

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе


В.М. Куприенко
« 15 » 06 2019 г.



**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины Иностранный язык (немецкий) в профессиональной
деятельности
специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Председатель цикловой комиссии

С.Н.Шапацева

Протокол № 10 от 18.06 2019 г.

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

«15» 06 2019 г

Разработчики:

Хунагова Э.Ш.


(подпись)

- преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык . Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1	1,2,3
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1	1,2,3
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1,2,3
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
ОК0 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1,2,3
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1	1,2,3
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1	1,2,3
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы	1	1,2,3

	автоматизированного проектирования (далее - САПР).		
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	1	1,2,3
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	1	1,2,3
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	1	1,2,3
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	1	1,2,3
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	1	1,2,3
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	1	1,2,3
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	1	1,2,3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Этапы формирования компетенций

2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Иностранный язык в профессиональном общении	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : З1 У1-3

1.1	Мой колледж. Моя профессия.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Моя специальность.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Возможности карьерного роста.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.5	Требования к профессии.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Монологические и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Перевод инструкций .	Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Тема 3. Проблемы современного мира	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК	Знать: : 31 У1-3

	(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)			1.1;1.3;3.1;3.3	
3.1	Экология и проблемы современного мира	Устный опрос.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Экологическая деятельность в России.	Монологическое и диалогические высказывания.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Экологическая деятельность в Германии .	Устный опрос. Монологическое и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.4	Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	Грамматические упражнения.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.1	Лесотехнические учебные заведения в России.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Лесотехнические учебные заведения в Германии.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.	Грамматические упражнения. Монологическое и диалогические		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

		высказывания.			
5.1	Живая природа и человек-.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.2	Разновидность растений.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.3	История использования человеком растений.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.4	Использование теплиц в северных регионах.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.5	Ботанические сады в России.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.6	Ботанические сады в Германии	Чтение и перевод текста	Сообщение по теме	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.	Тема 6.. Значение растительности в больших городах.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.1	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.2	Снабжение водой растительности в городской черте.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.3	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.4	Национальные парки в России.	Грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

6.5	Национальные парки в Германии.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.	Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды.	Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.1	Взаимосвязь животного и растительного мира.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.2	Круговорот веществ в природе	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.3	Питание растений.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.4	Использование природных ресурсов , природных богатств	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.5	Животные и растения..	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.	Тема 8. Профессиональный рост и карьера.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.1	Профессиональный рост.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.2	Карьерный рост.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.3	Развитие профессиональных	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК	Знать: : 31 У1-3

	способностей.			1.1;1.3;3.1;3.3	
8.4	Личностный рост.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.	Профессиональные навыки и умения.	Монологическое и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.1	Работа с базами клиентов,	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
8.2	Основные правила планирования рабочего времени .	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	

3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Планирование работы и рабочего времени.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	АБС планирование.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.	Тема 2. Виды и свойства дерева.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Рост, структура и состав дерева.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Взаимосвязь и взаимозависимость человека и дерева.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Условия роста дерева.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.4	Вертикальный рост.	Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.5	Диаметральный рост	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.6	Внутренние силы роста	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3

2.7	Питание дерева	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.8	Корни. Крона. Ствол.	Устный опрос. Монологические и диалогические высказывания. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.9	Древесные породы.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.	Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
3.2	Деревья для лесоперерабатывающего производства.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Деревья для лесопильного производства.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.	Тема 4. Оборудование и механизмы для первичной обработки леса.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Технологический поток ПХК.	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.	Знать: : 31 У1-3

				1;3.3	
4.3	Раскряжевочная установка. Навесной универсальный манипулятор ПЛ-26.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.4	Шнековая установка типа СМ-18.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.5	Навесной универсальный манипулятор ПЛ-26.	Устный опрос. Лексико-грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	Тема 5. Машины и оборудование лесопильного производства.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.1	Рама лесопильная 2Р100-1.	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.2	Манипулятор ПРТ100-2.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.3	Рольганг лесопильный ПРД100	Чтение и перевод текста		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.4	Обрезной станок Ц2Д-7А.	Лексический диктант. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.	Тема 6.Дереворежущий инструмент.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.	Знать: : 31 У1-3

				1;3.3	
6.1	Пилы круглые, плоские, ленточные.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.2	Пилы дисковые с пластинами	Устный опрос. Ролевая игра.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.3	Фрезы. Типы фрез.	Грамматические упражнения		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.4	Сверла (спиральные, цилиндрические).	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
6.5	Ножи для фрезерования, стружечные, рубильные.	Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.	Тема 7. Производственные помещения.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.1	Виды производственных помещений.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.2	Назначение.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.3	Складские помещения.	Тестирование.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.	Знать: : 31 У1-3

				1;3.3	
7.4	Выбор производственного помещения.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
7.5	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	Тестирование.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3

4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Тема 1. Деловой немецкий.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.1	Письмо-заказ.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.2	Структура письма – заказа.	Монологические и диалогические высказывания. Лексико-грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	Контрольная работа.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
1.4	Письмо-ответ на рекламацию.	Устный опрос. Монологические и диалогические		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.	Знать: : 31 У1-3

		высказывания. Грамматические упражнения.		1;3.3	
2.	Работа с технической информацией	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.2	Справочно-информационное обеспечение.	Чтение и перевод текста.	.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
2.3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
2.4	Научно-техническая информация и перевод.	Лексико-грамматические упражнения.			Знать: : 31 У1-3
3.	Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.1	Оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов.	Устный опрос.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.2	Окорочно-делительная установка.	Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
3.3	Машина рубительная МРГ-20Б.	Устный опрос. Монологические и диалогические		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.	Знать: : 31 У1-3

		высказывания. Грамматические упражнения.		1;3.3	
4.	Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.1	Станки и агрегаты.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.2	Линии автоматические и полуавтоматические.	Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.3	Линия полуавтоматическая по производству паркета щитового.	Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.4	Автоматическая линия для сшивки и вырезки доньев БЩД-250.	Устный опрос. Лексический диктант. Грамматические упражнения.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.5	Линия по распиловке брусков и изготовления тарной дощечки.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
4.6	Полуавтоматическая линия для изготовления паркета «в шашку»	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.	Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3. 1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.1	Препараты. Огнебиозащитные препараты.	тестирование		ОК1-9; ПК	Знать: : 31 У1-3

				1.1;1.3;3.1;3.3	
5.2	Препараты от возгорания древесины.	Грамматические упражнения. Монологические и диалогические высказывания		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.3	Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.4	Водорастворимый препарат ПС-23,	Чтение и перевод текста.		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3
5.5	Гранулированный препарат ГР48-11.	тестирование		ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Знать: : 31 У1-3

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Иностранный язык в профессиональном общении	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Моя специальность.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Возможности карьерного роста.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля. для	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Требования к профессии.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
2.	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Перевод инструкций .	ОК1-9	Вопросы для	Вопросы для

		ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	текущего контроля	дифференц.зач
3.	Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды)	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Экология и проблемы современного мира	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Экологическая деятельность в России.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.3	Экологическая деятельность в Германии .	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Экологическая деятельность в немецкоязычных странах	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Тема 4. Лесотехнические учебные заведения.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Лесотехнические учебные заведения в России.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

4.2	Лесотехнические учебные заведения в Германии.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Лесотехнические учебные заведения в немецкоязычных странах	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.	Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Живая природа и человек-.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Разновидность растений.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.3	История использования человеком растений.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.4	Использование теплиц в северных регионах.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач
5.5	Ботанические сады в России.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2,	Вопросы текущего контроля для	Вопросы для дифференц.зач

