

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Наименование междисциплинарного курса МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник- механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«24» 05 2019г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»


«27» 05 2019г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Ведущий специалист-эксперт отдела
растениеводства и земледелия Министерства
сельского хозяйства Республики Адыгея




(подпись)

З.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
МДК.02.02. ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 комплектования машинно-тракторных агрегатов;

ПО 2 работы на агрегатах;

уметь:

У1. производить расчет грузоперевозки;

У2. комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

У3. комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по

возделыванию сельскохозяйственных культур;

1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно урок учебной практики включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов урока).

1.4. Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, лабораториях технического обслуживания и ремонта.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часа.

Учебная практика проводится концентрированно.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

МДК.02.02. ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

**2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве**

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Код сформированных умений |
|--|--|---|----------------------------------|
| МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводств | | 36 | |
| 1 | Комплектование и наладка пахотного агрегата. | 6 | У1-У3 |
| 2 | Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. | 6 | У1-У3 |
| 3 | Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы. | 6 | У1-У3 |
| 4 | Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы. | 6 | У1-У3 |
| 5 | Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля Комплектование и наладка агрегата для защиты растений | 6 | У1-У3 |
| 6 | Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. | 4 | У1-У3 |
| 7 | Сдача дифференцированного зачета. | 2 | |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---|---|-------------|
| МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве | | 36 |
| | Учебная практика Виды работ | |
| 1.Комплектование и наладка пахотного агрегата. | Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Изучение задач и агротехнических требований к вспашке. Подготовка агрегата к работе: выбор трактора, плуга, соединение трактора с плугом, установка глубины вспашки, выровненности хода плуга | 6 |
| 2.Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. | Рассмотрение и изучение задач, стоящих перед дискованием и предъявляемых агротехнических требований. Подготовка агрегата: Выбор трактора и дискового орудия, установка глубины обработки для боронования (дискования). Угол атаки дисков 15- 25°. Проверка технического состояния дисковых батарей: плотность зажатия дисков, расстояние между лезвиями крайних дисков, толщина лезвия диска. | 6 |
| 3.Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы. | Знакомство с целью культивации и основными агротехническими требованиями. Подбор трактора и культиватора в зависимости от длины гона конфигурации участка. Расстановка лап с учётом перекрытий , при необходимости их правка, установка заданной глубины обработки. Агротехнические требования к выполнению технологической операции, способы подготовки с/х машины к работе, регулировка на глубину обработки. | 6 |
| 4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свёклы. | Соединение трактора и культиватора для междурядной обработки сахарной свёклы. Проверка соответствия ширины междурядий и схемы расстановки рабочей секции и рабочих органов на них с использование разметочной доски. При необходимости - регулировка. Установка рабочих органов с обеспечением | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| | защитной зоны 12 см. Агротехнические требования к культиваторам для междурядной обработки, правила расстановки рабочих органов и рабочих секций культиваторов. | |
| 5.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля Комплектование и наладка агрегата для защиты растений | Агрегатирование трактора с культиватором, установка окучников и глубины хода рабочих органов. Правила комплектования МТА и расстановки рабочих секций и рабочих органов. 8 6. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. Изучение и анализ агротехнических требований к посеву. Проверка рёбер катушек, зазоров между доньшками и рёбрами катушек высевающих аппаратов. Проверка средней неустойчивости высева. Агротехнические требования к выполнению работ по посеву зерновых, установка нормы высева, глубины заделки семян и вылета маркера. Знакомство с методами защиты растений и их характеристика. Рассмотрение агротребований к машинам и выполнению работ по защите растений. Подготовка протравливателей и опрыскивателей к работе: проверка технического состояния, герметичности, подачи семян и суспензии ядохимиката. Установка на норму расхода ядохимиката (протравливатели) и дозу внесения (опрыскиватели). Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений. Изучение и анализ агротребований к операции и машинам для внесения удобрений. Комплектование агрегата и установка нормы внесения удобрений. Рассмотрение возможного состава агрегатов для внесения органических и минеральных удобрений. | 6 |
| 6. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. | Изучение и анализ агротехнических требований к посеву. Проверка рёбер катушек, зазоров между доньшками и рёбрами катушек высевающих аппаратов. Проверка средней неустойчивости высева. Агротехнические требования к выполнению работ по посеву зерновых, установка нормы высева, глубины заделки семян и вылета маркера. | 4 |
| Сдача дифференцированного зачета. | | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей, лаборатории технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

