

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хурыз  
05/05/2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись) Ф.А. Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

  
(подпись) С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.

  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП 07 Основы зоотехнии входит в перечень курсов обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **уметь:**

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

#### **знать:**

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З2 - научные основы разведения и кормления животных;

З3 - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З4 - основные технологии производства продукции животноводства.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

- консультации- 6 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>						
1.	Л1	Введение. Цели и задачи дисциплины.	4	2		2
2.	Л2	Научные основы разведения животных.	4	2		2
3.	Л3	Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.	2	2		
4.	Л4	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	2	2		
5.	Л5	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2	2		
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>						
6.	Л6	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.	4	2		2
7.	Л7	Корма и их классификация.	4	2		2
8.	Л8	Основы нормированного	2	2		

		кормления.						
9.	ПЗ1	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2				2	
Раздел 3. Отрасли животноводства								
10.	Л9	Скотоводство	4			2		2
11.	ПЗ2	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота.	2				2	
12.	Л10	Свиноводство	4			2		2
13.	ПЗ3	Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.	2				2	
14.	Л11	Овцеводство	4			2		2
15.	ПЗ4	Породы овец. Показатели оценки продуктивности.	2				2	
16.	Л12	Коневодство	4			2		2
17.	Л13	Птицеводство	4			2		2
18.	ПЗ5	Классификация пород птиц. Показатели оценки	2				2	





### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных.            Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.            Время и места одомашнивания животных.            Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.            Организм – как единое целое. Строение и функции клеток.            Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.            Классификация и специализация пород.            Конституция, интэрьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цели и задачи дисциплины.</li> <li>2. Научные основы разведения животных.</li> <li>3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.</li> <li>4. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</li> <li>5. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить плана-конспект на темы «Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства», «Пути распространения животных по регионам»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>У1, У2; З1-З4;  <b>ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1; ПК4.1-ПК4.5</b></p>
			У1, У2; З1-З4;

<p>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.</p> <p>Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.</p> <p>Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Корма и их классификация.</p> <p>3. Основы нормированного кормления.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка доклады на тему «Переваримость кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.</p> <p>Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.</p> <p>Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><b>ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</b></p>
<p>Раздел 3. Отрасли животноводства</p>	<p>Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.</p> <p>Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.</p> <p>Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.</p>	<p>2</p>	<p><b>У1, У2; З1-З4; ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</b></p>

	<p>Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Скотоводство 2</p> <p>2. Свиноводство 2</p> <p>3. Овцеводство 2</p> <p>4. Коневодство 2</p> <p>5. Птицеводство 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота 2</p> <p>2. Породы свиней. Показатели оценки продуктивности. 2</p> <p>3. Породы овец. Показатели оценки продуктивности. 2</p> <p>4. Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Физиология образования молока», «Зарубежные породы свиней», доклад на тему доклада на тему: «Организация фермерского хозяйства по выращиванию КРС», «Спортивное коневодство».</p> <p>Составить план – конспект на тему «Основные виды продукции овцеводства», «Особенности выращивания бройлеров»</p> <p>10</p>
<p>Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).</p>	<p>Экзамен</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии требует наличия учебного кабинета Основы зоотехнии

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учебник / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.

2. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 123 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>

Дополнительные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67619.html>

2. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>У2 - определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
<p>31 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>32 - научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>33 - системы и способы содержания, кормления</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения</p>

<p>и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 34 - основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы</p>
---	---	---

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 07 Основы зоотехнии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП 07 Основы зоотехнии

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Ф.А. Костанова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.А. Ашинова