

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического колледжа



З.А. Хурыз
« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись) Ф.А.Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.


(подпись) С.З.Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020.


(подпись) Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 04 Основы зоотехнии входит в перечень курсов обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

знать:

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З3 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З4 - научные основы полноценного питания животных;

З5 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З6 - основы разведения животных;

З7 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З8 - технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, из них:

-самостоятельной работы обучающегося – 26 часов,

- консультации - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	26	26
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных						
1.	Л1	Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	2		
2.	ПЗ1	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.	1		1	
3.	Л2	Конституция и экстерьер	4	2		2
4.	ПЗ2	Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.	1		1	
5.	Л3	Продуктивность	4	2		2
6.	ПЗ3	Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.	2		2	
7.	Л4	Отбор, подбор и методы разведения	4	2		2
8.	ПЗ4	Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности» помесных животных.	2		2	
9.	Л5	Племенная работа	4	2		2
10.	ПЗ5	Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм	2		2	

		зоотехнического и племенного учета.				
Раздел 2. Скотоводство						
11.	Л6	Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.	4	2		2
12.	П36	Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород.	2		2	
13.	Л7	Техника разведения и особенности племенной работы	4	2		2
14.	П37	Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.	2		2	
15.	Л8	Кормление и содержание крупного рогатого скота	4	2		2
16.	П38	Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.	2		2	
Раздел 3. Свиноводство						
17.	Л9	Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.	2	2		
18.	П39	Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности.	2		2	

19.	Л10	Техника разведения и особенности племенной работы	4	2		2
20.	ПЗ10	Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)	2		2	
21.	Л11	Кормление, откорм и содержание свиней.	2	2		
22.	ПЗ11	Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.	2		2	
Раздел 4. Овцеводство						
23.	Л12	Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.	6	2		4
24.	ПЗ12	Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета. Составление рационов для различных групп овец.	2		2	
Раздел 5. Коневодство						
25.	Л13	Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.	6	2		4
26.	ПЗ13	Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.	2		2	
27.	Л14	Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.	4	2		2

Раздел 6. Птицеводство						
28.	Л15	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.	4	2		2
29.	ПЗ14	Ознакомление с работой птицефабрики.	2		2	
Раздел 7. Основы кролиководства						
30.	Л16	Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.	4	2		2
31.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2	2		
		ИТОГО:	90	34	26	30 (в т.ч. 4 ч. консул-и)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития зоотехнии с древнейших времен до наших дней. Понятие о конституции сельско- хозяйственных животных, ее типы. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, кондиция животных и методы их изучения. Продуктивность, ее виды и принципы оценки. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Понятия отбора и подбора. Способы отбора и формы подбора. Методы разведения. Понятие племенной работы, ее формы и методы. Первичный зоотехнический учет. Бонитировка животных.</p>		<p><i>У1,У2;31-38; ОК4;ОК5; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</i></p>	
	Теоретические занятия			
	1.Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2		
	2. Конституция и экстерьер	2		
	3. Продуктивность	2		
	4.Отбор, подбор и методы разведения	2		
	5. Племенная работа	2		
	Практические занятия			
	1. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.	1		
	2.Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.	1		
	3. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.	2		
4. Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности»	2			

	помесных животных.		
	5. Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему: «Сельско-хозяйственные животные – продукт человеческого труда. Основные изменения животных при одомашнивании», «Инбридинг и его значение в разведении», «Породное районирование». Подготовить реферат на тему «Связь интерьера с хозяйственной ценностью животного», «Продуктивность, как основа оценки животных».	8	
Раздел 2. Скотоводство	Содержание учебного материала Экстерьер и конституция крупного рогатого скота в связи с направлением продуктивности. Характеристика пород. Половая зрелость. Искусственное осеменение и способы случек. Племенная работа в скотоводстве. Кормление различных групп животных и способы их содержания.		<i>У1,У2;31-38; ОК1-ОК9;ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</i>
	Теоретические занятия		
	1. Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.	2	
	2. Техника разведения и особенности племенной работы	2	
	3. Кормление и содержание крупного рогатого скота	2	
	Практические занятия		
	1.Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород.	2	
	2.Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.	2	
	3.Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Методы повышения качества молока и мяса». Подготовить доклад на тему: «Подбор и его значение в закреплении результатов отбора и получении высокопродуктивных животных. Составить план-конспект на тему «Организация, техника и виды откорма».</p>	6	
Раздел 3. Свиноводство	<p>Содержание учебного материала Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика. Половая и хозяйственная зрелость свиней. Виды, техника и планирование случек. Племенная работа в свиноводстве. Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.</p>		<i>У1,У2;31-38; ОК1-ОК9;ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</i>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	1. Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика.	2	
	2. Техника разведения и особенности племенной работы	2	
	3. Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	1.Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности.	2	
	2. Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)	2	
	3. Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Значение промышленного и переменного скрещивания в товарном свиноводстве</p>	2	
<p>Содержание учебного материала Значение овцеводства. Конституция, экстерьер и виды продуктивности</p>		<i>У1,У2;31-38; ОК1-ОК9;ПК2.1-</i>	

Раздел 4. Овцеводство	овец. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Особенности кормления и содержания различных групп овец.		<i>ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</i>
	Теоретические занятия		
	1. Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.	2	
	Практические занятия		
	1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета..Составление рационов для различных групп овец.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Отбор и племенной подбор в овцеводстве». Составить план-конспект на тему «Откорм и нагул овец и ягнят».	4	
Раздел 5. Коневодство	Содержание учебного материала Значение коневодства. Конституция, экстерьер, стати и породы лошадей Особенности разведения и племенной работы. Особенности кормления и содержания лошадей различных групп.		<i>У1,У2;31-38; ОК1-ОК9;ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</i>
	Теоретические занятия		
	1. Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.	2	
	2.Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.	2	
	Практические занятия		
	1.Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.	2	
	1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета..Составление рационов для различных групп овец.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему: «Значение коневодства в народном хозяйстве и спорте» Подготовить доклад на тему: «Кормление, как фактор определяющий состояние и работоспособность лошадей».	6	
	Содержание учебного материала		<i>У1,У2;31-38; ОК1-</i>

Раздел 6. Птицеводство	Значение и особенности птицеводства. Продуктивность и ее виды. Технология производства яиц и мяса бройлеров.		ОК9;ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5
	Теоретические занятия		
	1. Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с работой птицефабрики.	2	
Раздел 7. Основы кролиководства	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Преимущества производства мяса птицы за счет выращивания и откорма молодняка». Составить план-конспект на тему «Инкубация яиц	2	
	Содержание учебного материала Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.		У1,У2;31-38; ОК1-ОК9;ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5
	Теоретические занятия		
	1. Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.	2	
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему «Значение кролиководства и задачи по дальнейшему его развитию».	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>
2. Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учебник / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.
3. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 123 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>
4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html>

Дополнительные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67619.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<p>З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</p> <p>З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата</p>

<p>животных; 33 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; 34 - научные основы полноценного питания животных; 35 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; 36 - основы разведения животных; 37 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; 38 - технологии производства животноводческой продукции.</p>	<p>навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы</p>
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП 04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали дополнительный источник:

Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: практикум / ред. О. Беркинбай. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 527 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

Дополнения и изменения внес(ла)

~~Составитель рабочей программы~~

преподаватель первой категории


(подпись)

Ф.А.Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.


(подпись)

С.З.Ашинова
И.О. Фамилия