

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



Фонд оценочных средств

измерения уровня освоения студентами

**профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии
18783 Станочник деревообрабатывающих станков (за счет учебной
практики)**

Майкоп -2019

Одобрено предметной (цикловой)
комиссией сельского и лесного хозяйства

Председатель цикловой комиссии


С.З. Ашинова

Протокол № 10 от 15.06 2019 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по специальностям
35.02.03 Технология деревообработки

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

«15» 06 2019 г

Разработчики:

Куприенко Н.Ш. - преподаватель первой категории политехнического колледжа МГТУ

Оценочные средства предназначены для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (за счет учебной практики)

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена в 5 семестре.

Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (за счет учебной практики) направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт: (только для ПМ)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	31,32, 33	У1, У2	1, 2
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	31, 32, 35	У3, У4, У5	1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1, 2	У1, У18	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	31, 32, 310, 311, 312, 313,	У18	1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	31, 32	У2, У4	1
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	31	У26, У28	

	с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	324, 327, 328	У20	1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	31, 32	У2	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	31, 32	1	1
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).	312, 314, 315,317	У21, У22, У23, У24	2, 6
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	39, 310, 311, 312, 314	У14, У15, У16, У17	2, 4
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	316, 317, 318,319	У16, У 19, У20	2
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	321, 322, 323, 324	У24, У25,У29	5
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	34, 36	У6, У10	7
ПК 3.1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	317,320,328, 333	У2,У6,У7,У8,У12,У28	
ПК 3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках	317,320,328, 333	У2,У6,У7,У8,У12,У28	

ПК 3.3	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	317,320,328,333	У2,У6,У7,У8,У12,У28	
ПК 3.4	Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.	317,320,328,333	У2,У6,У7,У8,У12,У28	

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

иметь практический опыт:

1. разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
2. разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
3. реализации технологических процессов
4. изготовления продукции;
5. эксплуатации технологического оборудования;
6. осуществления контроля ведения технологического процесса;
7. проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению

Уметь:

1. проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
2. проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
3. оформлять технологическую документацию;
4. читать чертежи;
5. разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей.
6. рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
7. разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
8. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

1. методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
2. требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
3. методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
4. типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
5. элементы технологической операции;
6. назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
7. характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств.

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (за счет учебной практики)			ОК 2-9 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.1	Изготовление столярных изделий	устный опрос	составление таблицы	ОК 1-9	Знать: 31
1.2	Технология столярных работ	устный опрос	конспект	ОК 2,3,4,5,8 ПК 1.1, 1.2, 2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.3	Подготовка режущего инструмента к работе	устный опрос	конспект	ОК 2,3,4,5,7 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.4	Обучение первоначальным приемам работы с древесиной ручным инструментом	устный опрос	конспект	ОК 1-9 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.5	Изготовление простых столярных изделий	устный опрос	конспект	ОК 2,3,4,5 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.6	Устройство деревообрабатывающих станков	устный опрос	конспект	ОК 2-6 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.7	Контроль качества наладки, методы и средства контроля изделий	устный опрос,	конспект	ОК 2-6 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.8	Контроль качества наладки, методы и средства контроля изделий	устный опрос	конспект	ОК 2-6 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1
1.9	Изучение технических условий на изготавливаемую продукцию	устный опрос,	конспект	ОК 2-6 ПК 1.1-2.3	Знать: 31, 32 Уметь: У1

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов

		программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3.4 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по ПМ03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков (за счет учебной практики) производства

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1. Знакомство с предприятием.	ПК 2.1 ПК 2.2	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2,	Аттестационный

	ПК 2.3		ПО3, ПО4	лист о прохождении практики
2. Характеристика объекта производственной практики.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
3. Изучение инструкции по технике безопасности.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
4. Пиление древесины. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Выпиливание заготовок.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
5. Определение размеров деталей по чертежу и составление спецификаций для изготовления столярных изделий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
6. Устройство, принцип действия, инструкция по эксплуатации, техника безопасности при работе на продольно-фрезерных станках.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
7. Устройство, принцип действия, инструкция по эксплуатации, техника безопасности при работе на фрезерных станках.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
8. Ознакомление с контрольно-измерительными приборами и приспособлениями. Получение навыков определения точности изделий.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
9. Составление перечня технологических операций, их классификации.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4	
Дифференцированный зачет.				

