

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПМ. 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная



Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Дахужева З.Р.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры морфологии  
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Савенко В.О.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление общеклинических лабораторных исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинико-диагностических лабораторий.

### 2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

**уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.
- **знать:**
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 538 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часов;

консультаций – 24 часа:

учебной и производственной практики – 180 часов

В том числе:

#### ***МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований:***

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 358 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 242 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 92 часов
- консультаций – 24 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен

Учебная практика: - 36 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Производственная практика – 144 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - осуществление лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных со-

	стояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) практика часов
			Всего, часов	В т.ч. лекции	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, семинарские занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	<b>Раздел 1.</b> Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<b>20</b>	12	4	8	8	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2,	<b>Раздел 2.</b> Проведение	<b>87</b>	66	12	54	21	-	-	-

ПК 1.3, ПК 1.4.	лабораторного исследования мочи.								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	<b>Раздел 3.</b> Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта.	<b>87</b>	66	12	54	21			-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	<b>Раздел 4.</b> Проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.	<b>67</b>	46	12	34	21	-	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	<b>Раздел 5.</b> Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов	<b>73</b>	52	12	40	21	-	-	
	<b>Производственная и учебная практика по профилю специальности, часов</b>	<b>180</b>						36	144
	<b>Консультации</b>	<b>24</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>538</b>	<b>242</b>	52	<b>190</b>	<b>92</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

## 5.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований.</p>		20	
<p>Тема 1.1 Изучение устройства, оборудования, организации работы, санитарно-эпидемиологического режима, структурных подразделений клинико-диагностической лаборатории.</p>	<p><b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к производственным помещениям и оборудованию клинической лаборатории. Организация делопроизводства.</li> <li>2. Изучение функциональных обязанностей и квалификационная характеристика лабораторного техника.</li> <li>3. Понятие дезинфекции, предстерилизационной подготовки, стерилизации; требования к подготовке лабораторной посуды и инструментария к стерилизации, правила приготовления, хранения и использования дезинфицирующих растворов;</li> <li>4. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда;</li> <li>5. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Использование нормативных документов при организации работы и</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

	соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в клинической лаборатории.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение устройства и оборудования клинико-диагностической лаборатории.		
<b>Раздел 2.</b> Проведение лабораторного исследования мочи.		<b>87</b>	
Тема 2.1. Проведение общего анализа мочи.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Строение и функции мочевыводящей системы. Строение почечного фильтра. Механизм образования мочи.		2
	2. Изучение физических свойств мочи.		2
	3. Изучение функциональных проб почек.		2
	4. Определение понятия протеинурия, глюкозурия, гематурия, кетонурия, билирубинурия, индиканурия.		2
	5. Микроскопия осадка мочи: характеристика элементов организованного и неорганизованного осадка мочи.		2
	6. Изучения правил сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.		3
	7. Организация рабочего места для проведения исследования мочи.		3
	8. Изучение методов исследования физических свойств мочи.		3
	9. Изучение методов химического исследования мочи.		3
	10. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных препаратов мочи.		3
	11. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи.		3
	12. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		3
	<b>Практические занятия</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение физических свойств мочи.</li> <li>2. Исследование функции почек пробой Зимницкого.</li> <li>3. Изучение качественных методов обнаружения белка в моче.</li> <li>4. Определение количества белка в моче методом разведения.</li> <li>5. Определение количества белка в моче методом с пирогалловым красным.</li> <li>6. Изучение качественных методов обнаружения глюкозы в моче.</li> <li>7. Изучение количественных методов определения глюкозы в моче.</li> <li>8. Проведение физико-химического исследования мочи.</li> <li>9. Проведение итогового занятия по физико-химическому исследованию мочи.</li> <li>10. Обнаружение и определение белка и глюкозы в моче.</li> <li>11. Изучение методов обнаружения кетоновых тел в моче.</li> <li>12. Изучение методов обнаружения кровяного пигмента в моче.</li> <li>13. Изучение методов обнаружения желчных пигментов в моче.</li> <li>14. Изучение химических свойств мочи.</li> <li>15. Проведение микроскопического исследования осадка мочи в норме.</li> <li>16. Проведение микроскопического исследования осадка мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.</li> <li>17. Проведение общего анализа мочи.</li> </ol>		
<p>Тема 2.2 Изучение количественных методов определения форменных элементов в моче.</p>	<p><b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил подготовки пациента к исследованию, сбора, транспортировки, регистрации, хранения биоматериала.</li> <li>2. Центрифугирование мочи.</li> <li>3. Устройство и правила работы с камерой Горяева, правила подсчета форменных элементов мочи в камере Горяева.</li> <li>4. Организация рабочего места для проведения исследования.</li> <li>5. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Нечипоренко.</li> <li>6. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в моче методом Аддис-Каковского.</li> </ol>		<p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">2</p>

