

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа  
З.А. Хурыз  
05/07/2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

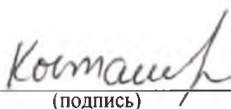
Форма обучения очная

Майкоп -2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

Ф.А. Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.


  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Основы агрономии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП 06 Основы агрономии входит в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **уметь:**

У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

#### **знать:**

З1 - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

З2 - возможности хозяйственного использования культурных растений;

З3 - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

-консультации - 6 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 06 Основы агрономии

п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Почвоведение						
1.	Л1	Введение. Почва и ее происхождение, состав и свойства	6	2		4
2.	ПЗ1	Определение основных типов почв в Республике Адыгея. Контрольная работа по теме: «Почва и ее происхождение, состав и свойства».	2		2	
Раздел 2. Общее земледелие						
3.	Л2	Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.	4	2		2
4.	ПЗ2	Определение сорняков по гербариям и семенам. Контрольная работа по теме: «Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы».	2		2	

5.	ЛЗ	Севообороты	4	2		2
6.	ПЗЗ	Состояние схем севооборотов и ротационных таблиц. Контрольная работа по теме: «Севообороты».	2		2	
7.	Л4	Обработка почвы под зерновые культуры.	4	2		2
8.	Л5	Уход за посевами.	2	2		
9.	ПЗ4	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры. Контрольная работа по теме: «Системы обработки почвы».	2		2	
10.	Л6	Удобрения и их применение.	4	2		2
11.	ПЗ5	Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай. Контрольная работа по теме: «Удобрение и их применение».	2		2	
12.	Л7	Зональные системы земледелия	4	2		2
13.	Л8	Мелиорация земель	4	2		2



14.	Л9	Защита почв от эрозии	4	2	2	
15.	Л10	Семена и посев	4	2		
16.	ПЗ6	Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет норм посева семян.	2		2	
Раздел 3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур						
17.	Л11	Технология возделывания зерновых культур	2	2		2
18.	Л12	Технология возделывания зерновых бобовых культур	4	2		2
19.	Л13	Технология возделывания клубнеплодов	4	2		2
20.	Л14	Технология возделывания корнеплодов и масличных культур	2	2		
21.	Л15	Технология возделывания овощных культур	2	2		
22.	Л16	Злаковые и бобовые кормовые травы	2	2		
23.	ПЗ7	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания зерновых культур, зерно бобовых.	2		2	

24.	ПЗ8	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания овощных культур и технических культур	2		2	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24 (в т. ч. 6 консуль-и)</b>

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 06 Основы агрономии

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Растениеводство-ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве.            Понятие о почве как о природном образовании и основном средства сельскохозяйственного производства.            Факторы и условия почвообразования.            Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.</p>		<p>У1; 31-33; ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1; ПК4.1</p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
Раздел 1. Почвоведение	<p>1. Введение. Почва и ее происхождение, состав и свойства</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение основных типов почв в Республике Адыгея.            Контрольная работа по теме: « Почва и ее происхождение, состав и свойства».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклады на темы «Основные группы живых организмов, участвующих в почвообразовании», «Гумус, его влияние на свойства почвы», «Влияние на тепловые свойства почвы», «Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательный процесс».</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Требования культурных растений к основным факторам жизни.            Законы земледелия. Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений, законы минимума, оптимума и максимума.            Понятие о севообороте, повторных, бессенных и промежуточных культурах.</p>		<p>У1; ;31-33; ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.2; ПК4.1- ПК4.4</p>

