

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2023 09:04:11  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
З.А. Хутиз  
« 26 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

Н.Ш. Куприенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

С. З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **знать:**

З1 - системы управления охраной труда в организации;

З2 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3 - обязанности работников в области охраны труда;

З4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З5 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

##### **Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

##### **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

**всего – 86 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

- промежуточной аттестации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество Часов, (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	61	61
практические занятия (ПЗ)	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>2 курс, 4 семестр</b>								
<b>Введение</b>								
1.	Л1	Предмет, цели и задачи дисциплины.	2	2				
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>								
<b>Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>								
2.	Л2	Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда.	2	2				
3.	Л3	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда.	2	2				
4.	Л4	Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	2				
5.	Л5	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	2				
6.	Л6	Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	2	2				
7.	Л7	Травматизм и заболевания в животноводстве.	2	2				
8.	ПЗ1	Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве.	2		2			

9.	ПЗ2	Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2		2			
10.	СРС1	Проработка конспектов лекций. Изучение Трудового кодекса по разделу «Охрана труда».	2					2
<b>Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>								
11.	Л8	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.	2	2				
12.	Л9	Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	2	2				
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>								
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека</b>								
13.	Л10	Опасные механические факторы.	2	2				
14.	Л11	Физические негативные факторы.	2	2				
15.	Л12	Химические негативные факторы (вредные вещества).	2	2				
16.	Л13	Опасные факторы комплексного характера.	2	2				
17.	ПЗ3	Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными, больными зооантропоозоонозами.	2		2			
18.	СРС2	Проработка конспектов лекций.	2					2
<b>Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>								
19.	Л14	Защита человека от физических негативных факторов.	2	2				
20.	Л15	Защита от химических и биологических негативных факторов.	2	2				
21.	Л16	Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы.	2	2				



22.	Л17	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2				
23.	Л18	5. Обеспечение качества питьевой воды.	2	2				
24.	Л19	6. Пожарная защита на производственных объектах.	2	2				
25.	ПЗ4	Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2		2			
26.	ПЗ5	Использование первичных средств пожаротушения.	2		2			
27.	ПЗ6	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	2		2			
28.	СРС3	Проработка конспектов лекций. Подготовка доклада на тему: «Предупреждение и тушение пожаров».	2					2
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>								
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>								
29.	Л20	Микроклимат помещений и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	2				
30.	Л21	Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.	2	2				
31.	ПЗ7	Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2		2			
<b>Тема 3.2. Освещение</b>								
32.	Л22	Характеристика освещения.	2	2				
33.	Л23	Виды освещения и его нормирование.	2	2				
34.	Л24	Искусственные источники света; светильники.	2	2				

35.	Л25	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	2				
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>								
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>								
36.	Л26	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	2				
37.	Л27	Виды и условия трудовой деятельности специалиста - ветеринарного фельдшера.	2	2				
38.	Л28	Основные психологические причины травматизма.	2	2				
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b>								
39.	Л29	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	2				
40.	Л30	Организация рабочего места специалиста - ветеринарного фельдшера.	2	2				
41.	Л31	Инструкция по охране труда для специалиста - ветеринарного фельдшера.	1	1				
42.	П38	Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.	2		2			
43.	П39	Защита проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.	1		1			
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	2	2				
		<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>63</b>	<b>17</b>			<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Введение</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09; У1-У2; 31-35, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины.	2	
<b>Раздел 1</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	<b>18</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У1-У6; 31-38
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда.	2	
	2. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда.	2	
	3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	
	4. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	
	5. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма.	2	
	6. Травматизм и заболевания в животноводстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве.	2	
	2. Составление акта расследования несчастного случая на производстве.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов лекций.  Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».  Составление плана-конспекта на тему «Фиксация животных - фактор соблюдения техники безопасности».</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.  Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.</p>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У1-У6; 31-38
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма.	2	
	2. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.</p>	<b>12</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У1-У6; 31-38
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Опасные механические факторы.	2	
	2. Физические негативные факторы.	2	
	3. Химические негативные факторы (вредные вещества).	2	
	4. Опасные факторы комплексного характера.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Личная гигиена при работе с патологическим материалом и животными, больными зооантропоозами.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка конспектов лекций.  Подготовка реферата на тему «Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия».  Подготовка доклада на тему: «Зависимость работоспособности от влияния вредных факторов».  Составление плана-конспекта на тему «Обучение и пропаганда охраны труда».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами.  Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.</p>	20	<p>ОК 01-ОК 09;  ПК 1.1-1.3,  ПК 2.1-2.3;  У1-У6;  31-38</p>
	<b>Теоретические занятия</b>	12	
	1. Защита человека от физических негативных факторов.	2	
	2. Защита от химических и биологических негативных факторов.	2	
	3. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы.	2	
	4. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	5. Обеспечение качества питьевой воды.	2	
	6. Пожарная защита на производственных объектах	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Составление инструкций и проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	2	
	2. Использование первичных средств пожаротушения.	2	

