

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.08.2022 03:51:50
Университетская программа: 0101
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.09 Экономика
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
врач - педиатр
Очная,
2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
24.08.2022

Мамиек Людмила Алиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
24.08.2022

Подписано простой ЭП
24.08.2022
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
24.08.2022

Подписано простой ЭП
24.08.2022
(подпись)

Куанова Ирина
Джамбулетовна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний о методологии анализа рыночной среды на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятия и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;

- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;

- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;

- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;

- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Экономика» входит в перечень обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики. При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
УК-11.1	Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 3	Сем. 5	1	18	34	0.25	19.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Предмет, задачи и методология экономики.		2		4				2		Обсуждение докладов
	Экономические агенты. Экономические блага и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей		2		4				2		Составление плана-конспекта
	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.		2		4				2		Обсуждение докладов
	Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.		2		4				2		Проведение мониторинга
	Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.		2		4				2		Составление плана-конспекта
	Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера Олина.		2		4				2		Обсуждение докладов
	Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.		2		4				2		Тестирование
	Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.		4		6				5,75		Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация.					0,25					
	ИТОГО:		18		34	0,25			19,75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Предмет, задачи и методология экономики.	2			Предмет экономической теории как науки. Методология экономической теории. Функции экономической теории. Экономические законы и категории.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Лекция-беседа
5	Экономические агенты. Экономические блага и их	2			Собственность и хозяйствование	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей				Структура прав, согласование обязанностей Экономические интересы Потоки и запасы Кругооборот благ и доходов		функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
5	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.	2			История возникновения и сущность рынка Функции рынка Основные черты свободного рынка Виды рынков Инфраструктура рынка	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
5	Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.	2			Сущность и виды конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры для входа и выхода на рынок .	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
5	Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.	2			Сущность и виды безработицы, причины ее возникновения. Уровень безработицы. Типы безработицы. Понятие о полной занятости. Естественный уровень безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы.	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	
5	Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера Олина.	2			Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Модель сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера- Олина. Теорема Столпера- Самуэльсона. Теория Т. Рыбчинского. Торговая политика. Преимущества и недостатки протекционизма.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правовыми актами.	
5	Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.	2			Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Слайд-лекция
5	Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.	4			Функции, роль и виды денег. Сущность, виды банков и их функции. Формы кредита и функции кредитных отношений. Основные аспекты деятельности банков.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>социальных задач. сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	
	ИТОГО:	18						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Предмет, задачи и методология экономики.	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	4		
5	Экономические агенты. Экономические блага и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей	Способы координации экономической деятельности. Типы экономических агентов и систем. Собственность и практика хозяйствования. Экономические блага.	4		
5	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов	4		
5	Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.	Сущность и виды конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры для входа и выхода на рынок.	4		
5	Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.	Сущность и виды безработицы, причины ее возникновения. Уровень безработицы. Типы безработицы. Понятие о полной занятости. Естественный уровень безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы.	4		
5	Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера Олина.	Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Модель сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теория Т. Рыбчинского. Торговая политика. Преимущества и недостатки протекционизма.	4		
5	Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.	Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	4		
5	Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.	Функции, роль и виды денег. Сущность, виды банков и их функции. Формы кредита и функции кредитных отношений. Основные аспекты деятельности банков.	6		
	ИТОГО:		34		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Предмет, задачи и методология экономики.	Написание реферата. Проблематика нормативных исследований в экономике. Парадигма экономической теории.	2 неделя	2		
5	Экономические агенты. Экономические блага и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей	Подбор и анализ статистических данных о состоянии и развитии экономики за последние 5 лет. Экономические системы: формационный и цивилизационный подходы. Проблема координации в различных экономических системах.	4-5 неделя	2		
5	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.	Написание реферата. «Суверенитет» потребителя и свободы потребительского выбора. Кривые безразличия: их свойства и виды.	6-7 неделя	2		
5	Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.	Составление плана-конспекта. Роль конкуренции в рыночной экономике.	8-9 неделя	2		
5	Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.	Написание реферата.	10-11 неделя	2		
5	Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера Олина.	Подготовка презентации.	12 неделя	2		
5	Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.	Составление плана-конспекта. Социально-экономические последствия инфляции. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.	13-14 неделя	4		
5	Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.	Написание реферата.	15-16 неделя	4		
ИТОГО:				20		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль, 2024 г., ФГБОУ ВО	Сущность и значение конкуренции в рыночной экономике.	Дискуссия.	Мамиек Л.А.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B B60D&BASE=000001 .
Практикум по макроэкономике. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов неэкон. специальностей / [сост.: Э.К. Тхакушинов, Э.А. Хачемизова]. - Майкоп: Качество, 2009. - 54 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000067299
Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маховикова, Г. А. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 443 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468701 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-5583-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 A87
Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 501 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468318 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-99952-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 AB1
Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488342 . - ISBN 978-5-534-12547-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 A85
Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 370 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99375.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0762-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC 8F1
Гребенников, П. И. Экономика : Учебник для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. - 5-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 310 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468304 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-08979-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 A79
Васильев, В. П. Экономика : Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/471162 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13155-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 A81
Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379305 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017095-4. - ISBN 978-5-16-109694-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 849
Днепров, М. Ю. Экономическая теория : Учебник для вузов / Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 216 с. - (Высшее образование). -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9 A97