Раздел 2. Общее земледелие	<p>Причины чередования культур в севообороте.  Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.  Уход за сельскохозяйственными культурами.  Роль удобрений в повышении плодородия почв.  Понятие о системе земледелия.  Основные звенья современных систем земледелия.  Понятие об эрозии почвы и причины ее возникновения.  Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.  Посев. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.  Агротехнические требования к техническому состоянию сеялок и качеству посева.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. 2</p> <p>2. Севообороты 2</p> <p>3. Обработка почвы под зерновые культуры. 2</p> <p>4. Уход за посевами. 2</p> <p>5. Удобрения и их применение. 2</p> <p>6. Зональные системы земледелия 2</p> <p>7. Мелиорация земель 2</p> <p>8. Защита почв от эрозии 2</p> <p>9. Семена и посев 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение сорняков по гербариям и семенам.  Контрольная работа по теме: «Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы». 2</p> <p>2. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц. Контрольная работа по теме: «Севообороты». 2</p> <p>3. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.  Контрольная работа по теме: «Системы обработки почвы». 2</p>		
----------------------------	---	--	--

	<p>4. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай. Контрольная работа по теме: «Удобрение и их применение».</p>	2	
	<p>5. Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет норм посева семян.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклады на темы «Основные законы научного земледелия», «Необходимость оценивания качества обработки почвы», «Биологические особенности сорных растений», «Учет сорняков в посевах сельскохозяйственных культур». Подготовить доклады на темы «Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры», «Системы паровой обработки почвы», «Пути и условия минимализации обработки почвы», «Использование осушенных земель», «Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание». Составить план-конспект на тему «Севообороты в личных крестьянских (фермерских) хозяйствах». Подготовить рефераты на темы «Свойства и способы использования различных видов торфа», «Культуры, применяемые в качестве сидератов», «Виды компостов, их преимущества». Составить план-конспект на темы «Основные законы земледелия», «Оптимизация факторов условий жизни сельскохозяйственных растений». Составить план-конспект «Система семеноводства в России», «Сорт и сортовые посевы», «ГОСТы на семенной материал».</p>	14	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Зерновые культуры. Озимые и яровые культуры, площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая. Зерновые бобовые культуры. Площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система</p>		<p><b>У1; ;31-33; ОК1-ОК9; ПК1.1-ПК1.6; ПК2.1-ПК2.4; ПК3.1-ПК3.2; ПК4.1- ПК4.5</b></p>

<p>Раздел 3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</p>	<p>обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая.  Клубнеплоды, их значение как продовольственных и кормовых культур,  площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая.  Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур, площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая.  Масличные культуры, их значение, площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая.  Овощные культуры, их значение, морфологические признаки и биологические особенности, площади посева, урожайность, биологические особенности, сорта, место в севообороте, система обработки почвы, сроки и способы посева, уход за посевами, уборка и хранение урожая.  Биологические особенности и технология возделывания однолетних злаковых трав в полевых севооборотах на корм и семена.</p>	
<b>Теоретические занятия</b>		
1. Технология возделывания зерновых культур		2
2. Технология возделывания зернобобовых культур		2
3. Технология возделывания клубнеплодов		2
4. Технология возделывания корнеплодов		2
5. Технология возделывания масличных культур и овощных культур		2
6. Злаковые и бобовые кормовые травы		2
<b>Практические занятия</b>		

	<p>1. Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания зерновых культур, зерно бобовых.</p> <p>2. Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания овощных культур и технических культур</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план–конспект по теме «Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур».</p> <p>Составить план–конспект по основным плодовым и ягодным культурам Республики Адыгея.</p> <p>Составить план–конспект по теме «Технология возделывания конопли в условиях РА».</p> <p>Экзамен</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	
<p>Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП 06 Основы агрономии требует наличия учебного кабинета Основы агрономии

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Ефтефеев, Ю.В. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967458>

2. Основы агрономии: учебник / [И. Г. Платонов и др.]; под ред. И.Г. Платонова. - Москва: Академия, 2018. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Беленков, А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия [Электронный ресурс]: учебник / Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516668>

2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Беленков и др. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987197>

3. Земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Беленков и др. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 237 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960128>



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
31 - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 - возможности хозяйственного использования культурных растений;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p>

<p>ЗЗ - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).</p>	<p>видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 06 Основы агрономии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 06 Основы агрономии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе****за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОП 06 Основы агрономии

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Ф.А. Костанова  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ С.З. Ашинова  
(подпись) И.О. Фамилия