

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2022 12:16:16
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

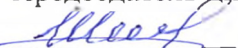
**Политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Ф.А. Топольян
« » 2020 г.



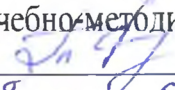
**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины История туризма
специальности 43.02.10 Туризм**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель цикловой комиссии

С.К.Шишхова

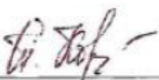
Протокол № 10 от 15.06 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.10 Туризм

Зам. директора
по учебно-методической работе

Ф.А. Топольян
« 28 » 08 2020 г.

Разработчики:

Ковальшина С.П.


(подпись)

преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины История туризма.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, вопросов для контрольных работ, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины История туризма направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1, 2, 3	3
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1, 2, 3, 4, 5	1, 2
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2, 4, 5, 6, 7	1, 2
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	1, 2, 3	1,2,3
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2, 3, 4, 5, 6	3
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3	3
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	3	4
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	2, 3, 4,5,6,7,8	3

ОК09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	2,3	3
------	---	-----	---

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

уметь:

У1 - критически переосмысливать накопленный опыт;

У2 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

У3 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

знать:

31 - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;

32 - закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;

33 - влияние национальных особенностей на развитие туризма;

34 - зарождение и развитие туристских обществ в России других странах;

35 - основные факты, даты, события, понятия курса

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения,)
		Аудиторная	СРС		
1.	Тема 1. Путешествия в древности				
1.1	Предпосылки возникновения и развития путешествий	устный опрос		ОК01-09	Знать: 31;32 Уметь: У1, У2
1.2	Путешествия в эпоху первобытности	устный опрос,	реферат	ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
1.3	Туризм на Древнем Востоке			ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
1.4	Активизация туризма в эпоху античности	устный опрос,	реферат	ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
	Тема 2. Походы и путешествия средневековья.				
2.1	Паломничество и крестовые походы	устный опрос,		ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
2.2	Торговые пути и «путешествия за знаниями»	устный опрос		ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
2.3	Морские путешествия эпохи средневековья	устный опрос выполнение практической работы	доклад	ОК01-09	Знать: 31-33 Уметь: У1-У3
2.4	Великие географические открытия			ОК01-09	Знать: 31-33,35

	Запада и Востока				Уметь: У1-У3
2.5	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	устный опрос	доклад	ОК01-09	Знать: 31-33,35 Уметь: У1-У3
3	Тема 3. Развитие туризма в Новое время.				
3.1	Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	устный опрос выполнение практической работы		ОК01-09	Знать: 31-33,35 Уметь: У1-У3
3.2	Развитие путешествий в XIX—начале XX вв. Первые туристские организации.	устный опрос выполнение практической работы	реферат	ОК01-09	Знать: 31-33,35 Уметь: У1-У3
3.3	Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	устный опрос выполнение практической работы	реферат	ОК01-09	Знать: 31-33,35 Уметь: У1-У3
	Тема 4. Туризм в двадцатом веке				
4.1	Генезис международного туризма в XX в	устный опрос	доклад	ОК01-09	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3
4.2	Туристско-экскурсионное дело в СССР	устный опрос	доклад	ОК01-09	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3
4.3	Туризм на современном этапе и его перспективы	устный опрос		ОК01-09	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Путешествия в древности			
1.1	Предпосылки возникновения и развития путешествий	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Путешествия в эпоху первобытности	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.3	Туризм на Древнем Востоке	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Написание реферата Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.4	Активизация туризма в эпоху античности	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Написание реферата	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 2. Походы и путешествия средневековья.		Задания для тестированного опроса Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Паломничество и крестовые походы	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Торговые пути и «путешествия за знаниями»	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Морские путешествия эпохи средневековья	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Великие географические открытия Запада и Востока	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.5	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	ОК01-09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
3	Тема 3. Развитие туризма в Новое время.		Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета

				анного зачета
3.1	Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
3.2	Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации.	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Написание реферата Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
3.3	Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Написание реферата Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 4. Туризм в двадцатом веке		Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
4.1	Генезис международного туризма в XX в	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
4.2	Туристско-экскурсионное дело в СССР	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
4.3	Туризм на современном этапе и его перспективы	OK01-09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные

		решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы для устного опроса

Тема 1. Путешествия в древности

1.1. Предпосылки возникновения и развития путешествий ОК01-09

1. Дайте определение понятию «путешествие».
2. Назовите виды миграций первобытных коллективов, или этносоциальных организмов (ЭСО).
3. В чем отличие внутриэтнической миграции от этноэмиграции?

1.2. Путешествия в эпоху первобытности ОК01-09

1. Назовите основные теории происхождения жизни на Земле. **Какие** из них связаны с активными «миграционными процессами»?
2. Обоснуйте влияние миграций на антропогенез.
3. Как происходило освоение: Америки; Океании; Австралии?

1.3. Туризм на Древнем Востоке ОК01-09

1. Обоснуйте, что на перемещение информации в Древнем мире большое влияние оказывали передвижения людей.
2. В каких древних мифах и сказаниях воспевались и восхвалялись путешественники?
3. Каковы были главные причины, побуждавшие к путешествиям на Древнем Востоке?

1.4. Активизация туризма в эпоху античности ОК01-09

1. Какие виды туризма существовали в Древней Греции?
2. Каких мифических героев-путешественников Вы знаете? Опишите маршруты их путешествий.
3. Назовите наиболее известных путешественников Древней Греции, охарактеризуйте их путешествия.

Тема 2. Походы и путешествия средневековья

2.1. Паломничество и крестовые походы ОК01-09

1. Какие виды странствий практиковались представителями монашества?
2. Какие рыцарские ордена брали на себя заботу о пилигримах?
3. Расскажите о подготовке и осуществлении паломничества в Святую землю.

2.2. Торговые пути и «путешествия за знаниями» ОК01-09

1. Какие усовершенствования в дорожном строительстве и транспортных средствах произошли в средневековой Европе?
2. Каким образом эти новшества влияли на активизацию передвижений людей?
3. Что собой представляла система образования в Европе в эпоху средневековья, охарактеризуйте ее?

2.3. Морские путешествия эпохи средневековья ОК01-09

1. Расскажите о плавании св. Брендана, в чем его значение?
2. Охарактеризуйте военные походы норманнов.
3. Каким образом викинги сумели активизировать международную торговлю?

2.4. Великие географические открытия Запада и Востока ОК01-09

1. Раскройте объективные причины Великих географических открытий.
2. Какова роль Генриха Мореплавателя в эпоху Великих географических открытий?
3. Что Вы знаете о плаваниях Бартоломео Диаша и Васко да Гамы?

2.5. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель. ОК01-09

1. Каким образом климатогеографические и экономические условия влияли на переселения восточных славян?
2. Имена каких средневековых русских паломников Вам известны?
3. Расскажите о причинах и маршруте путешествия Афанасия Никитина.

Тема 3. Развитие туризма в Новое время.

3.1. Путешествия и открытия XVII—XVIII вв. ОК01-09

1. Опишите наиболее выдающиеся открытия голландских моряков в первой половине XVII в.
2. Что Вам известно о поисках северо-западного прохода?
3. Почему капитана Дж. Кука почитают как величайшего первооткрывателя?

3.2. Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации. ОК01-09

1. Что способствовало становлению туристской индустрии в XIX в.?
2. Расскажите о туристском агентстве Дж. Кука.
3. Какие научно-исследовательские экспедиции в глубь Африки были предприняты в XIX в.?

3.3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.). ОК01-09

1. Какие виды туризма появились в правление Петра I?
2. Расскажите об известных Вам вояжах Петра I.
3. Опишите наиболее значимые российские научно-исследовательские экспедиции XVIII в. и их результаты.

