

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2022 14:13:50  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма**



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.10 Туризм.

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

В.В. Доронина

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



(подпись)

С.К. Шишова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ: ТУРИЗМ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли: туризм (далее – программа) является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.08 Экономика отрасли: туризм входит в перечень курсов вариативной части общепрофессиональных дисциплин ООП профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1- определять организационно-правовые формы организаций;

У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности

организации;

У5 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, отрасли;

У6-организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя;

У7-принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

У8-определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

### знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики;

З2- основные принципы построения экономической системы организации;

З3- организацию и технологию производственного процесса;

З4- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования;

З5- методы ценообразования в отрасли;

З6- формы и системы оплаты труда в отрасли;

З7-механизм регулирования оценочной стоимости;

З8- показатели инвестиционной привлекательности объектов.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

консультации – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ: ТУРИЗМ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В V семестре
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	44	44
практические занятия (ПЗ)	10	10
консультации	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>81</b>	<b>81</b>

## 2.2. Тематический план дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельн. работа обучающихся
Раздел I. Экономические основы туристской деятельности						
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	3	2		1
2.	Л2	Тема 1: Базовые концепции экономики туризма. Основные понятия экономики туризма. Туризм как научная дисциплина.	3	2		1
3.	Л3	Лимитирующие факторы экономики туризма.	3	2		1
4.	Л4	Экономическая значимость туризма.	3	2		1
5.	ПЗ1	Роль и место туризма в экономике.	3		2	1
6.	Л5	Тема 2: Макроэкономика туризма. Понятие и особенности туристского рынка.	3	2		1
7.	Л6	Понятие и особенности туристского рынка.	3	2		1
8.	Л7	Понятие и особенности туристского рынка.	3	2		1
9.	ПЗ2	Координация взаимодействия различных участников туристского рынка.	3		2	1
10.	Л8	Инфраструктура туристского рынка. Мультипликативный эффект в туризме.	3	2		1
11.	Л9	Конкурентоспособность стран в сфере туризма.	3	2		1
12.	ПЗ3	Состав инфраструктуры туризма.	3		2	1
13.	Л10	Тема 3: Мезоэкономика туризма. Туристские дестинации.	3	2		1
14.	Л11	Туристский поток. Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций.	3	2		1

15.	Л12	Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций	3	2		1
16.	Л13	Кластерный подход к формированию и управлению экономикой.	3	2		1
Раздел II. Экономическая теория.						
17.	Л14	Тема 4: Микроэкономика туризма. Предпринимательская деятельность в туризме.	3	2		1
18.	ПЗ4	Финансовое обеспечение туроператорской деятельности.	3		2	1
19.	Л15	Туристские предприятия и индустрия туризма.	3	2		1
20.	Л16	Экономические основы и особенности деятельности предприятий туриндустрии.	3	2		1
21.	ПЗ5	Трудовые ресурсы в индустрии туризма.	3		2	
22.	Л17	Ценовая политика в туризме.	3	2		1
23.	Л18	Объекты и субъекты туристского рынка.	3	2		1
24.	Л19	Тема 5: Проблемы и перспективы развития экономики туризма. Туризм как сфера международной экономической деятельности.	3	2		1
25.	Л20	Зарубежный опыт развития экономики туризма	3	2		1
26.	Л21	Инновации в туризме.	3	2		1
27.	Л22	Современные вопросы экономики туризма.	3	2		1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>27</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1: Базовые концепции экономики туризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Туризм как научная дисциплина. Понятия экономики туризма. Лимитирующие факторы экономики туризма.		У1;У3;У5,31; 32;33; ОК4;ОК5; ОК4;ОК5;ПК 1.7, ПК 4.3
	<b>Теоретические занятия</b>	10	
	1. Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	
	2. Основные понятия экономики туризма. Туризм как научная дисциплина.	2	
	3. Лимитирующие факторы экономики туризма.	2	
	4. Экономическая значимость туризма.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Роль и место туризма в экономике.	2	
Тема 2: Макроэкономика туризма	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности туристского рынка. Инфраструктура туристского рынка. Мультипликативный эффект в туризме. Конкурентоспособность стран в сфере туризма.		У1,У2;У3;31; 32;33,36,ОК4; ОК5; ПК1.4
	<b>Теоретические занятия</b>	14	
	1. Понятие и особенности туристского рынка.	2	

	2. Понятие и особенности туристского рынка.	2	
	3. Понятие и особенности туристского рынка.	2	
	4. Инфраструктура туристского рынка. Мультипликативный эффект в туризме.	2	
	5. Конкурентоспособность стран в сфере туризма.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Координация взаимодействия различных участников туристского рынка.	2	
	2. Состав инфраструктуры туризма.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> На основе статистических данных изучить состояние и развитие туризма РФ и РА и представить учебную тему в виде мультимедийной презентации. Провести исследовательскую работу по изучению туристического продукта, с приведением его описания. Результаты исследования оформить с использованием прикладной программы Microsoft Office PowerPoint.	7	
Тема 3: Мезоэкономика туризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие туристские дестинации. Понятие туристский поток. Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций. Кластерный подход к формированию и управлению экономикой.		У1,У2;У3;31; 32;33 ОК4;ОК5; ПК1.4
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	1. Туристские дестинации.	2	
	2. Туристский поток. Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций.	2	
	3. Экономика и конкурентоспособность туристских дестинаций.	2	
	4. Кластерный подход к формированию и управлению экономикой.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучив организационно-правовые формы хозяйствования, определить какие из них можно отнести к организации туризма. Выполнение индивидуального задания по разработке производственной структуры условного предприятия туризма	4	
Тема 4: Микроэкономика туризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Туристские предприятия и индустрия туризма. Особенности деятельности		У1,У2;У3;31; 32;33, 34,

