

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2022 15:28:47  
Уникальный программный код  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хутыз  
2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.


  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.

  
(подпись)

Ф.А. Гопольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.11 Правила безопасности дорожного движения входит в перечень курсов вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

### **знать:**

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

## **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы

- выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК. 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- консультации – 13 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 5-ом семестре</b>	<b>В 6-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>106</b>	<b>54</b>	<b>52</b>
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	68	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	18	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 5-ом и 6-ом семестрах	4	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>159</b>	<b>81</b>	<b>78</b>

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>						
1.	Л1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
2.	Л2	Правила дорожного движения. Общие положения.	2	2		
3.	Л3	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2		2
4.	Л4	Дорожные знаки – предупреждающие	2	2		
5.	Л5	Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	4	2		2
6.	Л6	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	2	2		
7.	ПЗ 1	Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2		2	
8.	Л7	Дорожные знаки- информационно указательные	2	2		
9.	Л8	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	4	2		2
10.	ПЗ 2	Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2		2	
11.	Л9	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	4	2		2
12.	ПЗ 3	Дорожная разметка горизонтальная и	2		2	

		вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д					
13.	Л110	Применение специальных сигналов.	4	2			2
14.	Л111	Сигналы светофора и регулировщика	2	2			
15.	ПЗ 4	Регулирование дорожного движения.	2		2		
16.	ПЗ 5	Порядок движения транспортных средств.	2		2		
17.	Л112	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	4	2			2
18.	Л113	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2	2			
19.	Л114	Расположение транспортных средств на проезжей части.	4	2			2
20.	ПЗ 6	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		2		
21.	Л115	Скорость движения и дистанция	4	2			2
22.	Л116	. Обгон, опережение, встречный разъезд	2	2			
23.	Л117	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2			2
24.	ПЗ7	Стоянка транспортных средств.	2		2		
25.	Л118	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	4	2			2
26.	ПЗ8	Проезд регулируемых перекрёстков. Проезд нерегулируемых перекрёстков	2		2		
27.		Дифференцированный зачёт	2				
<b>3 курс, 6 семестр</b>							
28.	ПЗ 10	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2		2		
29.	ПЗ 11	Очередность проезда перекрёстков	2		2		
30.	Л118	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	4	2			2
31.	ПЗ 12	Проезд пешеходных переходов и остановок	2		2		



		маршрутных транспортных средств						
32.	Л119	Проезд регулируемых и не регулируемых поездов.	2	2				2
33.	ПЗ 13	Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных поездов.	2	2		2		
34.	Л121	Особые условия движения.	4	2				2
35.	Л122	Приоритет маршрутных транспортных средств.	4	2				2
36.	Л123	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	4	2				2
37.	Л124	Буксировка механических транспортных средств.	2	2				
38.	Л125	Перевозка людей и грузов.	2	2				
39.	Л126	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	4	2				2
Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.								
40.	Л127	Административное право и уголовное право.	2	2				
41.	Л128	Гражданское право	4	2				2
		Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	4	2				
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.								
42.	Л129	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.	4	2				2
43.	Л130	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	2				
44.	Л131	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	4	2				2
45.	Л132	Действия водителя в нештатных ситуациях	4	2				2
Раздел 4. Оказание медицинской помощи.								
46.	Л133	Дорожно – транспортный травматизм	2	2				

			Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.					
47.	Л34		Правила и порядок осмотра пострадавшего	2		2		
48.	Л35		Оценка состояния пострадавшего	2		2		
49.	ПЗ 14		Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2		2		
50.	Л36		Кровотечение и методы его остановки	2		2		
51.	ПЗ 15		Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2		2		
52.	ПЗ 16		Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2		2		
			Наложения повязок на различные части тела.	2		2		
			Правила пользования медицинской аптечкой.	2				
			Дифференцированный зачёт	2				
			Консультации	13				
			<b>ИТОГО</b>	<b>159</b>		<b>72</b>		<b>40</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.  Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.  Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.  Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков.  Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.  Значение разметки в общей организации дорожного движения.  Классификация разметки. Название. Цвет и условия применения.  Виды и назначение сигналов. Световые и звуковые сигналы.  Общие правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.  Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот на лево и разворот в не перекрестка.  Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения,  Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах.  Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъёмах и спусках.</p>		<p><b>У1 -У9; 31-36</b>  <b>ОК 1 – ОК9;</b>  <b>ПК 1.1;</b>  <b>ПК 1.2, ПК 2.3.</b></p>

