

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2023 16:29:26
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9c3ab9420b4400c3e317e5

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.02 Вич-инфекция» направления подготовки 31.08.32 Дерматовенерология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.32 Дерматовенерология, врач-дерматовенеролог.

Цель изучения курса - является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи курса:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Тема 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД.
- Тема 2. Этиология ВИЧ-инфекции.
- Тема 3. Патогенез ВИЧ-инфекции.
- Тема 4. Иммунная система.
- Тема 5. Эпидемиология ВИЧ- инфекции.
- Тема 6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции.
- Тема 7. Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции.
- Тема 8. ВИЧ-инфекция у детей.
- Тема 9. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ- инфекции.
- Тема 10. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ- инфекцией.
- Тема 11. Основы профилактики ВИЧ-инфекции.
- Тема 12. Информационно-просветительская работа.
- Тема 13. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ – инфекции.
- Тема14. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции.

Дисциплина «Вич-инфекция» входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

– Принципы организации медицинской помощи ВИЧ-инфицированным в Российской Федерации;

– Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез острой ВИЧ-инфекции, основных оппортунистических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

– Основы фармакотерапии в клинике ВИЧ-инфекции, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, воздействующих на ВИЧ, осложнения, вызванные применением этих лекарств, методы их коррекции;

– Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

– Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с ВИЧ-инфекцией;

– Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

7. Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции;

– Формы и методы санитарно-просветительной работы

уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания ВИЧ-инфекцией.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики ВИЧ-инфекции, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации ВИЧ-инфицированных и организовывать её.
- Проводить дифференциальную диагностику. 5. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного ВИЧ-инфекцией.
- Определять степень нарушения гомеостаза у ВИЧ-инфицированных и выполнять все мероприятия по его нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения ВИЧ-инфекции, связанной с ней клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития оппортунистических заболеваний у ВИЧ-инфицированных.
- Проводить диспансеризацию ВИЧ-инфицированных.
- Проводить дотестовое и послетестовое консультирование при обследовании на ВИЧ-инфекцию

владеть:

- проведением полного клинико-анамнестического обследования больных: сбора эпидемиологического анамнеза, детального уточнения истории развития заболевания, физикального обследования для выявления характерных симптомов и синдромов ВИЧ-инфекции;
- интерпретацией результатов лабораторного и инструментального исследований;
- оформлению полного клинического диагноза;
- проведению этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний;
- проведению противоэпидемических мероприятий;
- социализацией, реабилитации, реализации прав больных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. мед. наук

Зав. кафедрой
инфекционных болезней,
дерматовенерологии и фтизиатрии,
канд. мед. наук, доцент



Х.А. Намитков

Х.А. Намитков