Оборудование учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

Оборудование учебного кабинета лаборатории управления движением и рабочих мест:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

1. плуги.
2. сеялка для посева зерновых.
3. сеялка для посева кукурузы.
4. сеялка для посева сахарной свеклы.
5. картофелесажалка.
6. культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.
7. косилки, грабли, пресс-подборщик.
8. дискатор.
9. культиватор для сплошной обработки почвы.
10. опрыскиватель.
11. разбрасыватель минеральных удобрений.
12. разбрасыватель органических удобрений.
13. силосоуборочный комбайн.
14. зерноуборочный комбайн.
15. картофелеуборочный комбайн.
16. автоматические доильные установки.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дураев Б.О. Эффективное использование сельскохозяйственной техники / Б.О. Дураев // АПК: Экономика, управление. 2016. № 12. С. 88-93.

2. Иовлев Г.А. Использование сельскохозяйственной техники при внедрении инновационных технологий в растениеводстве / Г.А. Иовлев // Аграрный вестник Урала. 2016. № 5 (147). С. 66-73.

3. Иовлев Г. А. Концепция формирования организационно-экономического механизма восстановления и развития технического потенциала сельского хозяйства / Г.А. Иовлев // АПК: регионы России. 2016. № 10. С. 54–59.

4. Иовлев Г.А. Особенности использования сельскохозяйственной техники в различных организационно-правовых формах хозяйствования: от фермерских хозяйств до крупных агрохолдингов / Г.А, Иовлев // Агропромышленная политика России. 2016. № 5 (53). С. 61-64.

5. Ковалев А.Ф. Методологические подходы к оценке эффективности использования сельскохозяйственной техники / А.Ф. Ковалев // Агроконсультант. 2016. № 6 (2011). С. 27-31.

6. Кокорева Е.Б. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники / Е.Б. Кокорева // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 2. С. 320-325.

7. Костомахин М.Н. Мониторинг состояния сельскохозяйственной техники с использованием систем спутниковой навигации / М.Н. Костомахин // Агротехника и энергообеспечение. 2017. № 1 (1). С. 261-265.

8. Кундиус В.А. Развитие кооперации в использовании сельскохозяйственной техники на основе аутсорсинга / В.А. Кундиус // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2018. № 2. С. 56-65.

9. Ларионов В.И. Повышение эффективности использования сельскохозяйственной техники на современном этапе / В.И. Ларионов // Актуальные вопросы аграрной науки. 2015. № 15. С. 49-57.

10. Левченко А.В. Повышение эффективности использования МТП сельскохозяйственных организаций / А.В. Левченко // Техника и оборудование для села. - №4. - 2018.С. 33-38

11. Морозов Ю.Л. Методика сравнительной оценки эффективности сельскохозяйственной техники с использованием интегрального показателя / Ю.Л. Морозов // Технологии и технические средства механизированного производства продукции растениеводства и животноводства. 2017. № 83. С. 5-14.

12. Плоцкий М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие / М.И.Плотницкий, Л.В.Воробьева, Н.Н.Сухарева и др.; Под ред. М.И.Плотницкого. – 2-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный дом: Мисанта, 2013. – 224с.

13. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 336

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.

