

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись)

А.Ю. Ачох

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«17» 12 2019 г.



(подпись)

А.Н. Манченко

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2019 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 26 часов,
- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	8 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	26	26
Консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	102	102

2.2. Тематический план ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация за			
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3
2.	СЗ1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	3
3.	Л2	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.	4
4.	Л3	Гражданская оборона, цели и задачи.	4
5.	Л4	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	СЗ2	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2
7.	Л5	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	5
8.	СЗ3	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций (для девушек)			
9.	Л6	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.	4
10.	ПЗ 1-2	Помощь при травматических повреждениях.	4
11.	Л7	Помощь при кровотечениях, переломах, при синдроме длительного	5

		сдавливания, при шоке, ожоге.	
12.	ПЗ3-4	Помощь при кровотечениях, переломах,	4
13.	ПЗ5-6	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	5
14.	ПЗ 7-8	Помощь при кровотечениях	4
15.	ПЗ9-10	Помощь при переломах.	6
16.	ПЗ 11-12	Помощи шоке, ожоге.	6
17.	ПЗ13	Помощь при отравлениях.	4
18.	Л8	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	5
19.	ПЗ14-15	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	4
20.	ПЗ 16-17	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	5
21.	Л9	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	5
22.	С34	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
23.	Л10	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4
24.	С35	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	3
25.	ПЗ18-19	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	5
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			
26.	Л6	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	4
27.	С34	Обеспечение национальной безопасности страны. Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	3
28.	Л7	Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	3
29.	Л8	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.	4
30.	Л9	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	3
31.	Л10	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести	4
32.	ПЗ 1-2	Строевые приемы и движение без оружия.	5
33.	ПЗ3-4	Выполнение строевых приемов.	4
34.	ПЗ5-6	Строй подразделения.	4
35.	ПЗ 7-8	Суточный наряд и его состав и обязанности.	5
36.	ПЗ 9-10	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	6
37.	ПЗ 11-12	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	4
38.	ПЗ 13-14	Выполнение упражнений начальных стрельб.	6
39.	ПЗ 15-16	Выполнение упражнений начальных стрельб.	6
40.	ПЗ 17-18	Перемещение солдата в бою.	6
41.	ПЗ 19	Обязанности наблюдателя	2
42.	С35	Средства индивидуальной защиты. Порядок действий личного состава в	6

	случае применения противником оружия массового поражения.	
	ИТОГО	102

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений.</p> <p>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>
	<p>2. Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели МЧС России.</p>
	<p>3. Гражданская оборона, цели и задачи.</p>
	<p>4. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>Семинарские занятия</p>
	<p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.</p>
	<p>2. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>3. Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза общественной безопасности».</p> <p>Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему «Природные вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике» Написание рефератов на тему «Основные виды с терроризма» Написание доклада на тему «Основные возникновения пожаров»</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</p>	<p>Консультации</p> <p>Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шо оказания первой медицинской помощи при травматическом Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, ослож способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>6.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. травматических повреждениях</p> <p>7.Помощь при кровотечениях. Помощь при переломах. синдроме длительного сдавливания, при шоке, ожоге.</p> <p>8.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отморажи сильной жаре, засухе.</p> <p>9.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавин сильной метели.</p> <p>10 Основные виды потенциальных опасностей и их по профессиональной деятельности и в быту. Первая медицин при массовых поражениях.</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>4. Помощь при землетрясении, наводнении, снежны гололеде, сильной метели.</p> <p>5.Основные виды потенциальных опасностей и их по профессиональной деятельности и в быту. Первая медицин при массовых поражениях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1-2.Помощь при травматических повреждениях.</p> <p>3-4. Помощь при кровотечениях.</p> <p>5-6.Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>7-8.Помощь при кровотечениях.</p> <p>9-10.Помощь при переломах.</p> <p>11-12.Помощь при шоке, ожоге</p> <p>13. Помощь при отравлениях</p> <p>14-15.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отморажи сильной жаре, засухе.</p>

	<p>16-17 Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.</p> <p>18-19. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания человека, находящегося в завале»; написание реферата на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порядок оказания первой помощи при воздействии АХОВ. Предельно допустимая концентрация»»</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и средств боевого снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по поступлению на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных навыков в исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>6. Обеспечение национальной безопасности страны. Организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.</p> <p>7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу. Порядок дня и регламентация служебного времени.</p> <p>8. Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение воинской службы в добровольном порядке по контракту.</p> <p>9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p> <p>10. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести.</p> <p>Семинарские занятия:</p> <p>4. Обеспечение национальной безопасности страны. Организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил.</p>

	Воинская обязанность и воинский учет.
	5. Средства индивидуальной защиты. Порядок действий состава в случае применения противником оружия поражения.
	Практические занятия
	1-2.Строевые приемы и движение без оружия.
	3-4Выполнение строевых приемов.
	5-6.Строй подразделения.
	7-8.Суточный наряд и его состав и обязанности.
	9-10.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.
	11-12.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.
	13-14.Выполнение упражнений начальных стрельб.
	15-16.Выполнение упражнений начальных стрельб.
	17-18.Перемещение солдата в бою.
	19.Обязанности наблюдателя
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий призыва в военную службу по призыву и по контракту; анализ прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской доблести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы России» Консультации
ИТОГО	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2025г. Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу». Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации	Индивидуально-групповая	С.И. Алкасов	Сформированность ОК 03,04,05,10,13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2019. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930413>

б) дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929396>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

4. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://onyxvvt.narod4.ru/deyatelnost>. На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной безопасности жизнедеятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо»	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.		

	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>правильные формулировки. Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)