

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

базовая подготовка

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

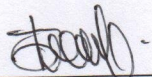
Квалификация выпускника техник-технолог

Майкоп-2016

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2016 г.

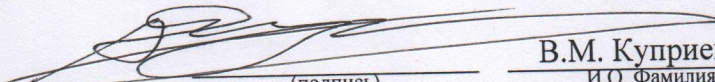

(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

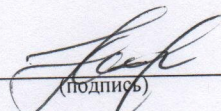
«27» мая 2016 г.


(подпись)

В.М. Куприенко
И.О. Фамилия

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«26» мая 2016 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Инженер-технолог Фабрики «Мебелин»

«30» мая 2016 г.


(подпись)

Е.В. Бычинская
И.О. Фамилия



1. Цели практики по профилю специальности

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В ходе практики по профилю специальности учащиеся закрепляют, совершенствуют, отрабатывают более детально, навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, углубляют свои теоретические и практические знания, овладевают навыками самостоятельной работы на производстве, работая на оплачиваемых рабочих местах в качестве рабочего в составе производственного звена (бригады)

Целями практики по профилю специальности являются формирование практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по профилю специальности.

Задачами практики по профилю специальности являются приобретение практических навыков по изучению технологического процесса организации и управления предприятия: лесопильно- деревообрабатывающего, мебельного, спичечного, фанерного, по изготовлению плит и т.п. по РА и РФ в современных условиях.

Основные направления:

1. Закрепление на практике знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

2. Практическое применение полученных теоретических знаний.

3. Изучение структуры и основной деятельности лесопильно-деревообрабатывающего, мебельного, спичечного, фанерного, по изготовлению плит и т.п. предприятий.

4. Приобретение студентами профессиональных умений и навыков по организации работы лесопильно-деревообрабатывающего, мебельного, спичечного, фанерного, по изготовлению плит и т.п. предприятий.

5. Анализ работы деревообрабатывающих предприятий.

6. Изучение видов рабочей документации, осваивание современного оборудования, приобретение первоначального профессионального опыта

7. Изучение прав и функциональных обязанностей работников.

8. Подготовка студентов к осознанному и углублённому изучению модулей и дисциплин.

9. Воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании.

10. Практическое применение полученных теоретических знаний.

3. Место практики по профилю специальности в структуре ООП базовой подготовки.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Практика по профилю специальности базируется на изучение модуля ПМ 01. МДК 01.01. Лесопильное производство и МДК 01.02. мебельное и столярно-строительное производство и дисциплин общепрофессионального цикла: «Древесиноведение и материаловедение», «Гидротермическая обработка и консервирование древесины», «Технологическое оборудование ДОП».

4. Форма проведения практики по профилю специальности.

Основными формами проведения данной практики являются решение ситуационных задач с проверкой правильности выполнения работы. На практике студенты должны работать на оплачиваемых рабочих местах в качестве рабочего, оператора, станочника, активно участвуя в производительном труде и выполнении производственного плана предприятия.

5. Место и время проведения практики по профилю специальности.

Основными местами проведения практики являются мебельные, лесопильно-деревообрабатывающие и фанерные предприятия Республик Адыгея и Краснодарского края.

Организация практики групповая или индивидуальная.

Практика проводится на 6 семестре 3 курса обучения, 11 недель и на 8 семестре 4 курса -4 неделя.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по профилю специальности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

владеть:

- основными приемами работы по подготовке деревообрабатывающего инструмента к работе;
- производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них,

уметь:

- производить настройку деревообрабатывающих станков и владеть приемами работы на них
- выполнять работы 3-4 разряда по одной из рабочих профессий;
- рационально организовать работу цеха, участка;
- обеспечивать соблюдение технологического процесса производства, требований эксплуатации и содержания в исправном состоянии оборудования;
- устранять текущие неполадки по количеству, качеству и ассортименту продукции;
- экономно расходовать сырье, материалы и энергию;
- контролировать соблюдение требований охраны природы, окружающей среды, правил и норм по охране труда, производственной санитарии и противопожарной защите

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки и овладение общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

7. Структура и содержание практики по профилю специальности

Общая трудоемкость практики составляет 720 часов, или 20 з. е.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности. Система обеспечения предприятия сырьем, материалами, инструментами, энергией. Система административно-технического управления производством.	10	Блиц-опрос
2	Работа на оплачиваемых рабочих местах и присвоение 1У разряда- основная часть практики. Сложность выполняемых работ должна соответствовать тому разряду по рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики. В период производственной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками	140	Блиц-опрос Систематический контроль руководителем практики от предприятия