Тема 4. Туризм в двадцатом веке

4.1. Генезис международного туризма в XX в ОК01-09

1. Расскажите о возникновении и функционировании наиболее значимых международных организаций по туризму в довоенные годы.
2. Какова роль ООН в развитии международного туризма?
3. Что Вам известно о деятельности ВТО?

4.2. Туристско-экскурсионное дело в СССР ОК01-09

1. Какие туристские организации создавались в Советском государстве в 1920— 1930-е гг.?
2. Какие цели и задачи ставились перед отечественным туризмом в 1920 — 1930-е гг., и как они выполнялись?
3. Как развивался иностранный туризм в предвоенный период?

4.3. Туризм на современном этапе и его перспективы ОК01-09

1. Каковы основные тенденции развития международного туризма на современном этапе?
2. В каких документах и каким образом рассматривалась стратегия перспективного развития туризма для России и Москвы?
3. Что можно сказать о предварительных итогах выполнения стратегических направлений развития туризма в России и Москве?

Вопросы контрольных работ

Тема 1. Путешествия в древности

1.1. Предпосылки возникновения и развития путешествий ОК01-09

1. Охарактеризуйте типы миграции собственно ЭСО.
2. Климатогеографические и антропогенные факторы влияли на миграции в эпоху первобытности
3. Внешние мотивы миграций в первобытности. Перечислите их и охарактеризуйте.
4. Первобытная картография

1.2. Путешествия в эпоху первобытности ОК01-09

1. Каким образом влияли миграции в эпоху первобытности на распространение и интенсификацию знаний и умений?
2. Как у различных народов проблема путешествий была отражена в их религиозных воззрениях?
3. Правомерно ли говорить о «первобытном туризме»?

1.3. Туризм на Древнем Востоке ОК01-09

- 1.. Что Вам известно о морских походах в Древнем Китае?
2. Охарактеризуйте военные походы Саргона Древнего, персидских царей (Кира II, Дария I).
3. Выдающихся путешественников Древнего мира. Маршруты и результаты их путешествий

1.4. Активизация туризма в эпоху античности ОК01-09

1. Восточный поход Александра Македонского, морской поход Непарха, другие путешествия эпохи эллинизма.
2. Приведите данные, говорящие о зарождении массовой индустрии туризма в Древнем Риме.
3. Выдающиеся путешествия эпохи Древнего Рима
7. Суть философских размышлений Сократа и Сенеки о туризме

Тема 2. Походы и путешествия средневековья

2.1. Паломничество и крестовые походы ОК01-09

1. В чем причины массовых миграций европейцев в XI —XIII вв., получивших название «крестовых походов»?
2. Охарактеризуйте четвертый крестовый поход, в чем его особенность?
3. Что Вы знаете о крестовых походах на Балтику?
4. Каково экономическое, социально-политическое и научно-культурное значение крестовых походов для европейцев и для народов Востока?

2.2. Торговые пути и «путешествия за знаниями» ОК01-09

1. Какие университеты являлись центрами «научного» паломничества?
2. Каких наиболее выдающихся средневековых европейских путешественников Вы знаете?
3. Расскажите о маршрутах странствий Аль-Гарнати и Ибн-Баттуты.
4. Каковы особенности лечебного туризма в средневековой Европе?

2.3. Морские путешествия эпохи средневековья ОК01-09

1. Расскажите о Великих географических открытиях норманнов.
2. Какую роль сыграли викинги в становлении государственности на Руси? В чем суть «варяжской» теории?
3. Почему первооткрывателем Америки считают Христофора Колумба, а не викингов?
4. Охарактеризуйте морские торговые путешествия ганзейских купцов.
5. Каковы были взаимоотношения Ганзы и русских земель?