		1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3		
5.6	Ботанические сады в Германии	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.	Тема 6.. Значение растительности в больших городах.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.1	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	ОК1-9; ПК 1.1;1.3;3.1;3.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.2	Снабжение водой растительности в городской черте.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.3	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.4	Национальные парки в России.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.5	Национальные парки в Германии.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

7.	Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.1	Взаимосвязь животного и растительного мира.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.2	Круговорот веществ в природе	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.3	Питание растений.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.4	Использование природных ресурсов , природных богатств	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.5	Животные и растения..	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.	Тема 8. Профессиональный рост и карьера.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

8.1	Профессиональный рост.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.2	Карьерный рост.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.3	Развитие профессиональных способностей.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.4	Личностный рост.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.	Профессиональные навыки и умения.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.1	Работа с базами клиентов,	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.2	Основные правила планирования рабочего времени .	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Планирование работы и рабочего времени.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	АБС планирование.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля.	Вопросы для дифференц.зач
2.	Тема 2. Виды и свойства дерева.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Рост, структура и состав дерева.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2,	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

		1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3		
2.2	Взаимосвязь и взаимозависимость человека и дерева.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Условия роста дерева.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Вертикальный рост.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Диаметральный рост	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Внутренние силы роста	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Питание дерева	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.8	Корни. Крона. Ствол.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5,	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

		2.1, 2.2, 2.3		
2.9	Древесные породы.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
3.	Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесоперерабатывающего и лесопильного производства	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
3.1	Роль человека в формировании лесопарковой зоны.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
3.2	Деревья для лесоперерабатывающего производства.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
3.3	Деревья для лесопильного производства.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.	Тема 4.. Оборудование и механизмы для первичной обработки леса.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
4.1	Технологический поток ПХК.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

4.2	Раскряжевочная установка. Навесной универсальный манипулятор ПЛ-26.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Шнековая установка типа СМ-18.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.4	Навесной универсальный манипулятор ПЛ-26.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	Тема 5. Машины и оборудование лесопильного производства.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Рама лесопильная 2Р100-1.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Манипулятор ПРТ100-2.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.3	Рольганг лесопильный ПРД100	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.4	Обрезной станок Ц2Д-7А.	ОК1-9	Вопросы для	Вопросы для

		ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	текущего контроля	дифференц.зач
6.	Тема 6.Дереворежущий инструмент.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.1	Пилы круглые, плоские, ленточные.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.2	Пилы дисковые с пластинами	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.3	Фрезы. Типы фрез.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.4	Сверла (спиральные, цилиндрические).	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
6.5	Ножи для фрезерования, стружечные, рубильные.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
7.	Тема 7. Производственные помещения.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5,	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

		2.1, 2.2, 2.3		
7.1	Виды производственных помещений.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
	Назначение.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
	Складские помещения.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
	Выбор производственного помещения.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
	Состояние здания и внутренних коммуникаций.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируем ой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Деловой немецкий.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

1.1	Письмо-заказ.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
1.2	Структура письма – заказа.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
1.4	Письмо-ответ на рекламацию.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля.	для Вопросы для дифференц.зач
2.	Работа с технической информацией	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
2.1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач
2.2	Справочно-информационное обеспечение.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы текущего контроля	для Вопросы для дифференц.зач

2.3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Научно-техническая информация и перевод.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Оборудование для переработки низкокачественной древесины и отходов.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Окорочно-делительная установка.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.3	Машина рубительная МРГ-20Б.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Станки и агрегаты.	ОК1-9	Вопросы для	Вопросы для

		ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	текущего контроля	дифференц.зач
4.2	Линии автоматические и полуавтоматические.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Линия полуавтоматическая по производству паркета щитового.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.4	Автоматическая линия для сшивки и вырезки доньев БШД- 250.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.5	Линия по распиловке брусков и изготовления тарной дощечки.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.6	Полуавтоматическая линия для изготовления паркета «в шашку	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Препараты. Огнебиозащитные препараты.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

5.2	Препараты от возгорания древесины.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.3	Антисептики для защиты сырых пиломатериалов	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.4	Водорастворимый препарат ПС-23,	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.5	Гранулированный препарат ГР48-11.	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении

		практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

2 курс

Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК1-9

ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
2. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
3. Hat das bei der Berufswahl geholfen
4. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
5. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
6. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht
7. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
8. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
9. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
10. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
11. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
12. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Wie ist Struktur den Brief?

1. Was bedeutet der Briefkopf?
2. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
3. Was bedeutet der Betreff ?
4. Was bedeutet das Anschriefsfeld?

5. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
6. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
7. Welche Briefarten kennen Sie?
8. Wie sind die Grußformeln?
9. Wie ist die Struktur eines einfachen Plans?
10. Wie ist die Struktur eines komplizierten Plans?
11. Wie sind die Forderungen an den Plan?

Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie sieht die Wirtschaft in Russland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Russland?
3. Welche Faktoren spielen die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Russland ein intensivstes Verkehrssystem?
11. Was ist das größte Transportunternehmen in Russland?
12. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Russland erzählen? Erzählen Sie.
13. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
14. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
15. Welche Rolle spielt das Schiff im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
17. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
18. Welche Verkehrswesen gibt es in Russland?
19. Welche Rolle spielt die Eisenbahn?
20. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen des Russlands?
21. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
22. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
23. Antworten Sie auf die Frage.
24. Wann und wo macht man Passkontrolle?
25. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
26. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
27. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
28. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
29. Antworten Sie auf die Frage.
30. Was ist charakteristisch für den Produktionsprozess?
31. Wer bedient und steuert die Maschine?
32. Welche Verkehrszeichen gibt es?
33. Welche Verkehrszeichen sind am wichtigsten?
34. Zeichnen Sie die Warnzeichen.
35. Zeichnen Sie die Verbotsschilder.
36. Antworten Sie auf die Frage.

Тема 4. Лесотехнические учебные заведения. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?

1. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.

2. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
3. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
4. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
5. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
6. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
7. Was schlechtes bringt das Wachstum?
8. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
9. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
10. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
11. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
12. Was ist das grosste Transportunternehmen in Deutschland?
13. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
14. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
15. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
17. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
18. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
19. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Landern?
20. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
21. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?
22. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
23. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
24. Antworten Sie auf die Frage.
25. Wann und wo macht man Passkontrolle?
26. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
27. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
28. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
29. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
30. Antworten Sie auf die Frage.

Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Auutobaus begonnen?

1. Wie waren die ersten Autos ?
2. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?
3. Was hat beim Bau echter Werkzeugmaschinen geholfen Was wurde anfangs als Energiequelle genutzt?
4. Welche Maschine kam in der zweiten Hälfte des 18 Jahrhunderts zum Einsatz ?
5. Warum erlebt das Fahrrad in letzter Zeit einen neuen Aufschwung?
6. Welche Vorteile bietet das Fahrrad im vergleich zum Auto?
7. Worin kann das Fahrrad ein Auto nie übertreffen?
8. Welche Verkehrsmittel benutzen Sie besonders gern?Erklären Sie, warum?

Тема 6.. Значение растительности в больших городах. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Welche Rolle spielt das Verkehrsmittel in der modernen Gesellschaft.?

1. Wie sind die Arten des Verkehrs?
2. Was gehört zu den bekanntesten Verkehrsmittel?
3. Welche Positive und negative Seite des populärsten Verkehrsmittels.es gibt?