	предприятий туристической индустрии. Ценовая политика в туризме. Объекты и субъекты туристического рынка.		ОК4;ОК5; ПК1.4
	<b>Теоретические занятия</b>	14	
	1. Предпринимательская деятельность в туризме.	2	
	2. Туристские предприятия и индустрия туризма.	2	
	3. Экономические основы и особенности деятельности предприятий туристической индустрии.	2	
	4. Ценовая политика в туризме.	2	
	5. Объекты и субъекты туристического рынка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Финансовое обеспечение туроператорской деятельности.	2	
	2. Трудовые ресурсы в индустрии туризма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследовательская работа. Дать характеристику особенностям планирования деятельности организации туризма, сделать доклад с презентацией, применив прикладные программы: Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word. Провести исследовательскую работу по материалам периодической печати и Интернет-ресурсов подготовить информацию и представить пройденный материал в виде мультимедийной презентации используя прикладную программу Microsoft Office PowerPoint о развитии производства турпродуктов, уровне денежных доходов населения, динамике цен и сделать выводы.	7	
Тема 5: Проблемы и перспективы развития экономики туризма.	<b>Содержание учебного материала</b> Туризм как сфера международной экономической деятельности. Зарубежный опыт развития экономики туризма. Инновации в туризме.		У1,У2;У3;У5, 31;32;33, 34, 36,38,ОК4;ОК 5; ОК6, ПК1.4, ПК 2.6
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	1. Туризм как сфера международной экономической деятельности.	2	
	2. Зарубежный опыт развития экономики туризма.	2	
	3. Инновации в туризме.	2	
	4. Современные вопросы экономики туризма	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Определение цены туристского пакета на одного туриста (экстремальный вид отдыха) и подготовить доклад. По материалам периодической печати провести исследовательскую работу по опыту формирования и использования прибыли в странах дальнего и ближнего зарубежья.	4	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является экзамен.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ: ТУРИЗМ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм требует наличия тренингового кабинета делопроизводства и оргтехники.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>

2. Замедлина, Е.А. Экономика отрасли: туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Замедлина, О.Н. Козырева. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 204 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917757>

3. Валеева, Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Валеева. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 242 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>

4. Валеева, Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Валеева. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 242 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>

5. Кузнецова, И.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / И.В. Кузнецова, Г.А. Хачатрян. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 109 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44181.html>

###### **Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Н.А. Менеджмент в сервисе и туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зайцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959402>

2. Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дж.Р. Уокер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52446.html>

3. Валеева, Е.О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Валеева. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 145 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31941.html> Интернет-ресурсы:

###### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197> - Глобальный этический кодекс туризма /Одобен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в Сантьяго (Чили) 1 октября 1999 г

2. [http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty\\_v\\_rst/megdunarodnye\\_pravovye\\_akt/gaagskaya\\_deklaraciya\\_po\\_turizmu/](http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty_v_rst/megdunarodnye_pravovye_akt/gaagskaya_deklaraciya_po_turizmu/) - Гагская декларация по туризму /Принята 14 апреля 1989 г.
3. [http://www.2r.ru/laws/meg\\_gost\\_prav.htm](http://www.2r.ru/laws/meg_gost_prav.htm) - Международные гостиничные правила /Одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации 2 ноября 1981 (г. Катманду, Непал)
4. <http://unwto.org/> - Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation
5. <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm> - Сайты и учебные материалы по экономике для студентов.
6. [www.ofguu.ru/files/](http://www.ofguu.ru/files/) - Экономика организации. Электронный ресурс «Экономика организации».

### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ: ТУРИЗМ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
31 - сущность организации как основного звена экономики	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
32- основные принципы построения экономической системы организации		
33- организацию и технологию производственного процесса		
34- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли, показатели их эффективного использования		
35- методы ценообразования в отрасли		
36- формы и системы оплаты труда в отрасли		
37-механизм регулирования оценочной стоимости		
38- показатели инвестиционной привлекательности объектов		
У1- определять	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная

организационно-правовые формы организаций	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию		
У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли		
У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		
У5 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, отрасли		
У6-организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя		
У7-принимать эффективные решения, используя систему методов управления		
У8-определять стратегию и тактику относительно ценообразования		



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Экономика отрасли: туризм формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**В рабочую программу ОП.08 Экономика отрасли: туризмпо специальности 43.02.10 Туризм

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ В.В. Доронина  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.К. Шишхова  
(подпись)