	<p>производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.</p> <p>Заканчивается производственная работа студентов на рабочих местах сдачей квалификационных испытаний с целью повышения, подтверждений разряда.</p>		Квалификационный экзамен
3	Изучение работы на рабочих местах ведущих участков производства.	200	
3.1	<p>Склад сырья и пиломатериалов, участок подготовки сырья к переработке.</p> <p>Ознакомиться со складом, его назначение, характеристикой сырья и материалов, порядком снабжения, доставкой и способами хранения, приемкой, сортировкой, отпуском цехам.</p> <p>Изучить технологию подготовки сырья- гидротермическую обработку, окорку, разделку круглых лесоматериалов.</p> <p>Ознакомиться со складскими работами погрузо- разгрузочными транспортными работами, уровнем механизации, техникой безопасности и противопожарными мероприятиями.</p>		
3.2	<p>Лесопильный цех.</p> <p>Ознакомиться с лесопильным цехом, с его технологическим и транспортным оборудованием.</p> <p>Способы распиловки бревен в цехе, применяемые постава, специализация лесопильного цеха и отдельных его потоков. Баланс перерабатываемого сырья. Рациональная организация рабочих мест у лесопильных рам и торцовочных станков, сортировки сырых пиломатериалов.</p>		
3.3	<p>Сушильный цех</p> <p>Ознакомиться с оборудованием сушильного цеха, с устройством камер, организацией погрузочно- разгрузочных и транспортных работ. Изучить режимы сушки и тепло-влагообработок, процесс их регулирования, порядок проведения контроля качества.</p>		
3.4	<p>Цех лущеного шпона</p> <p>Ознакомиться с технологическим процессом производства лущеного шпона.</p> <p>Изучить режимы лущения, сушки шпона, операции сортировки, починки и</p>		

	<p>ребросклейки шпона. Ознакомиться с применяемым оборудованием, организацией рабочих мест. Изучить технологические требования к лущеному шпону.</p>		
3.5.	<p>Цех клееной фанеры</p> <p>Виды клееной продукции (фанера, плиты, плоско-гнутоклееные заготовки и прочее).</p> <p>Виды клеев, рецепты.</p> <p>Ознакомиться со способами нанесения клея, процессом сборки накатов, режим склеивания. Изучить сорта клееной продукции, требования к ним. Ознакомиться с оборудованием цеха, организацией рабочих мест на участках склеивания, обработки и отделки клееной продукции.</p>		
3.6	<p>Цех строганого шпона</p> <p>Ознакомиться с технологическим процессом производства шпона, режимами строгания, сушки шпона, ознакомиться с оборудованием цеха. Организацией рабочих мест. Изучить технические требования к строганному шпону (виды, сорта, размеры).</p>		
3.7	<p>Раскройный цех</p> <p>Ознакомиться с оборудованием, техническим процессом, методами раскроя, организацией рабочих мест. Определить припуски на обработку при раскрое. Ознакомиться с раскроем криволинейных заготовок, строганного, синтетического, лущеного шпона. Составить карты раскроя. Определить процент полезного выхода.</p>		
3.8	<p>Цех машинной обработки</p> <p>Ознакомиться с оборудованием и технологическим процессом цеха. Изучить технологическую карту на основное изделие (делать). Приобрести навыки работы на основных станках, автоматических линиях. Научиться пользоваться контрольно-измерительными инструментами. Освоить методы определения качества заготовок.</p> <p>Ознакомиться с технологическим процессом и оборудованием облицовочного отделения.</p> <p>Изучить режимы склеивания и облицовывания. Изучить виды брака,</p>		

	меры устранения.		
3.9	<p>Отделочный цех</p> <p>Ознакомиться с работой цеха и его оборудованием. Изучить отделочные материалы и их характеристику, рецептуру. Изучить технологические режимы отделки, ознакомиться с нормами расхода материалов и сравнить их фактическим расходом.</p> <p>Освоить работу на оборудовании по подготовке поверхности древесины и отделке. Изучить работу отделочного оборудования. Ознакомиться с методами определения качества лаковой планки и класса отделки.</p>		
3.10	<p>Сборочный цех</p> <p>Ознакомиться с этапами технологического процесса сборки, оборудованием и приспособлениями для каждого этапа, применяемыми материалами.</p> <p>Изучить технологические режимы. Научиться пользоваться контрольно-измерительными приборами.</p> <p>Ознакомиться с организацией технологического процесса производства мебели без сборки.</p>		
4	<p>Производственные экскурсии</p> <p>Производственные экскурсии проводятся с целью изучения передовой организации производственных процессов на данном предприятий или же на других передовых предприятиях. Проведенные экскурсии необходимо отразить в дневниках- отчетах.</p>	360	Блиц- опрос
5	Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	10	Зачет
5.1	<p>В дневнике по производственной технологической практике должен быть отражен каждый день о выполненных работах.</p> <p>В зависимости от вида выполненных работ, сведения о них могут быть различные. В целом необходимо указать вид выполненных работ, применяемое оборудование, инструменты приспособления, материалы, плановые задания на смену, их выполнение, анализ работы, оборудование.</p> <p>Собственные наблюдения, выводы, предложения.</p>		
5.2	В отчете следует отразить:		

5.2. 1	Общую характеристику предприятия.		
5.2. 2	Характеристику вспомогательных цехов.		
5.2. 3	Систему административно- технического управления производством. Главные службы предприятия и их задачи.		
	Всего	720	

8. Образовательные, научно- исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике по профилю специальности

В ходе проведения практики по профилю специальности используется следующий комплекс технологий:

- приобретение практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой техника- технолога;
- изучение технических процессов, оборудования, инструментов, приспособлений, вопросов организации производства;
- закрепление теоретических знаний, приобретенные при изучении модуля ПМ01, а также практических навыков, полученных студентами при прохождении учебных практик;
- освоение одной из рабочих профессий прохождения квалификационных испытаний на получение разряда рабочих профессий;
- овладение навыками самостоятельной работы на предприятии, работа на оплачиваемых рабочих местах в качестве рабочего в составе производственного звена (бригады)

9. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по профилю специальности

Для составления отчета по практике нужно освоить самостоятельно следующие вопросы:

1. Характеристика предприятия: перечень всей продукции, выпускаемой цехом, ее конструкция, режим работы цеха.
2. Система обеспечения предприятия, сырьем, материалами, энергией, водой, топливом, сжатым воздухом.
3. Характеристика основного технологического оборудования цеха.
4. Склад сырья, его назначение, доставка, хранение, приемка, сортировка.
5. Технология подготовки сырья –гидротермическая обработка, окорка, разделка круглых лесоматериалов.
6. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
7. Лесопильный цех. Способы распиловки сырья, поставка, баланс переработки сырья.
8. Организация рабочих мест у лесопильных рам и торцовочных станков, сортировка сырых пиломатериалов.
9. Схема расположения оборудования, технологическая карта, техника безопасности и противопожарные мероприятия
10. Сушильный цех. Оборудование сушильного цеха, режимы сушки, порядок проведения контроля качества
11. Цех лущеного шпона. Технологический процесс производства лущеного шпона
12. Режимы лущения, сушки, сортировки, починки, ребросклеивания шпона
13. Применяемое оборудование, организация рабочих мест
14. Цех клееной фанеры. Виды клееной продукции, клеев, рецепты
15. Технологический процесс изготовления клееной продукции. Оборудование цеха. Организация рабочих мест

16. Цех строганного шпона. Технологический процесс производится строганного шпона, режимы строгания, сушка шпона
17. Организация рабочих мест, технологические требования к шпону (виды, сорта, размеры)
18. Раскроечный цех. Технологическое оборудование, технологический процесс. Методы раскроя, припуски на обработку при раскрое
19. Раскрой пиломатериалов и щитов. Карты раскроя. Схемы технологических процессов
20. Криволинейный раскрой заготовок, раскрой шпона строганного и лущеного и синтетического. Карты раскроя и процент полезного выхода
21. Цех машиной обработки. Технологический процесс цеха и технологическое оборудование. Карты технологического процесса. Маршрутная схема технологического процесса
22. Режимы склеивания, облицовывания. Материалы, применяемые при склеивании и облицовывании. Требования к ним
23. Организация рабочих мест на участках склеивания и облицовывания
24. Техника безопасности и противопожарные мероприятия
25. Отделочный цех. Работа цеха и его оборудование. Отделочные материалы, рецептура и характеристика их
26. Технологические режимы отделки. Карты и схемы технологического
27. Подготовка поверхности древесины к отделке. Технологическое оборудование
28. Методы определения качества лаковой поверхности
29. Техника безопасности и противопожарные мероприятия
30. Сборочный цех. Этапы технологического процесса сборки
31. Оборудование и приспособления для каждого этапа

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики по профилю специальности проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе практики в политехническом колледже.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент составляет письменный отчет. В данном отчете он должен указывать период, в течение которого проходила практика, общие сведения об организации или учреждении, сведения о выполнении заданий; перечень основных мероприятий, в которых принял участие; конкретные данные, составленные схемы и приложения. Отчет должен быть подписан студентом и завизирован руководителем практики.

К отчету прилагаются дневник практики, аттестационный лист, отзыв-характеристика студента, написанная руководителем практики. В отзыве-характеристике должны быть отражены теоретический уровень подготовки студента и качество выполненных им заданий. К отчету также приобщаются приложения, составленные студентом в ходе практики. В аттестационном листе должен отражаться уровень освоения формируемых профессиональных компетенций.

При подготовке приложений студенту необходимо пользоваться нормативными правовыми актами и производственной литературой.

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры колледжа, имеющие образование, соответствующее профилю модуля.

Промежуточная аттестация производится на завершающем этапе практики и состоит из двух этапов:

первый этап- оценка, выставяемая руководителем практики от предприятия

второй этап- оценка, выставяемая руководителем практики от колледжа

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по профилю специальности.

а) Основная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2007
2. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для НПО/ С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. - М.: Академия, 2006
3. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для СПО/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. - М.: Академия, 2006

б) Дополнительная литература

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2005
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для НПО/ В.И. Коротков. - М.: Академия, 2007

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

12. Материально-техническое обеспечение практики по профилю специальности

Для полноценного прохождения практики необходимо предоставить студентам-практикантам и преподавателям колледжа - руководителям практики возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотеками, а также обеспечить беспрепятственный доступ к документации, необходимой для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Для проведения практики необходимы:

- предприятия: лесопильно- деревообрабатывающие, мебельные, спичечное, фанерное, по изготовлению плит и т.п. по РА и РФ;
- рабочий план прохождения практики;
- бланк отчета
- вычислительная техника;
- мультимедийное оборудование для демонстрации наглядных пособий.