4. Wird man dem Auftraggeber der Lastbeförderung nicht nur mit Erledigung von erforderlichen Unterlagen helfen, sondern eine optimale Flugstrecke für die Beförderung der Last auswählen, die alternativen Varianten der Zustellung berechnen?
5. Ist Auto das populärste Verkehrsmittel der Welt.?
6. Was kann man mit Hilfe des Autos überwinden.?
7. Ist die Reise mit dem Auto sehr bequem.?
8. Wie ist der Zug ?.
9. Was kann man mit dem Zug erreichen.
10. Kann man während der Zugreise die schöne Natur genießen und neue Menschen kennenlernen?.
11. Ist Flugzeug das modernste und schnellste Verkehrsmittel?
12. Welche negative Seite hat das Flugzeug?
13. Wie ist der Schief?
14. Was kann man mit dem Schief erreichen.?
15. Welche negative Seite hat der Schief?
16. Wie heißt der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien?
17. Wodurch der Betrieb der Ausrüstung eines Waggons gesteuert wird?
18. Wo wechselt der Zug eine Spur von Radpaaren?

Тема 7.Взаимосвязь климата, растений и погоды. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Тема 8. Профессиональный рост и карьера. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Wie heißen Sie?

1. Woher kommen Sie?
2. Was sind Sie von Beruf?
3. Wie heißt Ihr Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma?
5. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
6. Worum handelt es sich?
7. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
8. Wann geht die Maschine?
9. Wie ist die Abflugszeit?
10. Wie ist die Ankunftszeit?
11. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
12. Wann kommen Sie an?
13. Wie lange bleiben Sie in Berlin?
14. Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
15. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
16. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?
17. In welchen Ländern exportieren Sie?
18. Versuchen Sie Geschäftsverbindungen in anderen Ländern anzuknüpfen?
19. Wozu arbeiten die Menschen?
20. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
21. Was erhält jeder Arbeiter?
22. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
23. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluß arbeiten?

Тема 9. Профессиональные навыки и умения. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Welche Kenntnisse muß der Bewerber haben?
2. Welche Aufgaben erwarten den Bewerber?
3. Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber?
4. Welche Stelle wählen Sie?
5. Arbeiten Sie gern im Team?
6. Ist Zielstrebigkeit heute wichtiger als Fachwissen.?
7. War Fachwissen früher wichtiger als heute?
8. Was meinen Sie darüber?
9. Welche Charaktereigenschaften muss man haben?
10. Kommunikationsfähigkeit oder familiäre Herkunft?
11. Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit?
12. Motivationsfähigkeit oder psychische Ausgeglichenheit?
13. Phantasie und Kreativität oder gute Examensnoten?

3 курс

Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?

1. Was machst du am Morgen?
2. Bist du Student?
3. Wo studierst du?
4. Wann beginnt dein Unterricht am College?
5. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?
6. Wann kehrst du nach Hause zurück?
7. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
8. Was machst du abends?
9. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
10. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
11. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?
12. Fährst du ins Grüne, gehst du zum Training, bleibst du zu Hause, wanderst du oder?
13. Erzähle bitte über deine Freizeit.

Тема 2. Виды и свойства дерева (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Welche Rolle spielt die Transportmittel in der Wirtschaft des Landes?
2. Welche Transportmittel Russlands nimmt eine führende Position ein?
3. Nimmt der Personenkraftverkehr eine führende Position ein?
4. Wofür dient der Strassentransport ?
5. Umfasst die Struktur des Transportprozesses die Vermarktung von Güterströmen?
6. Wie ist die Hauptaufgabe des Verkehrs?
7. Ist der Strassenverkehr die beliebteste Transportmittel?
8. Wie ist der Strassenverkehr?

Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесообрабатывающего и лесопильного производства (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Welche Rolle spielt der Transportverpackung?

1. Ist der Transportverpackung zum Schutz der Ladung vor Umwelteinflüssen und zur Gewährleistung der Bequemlichkeit ?
2. Warum werden für den Strassentransport die Waren in einer Vielzahl von Containern angeboten?
3. Was sind die Hauptarten der starrenTataren ?
4. Wie kann man ein Container verwenden?
5. Wie ist Container geeignet?
6. Was werden für den Güterverkehr eingesetzt?
7. Müssen alle Waren zur Bevorderung angenommen und gekennzeichnet sein?
8. Sollte Transportkennzeichnung Handhabungshinweise enthalten?
9. Erfolgt die Transportkennzeichnung in der Bestellung angegebenen Landsprache und der Fremdsprache?

**Тема 4. Оборудование и механизмы для первичной обработки леса. (ОК1-9ПК
1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)**

Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?

1. Wie muss der Fahrer immer sein, ?
2. Warum muss der Fahrer immer gut aussehen und gut gelaunt sein?
3. Muss man seine Berufe lieben?
4. WelcheCharackterzüge muss der Fahrer haben?
5. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?
6. Was ist notwendig für die Arbeit des des Fahrers?
7. Wieviel Uhr kann der Fahrer im internationalen Verkehr betragen?
8. Muss der Fahrer nach 4 Stunden des Arbeits eine Ruhe und Essenpause machen?
9. Wie sind die wichtigste Aufgaben des Fahrers?

**Тема 5. Машины и оборудование лесопильного производства. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2,
1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)**

Wann wurden die ersten Autoreparaturbetrieben organisiert?

1. Was sind Automechaniker?
2. Welche Funktionen haben Automechaniker?
3. Was für Risiko gibt es im Beruf des Automechanikers?
4. Welche Ausbildung muss man haben, um Automechaniker zu arbeiten?
5. Was ist der Auto-Vertriebsmitarbeiter?
6. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?
7. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
8. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?
9. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
10. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?
11. Was ist bei der Lagerorganisation wichtig?
12. Welche Kennzahlen sind für die Betriebspolitik wichtig?
13. Wie wird der Lagerumschlag errechnet?
14. Was zeigt die Lagerdauer an? Wie wird sie errechnet?
15. Durch welche Maßnahmen kann die durchschnittliche Lagerdauer verkürzt werden?
16. Wie wird die Rentabilitätszahl ermittelt?
17. Womit hängt der Lagerplan zusammen?
18. Welche Tätigkeiten des Handelsbetriebes umfasst der Absatz?

19. Was versteht man unter Absatzpolitik?
20. Wie entsteht der Absatzplan? 4.
21. Wie wird er unterteilt?
22. Welche Bedeutung haben die durch Marktforschung beschafften Informationen?
23. Was gehört zu den absatzpolitischen Instrumenten?
24. Was gehört zur Absatzabwicklung?
25. Wodurch werden Absatzschwankungen hervorgerufen?
26. Was verursachen die Absatzschwankungen?
27. Wie kann den Absatzschwankungen begegnet werden?
28. Welche Mittel der Anpassung an die Absatzschwankungen gibt es?

Тема 6. Дереворежущий инструмент. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Was gilt für Produktionsanlagen?

1. In wieviel Zonen ist der Produktionsraum unterteilt?
2. Was befindet sich in der Hauptproduktionsanlagen?
3. Was ist mit den Nebenräumen verbunden?
4. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?
5. Was ist bei der Raumplanung zu beachten?
6. Welche Faktoren bestimmen den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt?
7. Wie müssen die Raumlichkeit sein?
8. Müssen die Raumlichkeit modern gebaut sein?
9. Was ist die wichtigste dieser Anforderungen?

