

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

базовая подготовка

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Майкоп-2016

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

преподаватель

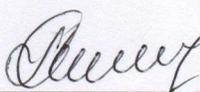

(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» мая 2016 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«27» мая 2016 г.


(подпись)

В.М. Куприенко
И.О. Фамилия

Руководитель практики политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

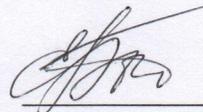
«26» мая 2016 г.


(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Инженер-технолог Фабрики «Мебелин»

«20» мая 2016 г.


(подпись)

Е.В. Бычинская
И.О. Фамилия



Цели преддипломной практики

1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, овладение студентами профессиональной деятельностью, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, подготовка материалов к дипломному проекту.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП базовой подготовки

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, общие и профессиональные компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

Преддипломная практика проводится концентрированно в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Прохождение практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

4. Формы проведения преддипломной практики

Основными формами проведения данной практики является выполнение работ на рабочих местах в качестве рабочего, оператора, станочника, участие в производительном труде и выполнении производственного плана на предприятиях Республики Адыгея с проверкой правильности выполнения работы.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе договоров, заключаемых между предприятием

и политехническим колледжем, отвечающих следующим требованиям:

- наличие сфер деятельности, предусмотренных программой преддипломной практики;

- обеспеченность квалифицированными кадрами для руководства производственной преддипломной практикой.

К объектам преддипломной практики относятся нормативная и техническая документация, инструменты и приборы, так же приспособления и механизмы, используемые техниками автотранспортных предприятий.

Организация практики – индивидуальная.

Практика проводится в 8 семестре 4 курса обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Приобретаемые навыки:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;

- руководства работой структурного подразделения;

- анализа результатов деятельности подразделения;

- участия в организации экологически безопасной деятельности

подразделения.

Приобретаемые умения:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;

- определять ответственность и полномочия персонала;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- составлять документацию по управлению качеством продукции;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;

- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;

- применять нормы правового регулирования;

- соблюдения норм и правил техники безопасности;

- организации рабочих мест при прохождении практики;

- рационального планирования режима работы;

- выработки умений и навыков работы в коллективе, коммуникабельности.

В результате прохождения преддипломной практики Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа в 8 семестре 4 курса.

Тематический план преддипломной практики

Наименование видов профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование тем практики	Количество часов
<p>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств. ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).</p>	<p>Изучение документации по работе предприятия и инструкции по технике безопасности Разработать схему технологического процесса изготовления мебельного изделия.</p>	<p>Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики. Беседа со специалистами предприятия.</p>	6
<p>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.</p>	<p>Расчет постава для распилки бревен вразвал.</p>	<p>Тема Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства</p>	6
<p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p>Расчет постава для распиловки бревен с брусочкой.</p>	<p>Тема Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства</p>	6
<p>ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p>Изучение технической и технологической документации (ГОСТы, технологическая карты, технические условия и т.д.)</p>	<p>Тема Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства</p>	6

<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Принять участие в технологическом процессе изготовления лущенного, строганого шпона. Принять участие в технологическом процессе фанеры.</p>	<p>Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.</p>	<p>6</p>
	<p>Принять участие в технологическом процессе фанеры.</p>	<p>Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.</p>	<p>6</p>
	<p>Принять участие в технологическом процессе изготовления лущенного, строганого шпона</p>	<p>Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.</p>	<p>6</p>
	<p>Разработать схему технологического процесса изготовления мебельного изделия. Разработать карту технологического процесса раскроя и подготовки плит к облицовыванию.</p>	<p>Тема. Технология мебельного и столярно-строительного производства</p>	<p>6</p>
	<p>Разработать карту технологического процесса отделки мебельного изделия. Разработать карту технологического процесса сборки мебельного изделия</p>	<p>Тема. Технология мебельного и столярно-строительного производства</p>	<p>6</p>
	<p>Разработать чертеж мебельного изделия (любого)на формате Аз с</p>	<p>Тема. Технология мебельного и столярно-</p>	<p>6</p>

	нанесением габаритных размеров, выносимыми элементами, сечениями и разрезами.	строительного производства	
	Изучение работы на рабочих местах практики. Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики.	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики.	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по технике безопасности	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по технике безопасности	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Выполнения заданий по дипломной работе в соответствии с заданием на дипломную работу	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6

	Выполнения заданий по дипломной работе в соответствии с заданием на дипломную работу	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Проанализировать и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Проанализировать и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения	Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6
	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Тема . Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6
	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Тема . Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6

	Изучение документации по работе предприятия .	Тема . Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6
	Изучение документации по работе предприятия .	Тема . Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	4
	Выполнения производственной программы структурного подразделения.	Дифференцированный зачет	2
Всего часов по практике	выполнения производственной программы структурного подразделения. Подготовка отчетов к сдаче с руководителем практики. Сдача его на проверку.	Дифференцированный зачет	144