	<p>Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.</p> <p>Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Разновидности железнодорожных поездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.</p> <p>Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>Движение в жилых зонах.</p> <p>Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки.</p> <p>Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения.</p> <p>Общие требования. Неисправности при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p>		
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>52</b></p>	
	<p>1. . Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	<p>2</p>	
	<p>2. . Правила дорожного движения. Общие положения</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Дорожные знаки – предупреждающие</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Дорожные знаки - приоритета и запрещающие</p>	<p>2</p>	
	<p>6. Дорожные знаки - запрещающие и предписывающие</p>	<p>2</p>	
	<p>7. Дорожные знаки информационно- указательные</p>	<p>2</p>	
	<p>8. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)</p>	<p>2</p>	

9. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная	2
10. Применение специальных сигналов	2
11. Сигналы светофора и регулировщика	2
12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	2
13. Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	2
14. . Расположение транспортных средств на проезжей части	2
15. Скорость движения и дистанция.	2
16. Обгон, опережение, встречный разъезд	2
17. Остановка и стоянка транспортных средств	2
18. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	2
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	2
19. Проезд регулируемых и нерегулируемых переездов.	2
20. Особые условия движения.	2
21. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2
22. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2
23. Буксировка механических транспортных средств.	2
24. Перевозка людей и грузов.	2
25. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.	2
2. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.	2
3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2
4. Регулирование дорожного движения.	2
5. Порядок движения транспортных средств.	2

	<p>6. Расположение транспортных средств на проезжей части. 2</p> <p>7. Стоянка транспортных средств. 2</p> <p>8. Проезд регулируемых перекрёстков. 2</p> <p>9. Проезд нерегулируемых перекрёстков. 2</p> <p>10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. 2</p> <p>11. Очередность проезда перекрёстков 2</p> <p>12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление докладов по темам:</p> <p>«Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей перевозящих таких лиц». «Вертикальная разметка назначение, нанесение, обозначение». «Разрешающие действия водителей со световыми и звуковыми сигналами». «реверсивные светофоры». «Факторы, влияющие на выбор скорости движения». «Обязанности водителя при обгоне». «Встречный разъезд в сложных дорожных ситуациях».</p> <p>Составление рефератов по темам: «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве.»</p> <p>«Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».</p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p>	
<p>Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное правонарушение и (АПН) и административная ответственность.</p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.</p> <p>Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской</p>	<p style="text-align: center;"><b>У1 -У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</b></p>

	ответственности».		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Административное и уголовное право.	2	
	2. Гражданское право. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы»..	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о психических процессах (Внимание, память, мышление, ощущение и восприятие и их роль в управлении автотранспортным средством) Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие о дорожно – транспортном происшествии. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Время реакции водителя. . Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Посадка водителя за рулём. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами. Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.		<b>У1 - У9; 31-36 ОК 1 – ОК9; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 2.3.</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Оценка тормозного и остановочного пути.	2	
	2. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	2	
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.			

	3. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	2	
	4. Действия водителя в нестандартных ситуациях	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по теме: «Действия при аварийных показаниях приборов». «Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.» «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги)». «Условия безопасности управления транспортным средством»</p>	8	
<p>Раздел 4</p> <p>Оказание медицинской помощи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь».</p> <p>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.</p> <p>Общая характеристика травм. Особенности травм при ДТП.</p> <p>Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Пользования медицинской аптечкой.</p>		<p><b>У1 -У9; 31-36</b></p> <p><b>ОК 1 – ОК9;</b></p> <p><b>ПК 1.1;</b></p> <p><b>ПК 1.2, ПК 2.3.</b></p>
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	1. Дорожно – транспортный травматизм	2	
	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.		
	2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.	2	
	3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	
	4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	2	



	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Кровотечение и методы его остановки	2
	2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	2
	3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Законодательство об ответственности за нарушение ПДД в состоянии алкогольного и наркотического опьянения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 290 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546570>

Интернет-ресурсы (при наличии):

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).

#### **3.3 Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>
У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;		
У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;		
У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;		
У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;		
У6 - уверенно действовать в нестандартных ситуациях;		
У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;		
У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;		
У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.		
З1 - причины дорожно-	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>транспортных происшествий; 32 - зависимость дистанции от различных факторов;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>33 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>- активное участие в ходе занятия;</p>
<p>34 - особенности перевозки людей и грузов;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p>
<p>35 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- задания для самостоятельной работы;</p>
<p>36 - основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- выполнение творческой работы.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета безопасности движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета безопасности движения в соответствии с п. 3.1, должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2, рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП. 11 Правила безопасности дорожного движения  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ М. И. Колесников  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта, и строительства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Б.М. Мудранова  
(подпись) И.О. Фамилия