2.4. Великие географические открытия Запада и Востока ОК01-09

1. Расскажите о «поиске путей в Индии» Христофором Колумбом. Каково значение его открытий?
2. Какова роль Америго Веспуччи в освоении Нового Света?
3. Какую научную гипотезу подтвердило плавание Фернандо Магеллана? Расскажите о нем.
4. Каковы были географические знания арабских и малайских купцов в средневековье?
5. Что Вам известно о достижениях китайцев в области географических открытий в средние века?

2.5.

1. Какой вклад был внесен новгородцами в освоение северных и северо-восточных территорий?
2. Что Вам известно о жизни и географических открытиях Семена Дежнева?
3. Каких русских землепроходцев XVII в. Вы знаете? Расскажите об их путешествиях и исследованиях.
4. В чем причины отсутствия массового туризма в средневековье в нашем Отечестве?

Тема 3. Развитие туризма в Новое время.

3.1. Путешествия и открытия XVII—XVIII вв. ОК01-09

1. Какой вклад в освоении океанских просторов внесли французские мореплаватели XVII—XVIII вв.?
2. Как начиналось исследование «черного континента»?
3. Как влияла торговля на становление и развитие туризма в Новое время?
4. Что нового появилось в лечебном туризме в XVIII в.?

3.2. Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации. ОК01-09

1. Какими открытиями обогатилась наука в результате путешествий А.Гумбольдта и Ч.Дарвина?
2. Как англичане исследовали полуостров Индостан и прилегающие к нему территории в XIX в.?
3. Какие путешественники исследовали внутренние районы Австралии?
4. Что Вам известно о покорении Северного и Южного полюсов?

3.3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.). ОК01-09

1. Каких знаменитых русских путешественников-естествоиспытателей XIX в. Вы знаете?
2. Как и когда зародился лечебный туризм в России?
3. Как развивался паломнический туризм в России в XVIII — начале XX вв.?
4. Охарактеризуйте школьный туризм и деятельность первых туристско-экскурсионных организаций в России.
5. Что Вам известно о деятельности Русского туринг-клуба?

Тема 4. Туризм в двадцатом веке

4.1. Генезис международного туризма в XX в ОК01-09

1. Раскройте основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста.
2. Назовите международные конференции, посвященные проблемам туризма, охарактеризуйте их специфику.
3. Что Вам известно о развитии молодежного туризма в XX в.?
4. Расскажите об основных направлениях паломнического туризма в прошедшем веке.

4.2. Туристско-экскурсионное дело в СССР ОК01-09

1. Что Вам известно об иностранном туризме в СССР?
2. Каковы особенности развития советского туризма в 1960—1980-е гг.?
3. Какие виды туризма были особенно популярны в СССР в 1960—1980-е гг.?
4. Каким образом велась подготовка и переподготовка кадров в туристской индустрии в СССР?

4.3. Туризм на современном этапе и его перспективы ОК01-09

1. Что мешает полноценному развитию туризма в нашем государстве?
2. Назовите страны-лидеры в туристской индустрии в настоящее время, в чем причины их преуспевания в данной сфере?
3. Что Вам известно о прогнозах развития туристской индустрии?
4. Расскажите о необычном, курьезном туризме современности.

Задание для тестированного контроля

Вариант 1

1. Тверской купец Афанасий Никитин совершил «Хождение за три моря». Вычеркните из ниже перечисленных «лишнее» море:

- а) Каспийское;
- в) Аральское;
- б) Черное;
- г) Аравийское.

2. Первое путешествие Христофора Колумба к берегам Америки состоялось:

- а) 1502–1504;

- в) 1492 –1493;
- б) 1230 –1290;
- г) 1468 –1474.

3.Первое кругосветное путешествие совершил:

- а) Колумб Х.,
- в) Крузенштерн И.,
- б) Магеллан Ф.,
- г) Лазарев М.,

4.В 1719г. по личному указу Петра Первого был открыт курорт:

- а)Ялта;
- в)Марциальные воды;
- б)Ливадия;
- г)Карловы Вары.