Содержание преддипломной практики

Наименование тем	Время	Содержание информации	Требования к обучаемым	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Инструктаж по технике безопасности.	6	Знакомство с предприятием - базой практики	Изучить структуру предприятия, инструктаж по технике безопасности. Система обеспечения предприятия сырьем, материалами, инструментами, энергией. Система административно - технического управления производством.	
Тема . Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства.	6	Расчет постава для распилки бревен вразвал.	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема . Технологическое	6	Расчет постава для распиловки бревен с	Ознакомление обучаемых с правилами	ПК

оборудование и инструменты лесопильного производства.		брусковой.	внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации	1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема . Технологическое оборудование и инструменты лесопильного производства.	6	Изучение технической и технологической документации (ГОСТы, технологическая карты, технические условия и т.д.)	Ознакомление обучаемых с правилами внутреннего распорядка и режима работы предприятия. Изучение технической и технологической документации	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.	6	Принять участие в технологическом процессе изготовления лущенного, строганого шпона. Принять участие в технологическом процессе фанеры.	Участие в технологическом процессе изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.	6	Принять участие в технологическом процессе фанеры.	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Технологические процессы изготовления лущенного, строганого шпона, фанеры.	6	Принять участие в технологическом процессе изготовления лущенного, строганого шпона	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Технология мебельного и столярно- строительного производства	6	Разработать схему технологического процесса изготовления мебельного изделия. Разработать карту технологического	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9

		процесса раскроя и подготовки плит к облицовыванию.	собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.	
Тема. Технология мебельного и столярно-строительного производства	6	Разработать карту технологического процесса отделки мебельного изделия. Разработать карту технологического процесса сборки мебельного изделия	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Технология мебельного и столярно-строительного производства	6	Принять участие в технологическом процессе изготовления лущеного, строганого шпона. Принять участие в технологическом процессе фанеры.	В период преддипломной работы на рабочих местах студенты ведут углубленное изучение отдельных вопросов производства путем собственных наблюдений, бесед со специалистами, передовиками производства и изучения технической документации, накапливают материал для отчета.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Изучение работы на рабочих местах практики. Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики.	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3

		прохождения учебной практики	структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Сложность выполняемых работ должна соответствовать рабочей профессии, который был присвоен студенту после прохождения учебной практики.	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по технике безопасности	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по технике безопасности	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Выполнения заданий по дипломной работе в соответствии с заданием на дипломную работу	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и	6	Выполнения заданий по дипломной работе	Технологическая последовательность	ПК

результатов деятельности подразделения.		в соответствии с заданием на дипломную работу	организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Проанализировать и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	6	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Технологическая последовательность организации и описать показатели. Определяющие результаты деятельности структурного подразделения. Образцы документации и порядок ее заполнения. Требования техники безопасности. Передовые методы организации труда	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Технологическая последовательность организации и описать показатели.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6	Определить фонд времени работы оборудования используемого для выполнения производственной программы структурного подразделения.	Технологическая последовательность организации и описать показатели.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	6	Изучение документации по работе предприятия .	Технологическая последовательность организации и описать показатели.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Работа с заданиями по	6	Изучение документации по работе	Технологическая последовательность	ПК

дипломной работе на производстве		предприятия .	организации и описать показатели.	1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема. Работа с заданиями по дипломной работе на производстве	4	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета. Сдача его на проверку руководителю.	Проверка документации. Образцы документации и порядок ее заполнения. Подготовка отчетов к сдаче с руководителем практики. Сдача его на проверку.	ПК 1.1 – 1.5, 2.1-2.3 ОК 1-9
Подготовка отчета по практике				
Промежуточная аттестация	2	Дифференцированный зачет		
Итого	144			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В ходе проведения преддипломной практики используется следующий комплекс технологий:

- проблемного обучения;
- коллективного способа обучения;
- свободного труда;
- саморазвития;
- выполнения практических заданий и работ, содержащих элементы производственного труда.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Для проведения текущей аттестации по разделам преддипломной практики применяются следующие вопросы и задания, осваиваемые студентами самостоятельно:

- Характеристика предприятия: перечень всей продукции, выпускаемой цехом, ее конструкция, режим работы цеха.
 - Система обеспечения предприятия, сырьем, материалами, энергией, водой, топливом, сжатым воздухом.
 - Характеристика основного технологического оборудования цеха.
 - Склад сырья, его назначение, доставка, хранение, приемка, сортировка.
 - Технология подготовки сырья – гидротермическая обработка, окорка, разделка круглых лесоматериалов.
 - Техника безопасности и противопожарные мероприятия.
 - Лесопильный цех. Способы распиловки сырья, постава, баланс переработки сырья.
 - Организация рабочих мест у лесопильных рам и торцовочных станков, сортировка сырых пиломатериалов.
 - Схема расположения оборудования, технологическая карта, техника безопасности и противопожарные мероприятия
 - Сушильный цех. Оборудование сушильного цеха, режимы сушки, порядок проведения контроля качества
 - Цех лущеного шпона. Технологический процесс производства лущеного шпона
 - Режимы лущения, сушки, сортировки, починки, ребросклеивания шпона
 - Применяемое оборудование, организация рабочих мест
 - Цех клееной фанеры. Виды клееной продукции, клеев, рецепты
 - Технологический процесс изготовления клееной продукции.
- Оборудование цеха. Организация рабочих мест
- Цех строганного шпона. Технологический процесс производится строганного шпона, режимы строгания, сушка шпона