Название	Ссылка
ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/475069 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09630-9	
Федотов, В.А. Экономика : Учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова ; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 196 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379137 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014892-2. - ISBN 978-5-16-104384-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9846
Васюкова, А.Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для бакалавров / А.Т. Васюкова, Т.Р. Любецкая ; под ред. А.Т. Васюковой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 416 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358232 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03803-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A13F3
Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 501 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/449632 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-99952-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+08B322
Иохин, В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/449870 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10758-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+08B0E5
Шимко, П. Д. Экономика : Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - 4-е изд., перераб. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/449923 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06769-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+08D345
Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 363 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365333 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1BE1
Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 608 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=987769 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-004206-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A05BC
Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / под ред. Г.П. Журавлёвой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358517 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03333-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A14E5
Басовский, Л.Е. Экономика : Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 375 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371078 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004825-3. - ISBN 978-5-16-101985-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A0D97
Басовский, Л.Е. Экономика отрасли : Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 145 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378311 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003464-5. - ISBN 978-5-16-102335-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B55F2
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : Учебник для вузов / Коршунов В. В. - 3-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488938 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11331-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9AB6



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			Экономика
5			
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			Экономика
5			
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			Экономика
5			
УК-11.1 Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности			Экономика
5			
6			Противодействие коррупции в профессиональной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;□ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p>					
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;□ применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;□ использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономики;□ анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;□ методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;навыками содержательной интерпретации и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы					
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; □ пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; □ организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; □ правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; □ результативно использовать современные финансовые инструменты; □ решать типичные задачи в области семейного бюджета	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности;методами сбора и анализа экономической информации.					
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, сообщение
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности					
Знать: основы государства и права, нормы права в целях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях					
Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности и противодействии коррупционному поведению;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1

1. Экономический агент - это...

- а) любой потребитель;
- б) трудоспособный гражданин;
- в) человек, имеющий экономическое образование;
- г) лицо, осуществляющее хозяйственную деятельность.

2. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает...

- а) возрастание потребностей; б) увеличение ресурсов;



в) сокращение ресурсов; г) ростом доходов.

3. К безработным не относят...

а) домохозяйек;

б) лиц, занятых неполный рабочий день; в) лиц, находящихся на больничном;

г) лиц обучающихся без отрыва от производства.

4. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга -100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета....

а) является отрицательным; б) является положительным; в) является равным нулю;

г) определить невозможно.

5. К. Маркс выделял 4 фазы цикла...

а) сжатие, депрессия, оживление, подъем; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) подъем, оживление, депрессия кризис; г) кризис, депрессия, оживление, вершина.

6. В истекшем году физический объем производства увеличился на 5,6%, а объем производства в текущих ценах возрос на 15,7%. Темп инфляции составил...

