкновенной или гипоидной) возможно опустить пол кузова легкового автомобиля ниже?
1) гипоидной; 2) обыкновенной.

Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1
2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	1

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (ОК1-9 ПК. 1.1-1.6)

Вариант 1

1. Какие сцепления применяют на зерноуборочных комбайнах?
1) двухдисковые; 2) однодисковые; 3) одно дисковые, сухие; 4) однодисковые, мокрые.
2. Какую коробку передач устанавливают на зерноуборочном комбайне?
1) четырехскоростную; 2) трехскоростную; 3) пятискоростную; 4) десятискоростную.
3. На какие классы делятся зерноуборочные комбайны?
1) 1, 2, 3, 4; 2) 2, 3, 4, 5; 3) 4,5,6,7; 4) 3, 4, 5, 6.
4. По какому параметру определяют класс зерноуборочного комбайна?
1) по скорости движения; 2) по ширине захвата жатки; 3) по пропускной способности молотилки; 4) по вместимости бункера.

5. При какой влажности зерна производят уборку кукурузы с обмолотом?
 - 1) не более 15-20%;
 - 2) не более 25-32%;
 - 3) не более 10-15%;
 - 4) не более 30-35%.
6. При какой влажности следует хранить зерно кукурузы?
 - 1) при 5-10%;
 - 2) при 20-25%;
 - 3) при 13-14%;
 - 4) при 10-12%.
7. На сколько независимых систем подразделяется основная гидравлическая система кукурузоуборочного комбайна?
 - 1) на две;
 - 2) на четыре;
 - 3) на три;
 - 4) на пять.
8. Какой зазор устанавливают между ножами измельчителя и противорежущей пластиной?
 - 1) 1-2 мм;
 - 2) 2-3 мм;
 - 3) 3-4 мм;
 - 4) 4-5 мм.
9. Какой зазор устанавливают между бичами барабанов и подбарабаньем?
 - 1) 40-45 мм;
 - 2) 30-35 мм;
 - 3) 15-20 мм;
 - 4) 20-25 мм.
10. С каким размером междурядий производят уборку кукурузы кукурузоуборочным комбайном?
 - 1) 50 см;
 - 2) 80 см;
 - 3) 70 см;
 - 4) 40 см.

Вариант 2

1. Какой зерновой продукт считается «смесью», в зависимости от количества зерен основной убираемой культуры в основной массе зерна?
 - 1) меньше 70%;
 - 2) меньше 80%;
 - 3) меньше 85%;
 - 4) меньше 90%.
2. На сколько групп делятся зерноочистительные машины в зависимости от назначения?
 - 1) на две;
 - 2) на три;
 - 3) на четыре;
 - 4) на пять групп.
3. Как называются зерноочистительные машины для первичной очистки зерна?
 - 1) специальные;
 - 2) специализированные;
 - 3) сортировальные;
 - 4) ворохоочистительные.
4. Как называется способ очистки, при котором зерно сортируют по размерам, массе или силе тяжести?
 - 1) очистка;
 - 2) калибрование;
 - 3) сортирование;
 - 4) селективная разборка.
5. Семена каких культур подвергают калиброванию?
 - 1) пшеницы;
 - 2) сахарной свеклы;
 - 3) кукурузы;
 - 4) ячменя.
6. Какие машины применяются для сортирования семян трав?
 - 1) специальные;
 - 2) сортировальные;
 - 3) специализированные;
 - 4) ворохоочистительные.
7. С какой засоренностью очищает зерновой материал ворохоочистительная машина?
 - 1) до 5%;
 - 2) до 10%;
 - 3) до 15%;
 - 4) до 20%.
8. Какой диаметр ячеек имеет кукольный триер?
 - 1) 2 мм;
 - 2) 3 мм;
 - 3) 6 мм;
 - 4) 5 мм.
9. Какой диаметр ячеек имеет овсюжный триер?

- 1) двигатель, трансмиссия, кузов;
 - 2) двигатель, кузов, ходовая часть;
 - 3) двигатель, сцепление, кабина.
8. Указать, какой цифрой индекса указывают вид грузового автомобиля?
 - 1) 3; 2) 2; 3) 1; 4) 4.
 9. Какой грузовой автомобиль относится к специальным автомобилям?
 - 1) ГАЗ-3307; 2) ЗИЛ-5301; 3) КамАЗ-5425; 4) ЗИЛ-4945.
 10. Какая полная масса грузового автомобиля, если он имеет шестой класс?
 - 1) 2-8; 2) 1,2-2; 3) 20-40; 4) 8-14.
 11. Какая должна быть нормальная температура охлаждающей жидкости на работающем двигателе?
 - 1) 55-65°C; 3) 75-85°C;
 - 2) 85-95°C; 4) 65-75°C.
 12. Какой прибор системы охлаждения ускоряет прогрев двигателя после пуска и автоматически поддерживает оптимальный тепловой режим при движении?
 - 1) водяной насос; 3) термостат;
 - 2) жалюзи; 4) вентилятор.
 13. При какой температуре охлаждающей жидкости открывается клапан в термостате автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок»?
 - 1) 65°C; 3) 75°C;
 - 2) 70°C; 4) 73°C.
 14. Какой из этих способов смазки деталей применяется в современных двигателях?
 - 1) под давлением; 3) разбрызгиванием;
 - 2) самотеком; 4) комбинированный.
 15. Каким способом смазываются шатунные и коренные подшипники коленчатого вала двигателя?
 - 1) самотеком; 3) под давлением;
 - 2) разбрызгиванием; 4) масляным туманом.

