

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2023 13:06:02
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Гражданский процесс.

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

А.Х.Хаджуова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2023 г.


(подпись)

Гучетль Р.Ш.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

26.05.2023 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3 - составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

З1 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

З2 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

З3 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;

З4 - виды и порядок гражданского судопроизводства;

З5 - основные стадии гражданского процесса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	72
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	56	56
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	28
Консультации	8	8
Формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет в 5 семестре	2	2
Общая трудоемкость	108	108

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основные положения гражданского процесса						
1.	Л1	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права.	3	2		1
2.	Л2	Понятие, виды и стадии гражданского процесса	3	2		1
3.	ПЗ1	Решение практических ситуаций и анализ видов и стадий гражданского процесса	2		2	
4.	Л3	Принципы гражданского процессуального права.	3	2		1
5.	Л4	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	3			1
6.	Л5	Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.	3	2		1
7.	Л6	Процессуальное соучастие. Гражданское процессуальное правопреемство.	3	2		1
8.	ПЗ2	Решение практических ситуаций по анализу процессуального положения лиц, участвующих в деле.	2		2	
9.	Л7	Понятие судебной подведомственности гражданских дел.	3	2		1
10.	Л8	Понятие и виды подсудности.	3	2		1
11.	Л9	Процессуальные сроки	3	2		1
12.	Л10	Судебные расходы и судебные штрафы	3	2		1
13.	ПЗ3	Анализ практических ситуаций по определению процессуальных сроков, цены иска, размера и	2		2	

		распределения судебных расходов.				
14.	Л11	Судебный приказ	3	2		
15.	Л12	Понятие и цель судебного доказывания.	3	2		1
16.	Л13	Доказательства в гражданском процессе	3	2		1
17.	П34	Анализ судебных материалов по определению видов доказательств, их относимости и допустимости.	2		2	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.						
18.	Л14	Понятие и сущность искового производства.	3	2		1
19.	Л15	Право на иск и право на предъявление иска.	3	2		1
20.	П35	Анализ материалов практики по определению вида и элементов иска.	2		2	
21.	Л16	Понятие и значение возбуждения гражданского дела.	3	2		1
22.	Л17	Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	3	2		1
23.	Л18	Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи.	3	2		1
24.	Л19	Предварительное судебное заседание: цель и порядок проведения.	3	2		1
25.	Л 20	Судебное разбирательство	3	2		1
26.	П36	Решение практических ситуаций по порядку судебного разбирательства	2		2	
27.	Л21	Заочное производство.	3	2		1
28.	Л22	Общая характеристика и состав особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	3	2		1
29.	Л23	Производство по делам, из публичных правоотношений	3	2		1
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции.						
30.	Л24	Производство в суде апелляционной инстанции	3	2		1

31.	Л25	Производство в суде кассационной инстанции	3	2		1
32.	Л26	Производство в суде надзорной станции	3	2		1
33.	Л27	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	3	2		1
34	ПЗ7	Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, решение практических ситуаций.	2		2	
Раздел 4. Исполнительное производство						
35.	Л28	Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства. Процессуальный порядок исполнительного производства	3	2		1
36.	Л29	Дифференцированный зачет	3	2		1
		ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельные консультации	108 72 14 28 8			

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основные положения гражданского процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданского процессуального процесса, предмет, метод, система. Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса, их виды. Общая характеристика ГПК РФ. Нормы и институты гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Понятие, предмет, метод, стадии гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Понятие и значение принципов гражданского процесса и арбитражного процесса. Система и взаимосвязь принципов гражданского процесса. Классификация принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. Функциональные принципы гражданского процесса. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны: понятие, права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Представительство: понятие, основания и виды. Основания и формы участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность гражданских дел. Передача дела, принятого к своему производству. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, перерыв и продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина. Определение цены иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение понесенных судебных расходов за счет средств бюджета. Расходы по оплате помощи</p>	34	У1,2,4; 31,3,5; ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2

представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени. Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов. Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа. Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства.		
Теоретические занятия	26	
1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения.	2	
2. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	2	
3. Принципы гражданского процессуального права	2	
4. Лица участвующие в деле	2	
5. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон	2	
6. Процессуальное соучастие. Гражданское процессуальное правопреемство.	2	
7. Понятие судебной подведомственности гражданских дел		
8. Понятие и виды подсудности		
9. Процессуальные сроки		
10. Судебные расходы и судебные штрафы		
11. Судебный приказ		
12. Понятие и цель судебного доказывания		
13. Доказательства в гражданском процессе		
Практические занятия	8	
1. Решение практических ситуаций и анализ видов и стадий гражданского процесса	2	
2. Решение практических ситуаций по анализу процессуального положения лиц, участвующих в деле.	2	

	3. Анализ практических ситуаций по определению процессуальных сроков, цены иска, размера и распределения судебных расходов.	2	
	4. Анализ судебных материалов по определению видов доказательств, их относимости и допустимости	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление сообщений и написание рефератов: «Применение норм гражданского процессуального законодательства по аналогии», «Принцип диспозитивности в гражданском процессе».</p> <p>Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ;</p> <p>Сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ;</p> <p>Составление структурно-логической схемы по теме «Стадии гражданского процесса».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Лица, участвующие в делах особого производства, и в делах, возникающих из публичных правоотношений»</p> <p>Подготовить реферат на тему: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>Составление сообщений и написание рефератов: «Дела, подведомственные судам общей юрисдикции», «Дела подсудные местному городскому суду (районному суду, мировому судье участка)».</p> <p>Составление сообщений и написание рефератов: «Сроки совершения отдельных процессуальных действий», «Приостановление и восстановление процессуальных сроков», «Порядок расчета государственной пошлины», «Расходы по оплате помощи представителя».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Процессуальный порядок истребования и представления вещественных доказательств».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Несудебные и судебные доказательства»</p>	12	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и элементы иска. Классификация исков. Право на иск и право на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска. Защита интересов ответчика. Понятие и условия предъявления встречного иска. Понятие и классификация возражений ответчика. Изменение юридической судьбы иска: изменение основания или предмета иска;</p>	24	У1-4; 31-5; ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.

<p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</p>	<p>отказ от иска; признание иска; мировое соглашение. Понятие и цели обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Процессуальный порядок принятия мер по обеспечению иска. Изменение и отмена мер по обеспечению иска. Защита интересов ответчика при принятии решения об обеспечении иска. Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение вопроса судьей о принятии искового заявления. Основания и правовые последствия отказа в принятии искового заявления, оставления искового заявления без рассмотрения. Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Действия сторон и судьи по подготовке дела. Извещения, вызовы, судебные повестки: содержание, доставка и вручение. Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; судебные прения и заключение прокурора; постановление и объявление решения. Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, и общий порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела, возникающие из публичных правоотношений, подлежащие рассмотрению судом в порядке гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании не действующими нормативных правовых актов. Порядок и сроки подачи заявления. Решение суда по заявлению. Производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и</p>		
--	--	--	--

муниципальных служащих. Действия, подлежащие обжалованию. Порядок и сроки подачи жалобы и ее рассмотрения. Решение суда по жалобе и его исполнение.		
Теоретические занятия	20	
1. Понятие и сущность искового производства	2	
2. Право на иск и право на предъявление иска	2	
3. Понятие и значение возбуждения гражданского дела	2	
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела	2	
5. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	
6. Предварительное судебное разбирательство	2	
7. Судебное разбирательство	2	
8. Заочное производство	2	
9. Общая характеристика и состав особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение	2	
10. Производство по делам, из публичных правоотношений		
Практические занятия	4	
1. Анализ материалов практики по определению вида и элементов иска	2	
2. решение практических ситуаций по порядку судебного разбирательства	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений и написание рефератов: «Элементы иска», «Классификация способов защиты ответчика против иска». Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права при подготовке дела к судебному разбирательству. Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального кодекса при судебном разбирательстве. Составление мирового соглашения, заявления об отказе от иска и о признании иска, заключения прокурора по сценарию ролевой игры. Составление мирового соглашения, заявления об отказе от иска и о признании иска, заключения прокурора по сценарию ролевой игры Составление заочного решения.	10	

