

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2023 11:25:35
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских и естественных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

МДК 06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: медицинский лабораторный техник

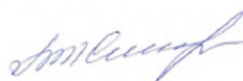
Форма обучения: очная

Майкоп, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

Преподаватель
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

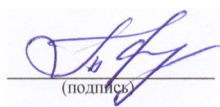
Председатель предметной (цикловой) комиссии
26.05.2023



Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
. 26.05.2023



Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.1	Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.2	Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
ПК 6.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	приеме биоматериала;
	регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
	маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
	отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;
	подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
	использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
	выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
	выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной	

	<p>медицины;</p> <p>интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</p>
Уметь	<p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</p>
	<p>осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</p>
	<p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p>
	<p>отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</p>
	<p>выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</p>
	<p>применять на практике санитарные нормы и правила;</p>
	<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p>
	<p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</p>
	<p>регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</p>
	<p>выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</p>
<p>заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	
Знать	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</p>
	<p>критерии отбраковки биоматериала;</p>
	<p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</p>
	<p>принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</p>
	<p>методики обеззараживания отработанного биоматериала;</p>
	<p>основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;</p>
	<p>структурные подразделения судебно-медицинской службы;</p>
	<p>способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</p>
	<p>способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</p>
	<p>правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</p>
	<p>правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>
<p>принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.</p>	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 174

в том числе в форме практической подготовки 130 часов

Из них на освоение МДК - 158

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная -
производственная 36
Промежуточная аттестация 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	128	122	94			36	2
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3	Производственная практика	36	36	36			36	
	Промежуточная аттестация	14						
	Всего:	174	158	130		-	36	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		128	
Раздел 1. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)		128	
Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы	Содержание	14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы	2	
	2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	2	
	3. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников	2	
	4. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Ознакомление с правилами, порядками, положениями деятельности лабораторных экспертных подразделений	2	
	2. Оформление сопроводительной документации, связанных с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз	2	
	3. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе	2	
4. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской	2		

		экспертизы (исследования)		
Тема	1.2	Содержание	6	
Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти		1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
		2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти		
		3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления		
		В том числе, практических занятий	2	
		5. Основные аспекты микроскопического исследования. Алгоритм микроскопии в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия	2	
Тема	1.3. Методы судебно-химического анализа	Содержание	48	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
		1. Физико-химическая и химическая экспертиза	2	
		2. Основные физико-химические методы анализа		
		3. Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований	2	
		4. Основание для производства судебно-химической экспертизы		
		5 Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы	44	
		В том числе, практических занятий		
		6. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы	2	
		7. Методология судебно-химического анализа	2	
		8. Ознакомление с представленной документацией	2	
		9.Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях, описательный ответ	2	
		10. Оформление протокола гистологического исследования	2	
		11. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ	2	
		12. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная хроматография,	2	

	газовая хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография		
	13. Биологический метод исследования	2	
	14. Ознакомление с представленной документацией	2	
	15. Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов	2	
	16. Ознакомление с представленной документацией	2	
Тема 1.4. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ	Содержание	56	
	1.История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	2. Современные направления в токсикологии		
	3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика	2	
	4. Понятие отравления. Классификация отравлений		
	5. Основные аспекты иммунохимических видов исследований	2	
	6. Хроматографические виды исследований, классификация		
	7. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования		
	В том числе, практических занятий	50	
	17. Устройство, организация работы токсико-химической лаборатории. Требования к производственным помещениям и оборудованию биохимической лаборатории	2	
	18. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию	2	
	19. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований	2	
	20. Работа с нормативно – правовыми документами регламентирующей деятельность токсико-химической лаборатории	2	
	21. Особенности оснащения рабочего места для проведения токсико-химических исследований	2	
	22. Острые отравления простыми и сложными спиртами. Особенности лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем	2	
	23. Химико-токсикологический анализ. Его основные виды	2	
	24. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований	2	

	25. Химические и спектральные виды исследований	2	
	26. Острые отравления лекарственными веществами	2	
	27. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепа, азалептином, парацетамолом	2	
	28. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	2	
	29. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	2	
	30. Разъяснение полученных результатов, заполнение лабораторного бланка	2	
	31. Аналитическая диагностика наркоманий и токсикоманий	2	ОК 01; ОК 02;
	32. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками	2	ОК 03; ОК 04;
	33. Острые отравления угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами. Лабораторная диагностика	2	ОК 05; ОК 06;
	34. Особенности проведения химико-токсикологических исследований в условиях оказания экстренной медицинской помощи и при судебно-медицинской экспертизе	2	ОК 07; ОК 08;
	35. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы	2	ОК 09
	36. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии	2	ПК 6.1, 6.2, 6.3
	37. Назначение масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях	2	
	38. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии	2	
	39. Провести наружный осмотр поступившего на судебно-химическое исследование объекта	2	ОК 01; ОК 02;
	40. Провести подготовку биологического материала для определения наркотических веществ	2	ОК 03; ОК 04;
	41. Лабораторная работа «Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты».	2	ОК 05; ОК 06;
			ОК 07; ОК 08;
			ОК 09
			ПК 6.1, 6.2, 6.3
Тема	1.5. Содержание	12	
Мониторинг лекарственных средств	1. Основные цели лекарственного мониторинга	2	ОК 01; ОК 02;
	2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга		ОК 03; ОК 04;
	3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и	2	

	выраженностью его эффекта		ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	В том числе, практических занятий	8	
	42. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге	2	
	43. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина	2	
	44. Основы мониторинга отдельных лекарственных средств	2	
	45. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови, разъяснение полученного результата	2	
Тема 1.6. Современное состояние судебной экспертизы в Российской Федерации	Содержание	8	
	1.Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	2.Аппаратно-компьютерная экспертиза		
	3 Информационно-компьютерная экспертиза		
	В том числе, практических занятий	4	
	46. Работа с нормативно-правовыми документами регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы	2	
47. Заполнение актов, протоколов исследования в судебно-медицинской практике а том числе с использованием информационно-компьютерных технологий	2		
Производственная практика раздела		36	
Виды работ			
1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала			
2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол			
3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз			
4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз			
5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)			
6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			
7. Работа в лабораторной информационной системе.			
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Мастерская «Лабораторный медицинский анализ» (при наличии) оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426895> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516894> (дата обращения: 06.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	оценка результатов выполнения практической работы; письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач; выполнение тестовых заданий;
ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	соблюдение алгоритма и качественного выполнения при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)	выполнение практических заданий; экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной и производственной практик;
ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)	соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике	итоговый контроль результатов зачета по производственной практике, промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена; характеристики работодателей по итогам производственной практики; оценка на итоговой государственной аттестации

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе подготовки и при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	