

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 12:19:30
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссии сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

_____ З.А. Хутыз
 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП 07 Ботаника

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Ф.А. Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



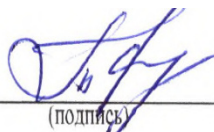
(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Ботаника (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 07 Ботаника входит в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У2 - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

З1 - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

З2 - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

З3 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БОТАНИКА****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	69	69
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	47	47
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	30	30
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре	2	2
Общая трудоемкость	103	103

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Ботаника

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Введение в ботанику						
1.	Л1	Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки.	2	2		
2.	Л2	Охрана природы. Разделы ботаники.	4	2		2
3.	Л3	Гербарий. Микроскоп.	4	2		2
4.	Л4	Приготовление временного и долговременного препарата.	2	2		
Раздел 2. Клеточное строение растений						
5.	Л5	Строение растительной клетки. Пластиды.	4	2		2
6.	Л6	Клеточное включение. Клеточная стенка	2	2		
7.	Л7	Запасные питательные вещества (углеводы, алейроновые зерна, жирные масла).	4	2		2
8.	Л8	Экскреторные вещества: кристаллические включения, эфирные масла.	2	2		
9.	Л9	Виды экскреторных включений (друзы, рафиды, кристаллический песок, виды эфиромасличных железок).	2	2		

10.	ПЗ1	Строение растительной клетки. Неживые включения клетки.	2			2	
11.	ПЗ2	Урок-экскурсия. «Посещение Адыгейского республиканского краеведческого музея»	2			2	
Раздел 3. Растительные ткани							
12.	Л10	Общие понятия о тканях. Классификация.	4		2		2
13.	Л11	Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических и выделительных тканей.	4		2		2
14.	ПЗ3	Растительные ткани: покровные.	2			2	
15.	ПЗ4	Растительные ткани проводящие и механические.	2			2	
Раздел 4. Вегетативные органы растений							
16.	Л12	Вегетативные органы растений. Корень. Морфология.	4		2		2
17.	Л13	Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик.	3		1		2
18.	Л14	Побег. Стебель.	4		2		2
19.	Л15	Функции и виды. Метаморфозы побегов.	2		2		
20.	Л16	Морфология стебля. Типы стеблей по поперечному сечению расположению в пространстве.	2		2		
21.	ПЗ5	Морфология вегетативных органов: подземные органы.	2			2	
22.	ПЗ6	Морфология вегетативных органов: побеги.	2			2	

Раздел 5. Лист					
23.	Л17	Анатомия листа. Пункции, изменчивость, метаморфозы. Морфология листа.	4	2	2
24.	Л18	Части простого листа, формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы листорасположения. Расчленение простых листьев.	4	2	2
25.	П37	Морфология вегетативных органов: листья простые и сложные.	2		2
Раздел 6. Генеративные органы растений					
26.	Л19	Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка.	4	2	2
27.	Л20	Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.	4	2	2
28.	П38	Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.	2		2
Раздел 7. Плоды и семена					
29.	Л21	Плоды. Образование плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.	4	2	2
30.	Л22	Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение.	2	2	
31.	П39	Морфология генеративных органов: плоды и семена.	2		2
Раздел 8. Систематика растений					
32.	Л23	Систематика и ее задачи.	6	2	4

		Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрыгосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения.				
33.	Л24	Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, пасленовые, астровые.	4	2		2
34.	ПЗ10	Изучение основных признаков семейств	2			2
35.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2	2		
		ИТОГО:	103	49		20
						34 (в т.ч. 4 консуль-и)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 07 Ботаника

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1. Введение в ботанику	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи ботаники. Ботаника – наука о растениях. Роль растений в биосфере и жизни человека. Краткая история ботаники и эволюционной теории. Основные разделы ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.</p>		У1, У2; З1, З3; ОК1-ОК4	
	Теоретические занятия			
	1.Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки.	2		
	2.Охрана природы. Разделы ботаники.	2		
	3.Гербарий. Микроскоп.	2		
	4.Приготовление временного и длгохраняющегося микропрепаратов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на тему «Роль растений в природе и жизни человека» 2. Составить план – конспект на тему «Выдающиеся ученые и деятели в области ботаники»». 3. Подготовить сообщения на темы «Полеботаника», «Микроскоп».	4		
		<p>Содержание учебного материала Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Теория клеточного строения растений. Запасные питательные вещества. Экскреторные вещества.</p>		У1, У2; З1-З3; ОК1-ОК5; ПК1.6
		Теоретические занятия		
1. Строение растительной клетки. Пластиды.		2		
2. Клеточное включение. Клеточная стенка		2		