а) 18%;

б) 10,1%;

в) 28%;

г) 21,3%

7. Главная цель экономического роста повышение благосостояния проявляется в...

а) росте объемов производства;

б) росте номинальных среднедушевых доходов населения; в) сокращение свободного времени;

г) росте качества и разнообразия товаров и услуг.

8. К основным направлениям реформирования экономики РФ не относится...



а) либерализация внешнеэкономической деятельности; б) формирование механизмов социальной адаптации;

в) переход к административному регулированию экономики; г) либерализация цен.

9. Курс доллара США к рублю составляет 1:25, при покупке DVD проигрывателя стоимостью 120 долларов США в рублях нужно заплатить...а) 1500;

б) 2500;

в) 3500;

г) 3000

10. Мировое хозяйство – это совокупность...

а) экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами разных стран;

б) экономических отношений между отдельными странами;

в) специализированных рынков отдельных стран, связанных между собой системой экономических отношений;

г) экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений;

11. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести...

а) ассигнования из бюджета; б) кредиты банков;

в) средств амортизационного фонда; г) нераспределенная прибыль;

12. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу политики...

а) антиинфляционной; б) денежно-кредитной; в) бюджетно-налоговой; г) антимонопольной;

13. Доходы домохозяйства выросли с 8000 до 10000 ден. ед., потребление возросло на 1500 ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна...

а) 0,75;

б) 0,15;

в) 0,25;



г) 0,1875

14. Личный располагаемый доход представляет собой...

а) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей;

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы); в) начисленную заработную плату;

г) реальный доход.

15. Экономика описана следующими данными: потенциальный ВВП – 210 тыс. руб., фактический ВВП – 168,42 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%. Численность безработных 60 тыс. чел. Численность рабочей силы 350 чел.

Коэффициент Оукена равен...

а) 3

б) 1,5;

в) 2,5;

г) 1;

16. Рост инвестиционных расходов приведет...

а) к одновременному росту и совокупного спроса и совокупного предложения; б) к росту совокупного спроса и снижению совокупного предложения;

в) к росту совокупного спроса;

г) к росту совокупного предложения;

17. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:

а) добровольные экспортные ограничения; б) таможенные пошлины;

в) демпинг;

г) экспортные субсидии.

18. Если предложение денег за счет манипулирования резервной нормой выросло в 5 раз, то норма резервирования составляет:



- а) 5%;
- б) 25%;
- в) 10%;
- г) 20%

19. К активным операциям ком банков относят...

- а) фондовые операции с ценными бумагами; б) инвестиционные операции;
- в) депозитные операции;
- г) учетно-ссудные операции;

20. Деньги – это...

- а) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
- б) кредитные карты, металлические и бумажные единицы; в) металлические и номинальные денежные единицы;
- г) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;

21. Одним из основоположников институционализма является...

- а) Робинсон; б) Веблен; в) Тобин;
- г) Кузнец.

22. Экономическая теория изучает...

- а) безграничные потребности;
- б) экономическое поведение людей; в) экономические субъекты;
- г) ограниченные ресурсы.

23. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало...



- а) появление монополий;
- б) отсутствие государственной поддержки производителей; в) сокращение ресурсов;
- г) общественное разделение труда.

24. является доходом на капитал...

- а) процент;
- б) заработная плата; в) рента;
- г) прибыль.

25. Экономическая система, в которой управление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования, - это...

- а) традиционная экономическая система; б) рыночная экономика;
- в) административная экономика; г) смешанная экономика.

26. На положение кривой спроса на шифер повлияют...

- а) рост цены шифера по сравнению с ценой на кровельное железо; б) изменению моды на кровельные материалы;
- в) известия о негативном влиянии шифера на здоровье человека; г) потепление зимнего температурного режима.

27. Система экономических отношений между людьми, охватывающая процессы производства, распределения, обмена и потребления; экономическая форма обмена продуктами, получила название...

- а) экономическая система; б) биржа;
- в) рынок;
- г) собственность;

28. Увеличение спроса на нефть приведет.