Тема 7. Производственные помещения. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Bestätigen Sie den Empfang Ihres Briefes?
2. Haben Sie Ihr Schreiben erhalten?
3. Nehmen Sie Bezug auf unsere Schreiben?
4. Erwarten Sie unsere Antwort?
5. Hoffen Sie auf eine positive Antwort?
6. Danken Sie im voraus für die Erfüllung unserer Bitte?
7. Danken Sie für Ihre Bemühungen
8. Wofür bitten Sie?
9. Wie ist die Anfrage?
10. Kann die Anfrage allgemeine und spezielle sein?
11. Muss man den Hinweis auf der Herkunft der Anschrift schreiben?
12. Wie ist der Grund der Anfrage?
13. Wie ist der Gegenstand der Anfrage?
14. Wie ist die Beschreibung der gewünschten Ware?
15. Wieviel ist die Angabe der gewünschten Menge?
16. Muss man um Kataloge, Preislisten, Muster, Zeichnungen, Zahlungs- und Lieferungsbedingungen zusenden?
17. Hast du meine Anzeige in der Zeitschrift gelesen?
18. Wann wurden Sie auf unsere Erzeugnisse aufmerksam?
19. Verdanken Sie Ihrem Vertreter ?
20. Warum verdanken Sie Ihrem Vertreter ?

4 курс

Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?

2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?
9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?
11. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
12. Ist hier unsere Exportabteilung?
13. In wieviel Länder der Welt exportieren Sie?
14. Was haben Sie ausserdem ?
15. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
16. Halten Sie nichts davon?–
17. . Unser Angebot haben Sie schon?
18. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?

Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
2. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
3. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
4. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
5. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
6. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
7. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
8. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
9. Mit dem Auto kann man immer mobil sein
10. Was bedeutet dieses Schild?
11. Muss man an dieser Strecke nicht schneller als 60 km fahren?
12. Darf man an dieser Stelle nicht parken?
13. Was macht diese Schilder?
14. Fuhr er schnell?
15. Sollte er an der Kreuzung halten?

16. Sollte er 5 Meter davor halten?

Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?

1. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
2. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
3. Welche zwei Abschlüssen des Vertrags gibt es ?
4. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
5. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?
6. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
7. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
8. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
9. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?
10. Wie ist die Verpackung und Markierung
11. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
12. Wie werden die Ware verpackt?
13. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
14. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
15. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
16. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
17. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
18. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen

1. Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

2. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
3. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
4. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
5. Wodurch sollen die Reivungsverluste minimiert werden?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
8. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
9. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
10. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
11. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?
12. Welche Rolle spielen Aushangeschild in unserem Leben?
13. Welche Rolle spielen Verzeichnisse in unserem Leben?
14. Welche Rolle spielen Erklärungen in unserem Leben?
15. Welche Bedeutung haben Aushangeschilde Verzeichnisse Erklärungen?
16. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?
17. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
18. Stellen Sie Fragen.
19. Welche Bedeutung haben die Geschäftskontakte?
20. Welche Bedeutung hat das Vertreterbesuch?
21. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.

Вопросы контрольных работ

2 курс

Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

13. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
14. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
15. Hat das bei der Berufswahl geholfen
16. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
17. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
18. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?

Тема 3. Проблемы современного мира (загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie sieht die Wirtschaft in Russland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Russland.?
3. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Russland ein intensivsten Verkehrssysteme?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn?
12. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen des Russlands?
13. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
14. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
15. Antworten Sie auf die Frage.

Тема 4. Лесотехнические учебные заведения. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?

5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
12. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
13. Was ist das grosste Transportunternehmen in Deutschland?
14. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
15. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?

Тема 5. Многообразие растительного мира окружающей среды. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Autobaues begonnen?
2. Wie waren die ersten Autos ?
3. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?

Тема 6. Значение растительности в больших городах. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Welche Rolle spielt das Verkehrsmittel in der modernen Gesellschaft.?
2. Wie sind die Arten des Verkehrs?
3. Was gehört zu den bekanntesten Verkehrsmittel?
4. Welche Positive und negative Seite des populärsten Verkehrsmittels.es gibt?
5. Wird man dem Auftraggeber der Lastbeförderung nicht nur mit Erledigung von erforderlichen Unterlagen helfen, sondern eine optimale Flugstrecke für die Beforderung der Last auswählen, die alternativen Varianten der Zustellung berechnen?
6. Ist Auto das populärste Verkehrsmittel der Welt.?
7. Was kann man mit Hilfe des Autos überwinden.?
8. Ist die Reise mit dem Auto sehr bequem.?
9. Wie ist der Zug ?.
10. Was kann man mit dem Zug erreichen.
11. Kann man während der Zugreise die schöne Natur genießen und neue Menschen kennenlernen?.

Тема 7. Взаимосвязь климата, растений и погоды. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Woher kommen Sie?
2. Was sind Sie von Beruf?
3. Wie heisst Ihr Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma?
5. Wen rufen Sie an? Mit wem telefonieren Sie?
6. Worum handelt es sich?
7. Möchten Sie Plätze nach Berlin buchen?
8. Wann geht die Maschine?
9. Wie ist die Abflugszeit?
10. Wie ist die Ankunftszeit?
11. Möchten Sie ein Hotelzimmer reservieren?
12. Wann kommen Sie an?
13. Wie lange bleiben Sie in Berlin?

14. . Möchten Sie sich mit unserer Firma bekannt machen?
15. Aus welchen Abteilungen besteht die Firma?
16. Wie ist die Rechtsform dieser Firma?

Тема 8. Профессиональный рост и карьера. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Welche Kenntnisse muß der Bewerber haben?
2. Welche Aufgaben erwarten den Bewerber?
3. Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber?
4. Welche Stelle wählen Sie?
5. Arbeiten Sie gern im Team?
6. Ist Zielstrebigkeit heute wichtiger als Fachwissen.?
7. War Fachwissen früher wichtiger als heute?
8. Was meinen Sie darüber?

Тема 8. Профессиональные навыки и умения.

3 курс

Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

14. Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
15. Was machst du am Morgen?
16. Bist du Student?
17. Wo studierst du?
18. Wann beginnt dein Unterricht am College?
19. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?

Тема 2. Виды и свойства дерева. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Welche Rolle spielt die Transportmittel in der Wirtschaft des Landes?
2. Welche Transportmittel Russlands nimmt eine führende Position ein?
3. Nimmt der Personenkraftverkehr eine führende Position ein?
4. Wofur dient der Strassentransport ?

Тема 3. Развитие и формирование структуры парка для лесообрабатывающего и лесопильного производства (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

Welche Rolle spielt der Transportverpackung?

1. Ist der Transportverpackung zum Schutz der Ladung vor Umwelteinflüssen und zur Gewährleistung der Bequemlichkeit ?
2. Warum werden für den Strassentransport die Waren in einer Vielzahl von Containern angeboten?
3. Was sind die Hauptarten der starrenTataren ?
4. Wie kann man ein Container verwenden?

Тема 4. Оборудование и механизмы для первичной обработки леса. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?

2. Muss sich ein richtig guter Fahrer in der Stadt und ihren Umgebungen gut auskennen?
3. Wie muss der Fahrer immer sein, ?
4. Warum muss der Fahrer immer gut aussehen und gut gelaunt sein?
5. Muss man seine Berufe lieben?
6. Welche Charakterzüge muss der Fahrer haben?
7. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?

Тема 5. Машины и оборудование лесопильного производства. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?
2. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
3. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?
4. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
5. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?
6. Was ist bei der Lagerorganisation wichtig?
7. Welche Kennzahlen sind für die Betriebspolitik wichtig?
8. Wie wird der Lagerumschlag errechnet?
9. Was zeigt die Lagerdauer an? Wie wird sie errechnet?

Тема 6. Дереворежущий инструмент. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Was gilt für Produktionsanlagen?
2. In wieviel Zonen ist der Produktionsraum unterteilt?
3. Was befindet sich in der Hauptproduktionsanlagen?
4. Was ist mit den Nebenräumen verbunden?
5. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?