	7. Изучение диагностического значения исследования. 8. Регистрация результатов лабораторного исследования мочи. 9. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности, охраны труда.		2 3 3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение форменных элементов в моче методом Нечипоренко. 2. Определение форменных элементов мочи методом Аддис-Каковского.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования мочи»</b>			
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика домашних заданий:</b> К теме 2.1. 1. Определение белка Бенс-Джонса в моче. 2. Определение индикана в моче. К теме 2.2. 1. Диагностическое значение анализа мочи при диагностике сахарного диабета. 2. Дифференциально-диагностическое значение появления желчных пигментов в моче. 3. Изменение состава мочи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.			
<b>Раздел 3. Проведение лабораторных исследований содержимого желудочно-кишечного тракта.</b>		<b>87</b>	
Тема 3.1. Изучение физико-	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		

химического состава содержимого желудка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения и функций органов пищеварения.</li> <li>2. Изучение правил подготовки больных к исследованию, способов получения содержимого желудка для исследования.</li> <li>3. Изучение кислотообразующей, ферментообразующей функций желудка.</li> <li>4. Изучение состава желудочного содержимого в норме и его патологические изменения.</li> <li>5. Изучение морфологии элементов желудочного сока встречающихся при микроскопии.</li> <li>6. Организация рабочего места для проведения исследования желудочного содержимого.</li> <li>7. Изучение методов исследования физико-химического состава желудочного содержимого.</li> <li>8. Изучение методов приготовления нативных и окрашенных препаратов желудочного содержимого, их микроскопия.</li> <li>9. Регистрация результатов исследования желудочного содержимого.</li> <li>10. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<b>Практические занятия.</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение физико-химического состава содержимого желудка.</li> <li>2. Изменение состава желудочного содержимого в патологии.</li> <li>3. Проведение общего анализа желудочного содержимого.</li> </ol>		
Тема 3.2. Исследование дуоденального содержимого.	<p style="text-align: center;"><b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение строения и функции органов пищеварения.</li> <li>2. Изучение способов получения дуоденального содержимого.</li> <li>3. Изучение физико-химического состава дуоденального содержимого.</li> <li>4. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии дуоденального содержимого.</li> <li>5. Организация рабочего места для проведения исследования дуоденального содержимого.</li> <li>6. Изучение методов исследования физико-химического состава</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>дуоденального содержимого.</p> <p>7. Изучение методики приготовления нативных препаратов дуоденального содержимого для микроскопии.</p> <p>8. Регистрация результатов лабораторного исследования дуоденального содержимого.</p> <p>9. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.</p>		3
			3
			3
			3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Исследование дуоденального содержимого.		
Тема 3.3. Проведение копрологического исследования.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Изучение правил сбора, доставки и хранения материала.		2
	2. Изучение физико-химических свойств кала.		2
	3. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии кала.		2
	4. Организация рабочего места для проведения исследования кала.		3
	5. Изучение методики подготовки кала для исследования.		3
	6. Изучение методов химического исследования кала.		3
	7. Изучение методики приготовления нативных и окрашенных препаратов кала для микроскопии.		3
	8. Регистрация результатов лабораторного исследования кала.		3
	9. Соблюдение на рабочем месте правил техники безопасности и охраны труда.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение физико-химических свойств кала.		
	2. Изучение микроскопических элементов кала.		
	3. Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта»</b>			

<p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>К теме 3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение ферментативной активности желудочного сока методом Туголукова.</li> <li>2. Беззондовые методы исследования функции желудка.</li> </ol> <p>К теме 3.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение копрологической картины при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</li> </ol>			
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.</li> <li>2. Проведение общего анализа мочи.</li> <li>3. Проведение количественных методов определения форменных элементов мочи.</li> <li>4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.</li> <li>5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.</li> <li>6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.</li> <li>7. Проведение лабораторного исследования кала.</li> <li>8. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта.</li> <li>9. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>		<b>36</b>	
<p><b>Раздел 4. Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</b></p>		<b>67</b>	
<p>Тема 4.1 Исследование мокроты.</p>	<p><b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение мокроты. Правила сбора, транспортировки, хранения мокроты. Строение и функции дыхательной системы.</li> <li>2. Изучение физических свойств мокроты.</li> <li>3. Изучение химического исследования мокроты.</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии мокроты: характеристика клеточных, волокнистых, кристаллических образований.</li> <li>5. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты.</li> <li>6. Изучение методов исследования физических свойств мокроты.</li> <li>7. Изучение методов химического исследования мокроты.</li> <li>8. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</li> <li>9. Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии</li> <li>10. Регистрация результатов лабораторного исследования мокроты.</li> <li>11. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</li> </ol>		<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение физико-химических свойств мокроты.</li> <li>2. Проведение микроскопического исследования мокроты.</li> <li>3. Проведение бактериоскопического исследования мокроты</li> <li>4. Проведение макроскопического и микроскопического исследования мокроты.</li> </ol>		
Тема 4.2. Исследование выпотных жидкостей.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение механизма образования жидкостей серозных полостей, виды выпотных жидкостей.</li> <li>2. Изучение лабораторных дифференциально-диагностических признаков экссудатов и трансудатов.</li> <li>3. Изучение физических свойств а выпотных жидкостей.</li> <li>4. Изучение химического исследования выпотных жидкостей.</li> <li>5. Изучение морфологии клеточных элементов встречающихся при микроскопии выпотных жидкостей.</li> <li>6. Организация рабочего места для проведения исследования выпотных жидкостей.</li> <li>7. Изучение методов исследования физических свойств выпотных жидкостей.</li> <li>8. Изучение методов химического исследования выпотных жидкостей.</li> </ol>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	9. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		3
	10. Регистрация результатов лабораторного исследования выпотных жидкостей.		3
	11. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение физико-химических свойств выпотных жидкостей. Проведение микроскопического исследования выпотных жидкостей.		
Тема 4.3. Исследование спинномозговой жидкости.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Изучение механизма образования ликвора.		2
	2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения ликвора.		2
	3. Изучение функций ликвора.		2
	4. Изучение физических свойств ликвора.		2
	5. Изучение химического состава ликвора в норме, при инфекционных, воспалительных процессах ЦНС, травмах и опухолях головного мозга.		2
	6. Изучение морфологии элементов, встречающихся при микроскопии окрашенного препарата ликвора.		2
	7. Организация рабочего места для проведения исследования ликвора.		3
	8. Изучение методов исследования физических свойств ликвора.		3
	9. Изучение методов химического исследования ликвора. Определение белка. Проведение глобулиновых реакций.		3
	10. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		3
	11. Изучение техники подсчета цитоза.		3
	12. Регистрация результатов исследования ликвора.		3
	13. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение физических свойств ликвора.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение химического исследования ликвора.</li> <li>3. Проведение микроскопического исследования ликвора.</li> </ol>		
Тема 4.4. Исследование при грибковых заболеваниях.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Организация работы и противоэпидемический режим микологической лаборатории.		2
	2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.		2
	3. Изучение классификации грибковых поражений.		2
	4. Изучение морфологии грибов – возбудителей микозов и псевдомикозов.		2
	5. Организация рабочего места для проведения исследования.		3
	6. Изучение лабораторных методов диагностики микозов.		3
	7. Изучение техники приготовления препаратов для исследования при грибковых заболеваниях.		3
	8. Регистрация результатов исследования при грибковых заболеваниях.		3
	9. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Исследование при грибковых заболеваниях		
Тема 4.5. Проведение специальных методов исследования.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Происхождение мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		2
	2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.		2
	3. Изучение физических свойств мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		2
	4. Изучение химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		2
	5. Изучение микроскопического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		2
	6. Организация рабочего места для проведения исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.		3
	7. Изучение методов исследования физических свойств мокроты,		3

	<p>ликвора, выпотных жидкостей</p> <p>8. Изучение методов химического исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</p> <p>9. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>10. Изучение техники приготовления препаратов для бактериоскопии.</p> <p>11. Регистрация результатов исследования биологического материала.</p> <p>12. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Проведение специальных методов исследования.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторных исследований мокроты, ликвора, выпотных жидкостей»</b>			
<p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Тематика домашних заданий.</b></p> <p>К теме 4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование мокроты при заболеваниях органов грудной полости.</li> <li>2. Исследование выпотных жидкостей при заболеваниях органов грудной и брюшной полости.</li> <li>3. Исследование мокроты при грибковых поражениях легких.</li> </ol> <p>К теме 4.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-диагностическое значение коллоидных реакций.</li> <li>2. Исследование ликвора при заболеваниях центральной нервной системы.</li> </ol>			
<b>Раздел 5. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</b>		<b>73</b>	
Тема 5.1. Изучение клеточного состава и степени чистоты влагалищного мазка.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Изучение строения и функций женской половой системы.		2
	2. Изучения техники забора материала для исследования.		2
	3. Изучение цитологической характеристики мазка в зависимости от		2

	<p>фазы менструального цикла и функционального состояния яичников. Экосистема влагалища.</p> <p>4. Изучение морфологической характеристики влагалищного мазка. Методы изучения и диагностическая ценность.</p> <p>5. Изучение степеней чистоты влагалища.</p> <p>6. Изучение бактериального вагиноза. Ключевая клетка.</p> <p>7. Организация рабочего места для проведения исследования отделяемого половых путей.</p> <p>8. Изучение методов окраски отделяемого половых органов для изучения клеточного состава и степени чистоты.</p> <p>9. Изучение техника приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</p> <p>10. Определение степени чистоты влагалища.</p> <p>11. Регистрация результатов лабораторного исследования отделяемого половых органов.</p> <p>12. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</p>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Изучение клеточного состава влагалищного мазка. Изучение степени чистоты влагалища.		
Тема 5.2. Изучение отделяемого половых органов при заболеваниях, передающихся половым путем.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	1. Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза и классификации заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, кандидоз, хламидиоз).		2
	2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.		2
	3. Изучение методов лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза.		3
	4. Организация рабочего места для проведения исследования.		3
	5. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.		3
	6. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем.		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Изучение критериев постановки диагноза, заболеваний передающихся половым путем.</li> <li>8. Регистрация результатов лабораторного исследования.</li> <li>9. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</li> </ul>		3
	<b>Практические занятия</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование отделяемого половых органов на гонорею.</li> <li>2. Исследование отделяемого половых органов на трихомониаз.</li> <li>3. Исследование отделяемого половых органов на сифилис.</li> <li>4. Исследование отделяемого половых органов на бактериальный вагиноз.</li> <li>5. Исследование отделяемого половых органов на кандидоз.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях, передающихся половым путем.</li> </ul>		
Тема 5.3. Исследование эякулята.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение состава семенной жидкости.</li> <li>2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала.</li> <li>3. Организация рабочего места для проведения исследования.</li> <li>4. Изучение методов исследования эякулята.</li> <li>5. Изучение физических свойств эякулята.</li> <li>6. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов.</li> <li>7. Изучение морфологии сперматозоидов.</li> <li>8. Изучение методики подсчета сперматозоидов в камере Горяева.</li> <li>9. Регистрация результатов лабораторного исследования эякулята.</li> <li>10. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.</li> </ul>		2
			2
			2
			2
			3
			3
			3
			3
	<b>Практические занятия</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование эякулята.</li> </ul>		
Тема 5.4. Исследование отделяемого при заболеваниях половых путей.	<b>Содержание (перечень дидактических единиц)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение этиологии и классификация заболеваний, передающихся половым путем (гонорея, трихомониаз, сифилис, бактериальный</li> </ul>		2

	вагиноз, кандидоз). 2. Изучение правил сбора, транспортировки, хранения материала 3. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем. 4. Организация рабочего места для проведения исследования. 5. Изучение методы лабораторной диагностики гонореи, трихомониаза, сифилиса, бактериального вагиноза, кандидоза. 6. Изучение техники приготовления и микроскопии нативных и окрашенных препаратов. 7. Проведение дифференциации возбудителей в окрашенных препаратах. 8. Регистрация результатов исследования. 9. Соблюдение правил техники безопасности, проведение дезинфекции отработанного материала и посуды.		2 2 3 3 3 3 3 3
	<b>Практические занятия.</b>		
	1. Исследование отделяемого половых органов.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов»</b>			
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. <u><b>Тематика домашних заданий</b></u> К теме 5.1: 1. Экосистема влагалища. 2. Бактериальный вагиноз. К теме 5.2: 1. Этиология и классификация гонореи. 2. Этиология и классификация трихомониаза. 3. Лабораторная диагностика сифилиса. 4. Лабораторная диагностика хламидиоза.			
<b>Производственная практика ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</li> <li>2. Проведение общего анализа мочи.</li> <li>3. Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.</li> <li>4. Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.</li> <li>5. Проведение лабораторного исследования содержимого желудка.</li> <li>6. Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.</li> <li>7. Проведение лабораторного исследования кала.</li> <li>8. Проведение лабораторного исследования мокроты.</li> <li>9. Проведение лабораторного исследования ликвора.</li> <li>10. Проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей.</li> <li>11. Проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.</li> <li>12. Проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях.</li> <li>13. Регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.</li> <li>14. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>		
<b>Всего</b>	<b>538</b>	

