

Аннотация

ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 622 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 442 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;
консультаций – 32 часа;
учебной и производственной практики – 180 часов.

В том числе:

МДК 01.01. Физиологическое акушерство:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 304 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов
- консультаций – 18 часов.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов
- консультаций – 4 часа.

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов
- консультаций – 10 часов.

Учебная практика: всего -72 часа.

Производственная практика (по профилю специальности): всего – 108 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. МДК 01.01.

Физиологическое акушерство

Раздел 2. МДК 01.02.

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Раздел 3. МДК 01.03.

Сестринский уход за здоровым новорожденным

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
физиопсихо-профилактической подготовки беременной к родам;
проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц,
новорожденных;
оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения
первичного туалета новорожденного;
оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за
новорожденным;

уметь:
владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей,
родильницей, новорожденным;
выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить
первичный туалет новорожденного;
информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и
родильницами;

знать:
медико-социальные аспекты родовспоможения;
анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в
различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
физиологию беременности, диагностику;
охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
роды, периоды родов;
ведение родов и послеродового периода;
принципы профилактики акушерских осложнений;
показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при
физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку
состояния новорожденного;
основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)
этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях
родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: экзамен квалификационный – в 6-м семестре.