- а) к росту спроса на труд нефтяников;
- б) к росту предложения труда нефтяников; в) к сокращению спроса на труд нефтяников;
- г) к сокращению предложения труда нефтяников.



29. Неоклассическая теория полагает, что потребитель на рынке, прежде всего, оценивает...

- а) затраты труда; б) полезность благ;
- в) количество товара на рынке; г) издержки производства.

30. Уровень фактической безработицы 7%, а ее естественный уровень 5%. Если фактический объем ВВП равен в стране 820 млрд, евро, коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит:

- а) 789,4;
- б) 913,5;
- в) 856,7;
- г) 872,3

Вариант 2

1. К видам фискальной политики не относится...

- а) автоматическая; б) стимулирующая; в) сдерживающая; г) пассивная.

2. Торговый баланс представляет собой...

- а) всю сумму годового импорта товаров;
- б) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта; в) всю сумму годового экспорта товаров;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

3. Если доход увеличился на 3500 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на ...

- а) 1000 ден. ед.; б) 2275 ден. ед.; в) 1550 ден. ед.; г) 1225 ден. ед.

4. Если ВНП превышает ВВП, то...

- а) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории, данной страны;
- б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой



стране, чем жители данной страны за границей;

в) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;

г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории, данной страны.

5. Валовые инвестиции не включают:

а) расходы на приобретение машин и оборудования;

б) расходы на приобретение потребительских товаров и услуг; в) изменение запасов;

г) расходы на строительство.

6. Если спрос на данный товар эластичный, то снижение цены (при прочих равных условиях) как правило, приводит к...

а) повышению дохода от продажи данного товара;

б) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара; в) снижению спроса на данный товар;

г) снижению дохода от продажи данного товара.

7. Земельный участок приносит ежегодно 50000 ден. ед. арендной платы, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%. Тогда цена земли участка составит...

а) 10000;

б) 555555,6;

в) 1000000;

г) 5555,6.

8. Наличие на рынке одного покупателя называется...

а) монополией;

б) совершенной конкуренцией;

в) монополией;

г) двусторонней монополией.



9. Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, соп ми продаже услугами, называется...

- а) недобросовестной;
- б) ценовой;
- в) неценовой;
- г) отраслевой;

10. К провалам рынка не относят...

- а) монополии;
- б) неравномерность в распределении доходов; в) внешние эффекты;
- г) производство общественных благ.

11. Фирма предлагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка % составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма...

- а) несмотря на убыток, решит строить предприятие; б) будет строить новое предприятие;
- в) не будет строить новое предприятие;
- г) не сможет принять решения на основе имеющейся информации.

12. Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает...

- а) уменьшение неравенства в распределении доходов; б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) повышение минимальной оплаты труда.

13. Закон убывающей производительности фактора производства действует при том условии, что...

- а) другие факторы производства остаются постоянными;
- б) все факторы производства изменяются пропорционально; в) уровень технологии не изменяется;



г) все единицы переменного фактора являются однородными.

14. Объем выпуска фирмы в неделю 20 шт., а затраты составляют:

сырье 200 руб., аренда помещения 100 руб., заработная плата рабочих 800 руб., амортизация 100 руб., оклад управляющего 500 руб. Средние переменные издержки фирмы равны...

а) 85;

б) 75;

в) 50;

г) 60.

15. Международные экономические отношения представляют собой...

а) способ распределения экономических ресурсов; б) способ ограничения международной торговли;

в) способ решения экономических проблем стран мира;

г) способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ.

16. Определите соответствие между описываемыми индивидами и категориями, которые они составляют:

а) трудоспособное население, не желающее иметь работу.

б) трудоспособное население, не имеющее работу, но активно ее ищущее. в) трудоспособное население, имеющее работу.

- безработные;

- занятые;

- не входящие в рабочую силу.

17. Если фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы 6%. Потери ВВП при значении коэффициента Оукена 2,5 составят...

а) 2,5%;

б) 5%;

в) 4,8%;



г) 2%.

18. К активным операциям коммерческих банков не относятся...