Раздел 2 Клеточное строение растений	3. Запасные питательные вещества (углеводы, алейроновые зерна, жирные масла).	2		
	4. Экскреторные вещества: кристаллические включения, эфирные масла.	2		
	5. Виды экскреторных включений (друзы, рафиды, кристаллический песок, виды эфиромасличных железок).	2		
	Практические занятия			
	1. Строение растительной клетки. Неживые включения клетки.			
	2. Урок-экскурсия. «Посещение Адыгейского республиканского краеведческого музея»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Ядро, его структура и функции» «Клеточный сок». 2. Составить таблицы и схемы на темы «Пластиды растительных клеток», «Строение растительной клетки», «Строение микроскопа».	4		
	Раздел 3. Растительные ткани	Содержание учебного материала Общее понятие о тканях. Классификация Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		<i>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</i>
		Теоретические занятия		
1. Общие понятия о тканях. Классификация.		2		
2. Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических и выделительных тканей.		2		
Практические занятия				
1. Растительные ткани: покровные.		2		
2. Растительные ткани проводящие и механические.		2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, создать мультимедийной презентации по темам: «Механические ткани растений», «Покровные ткани растений», «Основные ткани растений», «Проводящие ткани растений».		4		

<p>Раздел 4. Вегетативные органы растений</p>	<p>Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Корень. Морфология. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.. Стебель и побег. Морфология. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.</p>		<p>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Вегетативные органы растений. Корень. Морфология.</p>	2	
	<p>2. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик.</p>	1	
	<p>3. Побег. Стебель.</p>	2	
	<p>4. Функции и виды. Метаморфозы побегов.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Морфология стебля. Типы стеблей по поперечному сечению расположению в пространстве.</p>	2	
	<p>2. Морфология вегетативных органов: подземные органы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить конспекты по темам: «Метаморфозы корней, побегов»; «Физиология корня». 2. Составить схемы по теме «Жизненные формы побегов».</p>	6	
<p>Раздел 5. Лист</p>	<p>Содержание учебного материала Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.</p>		<p>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</p>
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Анатомия листа. Пункции, изменчивость, метаморфозы. Морфология листа.</p>	2	
	<p>2. Части простого листа, формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы листорасположения. Расчленение простых листьев.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Морфология вегетативных органов: листья простые и сложные.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4		

	<p>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить конспекты по темам: «Метаморфозы корней листьев», «Физиология листа».</p>		
<p>Раздел 6. Генеративные органы растений</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о генеративных органах Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Общие понятия о генеративных органах. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка.</p> <p>2. Соцветия. Схема соцветия. Виды простых и сложных соцветий.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить таблицы по темам: «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия».</p> <p>2. Решение биологических задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p><i>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</i></p>
<p>Раздел 7. Плоды и семена</p>	<p>Содержание учебного материала Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Плоды. Образование плодов. Их виды. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян. Классификация.</p> <p>2. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Морфология генеративных органов: плоды и семена.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклады по темам: «Распространение плодов и семян» «Цветение. Опыление. Оплодотворение».</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</i></p> <p><i>У1, У2; 31-33; ОК1-ОК5; ПК1.6</i></p>

Раздел 8. Систематика растений	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.		ОК5; ПК1.6; ПК2.1-ПК2.3
	Теоретические занятия		
	1. Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения.	2	
	2. Основные признаки семейств: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, пасленовые, астровые.	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение основных признаков семейств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклады по темам: « Семейства : крапивные, мальвовые, крушиновые, валериановые, норичниковые».	6	
	2. Подготовить реферат по теме: « Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений ».		
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).	Дифференцированный зачет	2	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Политехнический колледж МГТУ.	Урок-экскурсия. «Посещение Адыгейского республиканского краеведческого музе».	Индивидуальная-групповая	Костанова Ф.А.	Сформированность ОК 01,02,03,04,05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 БОТАНИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07 Ботаника требует наличия учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы; комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html>

2. Жохова, Е. В. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452933>

3. Зайчикова, Светлана Геннадьевна. Ботаника : учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Зайчикова, Светлана Геннадьевна. Ботаника : учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

2. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Саратов: Профобразование, 2019. - 104 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86504.html>

В пункте 2.2 и 2.3 – ЛЗ, раздел 3, «Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»»

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
Электронный каталог библиотеки–Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12> ;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> .
5. Труды по прикладной ботанике. - Режим доступа: <https://elpub.vir.nw.ru/jour>
6. Биология и медицина – научно-популярный и образовательный журнал. - Режим доступа: <http://medbiol.ru/>
7. Биология – научно-популярный и образовательный журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biology.su/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БОТАНИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям; У2 - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы</p>
<p>З1 - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины</p>

<p>32 - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</p> <p>33 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p>	<p>стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
--	---	---

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 Ботаника проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета ботаники для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета ботаники должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 Ботаника формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за 2021/2022 учебный год**В рабочую программу ОП.07 Ботаникапо специальности 33.02.01 Фармацевт

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Ф.А. Костанова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ С.А. Ашинова
(подпись) И.О. Фамилия