Вариант 2

1. Каким должен быть состав смеси при пуске холодного двигателя?
 - 1) бедным; 3) богатым;
 - 2) обедненным; 4) обогащенным.
2. Какой состав горючей смеси должен быть при средних нагрузках двигателя?
 - 1) бедный; 3) богатый;
 - 2) обедненный; 4) обогащенный.
3. Какой состав горючей смеси должен быть при максимальных нагрузках двигателя?
 - 1) богатый; 3) обогащенный;
 - 2) бедный; 4) обедненный.
4. Как называют процесс приготовления горючей смеси?
 - 1) смесеприготовлением; 3) пульверизацией;
 - 2) карбюрацией; 4) вспениванием.
5. Какая система карбюратора предназначена для приготовления горючей смеси при малой частоте вращения коленчатого вала двигателя?
 - 1) система холостого хода; 3) пусковое устройство;
 - 2) экономайзер; 4) главная дозирующая система.
6. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается обогащенной?
 - 1) 1,05- 1,15 3) 0,8-0,95
 - 2) 1,2- 1,25 4) 0,4-0,7.
7. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается богатой?
 - 1) 0,8-0,95; 3) 1,2-1,25;
 - 2) 0,4-0,7; 4) 1,0.

8. При каком составе смеси из глушителя идет темный дым, сопровождающийся выстрелами?
- 1) богатом; 3) бедном;
2) обедненном; 4) обогащенном.
9. При каком составе смеси появляются хлопки в карбюраторе?
- 1) богатом; 3) обедненном;
2) бедном; 4) обогащенном.
10. Сколько топливоподкачивающих ручных насосов на двигателе КамАЗ-740?
- 1) один; 3) два;
2) четыре; 4) три.
11. Каким способом смазываются стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы и распределительные шестерни двигателя ЗИЛ-5301 «Бычок»?
- 1) под давлением; 3) самотеком;
2) разбрызгиванием;
12. Какой прибор или устройство удаляет вредные примеси масла вследствие загрязнения?
- 1) система вентиляции картера; 3) грязеуловители;
2) масляный фильтр; 4) маслоприемник.
13. Какая система вентиляции картера применяется на двигателе КамАЗ-740?
- 1) закрытая, принудительная; 3) открытая с сапуном лабиринтного типа.
2) открытая, вытяжная;
14. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя КамАЗ-740?
- 1) 0,3-0,4 Мпа; 3) 0,2-0,3 Мпа;
2) 0,5-0,6 Мпа; 4) 0,4-0,5 Мпа.
15. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя Д-245.12 (автомобиль ЗИЛ-5301 «Бычок»).
- 1) 0,35-0,45 МПа; 3) 0,25-0,35 МПа;
2) 0,15-0,25 МПа; 4) 0,45-0,55 МПа.

Ответы

Варианты	Ответы														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	4	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	4	3
2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	4	3

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

(ОК1-9 ПК. 1.1-1.6)

Вариант 1

1. Как делятся тракторы в зависимости от назначения⁰
- 1) сельскохозяйственные, грузовые;
2) сельскохозяйственные, промышленные;
3) общего назначения и специальные;
4) пахотные и грузовые.
2. Как делятся тракторы по типу остова?
- 1) рамные, каркасные, безрамные;
2) рамные, полужакаркасные, бескаркасные;
3) рамные, полурамные, безрамные;
4) рамные, каркасные, бескаркасные.
3. На основании каких данных определяют класс тракторов?

- 1) по назначению; 3) по номинальному тяговому усилию;
 2) по типу ходовой части; 4) по типу остова.
4. Какое тяговое усилие развивают промышленные тракторы?
 1) 5...35тс; 3) 1,4... 100тс;
 2) 4...50тс; 4) 2...15тс.
5. Какое тяговое усилие развивают сельскохозяйственные тракторы?
 1) 0,2...8тс; 3) 2...5тс;
 2) 1,4...3тс; 4) 0,6...6тс.
6. Какое удельное давление на почву оказывают гусеничные тракторы?
 1) 0,1...0,5МПа; 3) 0,8... 1,0МПа;
 2) 0,035...0,050МПа; 4) 0,5.. 0,8МПа.
7. Указать основные рабочие органы плуга.
 1) корпус, нож, рама; 3) корпус, предплужник, нож;
 2) корпус, опорное кольцо, нож; 4) корпус, предплужник, рама.
8. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов общего назначения?
 1) 45,50,60,75,100; 3) 15,20,25,30,35;
 2) 60,75,100,125,150; 4) 25,30,35,40.
9. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов специального назначения?
 1) 45,50,60,75,100; 3) 10,15,20,25;
 2) 25,30,35,40; 4) 35,40,45,50.
10. С каким корпусом применяют плуги для вспашки тяжелых почв с одновременным рыхлением?
 1) дисковым; 3) отвальным;
 2) комбинированным; 4) безотвальным.
11. Какие опрыскиватели применяют для обработки садов и виноградников?
 1) универсальные; 2) специальные.
12. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры сухими порошкообразными ядохимикатами?
 1) опрыскивателями; 3) опыливателями.
 2) аэрозольными генераторами;
13. Кто не допускается к работе с ядохимикатами?
 1) лица моложе 20 лет; 3) лица моложе 15 лет;
 2) лица моложе 18 лет; 4) лица моложе 25 лет.
14. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры ядовитыми туманами?
 1) опрыскиватели; 3) опыливатели;
 2) фумигаторы; 4) аэрозольные генераторы.
15. Какие грабли предназначены для сгребания бобовых трав (клевера)?
 1) поперечные; 3) роторные;
 2) колесно-пальцевые; 4) грабли - валкообразователи.

