

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2022 08:51:50
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

М.И. Колесников
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

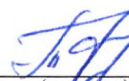

(подпись)

Б.М. Мудранова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Гопольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Правила безопасности дорожного движения входит в перечень курсов вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

знать:

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК. 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- консультации – 13 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре	В 6-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	106	54	52
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	68	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	18	16
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	40	20	20
Консультации	13	7	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 5-ом и 6-ом семестрах	4	2	2
Общая трудоемкость	159	81	78

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения						
1.	Л1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
2.	Л2	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	2		
3.	Л3	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2		2
4.	Л4	Дорожные знаки – предупреждающие	2	2		
5.	Л5	Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	4	2		2
6.	Л6	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	2	2		
7.	ПЗ 1	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
8.	Л7	Дорожные знаки- информационно указательные	2	2		
9.	Л8	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	4	2		2
10.	ПЗ 2	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
11.	Л9	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	4	2		2
12.	ПЗ 3	Дорожная разметка горизонтальная и	2		2	

		вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д				
13.	Л10	Применение специальных сигналов.	4	2		2
14.	Л11	Сигналы светофора и регулировщика	2	2		
15.	ПЗ 4	Регулирование дорожного движения.	2		2	
16.	ПЗ 5	Порядок движения транспортных средств.	2		2	
17.	Л12	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2		2
18.	Л13	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	2		
19.	Л14	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2		2
20.	ПЗ 6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		2	
21.	Л15	Скорость движения и дистанция	4	2		2
22.	Л16	. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	2		
23.	Л17	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2		2
24.	ПЗ7	Стоянка транспортных средств.	2		2	
25.	Л18	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	4	2		2
26.	ПЗ8	Проезд регулируемых перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков	2		2	
27.		Дифференцированный зачёт	2			
3 курс, 6 семестр						
28.	ПЗ 10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2		2	
29.	ПЗ 11	Очередность проезда перекрёстков	2		2	
30.	Л18	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	4	2		2
31.	ПЗ 12	Проезд пешеходных переходов и остановок	2		2	

		маршрутных транспортных средств				
32.	Л19	Проезд регулируемых и не регулируемых переездов.	2	2		2
33.	ПЗ 13	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2		2	
34.	Л21	Особые условия движения.	4	2		2
35.	Л22	Приоритет маршрутных транспортных средств.	4	2		2
36.	Л23	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	2		2
37.	Л24	Буксировка механических транспортных средств.	2	2		
38.	Л25	Перевозка людей и грузов.	2	2		
39.	Л26	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	4	2		2
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.						
40.	Л27	Административное право и уголовное право.	2	2		
41.	Л28	Гражданское право Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	4	2		2
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.						
42.	Л29	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	4	2		2
43.	Л30	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	2		
44.	Л31	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4	2		2
45.	Л32	Действия водителя в нестандартных ситуациях	4	2		2
Раздел 4. Оказание медицинской помощи.						
46.	Л33	Дорожно – транспортный травматизм	2	2		

		Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.				
47.	Л34	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего	2	2		
48.	Л35	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	2		
49.	ПЗ 14	Кровотечение и методы его остановки	2		2	
50.	Л36	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	2		
51.	ПЗ 15	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2		2	
52.	ПЗ 16	Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.	2		2	
		Дифференцированный зачёт	2			
		Консультации	13			
		ИТОГО	159	72	34	40

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения. Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы. Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот на лево и разворот в не перекрестка. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках.</p>		<p><i>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</i></p>

<p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар,</p> <p>Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p> <p>Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>		
Теоретические занятия	52	
1. . Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	
2. . Правила дорожного движения. Общие положения	2	
3. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
4. Дорожные знаки – предупреждающие	2	
5. Дорожные знаки - приоритета и запрещающие	2	
6. Дорожные знаки - запрещающие и предписывающие	2	
7. Дорожные знаки информационно- указательные	2	
8. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	2	

9. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2	
10. Применение специальных сигналов	2	
11. Сигналы светофора и регулировщика	2	
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2	
13. Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	
14. . Расположение транспортных средств на проезжей части	2	
15. Скорость движения и дистанция.	2	
16. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	
17. Остановка и стоянка транспортных средств	2	
18. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2	
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2	
19. Проезд регулируемых и не регулируемых переездов.	2	
20. Особые условия движения.	2	
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	
23. Буксировка механических транспортных средств.	2	
24. Перевозка людей и грузов.	2	
25. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	
Практические занятия	26	
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2	
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2	
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
4. Регулирование дорожного движения.	2	
5. Порядок движения транспортных средств.	2	

	6. Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	
	7. Стоянка транспортных средств.	2	
	8. Проезд регулируемых перекрёстков.	2	
	9. Проезд нерегулируемых перекрёстков.	2	
	10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2	
	11. Очередность проезда перекрёстков	2	
	12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление докладов по темам: «Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких лиц». «Вертикальная разметка назначение, нанесение, обозначение». «Разрешающие действия водителей со световыми и звуковыми сигналами». «реверсивные светофоры». «Факторы, влияющие на выбор скорости движения». «Обязанности водителя при обгоне». «Встречный разъезд в сложных дорожных ситуациях». Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве.» «Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».	20	
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской		<i>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</i>

	ответственности».		
	Теоретические занятия	4	
	1. Административное и уголовное право.	2	
	2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы»..	2	
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.	Содержание учебного материала Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. . Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.
	Теоретические занятия	8	
	1. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	
	2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	

	3. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	2	
	4. Действия водителя в нестандартных ситуациях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Действия при аварийных показаниях приборов». «Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.» «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги). «Условия безопасности управления транспортным средством»	8	
Раздел 4 Оказание медицинской помощи.	Содержание учебного материала Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Пользования медицинской аптечкой.		<i>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</i>
	Теоретические занятия	8	
	1. Дорожно – транспортный травматизм Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2	
	2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.	2	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	
	4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	

	Практические занятия	8	
	1. Кровотечение и методы его остановки	2	
	2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2	
	3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 290 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546570>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42.

3.3 Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;		
У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;		
У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		
У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		
У6 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;		
У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		
У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		
У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		
З1 - причины дорожно-	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>транспортных происшествий; 32 - зависимость дистанции от различных факторов;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;</p>
<p>34 - особенности перевозки людей и грузов;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>- задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.</p>
<p>35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>		

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности движения в соответствии с п. 3.1, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2, рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ М. И. Колесников
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта, и строительства.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Б.М. Мудранова
(подпись) И.О. Фамилия