Тема 7. Производственные помещения. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Bestätigen Sie den Empfang Ihres Briefes?
2. Haben Sie Ihr Schreiben erhalten?
3. Nehmen Sie Bezug auf unsere Schreiben?
4. Erwarten Sie unsere Antwort?
5. Hoffen Sie auf eine positive Antwort?
6. Danken Sie im voraus für die Erfüllung unserer Bitte?
7. Danken Sie für Ihre Bemühungen
8. Wofür bitten Sie?
9. Wie ist die Anfrage?
10. Kann die Anfrage allgemeine und spezielle sein?
11. Muss man den Hinweis auf der Herkunft der Anschrift schreiben?
12. Wie ist der Grund der Anfrage?

4 курс

Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?
2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?

4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?
9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?

Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?

Тема 3. Переработка древесины и отходов деревообработки(ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

17. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
18. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
19. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
20. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
21. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
22. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
23. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
24. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
25. Mit dem Auto kann man immer mobil sein

Тема 4. Механизация деревообрабатывающей промышленности. (ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?
2. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
3. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
4. Welche zwei Abschließen des Vertrags gibt es ?
5. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
6. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?
7. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
8. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
9. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
10. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?

Тема 5. Антисептики для защиты сырых пиломатериалов. (ОК1-9ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)

1. Wie soll das Auto in Zukunft sein?

2. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
3. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
4. Wodurch sollen die Reijungsverluste minimiert werden?
5. Welche Verkehrsmittel gibt es?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
8. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
9. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
10. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?

Задание для тестированного контроля

2 курс

Временные формы страдательного залога

Вариант 1

Часть А

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Wir haben in der Turnhalle geturnt.
- b) Wir waren angerufen worden.

2. Определите залог сказуемого в предложении: a)Aktiv b)Passiv.

- 1) Ich hatte die Hausaufgaben gemacht.
- 2) Das Radio wurde von den Jungen repariert.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли: a) самостоятельного глагола, b) вспомогательного глагола для образования Futurum, c) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Wir werden gute Lehrer sein.
- 2) Unsere Tante wird gesund.
- 3) Diese Fragen werden in der Sitzung besprochen.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Viele Menschen haben Anna zum Geburtstag gratuliert.
- 2) Der Arzt schickte Peter zur Apotheke.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.
Der Aufsatz ... von den Schülern gut ... (schreiben).

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Bonn wird als Stadt der Wissenschaft und der Kultur bezeichnet. Neben der berühmten Oper und Kunstmuseen gibt es hier viel zu sehen. In der Altstadt steht das Münster St. Marien mit seinen fünf Türmen, dessen Bau im 11. Jahrhundert begann. Auf dem Marktplatz beeindruckt das barocke Rathaus. Sehenswert ist auch das kurfürstliche Schloss, in dem jetzt die Universität untergebracht ist. Die Stadt ist mit dem Namen von Ludwig van Beethoven verbunden. Im Haus, wo der Komponist geboren wurde, ist heute das Beethoven-Museum. Die größte Kunsthalle

Bonns trägt auch den Namen des Komponisten. Alle zwei Jahre findet hier das Beethovenfest statt. Das Denkmal für den Komponisten ist auf dem Münsterplatz zu sehen.
Bonn ist als Studentenstadt bekannt. Im 18. Jahrhundert, wurde hier eine Universität gegründet, die Bonn zu einem Mittelpunkt des geistigen Lebens machte. Jetzt studieren an der Bonner Universität etwa 40000 Studenten. Auch die Umgebung der Stadt bietet viele Reize.

Сложноподчиненное предложение.

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein

1. **Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.**
ob
wenn
dass
weil
2. **Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.**
dass
weil
ob
wenn
3. **Gehst du im Sommer baden, _____ das Wetter gut ist?**
als
wenn
weil
dass
4. **Ich konnte nicht arbeiten, _____ ich war krank.**
dass
wenn
denn
weil
5. **Er lebt, _____ es ihm der Arzt vorschreibt.**
wie
wenn
ohne das
statt das
6. **_____ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.**
wenn
wann
ob
als
7. **_____ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.**
wenn
wobei

- wann
als
8. _____ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
während
wenn
wann
wobei
9. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
wann
als
dass
weil
10. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.
wann
wenn
als
während
11. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?
dass
wann
wie
wieviel
12. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!
als
während
damit
wenn
13. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.
denn
dass
wenn
als
14. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
wann
als
wenn
da
15. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
obwohl
wenn
wann
da

16. **Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.**
dass
und
weil
denn
17. **Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.**
dessen
wessen
der
deren
18. **Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gegessen hat?**
mit denen
mit deren
deren
dessen
19. _____ **wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.**
als
denn
wenn
da
20. _____ **es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.**
wenn
als
wann
den

Временные формы страдательного залога.

Вариант 2

Часть В

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Niemand hat sich verspätet.
- в) Die Fahrräder werden für die Fahrt vorbereitet werden.

2. Определите залог сказуемого в предложении:

- a) **Aktiv** в) **Passiv.**
- 1) Er wird vom Arzt untersucht werden.
- 2) Gestern waren zu mir zwei Freundinnen gekommen.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

- a) самостоятельного глагола,
- б) вспомогательного глагола для образования Futurum,
- с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Der berühmte Dirigent wird oft auf Gastspiele eingeladen.
- 2) Die Schüler werden bald die Prüfungen ablegen.
- 3) Mein Bruder wird Agronom.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man sang dieses Lied im Radio.
- 2) Helga wird die Blumen pflanzen.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.
Das Denkmal ... vor vielen Jahren ... (errichten)

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Sport treiben nicht nur Berufssportler, sondern auch viele Menschen, die das in Verbindung mit ihrer Tätigkeit machen. Der Kinder- und Jugendsport werden bei uns auch gefördert. Bereits in den Kindergärten gehören Sport und Spiel zum gewohnten Tagesablauf. Im Lehrprogramm der Schulen ist Sport ein obligatorisches Unterrichtsfach.

Sport wird in den Städten und auf dem Lande betrieben. In den großen Städten werden Stadien gebaut, in den kleinen Sportplätze errichtet.

Im Sportplatz spielt man Fußball, und um den Platz herum ist eine Laufbahn. Links sind die Turnplätze. Viele junge Männer begeistern sich für den Hürdenlauf und Stabhochsprung. In der Stadt gibt es auch eine Wassersportstation. Für den Rudersport begeistern sich Männer und Frauen; auch Segelboote gibt es hier.

Oft werden hier Schwimmwettkämpfe und Regatten veranstaltet.

Сложноподчиненное предложение.

1. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
5. a) darum b) und c) trotzdem d) denn

2. Вставьте соответствующие парные союзы:

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu
 2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... in Tabletten.
 3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
 4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr unaufmerksam.
 5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder
c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.

3. Укажите номера сложных предложений с придаточными:

1. Er fuhr seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.
3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.

4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude des Theaters.

4. Выберите подходящий союз:

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
 2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
 3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
 4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und

5. Выберите dass или was:

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
 2. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht.βIch wei
 3. Wir erklärten,... wir brauchen.
 4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
 5. Er sagte alles,... etc.βr wu
 6. , ... wir dieses Gedicht leraen müssen.βIch wei
 7. nicht, ... ich zuerst lernen soll.βIch wei
- a) dass b) was

6. Подберите подходящий по смыслу союз:

1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie em Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
- a) das b) was c) der
4. 4. Er soll michanrufen, ... er losfährt.
- a) als b) bevor c) solange
5. 5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche.
- a) wenn b) bis c) bevor

7. Найдите правильный перевод слова "da":

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.
 2. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.βDa dfau
 3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
 4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
 5. ten wir zu Hause bleiben. .βDa es noch starker regnete, mu
 6. Da regnete es noch starker, und wir muBten zu Hause bleiben.
 7. Er sitzt immer da.
- a) там b) так как c) вот, тут, здесь

8. Укажите, как переводится als:

1. sie am Tisch und schrieb etwas.βAls er das Zimmer betrat, sa
2. en FirmaβEr arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
3. Als er am Diplom arbeitete, muBte er viele Versuche im Labor durchfführen.
4. Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
5. Ich kenne ihn nur als Arzt.
6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.

7. Der Film ist bekannter als der Roman.

- a) когда b) чем c) как, в качестве

9. Найдите подходящий союз или союзное слово:

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
 2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
 3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
 4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
 5. nicht,... er kommt. Ich wei
 6. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.
- a) als b) wenn c) wann

10. Заполните пропуски относительными местоимениями:

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen
2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
a) die b) dessen c) dem d) das
3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden?
a) den b) deren c) die d) dessen
4. Das sind die Vorschläge, mit ... ich nicht einverstanden bin.
a) die b) dem c) denen d) dessen

11. Найдите правильный перевод:

1. Der Dichter, dessen Romane immer gro
a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.
b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.
2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.
a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.
b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.
3. Die Staatsbibliothek, deren Gebaude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum fur Deutsche Geschichte.
a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.
b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

12. Найдите правильный перевод:

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.
 2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.
 3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.
 4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billig.
- a) Платье было дешевле, чем я ожидала.
b) Платье было не так дешево, как я ожидала.
c) Как я поняла, это платье очень дешевое.
d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

13. Дополните предложения:

1. Je schneller der Auslander sprach, ...
2. Je deutlicher du sprichst, ...
3. Die Reise verlief anders, ...
4. Das Konzert war nicht so gut,...

5. Er verhielt sich ganz anders, ...
6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...
 - a) um so schneller steigen die Preise.
 - b) wie ich angenommen hatte.
 - c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.
 - d) als wir uns vorgestellt haben.
 - e) desto besser kann ich dich verstehen.
 - g) als der Fahrer geplant hatte.

14. Найдите правильный перевод:

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
 - a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
 - b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
2. Bei der Buroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.
 - a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.
 - b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.
3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.
 - a) Он поможет ему, если даст ему деньги.
 - b) Он помогал ему, давая ему деньги.
4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.
 - a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.
 - b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

3 курс

Причастие I с частицей zu в качестве определения

Вариант 1

Часть А

1. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Выберите правильный перевод:

dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

- a) В этом журнале рекомендовано много статей.
- b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.

2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.

- a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
- b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.

3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.

- a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
 b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.
 a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
 b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?
 a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?
 b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.
 a) В переведенном тексте много новых слов.
 b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.
 a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
 b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Образуйте от придаточных определительных конструкции

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. , ist schwer.βDie Aufgabe, die sofort erledigt werden mu
3. , sind ungewöhnlichβSeine Begabungen, die man anerkennen mu
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muB, ist 12 Schuler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen warden müssen, sind überraschend.

Распространенное определение.

Вариант 1

Часть В

1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können.βWir bedauern sehr, da
4. e fieberhaft glänzende Augen.βDer Kranke hatte gro
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.

8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Wählen Sie die richtige Übersetzung:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedetung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

- 1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
- 2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
- 3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
- 4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
- 5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

Вариант 2

Часть А

Причастие I с частицей zu в качестве определения

Выпишите определение, выраженное причастием L с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Выберите правильный перевод:

1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.
a) В этом журнале рекомендовано много статей.
b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.
a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?
a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?
b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.
a) В переведенном тексте много новых слов.
b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.
a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Образуйте от придаточных определительных конструкции

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.
- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß, ist schwer.
3. Seine Begabungen, die man anerkennen muß, sind ungewöhnlich
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Вариант 2

Часть В

1. Укажите номера предложений, содержащих распространенное определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bucher lesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen mude.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prufungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen ubersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nutzlich.
3. Wir bedauern sehr, daß wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen konnen.
4. Der Kranke hatte große fieberhaft glanzende Augen.
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberuhmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Выберите правильный перевод:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.

- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- с) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

4 курс

Вариант 1

Часть А

Обособленные причастные обороты

1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine knappe Stunde von der Stadt entferntes Haus.
3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die
5. Arbeit.

2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ist vulkanischen Ursprungs.
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend
d) umgeben e) geteilt

3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen empor waren, forderten Rechenschaft.
b) Empört über das Verhalten ihres Studienkollegen, forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit.
b) Während ich über die Lösung nachdachte; vergaß ich die Zeit.
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.
b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

4. Найдите правильный перевод:

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.

2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schuler dieses schwierige Thema verstehen.

a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.

b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.

c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

Вариант 1

Часть В

Обособленные причастные обороты

1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große
2. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
3. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit.

2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmen d) umgeben e) gegeben

3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen emport waren, forderten Rechenschaft.
b) Emport über das Verhalten ihres Studienkollegen. forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend,
b) Während ich über die Lösung nachdachte;
3. a) Als er den Motor abschaltete, horte er ein knirschendes Geräusch.
b) Den Motor abschaltend, horte er ein knirschendes Geräusch.

4. Найдите правильный перевод:

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schuler dieses schwierige Thema verstehen.
a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.
b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.
c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

Вариант 2

Часть А

Временные формы страдательного залога

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Ich hatte 100 Rubel für das Buch bezahlt.
- в) Die Wohnung war in Ordnung gebracht worden.

2. Определите залог сказуемого в предложении: а) Aktiv в) Passiv.

- 1) Diese Fragen werden heute besprochen werden.
- 2) Wir sind heute früh erwacht.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

- a) самостоятельного глагола,
 - б) вспомогательного глагола для образования Futurum,
 - с) вспомогательного глагола для образования Passiv.
- 1) Die Eltern werden unsere Gäste empfangen.
 - 2) Es wird schon dunkel.
 - 3) Dieser Satz wird vom Lehrer laut und deutlich diktiert werden.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man hatte den Kranken erfolgreich operiert.
- 2) Der Diensthabende wird unsere Hefte in der Pause sammeln.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.

In der Besprechung ... eine interessante Idee ... (vorschlagen).

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Es sind nur noch wenige Tage vorbei. Alle freuen sich auf den letzten Tag des Kalenderjahres, auf den 31. Dezember. Dieser Tag wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit dem Jahresende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den männlichen Vornamen Silvester und genauer auf den Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Der 31. Dezember ist nicht arbeitsfrei. Aber viele Leute nehmen in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr ihren Urlaub. Glückliche sind auch die Kinder, die ihre Ferien haben. Es ist in Deutschland üblich, den Jahreswechsel laut zu feiern: In der Silvesternacht (vom 31. Dezember auf den 1. Januar) gibt es Feuerwerk und viel Konfetti. Um Mitternacht klingen die Sektkläser, man trinkt auf das neue Jahr und wünscht gegenseitig alles Gute. Es wird gespielt, getanzt und genascht. Die Kinder bleiben solange auf, bis sie vor Müdigkeit ins Bett fallen.

Die Zeit wird bei Freunden, zu Hause oder in einer Gaststätte bis in die Morgenstunden verbracht.