5.Изобретателем слова «турист» считают французского писателя,который в 1838 г. выпустил книгу «Воспоминания туриста»:

- а)Стендаль;
- в)Вольтер;
- б)Дюма;
- г)Монтень.

6.Какаячерта не была присуща путешествиям века:

- а)примитивизм средств передвижения;
- б)элитарность путешествия;
- в)наличие мобильных средств связи;
- г)путешествие не было самоцелью.

7.Джемс Кук был:

- а)выдающимся путешественником;
- б)председателем квакерского общества трезвости;
- в)дипломатом;
- г)купцом.

8. Первое кругосветное путешествие, организованное фирмой Томаса Кука состоялось в:

- а)1882г.;
- в)1865г.;
- б)1838г.;
- г)1867г.

9. Первым английским издателем в начале XIXв., который начал издавать путеводители в виде справочников для туристов (Handbooks), был:

- а) Дж. Марри;
- в) Г. Ланн;
- б) К. Бедекер;
- г) Г. Дуттвайлер.

10.Первое туристское кругосветное путешествие 1882г. было организовано:

- а) Магеланом;
- в) Липсоном;
- б) Колумбом;
- г) Куком.

11.28 февраля 1871г. император Александр Подобрил Устав первой туристской фирмы Российской империи:

- а) Компания Л. Липсона;
- в) «Акционерное общество «Иматры»;

- б) Крымский горный клуб;
- г) Ялтинское экскурсионное бюро.

12. Создан Крымский горный клуб:

- а) 1841 г.;
- в) 1920 г.;
- б) 1836 г.;
- г) 1890 г.

13. Паломничество совершается людьми с целью:

- а) поклонения гробу Господню;
- б) желания увидеть памятники религии;
- в) поиска лучшей доли;
- г) удовлетворения туристского интереса.

14. В начале XII в. один из сподвижников князя Владимира Мономаха посетил Палестину:

- а) Игумен Даниил;
- в) Купец Садко;
- б) Новгородец Стефан;
- г) Григорий Калика.

Вариант 2

1. В 1885 г. была создана первая русская туристская организация:

- а) Общество велосипедистов-туристов («Русский Туринг-клуб»);
- б) Общество любителей естествознания;
- в) Крымско-Кавказский горный клуб;
- г) Акционерное общество «Иматры».

2. С 1889 г. – 1917 г. в России издавался журнал:

- а) «Русский экскурсант»;
- в) «Экскурсионный вестник»;
- б) «Русский турист»;
- г) «Записки Крымского горного клуба».

3. В 1895 г. на базе «Русского Туринг-клуба» было создано:

- а) Крымско-Кавказский горный клуб;
- б) Русское географическое общество;
- в) Российское общество туристов;
- г) Общество пролетарского туризма и экскурсий.

4. Первый международный конгресс Международного союза официальных организаций по пропаганде туризма состоялся в Гааге в:

- а) 1975 г.;
- в) 1841 г.;
- б) 1838 г.;
- г) 1925 г.

5. Период массового туризма в странах Европы начался:

- а) С конца 80-х гг.;
- в) После промышленной революции;
- б) После второй мировой войны;
- г) С конца 90-х гг.

6. Всемирный день туризма был утвержден:

- а) 1 мая 1841 г.;
- в) 27 сентября 1980 г.;

б) 12 декабря 1990 г.;

г) 1 января 2000 г.

7. Международная Всемирная туристская организация (ВТО) была создана на базе Международного союза официальных туристских организаций с целью содействия развитию туризма в:

а) 1957 г.;

в) 1975 г.;

б) 1949 г.;

г) 1968 г.

8. Совет народных комиссаров СССР утвердил положение о значке «Турист СССР» в:

а) 1927 г.;

в) 1975 г.;

б) 1939 г.;

г) 1942 г.