Вариант 2

1. Какие способы применяются для уборки зерновых культур?
 1) только однофазный; 3) однофазные и двух фазные;
 2) только трехфазные; 4) только двухфазные.
2. На сколько дней раньше начинают уборку при раздельном комбинировании?
 1) на 10-15 дней; 3) на 5-10;
 2) на 1 -3; 4) на 15-20.
3. Какая частота стеблестоя должна быть на участках, предназначенных для раздельного способа уборки?
 1) 100-150 растений; 3) 300-350 растений;
 2) 50-100 растений; 4) 250-300 растений.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	Более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	Менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы**3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов**

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей СХМ.			
1.	Общее устройство тракторов и автомобилей.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1	4
2.	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1, ПК 1.6	31
3.	Электрооборудование автотранспортных средств.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1	12
4.	Общее устройство трансмиссии.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 4,5 ПК 1.6	22
5.	Общее устройство ходовой части автомобилей и тракторов.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы, составление рефератов, докладов.	ОК 4,5 ПК 1.6	8
6.	Общее устройство системы управления автомобилем, трактором.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 4,5 ПК 1.6	6
7.	Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин и орудий.	Изучение рекомендуемой учебной литературы, составление рефератов, докладов.	ОК 4,5 ПК 1.2	4
8.	Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин. Машины	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление	ОК 4,5 ПК 1.3	6

	для внесения удобрений.	рефератов, докладов.		
9.	Назначение и устройство машин для химической защиты растений.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендуемой учебной литературы, составление рефератов.	ОК 4,5 ПК 1.3	4
10.	Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление рефератов.	ОК 4,5 ПК 1.3	4
	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.			
11.	Общая подготовка тракторов к работе.	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6	4
12.	Подготовка механизмов и систем двигателя трактора к работе	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6	4
13.	Подготовка электрооборудования трактора к работе	Работа с лекционным материалом, составление рефератов.	ОК 4,5 ПК 1.1 ПК 1.6	4
14.	Подготовка механизмов трансмиссии трактора к работе.	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление рефератов.	ОК 4,5 ПК 1.6	2
15.	Подготовка органов управления трактора к работе.	Изучение рекомендуемой литературы, составление рефератов, докладов.	ОК 4,5 ПК 1.6	4
16.	Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.2	4
17.	Подготовка посевных машин к работе.	Изучение учебной рекомендуемой литературы	ОК 2,3,4,5 ПК 1.3	6
18.	Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	8
19.	Подготовка зерноуборочных машин к работе.	Изучение учебной рекомендуемой литературы, подготовка и составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	14
20.	Подготовка кукурузоуборочных машин к работе.	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	2
21.	Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	6
22.	Подготовка машин для	Изучение учебной	ОК 2,3,4,5	6

	уборки корнеплодов к работе.	рекомендуемой литературы, контрольных вопросов, составление рефератов, докладов.	ПК 1.4	
23.	Подготовка машин для уборки овощей и прядильных культур к работе.	Работа с лекционным материалом, подготовка и составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	6
24.	Подготовка машин для работ в садах, виноградниках и лесоводстве.	Изучение учебной рекомендуемой литературы, контрольных вопросов, составление рефератов, докладов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	6
25.	Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования трактора к работе.	Работа с лекционным материалом, составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.6	62
26.	Подготовка мелиоративных и землеройных машин к работе.	Изучение учебной рекомендуемой литературы, контрольных вопросов, составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.4	2
27.	Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе.	Работа с лекционным материалом, изучение контрольных вопросов, составление рефератов.	ОК 2,3,4,5 ПК 1.5	1
	Всего			181

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

ОК 1 – 9; ПК 1.1-ПК 1.6

МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ.

1. Назначение и общее устройство тракторов.
2. Назначение и общее устройство автомобилей.
3. Назначение и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
4. Назначение и общее устройство механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания.
5. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
6. Назначение и устройство коленчатого вала и маховика.
7. Назначение и устройство блока и головки цилиндров двигателя.
8. Назначение и устройство деталей поршневой группы.
9. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и устранение.
10. Основные операции, выполняемые при ТО кривошипно-шатунного механизма.
11. Назначение и устройство газораспределительного механизма.
12. Фазы газораспределения.
13. Основные неисправности механизма газораспределения, их причины и устранение.
14. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
15. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.
16. Техническое обслуживание смазочной системы.

17. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения.
18. Основные неисправности жидкостной системы охлаждения.
19. Основные операции, выполняемые при ТО системы охлаждения.
20. Назначение и устройство системы питания карбюраторного двигателя.
21. Смесеобразование. Состав горючей смеси.
22. Назначение и устройство простейшего карбюратора.
23. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и устранение.
24. Какие операции выполняются при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя?
25. Назначение и устройство системы питания дизеля. Смесеобразование в дизелях.
26. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали низкого давления.
27. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали высокого давления.
28. Какие операции выполняют при техническом обслуживании системы питания дизелей?
29. Основные неисправности системы питания дизеля, их причины и устранение.
30. Назначение и устройство системы электроснабжения автомобиля.
31. Назначение и устройство аккумуляторных батарей.
32. Назначение и устройство генератора.
33. Назначение и устройство контактной системы зажигания.
34. Назначение и устройство свечей зажигания.
35. Назначение и устройство приборов освещения и световой сигнализации.
36. Основные неисправности системы зажигания, их причины и устранение.
37. Какие операции выполняются при техническом обслуживании электрооборудования?
38. Назначение и устройство системы пуска карбюраторного двигателя.
39. Назначение и устройство системы пуска дизельного двигателя.
40. Назначение и устройство механизмов и узлов трансмиссии.
41. Назначение и устройство сцепления автомобиля.
42. Основные неисправности сцепления, их причины и устранение.
43. Назначение и устройство коробки передач.
44. Назначение и устройство гидромеханической передачи автомобиля.
45. Назначение и устройство раздаточной коробки.
46. Назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
47. Назначение и устройство главной передачи автомобиля.
48. Назначение и устройство дифференциала автомобиля.
49. Назначение и устройство ведущего моста автомобиля.
50. Назначение и устройство ведущего моста колесного трактора.
51. Назначение и устройство ведущего моста гусеничного трактора.
52. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии автомобиля.
53. Назначение и устройство ходовой части автомобиля.
54. Назначение и устройство ходовой части колесного трактора.
55. Назначение и устройство подвески автомобиля.
56. Назначение и устройство колес автомобилей.
57. Назначение и устройство рам автомобилей.
58. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с механическим приводом.
59. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с гидроусилителем.
60. Назначение и устройство тормозной системы автомобиля.
61. Основные неисправности тормозной системы автомобиля, их причины и устранение.
62. Назначение и устройство тормозных систем с механическим приводом.

63. Назначение и устройство тормозных систем с гидравлическим приводом.
64. Назначение и устройство гидравлической навесной системы.
65. Назначение и устройство валов отбора мощности.
66. Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях.
67. Правила техники безопасности при выполнении работ на тракторах и автомобилях.
68. Способы механической обработки почвы.
69. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
70. Агротехнические требования к орудиям для основной обработки почвы.
71. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы.
72. Назначение и устройство машин для основной обработки почвы.
73. Характеристика и устройство тракторных плугов общего и специального назначения.
74. Способы посева зерновых и зернобобовых культур.
75. Классификация сеялок.
76. Назначение и устройство зерновой сеялки.
77. Назначение и устройство рабочих и вспомогательных органов сеялок.
78. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.
79. Назначение и устройство машин для внесения минеральных удобрений.
80. Назначение и устройство машин для внесения органических удобрений.
81. Назначение и устройство опрыскивателей.
82. Назначение и устройство опыливателей.
83. Техника безопасности при химической защите растений.
84. Классификация сеноуборочных машин. Агротехнические требования.
85. Назначение и устройство косилок.
86. Назначение и устройство граблей.
87. Назначение и устройство машин для сбора, перевозки, скирдования сена и сушки трав.
88. Назначение и устройство машин для заготовки сенажа, приготовления травяной муки и ее гранулирования.
89. Правила техники безопасности при заготовке сенажа и травяной муки.
90. Классификация силосоуборочных машин. Агротехнические требования.
91. Назначение и устройство силосоуборочных машин.

**Вопросы для подготовки к экзамену
ОК 1 – 9; ПК 1.1-ПК 1.6**

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

1. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов.
2. Текущий ремонт тракторов.
3. Капитальный ремонт тракторов.
4. Подготовка тракторов к хранению.
5. Подготовка к работе системы питания дизельного двигателя трактора.
6. Подготовка к работе системы охлаждения дизеля.
7. Подготовка к работе системы смазки дизеля.
8. Проверка давления (компрессии) в цилиндрах дизеля.
9. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме дизеля.
10. Определение технического состояния аккумуляторной батареи.
11. Определение технического состояния стартера дизеля.
12. Определение технического состояния генератора дизеля.
13. Проверка технического состояния узлов и механизмов трансмиссии трактора.
14. Регулирование свободного хода педали муфты сцепления.