Вариант 2

Часть В

Временные формы страдательного залога

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

- 1.... ihr lange in der Schule ... ?
a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden...bleiben
- 2.Ich ... nach Hause
a) laufst b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen
3. Der Text ... bald
a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt
- 4 Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.
a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
a) gewinne b) gewonne c) gewann
6. ... ihr heute spazieren?
a) geht b) gehen c) gingen
7. Der Tisch ... schon
a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns
a) werden ... gelesen b) werden ... lest c) haben ...gelesen
9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule
a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit...ging er nach Hause.
a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte
11. Warm ... du ...?
a) bist ... angekommen b) hast ... angekommen c) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel
a) wird... schwimmen b) werden ... schwimmen c) werde... schwimmen
13. - Heute regnet es,
- ... es auch gestern ...?
a) hat ... geregnet b) regnet c) wird ... regnen
14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.
a) haben b) sind c) werden

Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период
обучения
2 курс
1 вариант**

21. Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
ob
wenn

- dass
weil
22. Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.
dass
weil
ob
wenn
23. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
a) darum b) und c) trotzdem d) den
4. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen
24. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
a) die b) dessen c) dem d) das
25. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
6. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
a) Для нас есть важные бумаги.
b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
c) Здесь есть несколько важных бумаг.
7. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
8. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
9. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
10. Dieser Schüler ... von allen Lehrern
a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben

2 вариант

1. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
wann
als
dass
weil
2. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.
wann
wenn
als
während
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.

- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
er Bedeutung.
4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
6. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
7. Ich ... vom Lehrer
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
8. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
- a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете
9. Ich ... vom Lehrer
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
10. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
- a) habe b) hatte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3 курс
1 вариант

1. Здание будут строить.
- a) Man baut ein Gebäude.
b) Das Gebäude wird gebaut.
c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
- a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, B, c, d, e):
1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
- a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
- b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
- a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteilt
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
- a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
- a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
- a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
- a) изображенная b) изображаемая

2 вариант

1. Das spielende Kind
- a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
- a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
- a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
- a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
- a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6. ..., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
- b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7. ..., fuhr Max in der falschen Richtung.
- a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
- b) Его нет ни дома, ни в бюро.
- c) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
- a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
- b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
- c) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
- a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.

- b) Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
c) Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

3 курс
1 вариант

1. Здание будут строить.
a) Man baut ein Gebäude.
b) Das Gebäude wird gebaut.
c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
a) Для нас есть важные бумаги.
b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
c) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, b, c, d, e):
1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteget
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
a) изображённая b) изображаемая

2 вариант

1. Das spielende Kind
a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4. ..., machte der Junge einen großen Umweg.
a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...

- a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
 6...., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
 a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
 b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
 7...., fuhr Max in der falschen Richtung.
 a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
 8.Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
 a)Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
 b)Его нет ни дома, ни в бюро.
 c)Он был сначала дома, потом в бюро.
 9.Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
 a)Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
 b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
 c)Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
 10.Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
 a)Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.
 b)Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
 c)Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

4 курс

1 вариант

- 1.Das Gerät ist geprüft.
 a) прибор проверяли
 b) прибор проверяют
 c) прибор проверен
 d) прибор будет проверен
 2.Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.
 a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
 b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
 c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.
 d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.
 3.Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.
 a) Kollege, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
 b) Kollege читает книгу, которую он взял в библиотеке.
 c) Kollege читает книги, которые он берёт в библиотеке.
 d) Книга, которую читает kollege, он взял в большой библиотеке.
 4.Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.
 a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
 b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
 5. Der berühmte Komponist Franz Schubert ... im 18 Jahrhundert geboren.
 a) wird; b) werde; c) wurde
 6. Von meinem Vater ... in der Schule Mathematik und Physik fleißig gelernt.
 a) wurde; b) wurden; c) wurdet
 7.Nachdem das Buch, wurde es zurückgegeben.
 gelesen werden wird
 gelesen worden ist
 gelesen worden war
 8.Im nächsten Jahr ... die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland
 a) sind ... abgeschickt worden
 b) werden ... abgeschickt werden

1 вариант

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
a) der b) derer c) das
2. ein Buch, ... ein alphabetisches Worterverzeichnis enthalt?
a) das b) des c) dessen
- Der Fernseher ... vom Vater ...
a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schön.
a) der b) die c) derer
4. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ...?
1. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Bücher gibt.
a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
5. Der Sportler, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule.
a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе.
b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.
6. Dieser Schüler ... von allen Lehrern ...
a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
7. Das Kind ... durch laute Stimmen ...
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde ... wecken
8. Ich ... vom Lehrer ...
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
9. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
10. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut.
a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.
b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы. всех нас порадовало.
11. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
a) Perfekt Passiv b) Plusquamperfekt Passiv c) Präsens Passiv
12. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.
a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
13. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
14. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
15. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.
a) Он обычно каждый день совершает прогулку. b) Он, кажется, совершает прогулку каждый день.

2 вариант

1. Hunde, ... viel bellen, bei
a) der b) die c) dessen
2. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) dessen b) des c) deren
3. Die Cholera- und Tuberkulosebakterien ... von Robert Koch ...

- wird... entdecken, b) wurden ... entdeckt, c) werden ... entdeckt
4. Der Sänger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war.
 a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе.
 b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
5. das Gerät, mit... man fotografieren kann?
 a) dem b) der c) dessen
6. Ich ... vom Lehrer ...
 a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
7. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag hält, ist sehr wichtig.
 a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.
 b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
8. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.
 a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
9. Die Schüler beginnen den Text... analysieren.
10. Die Kinder gingen ins Kino,....
 a) statt neue Vokabeln zu lernen. b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.
11. Der Schüler hat vergessen zur Versammlung zu kommen
 a) Ученик забыл прийти на собрание. b) Ученик забывает прийти на собрание.
12. Die Werke von Bertold Brcht ... in Moskau vielmals herausgegeben worden.
 a) waren b) war c) wurden
13. machte der Junge einen großen a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken den Raum, ...
14. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen. a) Я намеревался купить автомобиль. b) Я намереваюсь купить автомобиль.
15. Das Mädchen verliebte a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

3 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
 a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
 a) besucht b) besuche c) besuchen
3. Uwe ... heute sehr gut.
 a) antwortet b) antwortete c) anwortest
4. Ihr ... die Lehrbücher.
 a) kauftet b) kaufen c) kaufst
5. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ...
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
6. Hast du das Gedicht ... ?
 a) gelernt b) lernten c) lernte
7. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
 a) habe b) hatte
8. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
 a) hatte b) hat
9. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
 a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht
10. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort ...
 a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht
11. Der Fernseher ... vom Vater ...
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
12. In der deutschen Sprache... die Substantive groß ...
 a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben

13. Das Kind ... durch laute Stimmen
 a) wird ... geweckt
 wurde ... geweckt
 werde ... wecken
14. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle
 a) werde ... unterbrechen
 wird ... unterbrochen
 wurde ... unterbrochen
15. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal ?
 a) wird ... erreicht werden
 ist ... erreicht worden
 wird ... erreicht werden

4 вариант

1. Er ... schon !
 a) ist ... übersetzt worden
 b) war ... übersetzt worden
 c) wird ... übersetzt werden
2. Die Freunde ... zum Tee
 a) waren ... eingeladen worden
 b) werden ... einladen werden
 c) sind ... eingeladen worden
3. Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-
 a) durchgenommen ... war
 b) durchgenommen ... wird
 c) durchgenommen ... wurde
4. Als die Kontrollarbeit, wurden die Fehler korrigiert.
 a) überprüft worden sind
 b) überprüft wurde
 c) überprüft worden war
5. Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.
 a) wird ... geschrieben
 b) ist ... geschrieben
 c) werde ... schreiben
6. Morgen ... die Texte
 a) werden ... gelesen werden
 b) waren ... gelesen worden
 c) sind ... gelesen worden
7. In einigen Tagen ... der Brief
 ist ... geschrieben worden
 b) wird ... geschrieben sein
 c) wird ... geschrieben werden
8. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
 a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
9. An wen ... die Kinder ihre Frage?
 a) richtet b) richten c) richtet
10. Den Vogel ... man an den Federn.
 a) erkennt b) erkannt c) erkennen
11. Was machen die Schüler? Sie ... einen Aufsatz.
 a) schrieben b) schreiben c) schreibt
12. Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
 a) ißt b) eßt c) ist

13. Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.

a) kosteten b) kosten c) kostete

14. Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?

a) geschneit b) schneite c) schneit

15. Bist du heute früh ... ?

a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Составление таблицы	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	2
2.	Экология и проблемы современного мира	Составление конспекта	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	2
3.	Экологическая деятельность в России.	Составление конспекта	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	2

4.	Экологическая деятельность в Германии	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	6
5.	Ботанические сады в России.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
6.	Ботанические сады в Германии	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
7.	Снабжение водой растительности в городской черте.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
8.	Проблемы, связанные с выращиванием растительности в городе.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
9.	Национальные парки в России.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
10.	Взаимосвязь животного и растительного мира.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
11.	Круговорот веществ в природе	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
12.	Питание растений.	Сообщение по теме	ОК1-9 ПК 1.1,1.2,	

			1.3,1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3	
--	--	--	--------------------------------	--

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

1. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
2. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
3. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
4. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
5. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
6. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache
7. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?
13. Wann und wo macht man Passkontrolle?
14. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
15. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
16. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
17. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
18. Antworten Sie auf die Frage.
19. Was ist charakteristisch für das Produktionsprozesse?
20. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
21. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
22. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
23. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
24. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Ländern?
25. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
26. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?
27. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
28. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
29. Antworten Sie auf die Frage.
30. Wann und wo macht man Passkontrolle?
31. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
32. Wann wurde die Entwicklungstendenzen des Autobaus begonnen?
33. Wie waren die ersten Autos ?
34. Welche Vorteile hat eine Maschine gegenüber einem Handwerkzeug?
35. Was hat beim Bau echter Werkzeugmaschinen geholfen Was wurde anfangs als Energiequelle genutzt?
36. Welche Maschine kam in der zweiten Hälfte des 18 Jahrhunderts zum Einsatz ?
37. Ist Flugzeug das modernste und schnellste Verkehrsmittel?
38. Welche negative Seite hat das Flugzeug?
39. Wie ist der Schief?
40. Was kann man mit dem Schief erreichen.?
41. Welche negative Seite hat der Schief?

42. Wie heißt der Hochgeschwindigkeitszug aus Spanien?
43. Wodurch der Betrieb der Ausrüstung eines Waggons gesteuert wird?
44. Wo wechselt der Zug eine Spur von Radpaaren?
45. Wozu arbeiten die Menschen?
46. Warum arbeiten nicht alle Menschen?
47. Was erhält jeder Arbeiter?
48. Was erhalten die Menschen, die nicht mehr arbeiten?
49. Wo möchtest du nach dem Collegeabschluss arbeiten?
50. Was ist für dich wichtig bei der Arbeit?
51. Was muss man und was muss man nicht beim Vorstellungsgespräch machen?
52. Haben einige große Unternehmen auch spezielle Kontaktformulare.?
53. Ist Die Stellensuche im Internet schwieriger als man denkt.?
54. Spezielle Kontaktformulare sollen den Leuten helfen, mit dem Unternehmen in Kontakt zu treten. Stimmt das?
55. Welche Characktereigenschaften muss man haben?
56. Kommunikationsfähigkeit oder familiäre Herkunft?
57. Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit?
58. Motivationsfähigkeit oder psychische Ausgeglichenheit?
59. Phantasie und Kreativität oder gute Examensnoten?
60. Wann kehrst du nach Hause zurück?
61. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
62. Was machst du abends?
63. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
64. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
65. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?
66. Fährst du ins Grüne, gehst du zum Training, bleibst du zu Hause, wanderst du oder?
67. Erzähle bitte über deine Freizeit.
68. Umfasst die Struktur des Transportprozesses die Vermarktung von Guterstromen?
69. Wie ist die Hauptaufgabe des Verkehrs?
70. Ist der Strassenverkehr die beliebteste Transportmittel?
71. Wie ist der Strassenverkehr?
72. Wie ist Container geeignet?
73. Was warden fur den Gutenverkehr eingesetzt?
74. Mussen alle Waren zur Bevorderung angenommen und gekennzeichnet sein?
75. Sollte Transportkennzeichnung Handhabungshinweise enthalten?
76. Erfolgt die Transportkennzeichnung in der Bestellung angegebenen Landsprache und der Fremdsprache?
77. Was müssen bei der Planung und Organisation der Arbeit des Fahrers eingehalten werden?
78. Was ist notwendig fur die Arbeit des des Fahrers?
79. Wieviel Uhr kann der Fahrer im internationalen Verkehr betragen?
80. Muss der Fahrer nach 4 Stunden des Arbeits eine Ruhe und Essenpause machen?
81. Wie sind die wichtigste Aufgaben des Fahrers?
82. Welche Bedeutung haben die durch Marktforschung beschafften Informationen?
83. Was gehört zu den absatzpolitischen Instrumenten?
84. Was gehört zur Absatzabwicklung?
85. Wodurch werden Absatzschwankungen hervorgerufen?
86. Was verursachen die Absatzschwankungen?
87. Wie kann den Absatzschwankungen begegnet werden?
88. Welche Mittel der Anpassung an die Absatzschwankungen gibt es?
89. Hangt der Standort der Produktionsstätten von ihrem Verwendungszweck ab?
90. Was ist bei der Raumplanung zu beachten?
91. Welche Faktoren bestimmen den wissenschaftlichen und technologischen Fortschritt?

92. Wie müssen die Raumlichkeit sein?
93. Müssen die Raumlichkeit modern gebaut sein?
94. Was ist die wichtigste dieser Anforderungen?
95. Wie ist der Gegenstand der Anfrage?
96. Wie ist die Beschreibung der gewünschten Ware?
97. Wieviel ist die Angabe der gewünschten Menge?
98. Muss man um Kataloge, Preislisten, Muster, Zeichnungen, Zahlungs- und Lieferungsbedingungen zusenden?
99. Hast du meine Anzeige in der Zeitschrift gelesen?
100. Wann wurden Sie auf unsere Erzeugnisse aufmerksam?
101. Verdanken Sie Ihrem Vertreter ?
102. Warum verdanken Sie Ihrem Vertreter ?
103. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
104. Ist hier unsere Exportabteilung?
105. In wieviel Länder der Welt exportieren Sie?
106. Was haben Sie ausserdem ?
107. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
108. Halten Sie nichts davon?–
109. . Unser Angebot haben Sie schon?
110. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?
111. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?
112. Welche Briefarten kennen Sie?
113. Wie sind Die Grussformel?
114. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
115. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
116. Wie sind die Forderungen an dem Plan?
117. Mit dem Auto kann man immer mobil sein
118. Was bedeutet dieses Schild?
119. Muss man an dieser Strecke nicht schneller als 60 km fahren?
120. Darf man an dieser Stelle nicht parken?
121. Was macht diese Schilder?
122. Fuhr er schnell?
123. Sollte er an der Kreuzung halten?
124. Sollte er 5 Meter davor halten?
125. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
126. Wie werden die Ware verpackt?
127. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
128. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
129. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
130. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
131. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
132. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen
133. Wann und wie macht man die Geschäftskontakte?
134. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
135. Stellen Sie Fragen.
136. Welche Bedeutung haben die Geschäftskontakte?
137. Welche Bedeutung hat das Vertreterbesuch?
138. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.

139. Stellen Sie Fragen.
140. Wann und wie macht man die Gechaftskontakte?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете, дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.