9. В 1930 г. СНК СССР принял Постановление о слиянии акционерного общества «Советский турист» с Обществом пролетарского туризма РСФСР и о создании:

а) Всесоюзного добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий;

б) Общества пролетарского туризма РСФСР;

в) Всесоюзного акционерного общества «Интурист»;

г) Объединенного лекционно-экскурсионного бюро при Наркомпросе.

10. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» одобрен Советом Федерации в:

а) 1991 г.;

в) 1996 г.;

б) 1992 г.;

г) 1997 г.

11. Соглашение нескольких турагентов о совместном осуществлении торговой политики на рынке, проведении коммерческих операций по продаже совместно разработанных туров:

а) ассоциация;

в) конфедерация;

б) объединение;

г) консорциум.

12. Система производственно-торговой деятельности турфирмы, направленная на удовлетворение потребительского спроса на турпродукт на основе его всестороннего изучения и в целях получения максимальной прибыли:

а) лизинг;

в) маркетинг;

б) мониторинг;

г) инвестирование.

13. В христианстве покровителем путешественников считается:

а) Василий Блаженный;

в) Николай Чудотворец;

б) Андрей Первозванный;

г) Ксения Петербургская.

14. Первым путешественником, о котором сохранились упоминания в исторических источниках, был карфагенянин:

а) Ганнон;

в) Страбон;

б) Геродот;

г) Сократ.

Вариант 3

1. Путешествия с целью получения знаний и знакомства с культурой древние римляне осуществляли в:

- а) Древний Египет;
- в) Скифию;
- б) Малую Азию;
- г) Древние Шумеры.

16. Местность, обладающая природными лечебными средствами, используемыми для лечения больных:

- а) субтропики;
- в) побережье;
- б) курорт;
- г) горы.

2. Назовите главные принципы классификации путешествующих лиц и их основные категории. Можно ли отнести перечисленных ниже путешествующих лиц к категории туристов:

- россиян, совершающих челночные рейсы на дешевые вещевые рынки Турции, Китая и некоторых других государств;
- ограниченный контингент международных сил ООН по поддержанию мира в республиках бывшей Югославии;
- молодоженов, отправляющихся в свадебное путешествие за границу;
- политического лидера из Москвы, находящегося в течение дня в Санкт-Петербурге для встречи с избирателями в ходе предвыборной кампании;
- участников авторалли Париж – Дакар;
- беженцев.

Аргументируйте свой ответ.

3. Подумайте по каким признакам можно объединить перечисленных ниже путешествующих лиц, и укажите одно исключение из правила:

- паломники;
- артисты на гастролях;
- пассажиры круизного лайнера;
- участники симпозиума.

4. В зависимости от выбранного классификационного признака один и тот же тур может быть отнесен к разным типам, видам и формам одновременно (например, молодежному и познавательному или конгрессному и круглогодичному). К каким типовым группам вы отнесете следующие поездки:

- пожилая чета Флауэрс провела осенью две недели на Средиземноморье с лечебными целями;
- сборная команда России прибыла в Нагано для участия в XVIII Белой Олимпиаде;
- итальянская фирма организовала тур по Дунаю для десяти своих сотрудников в качестве поощрения по итогам работы за год;
- Эндрю Уорд иммигрирует в Австралию, чтобы начать новую жизнь;
- Николь Буше прилетела из Парижа в Америку на три дня для проведения деловых переговоров в Вашингтоне;
- студент Иванов из Москвы едет в Великобританию на два года, чтобы продолжить образование в Кембриджском университете.

5. Автором многотомной «Истории великих путешествий» является:

- а) Т. Готье;

- в) А.Дюма;
- б) Д.Дэфо;
- г) Жюль Верн.

6.Какой признак не относится к туризму:

- а) преодоление пространства;
- б) лечение;
- в)развлечение;
- г) образ жизни.

6. Отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда:

- а) анимация;
- в) психотренинг;
- б) релаксация;
- г) рекреация.

