

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 08:50:51
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.10 Статистика

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

И.Г. Брежнева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

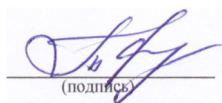
«25» 05 2022 г.


(подпись)

С.К. Шишова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 10 Статистика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части общепрофессиональных дисциплин. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Математика», «Обществознание» и «Экономика».

Дисциплина основана на знаниях законов математики, основ экономической теории, экономики организации

Дисциплина направлена на изучение основных приемов сбора и обработки статистической информации, методов расчета статистических показателей, форм и порядка составления статистической отчетности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития страны, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов на макро- и микроуровнях. Задача дисциплины научить студентов применению статистических методов исследования социально-экономических процессов и явлений.

В результате изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Обращивать первичные бухгалтерские документы;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	78
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	8	8
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	86	86

2.2. Тематический план ОПЦ 10 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Место и роль статистики в системе общественного производства. Цели и задачи предмета.	2	2		
Раздел 1. Общая теория статистики						
2.	Л2	Предмет и метод статистики.	4	2		2
3.	Л3	Задачи и организация статистики.	2	2		
4.	ПЗ1	Сбор и регистрация статистической информации.	2		2	
5.	ПЗ2	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения	2		2	
6.	Л4	Статистическое наблюдение.	4	2		2
7.	Л5	Сводка статистических данных.	2	2		
8.	Л6	Группировка статистических данных	2	2		
9.	ПЗ3	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности.	2		2	
10.	ПЗ4	Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку.	2		2	
11.	ПЗ5	Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2	
12.	ПЗ6	Группировка данных по изучаемой совокупности	2		2	
13.	Л7	Абсолютные показатели	2	2		
14.	Л8	Относительные показатели	2	2		
15.	ПЗ7	Расчет абсолютных статистических показателей.	2		2	

16.	ПЗ8	Расчет относительных статистических показателей.	2		2	
17.	ПЗ9	Расчет средних величин в статистике	2		2	
18.	Л9	Представление статистических данных: таблицы.	2	2		
19.	Л10	Представление статистических данных: графики.	2	2		
12.	ПЗ10	Построение статистических графиков различных видов.	2		2	
13.	Л11	Средние величины в статистике.	4	2		2
14.	Л12	Показатели вариации.	2	2		
15.	Л13	Ряды динамики.	2	2		
16.	П11	Группировка данных по изучаемой совокупности	2		2	
17.	ПЗ12	Расчет средней арифметической простой и взвешенной.	2		2	
18.	ПЗ13	Анализ вариационного ряда путем расчета показателей вариации.	2		2	
16.	ПЗ14	Расчет средних показателей ряда динамики.	2		2	
17.	ПЗ15	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2	
18.	Л14	Изучение связей между явлениями.	2	2		
19.	Л15	Основы корреляционно-регрессионного анализа.	2	2		
20.	Л16	Индексный анализ.	2	2		
21.	ПЗ16	Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии.	2		2	
22.	ПЗ17	Расчет индивидуальных, сводных и агрегатных индексов.	2		2	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика						

23.	Л17	Статистика населения.	2	2		
24.	ПЗ18	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2	
25.	ПЗ19	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени.	2		2	
26.	Л18	Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.	2	2		
27.	ПЗ20	Комплексная оценка деятельности производственных предприятий	2		2	
28.	Л19	Дифференцированный зачет	2			
		ИТОГО	86	38	40	8

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	ОК01 ОК05, ОК09, ОК10, ОК11; ПК1.1, ПК4.4-4.6
Раздел 1. Общая теория статистики Тема 2. Предмет, метод, задачи и организация статистики.	Содержание учебного материала Предмет статистики. Основные понятия статистики: статистическая совокупность, статистический показатель, признаки единицы совокупности, виды показателей. Задачи статистики на современном этапе. Организация статистики в РФ. Статистическая отчетность.		
	Самостоятельная работа обучающихся История развития статистики		

Тема 3. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение-первый этап статистического исследования. Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.		
	Практические занятия		
	Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление данных, полученных при опросе, в сводную таблицу	2	
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	6	
	Практические занятия Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме	2	
	3.Группировка данных по изучаемой совокупности	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные показатели.	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Практические занятия Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2	
	Расчет средних величин в статистике	2	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 6. Представление статистических данных: таблицы и графики.</p>	<p>Статистические таблицы, их виды, правила построения. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Статистические графики, элементы графика, виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Построение статистических таблиц и графиков.</p> <p>Группировка данных по изучаемой совокупности</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 7. Средние величины в статистике. Показатели вариации. Ряды динамики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации. Мода. Медиана Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет средней арифметической простой и взвешенной. Анализ вариационного ряда путем расчета показателей вариации</p> <p>Расчет средних показателей ряда динамики.</p> <p>Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: сбор информации и расчет показателей динамики учебной группы за учебный год</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p>	
<p>Тема 8. Изучение связей между явлениями. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Индексный анализ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причинно-следственные связи между явлениями. Построение модели связи. Виды связей. Корреляция. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Виды регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Индексы. Классификация индексов в статистике по различным признакам. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индекс структурных сдвигов.</p>	<p></p>	

	Практические занятия		
	Построение графика зависимости между признаками, расчет параметров уравнения связи, исчисление показателей регрессии.	2	
	Расчет индивидуальных, сводных и агрегатных индексов.	2	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика Тема 9. Статистика населения.	Содержание учебного материала Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.		OK01 OK05,OK09,OK 10,OK11; ПК 1.1, ПК 4.4-4.6
	Практические занятия		
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2	
	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2	
Тема 10. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.	Содержание учебного материала Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Показатели интенсивности изменения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг.		
	Практические занятия	2	
	Комплексная оценка деятельности производственных предприятий	2	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 10 СТАТИСТИКА

3.1. 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика требует наличия учебного кабинета кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Елицур и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065824>

Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080186>

Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045716>

Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю.; под ред. В.Н. Салина, Шпаковской. - Москва: КноРус, 2020. - 307 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934620>

Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>

Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>

Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2019. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2019. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437888>

Дополнительные источники

Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2019. - 232 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/92975>

Салин, В.Н. Статистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - Москва: КноРус, 2019. - 292 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930013>

Интернет - ресурсы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
5. Фонд социального страхования. - Режим доступа: <https://fss.ru/>
6. Фонд обязательного медицинского страхования. - Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>
7. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		

	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 предмет, метод и задачи статистики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной</p>
32 общие основы статистической науки;		
33 принципы организации государственной статистики;		
34 современные тенденции развития статистического учета		
35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;		

<p>37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p>	<p>затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает</p>	<p>самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ 10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ 10 Статистика
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ И.Г. Брежнева
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии истории и права

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.К. Шишхова
(подпись)