15. Проверка механического состояния рулевого управления колесного трактора.
16. Проверка тормозной системы колесного трактора.
17. Подготовка плуга к работе.
18. Подготовка культиватора к работе.
19. Подготовка к работе дисковых борон.
20. Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки.
21. Правила техники безопасности при ТО машин и орудий для поверхностной обработки почвы.
22. Подготовка сеялок к работе. Расстановка сошников. Регулировка заглабления сошников.
23. Подготовка сеялок к работе. Определение ширины захвата сеялок.
24. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.
25. Регулирование высевающих аппаратов свекловичных сеялок на норму высева.
26. Подготовка косилок к работе.
27. Подготовка граблей к работе.
28. Подготовка машин для заготовки сенажа, приготовления травяной муки к работе.
29. Подготовка силосоуборочных машин к работе.
30. Способы уборки зерновых культур.
31. Классификация зерноуборочных комбайнов.
32. Назначение и устройство зерноуборочного комбайна.
33. Назначение и устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
34. Назначение и устройство соломотряса.
35. Назначение и устройство очистки комбайна.
36. Назначение и устройство копнителя комбайна.
37. Назначение и устройство двигателя зерноуборочного комбайна.
38. Назначение и устройство узлов и механизмов трансмиссии комбайна.
39. Назначение и устройство ходовой части зерноуборочного комбайна.
40. Назначение и устройство валковых жаток.
41. Назначение и устройство подборщиков.
42. Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна.
43. Подготовка к работе молотильного аппарата зерноуборочного комбайна Дон-1500.
44. Выбор и расчет требуемого количества зерноуборочных комбайнов.
45. Подготовка к работе соломотряса зерноуборочного комбайна.
46. Подготовка к работе бильного молотильного аппарата.
47. Подготовка к работе штифтового молотильного аппарата.
48. Подготовка к работе очистки комбайна.
49. Подготовка двигателя комбайна к работе.
50. Подготовка узлов и механизмов трансмиссии комбайна к работе.
51. Подготовка валковой жатки к работе.
52. Правила техники безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.
53. Правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.
54. Классификация машин для уборки кукурузы. Агротехнические требования.
55. Назначение и устройство кукурузоуборочного комбайна.
56. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе.
57. Назначение и устройство машин для обмолота и сушки кукурузы.
58. Техника безопасности при эксплуатации кукурузоуборочных машин.
59. Способы очистки и сортирования семян.
60. Классификация зерноочистительных машин.
61. Очистка семян воздушным потоком.
62. Разделение семян по размерам и форме на решетках.
63. Разделение семян по длине на триерах.

64. Разделение семян по их поверхности.
65. Очистка и сортирование семян по плотности.
66. Назначение и устройство ворохоочистительных машин.
67. Назначение и устройство триеров.
68. Подготовка ворохоочистительных машин к работе.
69. Способы сушки. Классификация зерносушилок.
70. Назначение и устройство шахтных зерносушилок.
71. Подготовка зерносушилок к работе.
72. Правила противопожарной безопасности при работе зерносушилок.
73. Классификация зерноочистительных агрегатов.
74. Назначение и устройство зерноочистительной машины СМ-4.
75. Подготовка зерноочистительной машины к работе.
76. Способы уборки сахарной свеклы.
77. Подготовка к работе ботвоуборочных машин.
78. Подготовка к работе корнеуборочных машин.
79. Способы уборки картофеля. Агротех.
80. Назначение и устройство картофелеуборочного комбайна.
81. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна.
82. Способы уборки льна. Классификация льноуборочных машин.
83. Подготовка льноуборочных комбайнов к работе.
84. Назначение и устройство машин для уборки овощей.
85. Назначение, устройство и подготовка к работе машин для уборки томатов.
86. Назначение, устройство и подготовка к работе хлопкоуборочных машин.
87. Технология возделывания и уборки плодов, ягод и винограда.
88. Назначение и устройство машин для уборки плодов и ягод. Подготовка их к работе.
89. Назначение, устройство и подготовка к работе гидравлической навесной системы трактора.
90. Назначение, устройство и подготовка к работе механизмов отбора мощности трактора.
91. Назначение, устройство и подготовка к работе бульдозеров.
92. Назначение, устройство и подготовка к работе экскаваторов.
93. Назначение, устройство и подготовка к работе машин и оборудования для животноводческих ферм и комплексов.

3.4 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ учебной практики УП.01.01 по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	
1	2	3
1. Изучение правил техники безопасности при ТО и ремонте тракторов, автомобилей СХМ	У1, У2	аттестационный лист о прохождении практики
2. Знакомство с основными видами сельскохозяйственной техники	У2, У5	
3. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы тракторов	У2, У3, У4	
4. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы автомобилей	У2, У3, У4	
5. Изучение назначения, общего устройства и правил регулировки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	У2, У3, У5	
6. Изучение назначения, общего устройства и принципа работы двигателя	У1, У2, У3, У4	
7. Изучение назначения и общего устройства кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	У1, У2	
8. Изучение назначения и общего устройства системы охлаждения и системы смазки двигателя	У1, У2	
9. Изучение назначения и общего устройства системы питания карбюраторного двигателя	У1, У2	
10. Изучение назначения и общего устройства системы питания дизельного двигателя	У1, У2	
11. Изучение общего устройства системы зажигания трактора и автомобиля	У1, У2	
12. Изучение приборов системы освещения и сигнализации автотранспортных средств	У1, У2	
Дифференцированный зачет		

Перечень видов работ учебной практики УП.01.02 по МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	
1	2	3
1. Изучение общего устройства сцепления автомобиля	У2, У3, У4	аттестационный лист о прохождении практики
2. Изучение общего устройства коробки передач автомобиля	У2, У3, У4	
3. Изучение общего устройства карданной передачи автомобиля	У2, У3, У4	
4. Изучение общего устройства главной передачи и ведущего моста автомобиля	У2, У3, У4	
5. Изучение общего устройства трансмиссии колесного трактора	У2, У3, У4	
6. Изучение общего устройства сцепления трактора	У2, У3, У4	
7. Изучение общего устройства коробки передач трактора	У2, У3, У4	
8. Изучение общего устройства ведущих мостов колесного и гусеничного тракторов	У2, У3, У4	
9. Изучение общего устройства ходовой части автомобиля	У2, У3, У4	
10. Изучение общего устройства колес автомобиля	У2, У3, У4	
11. Изучение общего устройства ходовой части колесного трактора	У2, У3, У4	
12. Знакомство с устройством ходовой части гусеничного трактора	У2, У3, У4	
13. Изучение общего устройства рулевого управления автомобиля	У2, У3, У4	
14. Изучение общего устройства тормозной системы автомобиля	У2, У3, У4	
15. Изучение общего устройства рулевого управления колесного трактора	У2, У3, У4	
16. Изучение общего устройства тормозной системы колесного трактора	У2, У3, У4	
17. Изучение общего устройства почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы	У2, У5	
18. Знакомство с регулировками плуга	У2, У5	
19. Изучение общего устройства	У2, У5	

почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы		
20. Изучение общего устройства культиваторов	У2, У5	
21. Изучение общего устройства зернотуковой сеялки	У2, У5	
22. Изучение общего устройства высевающих аппаратов сеялок	У2, У5	
23. Изучение общего устройства свекловичной сеялки	У2, У5	
24. Выполнение работ по подготовке сеялок к работе	У2, У5	
25. Изучение общего устройства картофелесажалок	У2, У5	
26. Изучение общего устройства рассадопосадочной машины	У2, У5	
27. Изучение общего устройства машин для внесения минеральных удобрений	У2, У5	
28. Изучение общего устройства машин для подготовки удобрений	У2, У5	
29. Изучение общего устройства машин для внесения в почву органических удобрений	У2, У5	
30. Изучение общего устройства опрыскивателей	У2, У5	
31. Изучение общего устройства аэрозольных генераторов	У2, У5	
32. Изучение общего устройства опыливателей	У2, У5	
33. Изучение общего устройства косилок и косилок-плющилок	У2, У5	
34. Изучение общего устройства поперечных граблей	У2, У5	
35. Изучение общего устройства подборщика-копнителя	У2, У5	
36. Изучение общего устройства самоходного кормоуборочного комбайна	У2, У5	
Дифференцированный зачет		

Перечень видов работ учебной практики УП.01.03 по МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	
1	2	3
1. Изучение правил техники безопасности	У1, У2	аттестационный лист о прохождении

2. Изучение видов технического обслуживания трактора	У2, У4	практики
3. Проверка технического состояния механизмов и систем двигателя трактора	У1, У2, У4	
4. Изучение правил диагностирования приборов электрооборудования трактора	У1, У2, У4	
5. Изучение правил диагностирования трансмиссии колесного трактора	У2, У4	
6. Изучение правил диагностирования рулевого управления колесного трактора	У2, У4	
7. Подготовка к работе плуга, культиватора и борон	У2, У5	
8. Подготовка сеялок к работе. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева семян	У2, У5	
9. Проверка технического состояния косилок и граблей	У2, У5	
10. Изучение работ по регулировке узлов и механизмов зерноуборочного комбайна	У2, У5	
11. Проверка технического состояния кукурузоуборочного комбайна	У2, У5	
12. Изучение способов очистки и сортировки семян	У2, У5	
13. Проверка технического состояния машин для уборки сахарной свеклы	У2, У5	
14. Подготовка машин для уборки овощей	У2, У5	
15. Изучение технологии возделывания садов, уборки плодов, ягод и винограда	У2, У5	
16. Подготовка гидравлической навесной системы и механизмов отбора мощности к работе	У2, У3, У4	
17. Изучение операций технического обслуживания бульдозеров и экскаваторов	У2, У3, У4	
18. Изучение работ по регулировке машин для обслуживания животноводческих ферм	У2, У5	
Дифференцированный зачет		

