

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2023 11:34:24
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории


(подпись)

Р.А.Беречетова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права__

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.


(подпись)

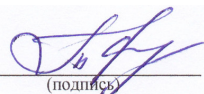
Р.Ш.Гучетль

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (далее – программа) является составной вариативной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- У1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- У4 - определять организационно-правовую форму организации;
- У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- 31 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 35 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- 36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 37 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 39 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 310 - право социальной защиты граждан;
- 311 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 312 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 313 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
 самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость (учебная нагрузка обучающегося)	Объем образовательной программы, час.	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	48	30	18
В том числе:			
теоретические занятия (Л)	34	22	12
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	17	11	6
Консультации	6	4	2
Формой промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 и 6-ом семестре	4	2	2
Общая трудоемкость	71	45	26

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Право и экономика.						
1.	Л1	Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	2		
2.	Л2	Правовое регулирование экономических отношений.	3	2		1
3.	Л3	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	3	2		1
4.	Л4	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	3	2		1
5.	ПЗ1	Сравнительная характеристика организационно – правовых форм юридических лиц.	2		2	
6.	Л5	Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.	3	2		1
7.	Л6	Экономические споры.	3	2		1
8.	ПЗ2	Составление искового заявления в арбитражный суд.	2		2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.						
9.	Л7	Трудовое право как отрасль права.	3	2		1
10.	Л8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	3	2		1
11.	Л9	Трудовой договор.	3	2		1
12.	ПЗ3	Решение ситуационных задач: заключение трудового договора, прекращение трудового договора.	2		2	

13.	Л10	Рабочее время и время отдыха.	3	2		1
14.	Л11	Заработная плата.	3	2		1
15.	Л12	Дисциплина труда.	3	2		1
16.	Л13	Материальная ответственность сторон трудового договора.	3	2		1
17.	Л14	Трудовые споры.	3	2		1
18.	ПЗ4	Разрешение трудовых споров.	2		2	
Раздел 3. Право социальной защиты граждан.						
19.	Л15	Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения.	3	2		1
Раздел 4. Административное право.						
20.	Л16	Административное право и административные правоотношения.	3	2		1
21.	Л17	Административное правонарушение и административная ответственность.	3	2		1
22.	ПЗ5	Определение состава административного правонарушения по видам.	3		2	1
		Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	4	4		
		Консультации	6	6		
		ИТОГО:	71	38	10	17

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Право и экономика.	<p>Содержание учебного материала Предмет, содержание и задачи дисциплины. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.</p>	21	ОК1; ОК3;ОК4; ОК5,ОК9,ОК10, ПК1.1-1.4; ПК2.1-2.3; ПК3.1 31-36,У1-У4
	Теоретические занятия	12	
	1. Введение.	2	
	2. Правовое регулирование экономических отношений.	2	
	3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	5. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.	2	
	6. Экономические споры.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сравнительная характеристика организационно – правовых форм юридических лиц.	2	
	2. Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа</p>	5	

	с правовыми источниками. Составление схемы «Содержание права собственности» Составление опорного конспекта «Лицензирование отдельных видов деятельности», «Реорганизация юридического лица». Подготовка сообщений на тему: «Банкротство юридического лица», «Механизмы защиты прав и свобод граждан».		
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала Понятие труда. Трудовая правоспособность и дееспособность. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения. Понятие и заключение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Понятие и значение трудовой дисциплины. Понятие материальной ответственности, ее виды.	28	ОК1-ОК9; ПК3.2-3.5 37-39,У3,У4
	Теоретические занятия	16	
	1. Трудовое право как отрасль права.	2	
	2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
	3. Трудовой договор.	2	
	4. Рабочее время и время отдыха.	2	
	5. Заработная плата.	2	
	6. Дисциплина труда.	2	
	7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	
	8. Трудовые споры.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Решение ситуационных задач: заключение трудового договора, прекращение трудового договора.	2	
	2. Разрешение трудовых споров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа	8	

	с правовыми источниками. Составление схемы «Методы осуществления трудовой дисциплины ». Подготовка сообщений на тему: «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан», «Пособие по безработице».		
Раздел 3. Право социальной защиты граждан.	Содержание учебного материала Понятие социального обеспечения. Система государственных органов социальной защиты населению Понятие и значение принципов права социального обеспечения. Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.	3	ОК1-9; 37-39;У3-У4
	Теоретические занятия	2	
	1. Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками.	1	
Раздел 4. Административное право.	Содержание учебного материала Понятие административного права. Методы осуществления правового регулирования общественных отношений в сфере управления. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона административного правонарушения. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки.	9	ОК1-ОК9, 312,313,У4
	Теоретические занятия	4	
	1. Административное право и административные правоотношения.	2	
	2.Административное правонарушение и административная ответственность.	2	
	Практические занятия	2	
	Определение состава административного правонарушения по видам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками.	3	

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	4	
	ИТОГО:	71	
	в том числе:		
	теоретические	38	
	практические	10	
	самостоятельные	17	
	консультации	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 364 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356917>
 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николокина. - Москва: Юрайт, 2020. - 458 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466057>
 3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454031>
 4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450782>
 5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. - Москва: КноРус, 2020. - 157 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932171>
 6. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1117218>
- Дополнительная литература:
7. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1082970>
 8. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: краткий курс / Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>
 9. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Гуреева М.А. - Москва: КноРус, 2020. - 219 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932637>

10. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. - Москва: Юстиция, 2020. - 211 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936006>
11. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 235 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblionline.ru/bcode/436472>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Конституция Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
7. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи. - Режим доступа: <http://www.acadprava.ru/>
8. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru>
9. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
10. Конституционный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Верховный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>
13. Федеральные арбитражные суды РФ. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>
14. Генеральная прокуратура РФ. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
15. Следственный комитет РФ. - Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>
16. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, пра-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности		- активное уча-

33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	<p>вильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>ствие в ходе занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		
35 - организационно-правовые формы юридических лиц;		
36 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		
37 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		
38 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;		
39 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		
310 - право социальной защиты граждан;		
311 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
312 - виды административных правонарушений и административной ответственности;		
313 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
У1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный
У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;		
У3- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;		
У4 - определять организационно-правовую форму организации;		

<p>5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
---	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Обнащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые парты с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.С.Ворокова
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.А. Беречетова
(подпись)