а) инвестиционные операции; б) депозитные операции;

в) получение кредитов и займов от других юридических лиц; г) фондовые операции с ценными бумагами.

19. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...

а) темп роста номинального ВВП; б) темп роста накопления капитала;

в) темп роста реального ВНД или ВВП; г) рост органического строения капитала.

20. Объем национального производства, и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...

а) страха потребителей перед депрессией; б) снижения НДС;

в) сокращения государственных расходов на военные нужды; г) снижения производительности труда.

Темы рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики
Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики

2. Борьба за ограниченные ресурсы

3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения

4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества

5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности

6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности

7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств

8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине

9. Государственная и муниципальная формы собственности

10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики

11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной



12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
27. Критерии классификации инфляции
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
30. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
31. Функции рынка и его классификация
32. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
33. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
34. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
35. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
36. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
37. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка



38. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
39. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
40. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
41. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
42. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
43. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
44. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
45. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
46. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
47. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
48. Характеристика рынка монополистической конкуренции
49. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
50. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
51. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
52. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
53. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
54. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
55. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
56. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
57. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
58. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
59. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
60. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция



61. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики

62. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику

63. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Темы докладов

1. Формы собственности в рыночной экономике.
2. Денежный рынок и особенности его функционирования в России.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Типы рыночных структур и особенности их проявления в России.
5. Соотношение конкуренции и монополии в экономике современной России.
6. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
7. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
8. Инвестиции и их роль в экономике.
9. Финансы государства и их роль в решении макроэкономических проблем.
10. Роль рынка ценных бумаг в функционировании рыночной экономики.
11. Рынок и государство. Проблемы государственного регулирования
12. Государственный сектор рыночной экономики.
13. Теневая экономика: сущность, причины, пути ограничения.
14. Роль малого бизнеса в современной экономике.
15. Рынок как проявление демократизации в экономике.
16. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
17. Эволюция форм собственности.
18. Мировой опыт приватизации и разгосударствление собственности.
19. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России.
20. Государственная и муниципальная форма собственности.
21. Ипотечное кредитование (на примере отдельных стран).
22. Современная фондовая биржа, ее функции.
23. Проблемы инвестиционной политики в России.
24. Денежные реформы в России (история и современность).
25. Земельные отношения в России (историческое развитие и современное состояние).



26. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
27. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции (возможность использования зарубежного опыта в России)
28. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
29. Неклассическая и кейнсианская модели экономического роста.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
32. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е годы.
33. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
34. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
35. Место роль спроса в системе общественного воспроизводства.
36. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
37. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
38. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
39. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
40. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
41. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
42. Экономический спад при переходе к рынку и предпосылки экономического роста.
43. Общее равновесие на макроуровне.
44. Надежность и стабильность банковской системы.
45. Проблемы формирования, использования человеческого капитала.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе. Европейского экономического сообщества Особенности формирования рынка труда в современной России.
3. Социальная политика и ее приоритеты в современной России.
4. Бюджетная политика и особенности ее проведения в России.
5. Экономическая реформа и региональное развитие Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы и функции экономической теории.



2. Зарождение и развитие экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Собственность в системе производственных отношений.
5. Субъекты и объекты собственности, ее типы , формы, эволюция.
6. Виды собственности и формы хозяйствования.
7. Общественное производство, его сущность и основные экономические цели.
8. Потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора.
9. Общественный продукт как результат общественного производства, его свойства и структура.
10. Товарное производство: сущность, условия становления.
11. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
12. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Цена.
14. Организационно-правовые формы производства.
15. Закон стоимости и его функции.
16. Эффект масштаба производства и траектория развития предприятия.
17. Стоимость и полезность. Теория предельной полезности.
18. Классификация затрат.
19. Теория цены и ценообразования.
20. Сущность и функции рынка. Свобода выбора видов и форм деятельности.
21. Инфраструктура рынка.
22. Элементы рыночной экономической системы.
23. Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы изменения спроса.
24. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
25. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
26. Эластичность спроса и предложения.
27. Структура рынка. Конкуренция и ее виды.
28. Совершенная (свободная) конкуренция: сущность, механизм, достоинства и недостатки.
29. Монополия: причины возникновения, организационная форма, эволюция.
30. Монополия и конкуренция. Олигополия. Социально-экономические последствия монополизации рынка.



