

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:45:51  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b2060480271b3c1a973e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	<u>ОП.12 Сестринское дело в терапии</u>
<b>Наименование специальности</b>	<u>31.02.03 «Лабораторная диагностика»</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>Медицинский лабораторный техник</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u>

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Сестринское дело в терапии (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
ОП.12 Сестринское дело в терапии входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

У2: соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;

У3: владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

У4: взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

У5: подготавливать пациента к транспортировке;

У6: осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

**знать:**

З1: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

З2: права пациента при оказании ему неотложной помощи;

З3: основные принципы оказания первой медицинской помощи.

**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

**ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;
- консультации - 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	28	28
семинарские занятия (С)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>82</b>	<b>82</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.12 Сестринское дело в терапии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс, учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b>						
1.	Л1	<b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.	3	2		1
2.	ПЗ 1	Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».	3	-	2	1
3.	ПЗ 2	Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.	3	-	2	1
4.	ПЗ 3	Обследование больных терапевтического профиля. Применение лекарственных средств. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.	4	-	2	2
5.	ПЗ 4	Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления.	4		2	2

6.	Л 2	<b>Тема 1.2.</b> Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.	3	2		1
7.	ПЗ 5	Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.	3	-	2	1
8.	Л 3	<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.	3	2		1
9.	ПЗ 6	Семинар «Основы сестринского дела в терапии».	3		2	1
<b>Раздел 2. Критические состояния организма</b>						
10.	Л 4	<b>Тема 2.1.</b> Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.	4	2	-	2

11.	ПЗ 7-9	Тема 2.2. Организация транспортировки пострадавших. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей, стариков и беременных	2			2
<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b>						
12.	Л5	Тема 3.1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.	2	2		
13.	ПЗ 10	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.	3	-	2	1
14.	ПЗ 11	Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика	3		2	1
15.	ПЗ 12	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза.	2		2	
16.	Л 6	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.	3	2		1
17.	Л 7	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.	3	2		1
18.	ПЗ 13	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.	3		2	1



19.	ПЗ 14	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.	2		2	
20.	ПЗ 15-16	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	4	-	4	
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>						
22.	Л 8	Тема 4.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	3	2		1
23.	ПЗ 17	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь	1			1
24.	Л 9	Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	3	2		1

25.	Л 10	Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	2	1	1	
26.	ПЗ 18	Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	2	1	1	
27.		Острый приступ глаукомы.	1			1
		Консультации	2			
		Семинарские занятия	8			
		<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.12 Сестринское дело в терапии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.                      Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.                      Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».                      Обследование больных терапевтического профиля. Применение лекарственных средств.                      Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования.                      Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.                      Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.                      Измерение артериального давления.                      Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.                      Постинъекционные осложнения.                      Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.                      Транспортировка пострадавших.                      Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.                      Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.                      Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.</p>		<p>ОК-12;                      У1; У2; У3; У4; У5; У6;                      З1; З2; З3</p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Тема 1.1.</b> Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.		У2; 31; 32
<b>Тема 1.2.</b> Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.		У3;
<b>Тема 1.3.</b> Транспортировка пострадавших. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.		У5; У6
<b>Практические и семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
1. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».		У4; 33
2. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		У4
3. Обследование больных терапевтического профиля. Применение лекарственных средств.		У1; У3
4. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления.		У1
5. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		У3
6. Семинар «Основы сестринского дела в терапии».		У5; У6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций	<b>6</b>	

<b>Раздел 2. Раздел 2. Критические состояния организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Организация транспортировки пострадавших. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин.		ОК-12 У1; У3; У5; У6; ЗЗ
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	У1; У3;
	1. Основы сердечно-легочной реанимации.		
	<b>Практические и семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Организация транспортировки пострадавших. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин		У5; У6; ЗЗ
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций	<b>6</b>		

<p><b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях</b></p>	<p>Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.</p>		<p>ОК 12; У1; У3; 33;У5</p>
<p>1.</p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.</p> <p><b>2.</b> Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.</p> <p><b>3.</b> Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>У1; У3; 33</p> <p>У1; У3; 33</p> <p>У1; У3; 33</p>
		<p><b>14</b></p>	

	1. Повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.		У1; У3; З3; У5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Острый приступ глаукомы.		ОК-12; У1; У3; З3
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		У1; У3; З3
	2. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		У1; У3; З3

	3 Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		У1; У3; З3
	<b>Практические и семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		У1; У3; З3
	2. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		У1; У3; З3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов	<b>6</b>	
	<b>Консультации</b> <b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b> <b>8</b>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<b>82</b>	



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023	Семинар «Основы сестринского дела в терапии».	Индивидуальн о-групповая	Куанова И.Д.	Сформированность компетенций ОК 12.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, читального зала с выходом в интернет

Оборудование учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- передвижной интерактивный обучающий модуль.

Кабинет основ сестринского дела:

- фантом руки для в/венных инъекций;
- фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
- манекен для отработки навыков ухода за новорожденным;
- манекен 5-ти летнего ребенка;
- тонометр полуавтомат;
- тонометр ручной со стетофонендоскопом;
- весы напольные;
- ростомер вертикальный;
- столик манипуляционный;
- медицинский инструментарий;
- пеленальный стол;
- средства ухода за детьми первого года жизни (имитация).

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Каллаур Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]:.1

учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20275>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: 2 учебное пособие для студентов-иностранцев/ Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.- 412с. (среднее медицинское образование).

2. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хапаев Б.А., Хапаева А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27199>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ткаченко В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Ткаченко В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20561>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Сестринское дело в терапии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1: владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>У2: соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>У3: владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4: взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>У5: подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>У6: осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение творческой работы.</p>

	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

<p>31: правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>32: права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>33: основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение творческой работы.</p>
--	--	---

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12 Сестринское дело в терапии проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.12 сестринское дело в терапии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год