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1. Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, У1	аттестационный лист о прохождении практики
2. Ознакомление с предприятием и рабочими местами практики (характеристика предприятия, режимы работы)	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, У1	
3. Изучение технической документации и оборудования по техническому обслуживанию и ремонту	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, У1	
4. Выполнение работ по разборке и диагностике механизмов и узлов машин	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2	
5. Выполнение работ по диагностированию механизмов и узлов тракторов	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, У3, У4	
6. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, У2	
7. Выполнение работ по диагностике узлов и механизмов тракторов	ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У3, У4	
8. Изучение оснастки и средств диагностики для проведения ТО тракторов	ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, У4	
9. Выполнение операций по проведению ТО-1 тракторов	ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У3, У4	
10. Выполнение работ по проведению ТО-2 тракторов	ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У3, У4	
11. Выполнение работ по проведению ТО-3 тракторов	ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У3, У4	
12. Выполнение работ по проведению разборки и дефектовки двигателя Д-260	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2	
13. Выполнение работ по диагностированию газораспределительного механизма двигателя	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2	
14. Выполнение работ по	ПК 1.1	ОК 1-	ПО2,	

диагностированию кривошипно-шатунного механизма двигателя		ОК 9	ПО3, У1, У2
15. Выполнение работ по диагностированию системы питания дизеля Д-260	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2
16. Выполнение работ по диагностированию системы питания карбюраторного двигателя	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2
17. Выполнение работ по диагностированию системы охлаждения двигателя автомобиля	ПК 1.1	ОК 1- ОК 9	ПО2, ПО3, У1, У2
18. Анализ выполненной работы. Оформление отчета	ПК 1.1 ПК 1.6	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, У1, У2
Дифференцированной зачет.			

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике УП.01.01
Учебная практика по МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин**

1. По каким признакам классифицируют тракторы?
2. Как подразделяются тракторы по назначению?
3. Из каких основных частей состоит трактор?
4. По каким основным признакам классифицируют грузовые автомобили?
5. Что принято за основу обозначения (индексации) грузовых автомобилей?
6. По каким признакам классифицируют автомобильные двигатели?
7. Что является основными конструктивными параметрами двигателя?
8. Основные механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания.
9. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
10. Назначение и устройство коленчатого вала.
11. Назначение и устройство деталей поршневой группы.
12. Для чего служит маховик двигателя?
13. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и устранение.
14. Основные операции, выполняемые при ТО кривошипно-шатунного механизма.
15. Назначение и устройство механизма газораспределения.
16. Фазы газораспределения.
17. Основные неисправности механизма газораспределения, их причины и устранение.
18. Техническое обслуживание механизма газораспределения.
19. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения.
20. Какие достоинства и недостатки жидкостной системы охлаждения?
21. Основные неисправности жидкостной системы охлаждения, их причины и устранение.
22. Назначение и устройство смазочной системы.
23. Какие детали двигателя смазываются под давлением?
24. Основные неисправности системы смазки, их причины и устранение.
25. Назначение и устройство системы питания карбюраторного двигателя. Смесеобразование.
26. Назначение и устройство карбюратора.
27. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и устранение.

28. Какие операции выполняют при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя?
29. Назначение и устройство системы питания дизельного двигателя. Смесеобразование.
30. Назначение и устройство магистрали низкого давления.
31. Устройство насоса низкого давления.
32. Назначение и устройство магистрали высокого давления.
33. Назначение и устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД).
34. Основные неисправности системы питания дизеля, их причины и устранения.
35. Назначение и устройство системы зажигания автомобиля.
36. Назначение и устройство системы зажигания трактора.
37. Назначение и устройство приборов системы освещения и сигнализации автотранспортных средств.
38. Основные неисправности системы зажигания, их причины и устранение.
39. Операции, выполняемые при техническом обслуживании системы зажигания автотранспортных средств.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике УП.01.02
Учебная практика по МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов,
автомобилей и сельскохозяйственных машин**

1. Назначение и устройство сцепления автомобиля.
2. Основные неисправности сцепления, их причины и устранение.
3. Назначение и устройство коробки передач автомобиля.
4. Указать основные неисправности коробки передач и методы их устранения.
5. Назначение раздаточной коробки автомобиля.
6. Назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
7. Назначение и устройство главной передачи автомобиля.
8. Назначение и устройство дифференциала автомобиля.
9. Назначение и устройство ведущего моста автомобиля.
10. Основные операции, выполняемые при техническом обслуживании автомобилей.
11. Назначение и устройство сцепления колесного трактора.
12. Назначение и устройство коробки передач колесного трактора.
13. Назначение и устройство ведущих мостов колесного и гусеничного тракторов.
14. Общее устройство ходовой части автомобиля.
15. Назначение, классификация и устройство колес автомобиля.
16. Назначение и устройство ходовой части колесного трактора.
17. Назначение и устройство ходовой части гусеничного трактора.
18. Для чего предназначено рулевое управление автомобиля?
19. Назначение и устройство тормозной системы автомобиля.
20. Основные неисправности тормозной системы автомобиля, их причины и устранение.
21. Устройство рулевого управления колесного трактора.
22. Устройство тормозной системы колесного трактора.
23. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы.
24. Подготовка плуга к работе. Установка навесного плуга на заданную глубину пахоты.
25. Назначение и устройство почвообрабатывающих машин для поверхностной обработки почвы.
26. Назначение и устройство культиваторов.
27. Назначение и устройство универсальной зернуковой сеялки.
28. Устройство высевальных аппаратов сеялок.