31. Несовершенная конкуренция.
32. Государственное регулирование рынка.
33. Саморегулирование рыночной экономики.
34. Государственный сектор в экономике. Разгосударствление и приватизация.
35. Капитал. Его образование и роль в производстве.
36. Виды капитала (промышленный, торговый, ссудный) и доходы на него.
37. Эффект замещения и эффект дохода.
38. Теория прибыли, факторы ее определяющие.
39. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.
40. Заработная плата и ее основные формы. Факторы, влияющие на уровень и динамику заработной платы.
41. Издержки предприятия: переменные и постоянные, валовые и средние, предельные.
42. Доход и прибыль предприятия. Формирование дохода предприятия и распределение.
43. Рынок факторов производства. Понятие цены факторов производства.
44. Аграрные отношения в рыночной экономике.
45. Земельная рента: сущность и формы. Цена земли.
46. Макроэкономика: предмет, методы, функции.
47. Макроэкономический анализ. Теория эффективного спроса.
48. Совокупный спрос. Понятие, величина, факторы.
49. Совокупное предложение. Понятие, величина, факторы.
50. Экономически равновесное функционирование национальной экономики.
51. Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство.
52. Способы измерения валового национального продукта..
53. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
54. Экономический рост: понятие и подходы к анализу.
55. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста.
56. Проблемы роста экономики Российской Федерации.
57. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
58. Структурные кризисы, их масштабы, особенности влияния на экономику.
59. Воздействие экономического цикла на объем производства и занятость в различных



отраслях экономики.

60. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, механизм, последствия.

61. Безработица и ее виды.

62. Темп безработицы и уровень безработицы. Закон Оукена.

63. Политика в области безработицы.

64. Денежная масса, спрос и предложение денег.

65. Сущность, функция и формы кредита.

66. Инфляция и ее виды.

67. Причины инфляции и социально-экономические последствия инфляции.

68. Кривая Филипса и стагфляция.

69. Антиинфляционная политика.

70. Государственный бюджет.

71. Финансовая политика государства.

72. Фискальная политика и ее типы.

73. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.

74. Механизм реализации фискальной политики в переходной экономике России.

75. Кредит и его сущность. Принципы кредитования.

76. Кредитная система. Банки.

77. Деньги, денежное обращение и денежная политика государства.

78. Кредитно-денежная политика и ее типы.

79. Платежный баланс и его структура.

80. Валютный курс: системы, факторы, паритет.

81. Равновесие в модели открытой экономики.

82. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости рубля.

83. Меры государственного воздействия на валютный курс национальной денежной единицы.

84. Всемирное хозяйство, его сущность, объективные основы и этапы становления.

85. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм формирования. Ценообразование на мировых рынках.

86. Сравнительный анализ экономических систем: чистый капитализм, командная экономика, смешанная экономика.



87. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
88. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
89. Интеграция экономики России в мировом хозяйстве.
90. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.



В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70

% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»

основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в



оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;



- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экономическая теория : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488342 . - ISBN 978-5-534-12547-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9A85
330.322(07) И 58 Инвестиционный и инновационный анализ : учебное пособие для бакалавров / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. финансов и кредита ; составители: Л.А. Мамиек, Т.А. Паладова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2021. - 128 с. - Глоссарий: с. 118-127. - ЭБ НБ МГТУ.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005460&DOK=0B660D&BASE=000001 .
Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 370 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99375.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-0762-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0AC8F1
Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., перераб. и доп., перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379305 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017095-4. - ISBN 978-5-16-109694-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9849
Федотов, В.А. Экономика : Учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова ; Российский государственный профессионально-педагогический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 196 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379137 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014892-2. - ISBN 978-5-16-104384-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9846
Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : Учебник для вузов / Коршунов В. В. - 3-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488938 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11331-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9AB6
Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 363 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365333 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1BE1