	3. Изучение устройства и принципа действия огнетушителей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций. Подготовка доклада на тему: «Предупреждение и тушение пожаров».	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03-ОК 05, ОК-07, У6-У8; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У4-У6; 34-35, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Микроклимат помещений и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	2	
	2. Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03-ОК 05, ОК-07, У6-У8; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У4-У6; 34-35, 37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Характеристика освещения.	2	
	2. Виды освещения и его нормирование.	2	
	3. Искусственные источники света; светильники.	2	
	4. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма.	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У1-У6; 31-38
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	
	2. Виды и условия трудовой деятельности специалиста - ветеринарного фельдшера.	2	

	3. Основные психологические причины травматизма.	2	
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	<b>8</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3; У1-У6; 31-37
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	
	2. Организация рабочего места специалиста - ветеринарного фельдшера.	2	
	3. Инструкция по охране труда для специалиста - ветеринарного фельдшера.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.	2	
	2. Защита проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера.	1	
<b>Промежуточная аттестация в 4 семестре</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- расходные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа-тека;
- натуральные образцы и макеты средств защиты;
- образцы противопожарной защиты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. - Москва: Юрайт, 2023. - 404 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530881>

2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/100384>

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2023. - 380 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510311>

4. Графкина, М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 298 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

5. Родионова, О.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. - Москва: Юрайт, 2019. - 113 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434706>

6.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2023. - 181 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/947686>

2. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. - Москва: КноРус, 2019. - 222 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930571>

3.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю



2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю

3. Электронная библиотечная система Издательства «Перспективна Наука» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ

5. <http://econavt.ru/> Всё для обучения и контроля знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека

6. <http://www.atis-ars.ru/> Научно-производственное предприятие «Центр охраны труда»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Формируемые умения</b>		
У1 - - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	<b>Текущий контроль:</b> - оценка выполнения и оформления практических работ; - оценка участия в семинарах, деловой игре; - оценка решения ситуационных задач, предоставление проекта.
У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса	<b>Промежуточная аттестация:</b>
У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных		

работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
У4 - разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда		
У5 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда		
У6 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения		
<b>Формируемые знания</b>		
31 - системы управления охраной труда в организации		
32 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	<b>Текущий контроль:</b> - тестирование; - письменные работы; - фронтальный опрос; - выполнение презентаций; - подготовка видеороликов, рефератов. <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов; - тестирования.	
33 - обязанности работников в области охраны труда		
34 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда		
35 - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)		
36 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты		
37 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности		
38 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе		

методику оценки условий труда и травмобезопасности		
---	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Охрана труда проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение учебного кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Охрана труда формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу ОП.09 Охрана труда по специальности 36.02.01 Ветеринария в 2023-2024 учебном году дополнения и изменения не вносились.

Дополнения и изменения внесены \_\_\_\_\_ Н.Ш. Куприенко  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.З. Ашинова