2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве для выполнения сельскохозяйственных работ

а проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области механизации сельского хозяйства.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| У1-производить расчет грузоперевозки; | Оценка «отлично» выставляется студенту, | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через: |
| У2- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; | если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; | - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; |
| У3-комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; | - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; | - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; |
| | - высокий уровень его профессиональной подготовки; Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; | - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. | |
| <p>ПО1-комплектования машинно-тракторных агрегатов; ПО2- работы на агрегатах.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв | <p>учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; - умение реагировать на критику. |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>от руководителя организации по месту прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки. | |
|--|--|--|

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

Задание на практику

Руководитель практики политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ И.О. Фамилия

Методический руководитель практики

_____ (подпись)

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

М.П. организации

Рассматриваемые вопросы:

1. Опишите основные этапы селекционно-семеноводческого процесса.
2. Какие машины применяют для обработки почвы на начальных этапах селекционно-семеноводческого процесса?
3. Опишите принцип действия сеялки крупносемянных культур СКК.
4. Опишите принцип действия сеялки СР-1М.
5. Опишите принцип действия кассетной сеялки СКС-6А.
6. Опишите принцип действия сеялки СН-10Ц.
7. Опишите принцип действия сеялки СН-16ПМ.
8. Опишите принцип действия пропашных селекционных сеялок.
9. Приведите конструктивные особенности селекционно-семеноводческих комбайнов.
10. Чем жатка ЖСК-1,8 отличается от промышленных валковых жаток?
11. Опишите принцип действия колосовой молотилки МКС-1М.
12. Опишите рабочий процесс молотилки МПСУ-500.
13. Какие машины применяются для обмолота кукурузы?
14. Опишите устройство и принцип действия машины СМ-0,15.
15. Опишите устройство и принцип действия сушилки СЛ-0,3х2.
16. Опишите устройство и принцип действия сушилки периодического действия СК-8×50
17. Какие способы и технологии уборки картофеля Вы знаете?
18. Какие агротребования предъявляются к межуборке картофеля?
19. Опишите устройство и принцип действия картофелекопателей.
20. Опишите принцип действия картофелеуборочного комбайна ККУ-2А.
21. Какие способы и технологии уборки свеклы Вы знаете?
22. Какие агротребования предъявляют к механизированной уборке свеклы?
23. Какие машины применяют для уборки ботвы?
24. Опишите принцип действия и регулировки машины БМ-6.
25. Опишите принцип действия известных Вам свеклоуборочных комбайнов.
26. Как подготовить к работе ботво- и корнеуборочную машины?
27. Какие машины применяют для укрытия и погрузки клубней свеклы?

28. Какие машины для уборки кукурузы Вы знаете?
 - 29 Опишите общее устройство комбайна КСКУ-6.
 30. Опишите принцип действия початкоотделяющего аппарата.
 - 31 Опишите принцип действия початкоочистителя.
 - 32 Опишите принцип действия молотилки КСКУ-6.
 33. Опишите процедуру подготовки КСКУ-6 к работе.
 34. Какие типы очистки зерна Вы знаете?
 - 35 В чем заключаются процессы сушки, сортировки и калибрования зерна?
 - 36 Какие агротребования предъявляют к очистке зерна?
 - 37 Опишите процесс разделения зерна на решетках.
 - 38 Опишите процесс разделения зерна на триерах.
 - 39 Как работают пневмогравитационные сепараторы?
 - 40 Как работают пневмоимпульсные сепараторы?
 - 41 Как работают пневмоцентробежные сепараторы?
 - 42 Опишите процесс разделения семян по плотности.
 43. Как разделяют семена по состоянию поверхности и форме?
 44. Как разделяют семена по упругости?
 - 45 Как разделяют семена по цвету?
 46. Какие способы разделения зерна Вы знаете?
 - 47 Для чего проводят сушку зерна?
 48. Какие способы сушки зерна Вы знаете?
 - 49 Какие агротребования предъявляются к сушке зерна?
- ОЩИЙ ОБЪЕМ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ – 18-36 ЛИСТОВ.