7.Под инфраструктурой туристской чаще всего понимают:

- а) совокупность государственных органов управления туризмом;
- б) материально-техническая база, обеспечивающая массовое производство туристских услуг;
- в) комплекс отраслей хозяйства, обеспечивающих деятельность предприятий туристской индустрии;
- г) субъекты туристского рынка.

8. Комплекс положительных эмоций и душевного состояния туриста, возникающий в результате потребления туристского продукта –это:

- а) туристская акватория;
- в) туристская индустрия;
- б) туристское впечатление;
- г) туристская деятельность.

9.Ввоз в страну туристских впечатлений, который сопровождается одновременным ввозом туристом денег из данной страны:

- а) экспорт туристский;
- в) впечатления туристские;
- б) ресурсы туристские;
- г) продукт туристский.

10. Путешествие, организуемое по морю, реке или озеру по специально разработанному маршруту и графику с целью отдыха и осмотра туристских достопримечательностей на берегу:

- а) турне;
- в)выездной туризм;
- б)круиз;
- г) инклюзив-тур.

11.Покровителем путешественников в античной мифологии считался:

- а) Одиссей;
- в) Зевс;
- б) Афродита;
- г) Гермес.

12.День Святителя Николая, который в русском православии считается покровителем путешественников, празднуется по новому стилю:

- а) 12 июня;
- в) 7 января;
- б) 1 января;
- г) 9 мая.

13 .Модными европейскими курортами, которые были известны еще со времен Римской империи, являются:

- а)Ницца, Ялта;
- в) Баден-Баден, Искья;
- б) Карловы Вары;
- г)Минеральные воды.

14. Паломничество совершается людьми с целью:

- а) поклонения гробу Господню;
- б) желания увидеть памятники религии;
- в) поиска лучшей доли;
- г) удовлетворения туристского интереса.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Тема 1. Путешествия в древности			
1.	Путешествия в эпоху первобытности	Написание реферата	ОК01-09	2
2.	Активизация туризма в эпоху античности	Написание реферата	ОК01-09	2
	Тема 2. Походы и путешествия средневековья			
3.	Морские путешествия эпохи средневековья	Написание доклада	ОК01-09	2
4.	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	Написание доклада	ОК01-09	2
	Тема 3. Развитие туризма в Новое время.			
5.	Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации.	Написание реферата	ОК01-09	2

6.	Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	Написание реферата	OK01-09	2
	Тема 4. Туризм в двадцатом веке			
7.	Генезис международного туризма в XX в	Написание доклада	OK01-09	2
8.	Туристско-экскурсионное дело в СССР	Написание доклада	OK01-09	2
	Всего			16

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Путешествия в древности
2. Предпосылки возникновения и развития путешествий
3. Путешествия в эпоху первобытности
4. Активизация туризма в эпоху Античности
5. Походы и путешествия Средневековья
6. Паломничество и крестовые походы
7. Торговые пути и «путешествия за знаниями»
8. Морские путешествия эпохи Средневековья
9. Великие географические открытия Запада и Востока
10. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель
11. Развитие туризма в Новое время
12. Путешествия и открытия XVII – XVIII вв.
13. Развитие путешествий в XIX – начале XX в.
14. Первые туристские организации
15. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII начало XX в.)
16. Туризм в XX веке
17. Генезис международного туризма
18. Туристско-экскурсионное дело в СССР
19. Туризм на современном этапе и его перспективы
20. Концептуальные рамки туризма
21. Понятие, цели и функции туризма.
22. Путешествие и туризм
23. Значение туризма для человека и общества
24. Классификация, виды и формы туризма
25. Турист как субъект туризма
26. Туризм в системе научного знания
27. Науки о туризме
28. Особенности и структура национального туристского рынка
29. Международный туризм в России
30. Современное состояние и развитие внутреннего туризма
31. Приоритетные направления развития туризма в России

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.