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ03
Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих
станков (за счет учебной практики) производства
ОК 01-9; ПК 3.1-ПК 3.4**

**МДК 0301 Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего
18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

1. Лесопромышленный комплекс и его продукция.
2. Основы теории резания.
3. Основные операции по обработке древесины.
4. Соединение деталей из древесины.
5. Точность изготовления деталей из древесины.
6. Общие сведения о процессах обработки древесины.
7. Конструкции основных изделий из древесины.
8. Деревообрабатывающие станки.
9. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид работы.
10. Проведение пиления с использованием направляющей линейки.

11. Проведение пиления по разметке криволинейных деталей.
12. Выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации.
13. Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру сложной конфигурации по копиру.
14. Фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.
15. Проведение установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности.
16. Сверление гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках.
17. Строгание и профилирование заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных.
18. Осуществление контроля качества обработанных деталей.
19. Изготовление столярных изделий на деревообрабатывающих станках.
20. Сборка столярных изделий
21. Технология выполнения сборки изделий из древесины.
22. Выполнение стекольных работ и установка зеркал.
23. Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.

Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике

Учебная практика по ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18783 Станочник деревообрабатывающих станков)

1. Чистовое торцевание заготовок на ЦТ-15
2. Отпиливание обзола на ЦА-2
3. Создание базовой поверхности заготовки и строгание в угол на СФ6-6
4. Обработка заготовки в размер по толщине на СР6-10
5. Отпиливание заготовки в размер по ширине на Ц-6-2
6. Фрезерование заготовки с фальцем на ФС-130
7. Фрезерование заготовки с шпунтом на ФС-130
8. Фрезерование с заготовки гребнем на ФС-130
9. Фрезерование заготовки с калевкой на ФС-130
10. Фрезерование заготовки с проушиной на ФС-130
11. Фрезерование заготовки с шипом на ФС-130

12. Сверление пазов в заготовке на СВПА-2
13. Сверление пазов в заготовке на LBM-200
14. Шлифование пластей заготовки на ШЛПС-2м
15. Шлифование кромок заготовки на ШЛДБ-4
16. Шлифование криволинейных заготовки на ШЛДБ-4
17. Фрезерование заготовки с проушиной на ШО16-4
18. Фрезерование заготовки с шипом на ШО16-4
19. Работа на станке ЗА64Д
20. Работа на станке СЗТП-600Т РЭ
21. Работа на станкеУЗС-96
22. Работа на станке ТЧН-4
23. Работа на станке OREGON 32653A

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.3 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

ПК 3.4 Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Экзамен квалификационный заключается в выполнении комплексного практического задания, состоящего из четырех аттестационных испытаний.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практики.

Выполнение комплексного практического задания

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Провести сверление отверстий в узлах и деталях на одношпиндельных и многошпиндельных станках с механической подачей.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>ПК 3.2. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств; - владение приемами работы на деревообрабатывающих станках; - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>2. Провести строгание стружки различных спецификаций на стружечных станках, самостоятельно налаженных.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>ПК 3.2. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>- освоение карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>- владение приемами работы на деревообрабатывающих станках;</p> <p>- проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>

	<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>3. Провести токарную обработку деталей средней сложности.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>ПК 3.2. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>- освоение карт технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств;</p> <p>- владение приемами работы на деревообрабатывающих станках;</p> <p>- проявление интереса к будущей профессии;</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и</p>

	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>квалификационного уровня;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>4. Провести заточку рамных, ленточных и дисковых пил на налаженных заточных станках и автоматах.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней</p>	<p>- освоение карт технологического процесса по всем этапам</p>

	<p>сложности.</p> <p>ПК 3.2. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать технические условия на сырье, стружку и обрабатываемые детали.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>изготовления продукции деревообрабатывающих производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами работы на деревообрабатывающих станках; - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
--	--	--

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Условия

1. Студенты могут воспользоваться нормативно-справочными материалами, технологической картой, оборудованием, инструментами и приспособлениями.

2. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