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Маховикова, Г. А. Экономическая теория : Учебник и практикум для вузов / Маховикова Г. А., Гукасьян Г. М., Амосова В. В. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 443 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468701 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-5583-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9A87
Экономическая теория : Учебник для вузов / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 501 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468318 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-99952-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9AB1
Гребенников, П. И. Экономика : Учебник для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. - 5-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. -	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9A79



Название	Ссылка
310 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468304 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-08979-0	
Васильев, В. П. Экономика : Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/471162 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13155-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9A81
Днепров, М. Ю. Экономическая теория : Учебник для вузов / Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 216 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/475069 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09630-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9A97
Иохин, В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов / Иохин В. Я. - 2-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/449870 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10758-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+08B0E5
Шимко, П. Д. Экономика : Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - 4-е изд., перераб. и доп., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/449923 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06769-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+08D345
Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чириков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 608 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=987769 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0459-6. - ISBN 978-5-16-100515-6. - ISBN 978-5-16-004206-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A05BC
Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : Учебник / под ред. Г.П. Журавлёвой. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358517 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03333-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A14E5
Басовский, Л.Е. Экономика : Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 375 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=371078 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-004825-3. - ISBN 978-5-16-101985-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A0D97

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью



Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.О.09 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средств а обучени я	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
5 семестр				
<p>Тема 1. Предмет, задачи и методология экономики. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1
<p>Тема 2. Экономические агенты. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки. Экономические блага и их классификация</p> <p>Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.</p> <p>Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1

<p>Тема 3. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Основные черты свободного рынка. Инфраструктура рынка.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1</p>
<p>Тема 4. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p>	<p>лекция,</p>	<p>изучение</p>	<p>устная</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1</p>
<p>Тема 5. Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.</p>	<p>лекция,</p>	<p>изучение</p>	<p>устная</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1</p>
<p>Тема 6. Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера_Олина.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1</p>

Тема 7. Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1
Тема 8. Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	УК-10.1 УК-10.2 УК - 10.3 УК-11.1

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Б1.О.09 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Средства обучения	
1	2	3	4	5
I семестр				
Тема 1. Предмет, задачи и методология экономики. Экономические блага и		Написание реферата	формирование	и

их классификации. Ограниченность ресурсов. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.	Введение в экономическую теорию		совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Экономические агенты. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки. Экономические блага и их классификация Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.	Экономические системы	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Основные черты свободного рынка. Инфраструктура рынка.	Рынок. Теория спроса и предложения.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,

Тема 4. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная	Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.	Подбор и анализ важнейших компонентов экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------

<p>конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно.</p> <p>Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p>				
<p>Тема 5. Макроэкономическое неравновесие и его формы. Происхождение и виды безработицы.</p>	<p>Сущность и виды безработицы, причины ее возникновения. Уровень безработицы. Типы безработицы. Понятие о полной занятости. Естественный уровень безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование совершенствовани знаний</p>	<p>и Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 6. Международные экономические отношения. Теория абсолютного и сравнительного преимущества (А. Смита, Д. Рикардо). Теория Хекшера_Олина.</p>	<p>Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Модель сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теория Т. Рыбчинского. Торговая политика. Преимущества и недостатки протекционизма.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование совершенствовани знаний</p>	<p>и Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 7. Сущность, виды, причины инфляции. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности.</p>	<p>Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.</p>			

<p>Тема 8. Банковская система: организационное устройство и денежно-кредитная политика государства.</p>	<p>Функции, роль и виды денег. Сущность, виды банков и их функции. Формы кредита и функции кредитных отношений. Основные аспекты деятельности банков.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - . - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
СYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: http://medical-science.ru/ . - Текст: электронный. Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . - URL: https://mednet.ru/ . - Текст: электронный. Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских



Название
институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. – URL: http://rnmj.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/ . – Текст: электронный.Портал «Медицинская наука» — стартовая экспериментальная площадка для инновационного сетевого взаимодействия всех участников системы здравоохранения России и Евразийского пространства на разных уровнях доступа. http://medical-science.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935 . – Текст: электронный.Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (З-17) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