29. Назначение и устройство свекловичных сеялок.
30. Подготовка сеялок к работе. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.
31. Назначение и устройство картофелесажалок.
32. Общее устройство рассадопосадочных машин.
33. Назначение и устройство машин для внесения минеральных удобрений в почву.
34. Устройство машин для подготовки удобрений.
35. Устройство машин для внесения в почву органических удобрений.
36. Назначение и устройство опрыскивателей.
37. Общее устройство аэрозольных генераторов.
38. Назначение и устройство опыливателей.
39. Техника безопасности при химической защите растений.
40. Назначение и устройство косилок.
41. Назначение и устройство граблей.
42. Назначение и устройство подборщика-копнителя.
43. Назначение и устройство самоходного кормоуборочного комбайна.
44. Назначение и устройство силосоуборочного комбайна.
45. Правила техники безопасности при заготовке кормов.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике УП.01.03
Учебная практика по МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных
машин и механизмов к работе**

1. Виды технического обслуживания тракторов.
2. Требования к диагностированию приборов электрооборудования трактора.
3. Правила диагностирование узлов и механизмов трансмиссии трактора.
4. Правила диагностирования рулевого управления колесного трактора.
5. Подготовка к работе. Установка плуга на заданную глубину пахоты.
6. Подготовка культиватора к работе. Расстановка лап культиватора.
7. Подготовка сеялки к работе. Регулирование заглубления сошников.
8. Подготовка косилки к работе. Проверка технического состояния режущего аппарата косилки.
9. Проверка технического состояния поперечных прицепных граблей.
10. Подготовка зерноуборочного комбайна к работе. Способы регулирования молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
11. Подготовка кукурузоуборочного комбайна к работе. Выполнение технического состояния комбайна.
12. Способы очистки и сортировки семян.
13. Подготовка машин для уборки сахарной свеклы. Проверка технического состояния ботвоуборочных и корнеуборочных машин.
14. Проведение операций по диагностике машин для уборки овощей.
15. Проверка технического состояния машин для возделывания садов и виноградников.
16. Подготовка к работе гидравлической навесной системы трактора.
17. Подготовка к работе механизмов отбора мощности трактора.
18. Техническое обслуживание бульдозеров.
19. Техническое обслуживание экскаваторов.
20. Проверка технического состояния машин для обслуживания животноводческих ферм.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту,	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя

если выполнены следующие условия:	<p>организации по месту прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Назовите виды и периодичность технического обслуживания тракторов.
2. Какие операции выполняют при диагностировании узлов и механизмов трактора.
3. Виды и периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей.
4. Для чего применяют диагностирование тракторов.
5. Какие операции выполняют при диагностировании тракторов.
6. Какое технологическое оборудование и приборы применяют при проведении технического обслуживания тракторов.
7. Перечислите операции технического обслуживания при проведении ТО-1 трактора.
8. Какие операции выполняют при втором техническом обслуживании тракторов.
9. Какие операции выполняют при проведении ТО-3 тракторов.
10. Какие операции выполняют при проведении разборки и дефектовке двигателя Д-260.

11. Какие операции выполняют при диагностировании газораспределительного механизма двигателя.
12. Какие операции выполняют при диагностировании кривошипно-шатунного механизма двигателя.
13. Какие операции выполняют при диагностировании системы питания дизельного двигателя Д-260.
14. Какие операции выполняют при диагностировании системы питания карбюраторного двигателя.
15. Какие операции выполняют при диагностировании системы охлаждения двигателя.
16. Как проверяют компрессию в цилиндрах дизеля.
17. Как проверяют тепловые зазоры в газораспределительном механизме дизельного двигателя.
18. Как проверяют засоренность фильтров двигателя.
19. Как проверяют наличие воздуха в топливной системе дизеля.
20. Проверка работы топливоподкачивающего насоса двигателя.
21. Как выполняют проверку технического состояния топливных насосов.
22. Правила техники безопасности при выполнении технического обслуживания дизельного двигателя.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации

<p>выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>по месту прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.

3.5 Комплект заданий для сдачи экзамена квалификационного

Оцениваемые компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Экзамен квалификационный заключается в выполнении комплексного практического задания, состоящего из четырех аттестационных испытаний.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практики.

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Измерение давления (компрессии) в цилиндрах карбюраторного двигателя.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей на двигатель; - правильное определение технического состояния машин и механизмов; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
<p>2. Регулировка натяжения ремня вентилятора в двигателе ЗМЗ-53.</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей на двигатель; - правильное определение технического состояния машин и механизмов; - оценка эффективности и качества

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и корректировка результатов собственной работы; - умение работать в группе.
<p>3. Установка навесного плуга на заданную глубину пахоты.</p>	<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования; - самостоятельный выбор тематики творческих работ.

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p>4. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева семян.</p>	<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное регулирование рабочих органов посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования; - работа с интернет и профессиональными программами; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.

	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	
--	---	--

Условия

1. Студенты могут воспользоваться калькуляторами, нормативно-справочными материалами.

2. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.