- Организация рабочих мест, технологические требования к шпону (виды, сорта, размеры)
 - Раскроечный цех. Технологическое оборудование, технологический процесс. Методы раскроя, припуски на обработку при раскрое
 - Раскрой пиломатериалов и щитов. Карты раскроя. Схемы технологических процессов
 - Криволинейный раскрой заготовок, раскрой шпона строганного и лущеного и синтетического. Карты раскроя и процент полезного выхода
 - Цех машиной обработки. Технологический процесс цеха и технологическое оборудование. Карты технологического процесса.
- Маршрутная схема технологического процесса
- Режимы склеивания, облицовывания. Материалы, применяемые при склеивании и облицовывании. Требования к ним
 - Организация рабочих мест на участках склеивания и облицовывания
 - Техника безопасности и противопожарные мероприятия
 - Отделочный цех. Работа цеха и его оборудование. Отделочные материалы, рецептура и характеристика их
 - Технологические режимы отделки. Карты и схемы технологического
 - Подготовка поверхности древесины к отделке. Технологическое оборудование
 - Методы определения качества лаковой поверхности
 - Техника безопасности и противопожарные мероприятия
 - Сборочный цех. Этапы технологического процесса сборки
 - Оборудование и приспособления для каждого этапа

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и прохождения практики по профилю специальности.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от политехнического колледжа и от предприятия - базы практики.

Структурные подразделения СПО:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и

профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Предприятия - базы практик:

- заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- при наличии вакантных должностей могут заключать со студентами срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентам по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- осуществляют руководство практикой;

- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- участвуют в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения преддипломной практики.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения преддипломной практики:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают действующие на предприятии (организации) правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- планируют и согласовывают с руководителями практик все этапы практики с учетом договоров с предприятиями – базами практик;

- реализуют программу практики с учетом требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По итогам преддипломной практики проводится промежуточная аттестация в форме зачёта.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем этапе преддипломной практики в политехническом колледже.

Зачет по преддипломной практике определяет преподаватель профессионального цикла, являющийся руководителем практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304 с.

2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для сред. проф. образования. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 384 с.

3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для сред. проф. образования. - 15-е изд., стер. - М.: Академия. - 2014. - 240 с.

4. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: Учебное пособие для СПО / В. П. Куликов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Профессиональное образование).

5. Миронов Б.Г. Инженерная графика: Учеб. для СПО. / Б. Г. Миронов, Р. С. Миронова. - 6-е изд. - М: Высш. шк., 2013. - 279 с.

6. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Протасьев В.Б. Управление качеством. - М.: ИНФРА - М, 2013. – 212 с.

2. Барташевич А.А., Богуш В.Д. Конструирование мебели. Минск: Высшая школа, 2015 - 343 с.

3. Волынский В.Н. Технология клееных материалов. Архангельск, АГТУ, 2014 - 280 с.

4. Гиссин В.И. Управление качеством. - М.: ИКЦ «МарТ», 2013 – 400 с.

5. Денисов О.Б., Соеолов В.Л. Технология и оборудование предприятий по производству древесных плит. - Красноярск.: ГОУ ВПО «Сиб ГТУ», 2015 – 92 с (альбом).

6. Клиентов А.Е. Народные промыслы. Москва: Белый город. 2013 – 50 с.

7. Шепелев А.Ф., Туров А. С. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных товаров. - Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2013 - 160 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

2. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>:

1. <http://www.escoman.edu.ru> – образовательный портал по экономике.
2. <http://www.analiz i ekonomika.ru> – образовательный портал по анализу финансово-хозяйственной деятельностью.
3. <http://kursavik-dm.narod.ru/Download.htm> Детали машин. Программы, курсовые проекты, чертежи
4. <http://shop.ecnmx.ru/books/a-14372.html> Учебник Аркуша А.И. Теоретическая механика и сопротивление материалов.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
7. Web-версия электронного учебника «Начертательная геометрия и инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru/text/database/geom>

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест.

Студенты проходят преддипломную практику на базе предприятий и организаций, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности, имеющим в собственности лесопильное деревообрабатывающие, мебельные, спичечное, фанерное, по изготовлению плит и т.п. оборудования по РА и РФ.