#### 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2023 Политехнический колледж МГТУ.	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»	Индивидуальная	Дахужева З.Р.	Сформированность компетенций ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

##### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

-лаборатории лабораторных общеклинических исследований/ лаборатории клинико-биохимических исследований/ лаборатории коагулологических исследований/лаборатории медико-генетических исследований:

Фотометр КФК-5М; биохимический анализатор StatFax; спектрофотометр ПЭ-3000УФ, мобильная ПЦР-лаборатория МПЛ -1, рефрактометр ИРФ-454Б2М, устройство электрофореза белков сыворотки крови УЭФ-01-Астра, микротом, гомогенизатор wisetis, дозаторы, лабораторная посуда, реактивы.

Учебные кабинеты АРКБ:

Лабораторное и лечебно-диагностическое оборудование больницы, перевязочная, эндоскопическое оборудование, аппарат УЗИ-диагностики, электрокардиограф, медицинские инструменты.

##### 5.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

*Законодательные и нормативные акты*

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».
4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

#### *Основные источники*

1. Вахрушев Я.М. Лабораторные методы диагностики. / Я.М. Вахрушев. Е.Ю. Шкатова - Ростов – на Дону.: Феникс, 2007
2. Белевитина А.Б. Клиническая интерпретация лабораторных исследований / Белевитина А.Б., Щербак С.Г. – Спб.: ЭЛБИ-Спб, 2006.

#### *Интернет - ресурсы*

1. Юнимед – Общеклинические исследования – [www.unimedau.ru](http://www.unimedau.ru)
2. Лабораторная диагностика - [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

#### *Дополнительные источники*

1. Анализы полный справочник. – Под редакцией проф. Елисеева П.М., - М.: Издательство Эксмо, 2006.
2. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

3. Альтман И.И. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем (учебное пособие) / Альтман И.И., Андреева Н.М., Дзюба В.А., Каблукова Н.А., Попова Н.С. – Издатель: ОМК, Омск, 2010.
4. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР»
5. Журнал Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований предназначен для обучения медицинских лабораторных техников методикам исследования различных биологических жидкостей организма (описание физико-химического и клеточного состава).

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, химия, техника лабораторных работ.

При освоении ПМ 01. Теоретические занятия проводятся на группу, а при проведении практических занятий необходимо деление группы на подгруппы не более 10 человек.

#### **Цели и задачи производственной практики:**

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля «Проведение лабораторных общеклинических исследований» (ПМ.01.), подготовить медицинского лабораторного техника для работы в лаборатории по проведению общеклинических исследований.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику после первого года обучения. Занятия по учебной практике проводятся в учебной лаборатории. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика проводится на базе лечебных учреждений города, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей – специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов лечебно-профилактических учреждений.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

#### **5.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

высшее медицинское образование, опыт деятельности в общеклинической лаборатории с обязательной стажировкой на рабочем месте один раз в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты учреждения здравоохранения, обладающие необходимыми организационными навыками и опытом работы в КДЛ.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания задач, принципов организации и оснащения общеклинической лаборатории, правил работы и техники безопасности в лаборатории, организации рабочего места для проведения общеклинических исследований.	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов работы на практических занятиях;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования;</li> <li>- результатов решения проблемно-ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования, участвовать в контроле качества.	<p>Знания о правилах сбора и подготовки биологического материала к исследованию; знания о методах и диагностическом значении исследования биологического материала.</p> <p>Знания морфологического состава, физико-химических свойств биологических жидкостей.</p> <p>Знания основ проведения контроля качества.</p>	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов зачета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломная);</li> <li>- результатов промежуточной аттестации;</li> <li>- результатов итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.</li> </ul>
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации.	
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	<p>Знание правил утилизации отработанного материала.</p> <p>Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности («День знаний», профессиональные конкурсы и т.п.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении лабораторных исследований. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения исследования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при проведении лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и

		оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность выполнения лабораторных исследований с использованием высокотехнологического оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных

		мероприятий различной тематики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение религиозных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	различий.	на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих неотложной доврачебной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных

		мероприятий различной тематики.

## 7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **8. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**