

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ. 05 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

Б.Д. Цикажуков  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

«24» 05 2019 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«27» 05 2019 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела  
растениеводства и земледелия Министерства  
сельского хозяйства Республики Адыгея



  
(подпись)

З.Н. Тхайшаов  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                            | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ                    | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                | 11   |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 15   |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ)**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ. 05 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

- приобрести первоначальный практический опыт:

ПО1 - выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

У1 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2 - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники;

У3 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4 - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У5 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

У6 - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

У7 - соблюдать экологическую безопасность производства.

#### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

#### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лаборатории, мастерских образовательной организации: политехническом колледже ФГБОУ ВО «МГТУ»

**1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа (2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 7-ом семестре после полного освоения ПМ. 05 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ)**

**2.1. Тематический план учебной практики по модулю ПМ.05 Теоретические основы выполнение работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)**

| № занятия  | Наименования тем   | Количество часов | Код формирования умений |
|--|--|------------------|-------------------------|
| <b>ПМ. 05 Теоретические основы выполнение работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)</b> |  | <b>72</b>        |                         |
| 1  | Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.          | 6                | У6; У7                  |
| 2  | Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. | 6                | У1                      |
| 3  | Тема 3. Основные сведения о материалах.  | 6                | У1;У6; У7               |
| 4  | Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.   | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 5  | Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.  | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 6  | Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.  | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 7  | Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.  | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 8  | Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.  | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 9  | Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.   | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 10   | Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.   | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 11   | Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.   | 6                | У1-У4; У6; У7           |
| 12   | Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.  | 4                | У1-У4; У5- У7;          |
| 13   | Сдача дифференцированного зачета на основании аттестации по итогам учебной практики  | 2                |                         |

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем учебной практики  | Содержание учебного материала  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>ПМ. 05 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)</b> |  | <b>72</b>   |
|  | <b>Учебная практика</b>  |             |
| Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.                    | 1. Изучение норм и правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при проведении ТО и ремонта сельскохозяйственной техники. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале)   | 6           |
| Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.           | 1. Изучение нормативно-технической документации при текущем ремонте тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственных машин.<br>2. Изучение разборочно-сборочных работ. Правила и способы дефектации деталей.   | 6           |
| Тема 3. Основные сведения о материалах.  | 1. Ознакомление с материалами, применяемыми при изготовлении и ремонте машин.  | 6           |
| Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.   | 1. Изучение организации труда слесаря.<br>2. Ознакомление с режущими и измерительными инструментами.<br>3. Изучение технологических операций, применяемых при выполнении слесарных работ: разметка, рубка, правка, сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы, шабрение. | 6           |
| Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.  | 1. Изучение видов износа.<br>2. Изучение методов выявления дефектов в агрегатах, узлах и деталях.<br>3. Изучение методов и способов ремонта деталей и узлов машин.   | 6           |
| Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.  | 1. Изучение типовой технологии ремонта машин.<br>2. Изучение маршрутной технологии ремонта узлов и деталей тракторов и автомобилей.<br>3. Составление маршрутной технологии ремонта деталей и узлов машин.   | 6           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии ремонта плугов.</li> <li>2. Изучение технологии ремонта борон и луцильников.</li> <li>3. Изучение технологии ремонта культиваторов.</li> <li>4. Изучение технологии ремонта сеялок.</li> </ol>  | 6 |
| Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии ремонта косилок.</li> <li>2. Изучение технологии ремонта граблей.</li> <li>3. Изучение технологии ремонта силосоуборочных комбайнов.</li> </ol>   | 6 |
| Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии ремонта режущих аппаратов.</li> <li>2. Изучение технологии ремонта мотовила.</li> <li>3. Изучение технологии ремонта транспортеров.</li> <li>4. Изучение технологии ремонта молотильных устройств.</li> <li>5. Изучение технологии ремонта ходовой части комбайна.</li> </ol> | 6 |
| Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии ремонта машин для приготовления и раздачи кормов.</li> <li>2. Изучение технологии ремонта машин для удаления навоза.</li> <li>3. Изучение технологии ремонта оборудования для доения коров.</li> </ol>  | 6 |
| Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение технологии сборки, регулировки и обкатки машин.</li> <li>2. Изучение технологии окраски машин после ремонта.</li> </ol>  | 6 |
| Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение системы ремонта машин.</li> <li>2. Изучение ремонтной базы предприятия.</li> <li>3. Изучение организации труда и методов ремонта в ремонтных мастерских.</li> </ol>  | 4 |
| Сдача дифференцированного зачета   | на основании аттестации по итогам учебной практики  | 2 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по модулю ПМ. 05 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории, мастерских соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал.

##### **Оборудование лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуг - ПЛН-3-35;
- культиватор - КПС-4;
- борона - БДТ-3,0;
- сеялка зернотуковая - СЗ-3,6;
- косилка навесная - КРН-2,1А;
- трактор - МТЗ 1221;
- трактор - ДТ-75МВ;
- комбайн зерноуборочный - АКРОС-585;
- разрезы, макеты, детали, узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин;
- грузовой автомобиль – ГАЗ-3307;
- двигатели – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- разрезы двигателей – ЗИЛ-508, КамАЗ-740;
- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма;
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма;
- стенд с комплектом деталей системы питания дизельного двигателя;
- стенд с комплексом деталей системы охлаждения;
- стенд с комплектом деталей системы смазки;
- стенд с комплектом деталей электрооборудования;
- макеты, детали, узлы и агрегаты тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный комплект (экран, проектор);
- телевизионный приемник с диагональю экрана (1200мм).

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** Основные источники:

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян, В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wagri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <https://www.metalhandling.ru> – Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области подготовки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>У1 – пользоваться нормативно-технической и технологической документацией</p>   | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul> |
| <p>У2 – проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>У3 – выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p style="text-align: right;">в</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень</li> </ul>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>производственных условиях</p> <p>У4 – осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин</p> <p>У5 – проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники</p> <p>У6 – выполнять работы с соблюдением требований безопасности</p> <p>У7 – соблюдать экологическую безопасность производства</p> | <p>и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПО1 – выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>ПО2 – выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</p> <p>ПО3 – выявления неисправностей и устранения их;</p> <p>ПО4 – выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первичного практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> </ul> <p>Оценка не «удовлетворительно»</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в выполнении работ;</li> <li>- самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li> <li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li> <li>- аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;</li> <li>- умение реагировать на критику.</li> </ul> |
|---|---|--|

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.