	<p>Составление заявлений в порядке производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок оспаривания решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих», «Порядок рассмотрения дел о признании недействующими нормативных правовых актов».</p> <p>Составление заявлений в порядке особого производства.</p> <p>Составление сообщений и написание рефератов: «Порядок признания гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным», «Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».</p>			
<p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения. Апелляционное обжалование определения мирового судьи. Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Права суда второй инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок рассмотрения постановлений суда в надзорной инстанции. Компетенция надзорной инстанции. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Условия для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>10</p>	<p>У1-4; 31-5; ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.</p>	
	<p>Теоретические занятия</p>			<p>8</p>
	<p>1. Производство в суде апелляционной инстанции</p>			<p>2</p>
	<p>2. Производство в суде кассационной инстанции</p>			<p>2</p>
	<p>3. Производство в суде надзорной инстанции</p>			<p>2</p>
	<p>4. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам</p>			<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>			<p>2</p>
<p>1. Анализ порядка пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, решение практических ситуаций</p>	<p>2</p>			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа на тему: «Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений мирового судьи» Решение практических ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского процессуального права об апелляционном и кассационном производстве, о надзорном производстве и пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Составление сообщений и написание рефератов: «Суды второй инстанции и их компетенция», «Компетенция судов по обжалованию вступивших в законную силу судебных актов».</p>	4	
<p>Раздел 4. Исполнительное производство</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика стадии исполнительного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие общих условий исполнительного производства. Исполнительные документы. Выдача исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Субъекты исполнительного производства: понятие и классификация. Судебные приставы-исполнители: нормативная основа деятельности, процессуальные права и обязанности. Полномочия суда в исполнительном производстве. Взыскатель и должник: понятие, процессуальные права и обязанности. Место совершения исполнительных действий. Время совершения исполнительных действий. Расходы по совершению исполнительных действий, их распределение, авансирование и взыскание. Этапы исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства: условия и процессуальный порядок. Правовые последствия для должника при неисполнении исполнительных документов в добровольном порядке. Розыск должника, его имущества или ребенка. Рассрочка и отсрочка исполнения судебного постановления. Совершение принудительных исполнительных действий.</p>	10	<p>У1-4; 31-5; ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>1. Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства</p>	2	
	<p>2. Процессуальный порядок исполнительного производства</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических ситуационно-правовых задач по применению</p>	2	

	норм гражданского процессуального права об исполнительном производстве. Составление сообщений и написание рефератов на темы: «Основания возбуждения исполнительного производства», «Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов».		
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО: в том числе: теоретические практические самостоятельные консультации	108 72 14 28 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры; проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсы**

а) основная литература:

1. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / Я.Я. Кайль. - Москва: Юстиция, 2021. - 319 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936694>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М.Ю. Лебедева. - Москва: Юрайт, 2020. – 446 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466783>
3. Власов, А.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.А. Власов. - Москва: Юрайт, 2020. - 470 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449549>
4. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. - Москва: Юстиция, 2020. - 154 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932037>

б) дополнительные источники:

1. Решетникова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1014741>
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс]: научно-практическое учебное пособие / Н.И. Маняк [и др.]; под ред. Г.Д. Улётовой. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2018. - 872 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;		
У3 - составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;		
У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;		

	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>- активное участие в ходе занятия;</p>
32 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;		
33 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;		
34 - виды и порядок гражданского судопроизводства;		
35 - основные стадии гражданского процесса;		

	<p>затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p>
--	---	--

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Гражданский процесс проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Гражданский процесс

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла