

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:00  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Наименование дисциплины:** БД. 03 Иностранный язык

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

З.Р. Басирбиева .  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

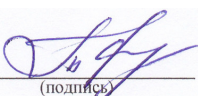
«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

С.Н Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по следующим темам:

31. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

32. Поздравить, сделать комплимент.

33. Поблагодарить, ответить на благодарность.

34. Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.

35. О себе.

36. Мой рабочий день.

37. Путешествие.

38. Мой друг.

39. Времена года.

310. Великобритания.

311. Лондон.

312. Погода в Англии.

грамматический минимум по следующим темам:

313. Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.

314. Местоимения: Личных местоимения. Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

315. Повелительное наклонение

316. Спряжение глагола to be.

317. Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.

318. Множественное число существительных.

319. Притяжательный падеж существительных.

320. Неопределенный и определенный артикли.

321. Оборот there is/ there are.

322. Степени сравнения прилагательных и наречий.

323. Предлоги.

324. Основные типы вопросов.

325. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.

326. Времена английского глагола.

327. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

328. Страдательный залог.

уметь:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Специалист сестринского дела базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

самостоятельной работы обучающегося 51 часов,

консультации 8 часов:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>	<b>51</b>	<b>66</b>
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	117	51	66
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>
<b>Консультации:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.			ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>176</b>	<b>77</b>	<b>99</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
Вводный курс.						
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс.	3	2	1	
2.	ПЗ 2	Правила чтения.	3	2	1	
Основной курс						
3.	ПЗ 3-4	Приветствие, прощание.	6	4	2	
4.	ПЗ 5-7	Поздравить, сделать комплимент.	9	6	3	
5.	ПЗ 8-11	Поблагодарить, ответить на благодарность.	11	8	3	
6.	ПЗ12-14	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	8	6	2	
7.	ПЗ15-18	О себе. Олимпиада по теме «About myself. My Family» Я и моя семья.	11	8	3	
8.	ПЗ19-25	Мой рабочий день.	20	14	6	
9.	ПЗ 26	Итоговое занятие.	2	1	1	
10.	ПЗ27-33	Путешествие.	19	14	5	
11.	ПЗ34-37	Мой друг.	11	8	4	
12.	ПЗ38-41	Времена года.	11	8	5	
13.	ПЗ42-49	Великобритания.	21	16	5	
14.	ПЗ50-53	Лондон.	12	8	4	
15.	ПЗ54-57	Погода в Англии.	12	8	4	
16.	ПЗ58-59	Повторение. Итоговое занятие.	6	4	2	
		консультации	8		8	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>51</b>	<b>8</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины БД 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.	6	313, У4, ОК 1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Артикуляция звуков и звукосоchetаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет.	2	
	2. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Ударение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить алфавит, правила чтения, транскрипцию.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Личные, притяжательные и указательные местоимения.	6	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	3. Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить местоимения, выполнение лексико-грамматических заданий. Выписать незнакомые слова из диалогов и выучить их.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.	9	32, 315, 316, У1 ОК 1, ОК 3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	5. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи.	2	
	6. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7. Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	<b>3</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.	<b>11</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
		<b>8.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	<b>2</b>	33, 317, У1
		<b>9.</b> Количественные, порядковые и дробные числительные.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3
		<b>10.</b> Как читать даты? Лексические упражнения.	<b>2</b>	
		<b>11.</b> Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	<b>3</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	<b>8</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	34, 318, У1
		<b>12.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	<b>2</b>	ОК 1, ОК 3
		<b>13.</b> Множественное число существительных.	<b>2</b>	
		<b>14.</b> Притяжательный падеж существительных.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Рассказать о себе <i>Грамматический материал:</i> Неопределенный артикли.	<b>11</b>	35, 320, У3
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2
		<b>15.</b> Употребление определённого и неопределённого артиклей.	<b>2</b>	
		<b>16.</b> Грамматические упражнения.	<b>2</b>	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.				
Тема №4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.				
Тема 5. Рассказать о себе.				

Тема №6. Мой рабочий день.	17. Олимпиада по теме «Aboutmyself. MyFamily» Я и моя семья.	2		
	18. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова по теме. Ответить на вопросы к тексту. Составить рассказ о себе.	3		
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи: Мой рабочий день. Еда.</i> <i>Грамматический материал:оборот there is/ there are.</i> Местоимения little и few	20	36, 321, У3 ОК 1, ОК 2	
	<b>Практические занятия</b>	14		
	19. Значение и употребление оборота there is/ there are.	2		
	20. Грамматические упражнения.	2		
	21. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2		
	22. Грамматические упражнения.	2		
	23. Еда. Речевые упражнения.	2		
Итоговое занятие.	24. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2		
	25. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	6		
	26. Итоговое занятие.	1	314-21	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторить изученный лексико-грамматический материал.	1		
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи: Путешествие.</i> <i>Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.</i> Предлоги.	19	37, 322, 323, У3 ОК 6, ОК 7	
	<b>Практические занятия</b>	14		
	27.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2		
	Тема №.7 Путешествие.			

	28. Грамматические упражнения.	2	
	29. Предлоги, обозначающие место. Грамматические упражнения.	2	
	30. Предлоги, обозначающие движение. Грамматические упражнения.	2	
	31. Предлоги времени. Грамматические упражнения.	2	
	32. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	33. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи: Мой друг.</i> <i>Грамматический материал: Основные типы вопросов.</i>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	34. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
Тема №8 Мой друг.	35. Грамматические упражнения.	2	38, 324, У3 ОК 8, ОК 9
	36. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	37. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи: Времена года.</i> <i>Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.</i>	<b>11</b>	
Тема №9. Времена года.	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	39, 325, У3 ОК 8, ОК 9
	38. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	39. Грамматические упражнения.	2	
	40. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	41. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	3	
Тема №10. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Великобритания. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола.	19	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	42. Временные формы Indefinite (Simple).	2	
	43. Грамматические упражнения.	2	
	44. Временные формы Continuous.	2	
	45. Грамматические упражнения.	2	310, 326, У2
	46. Временные формы Perfect.	2	ОК 4, ОК 5
	47. Грамматические упражнения.	2	
	48. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	49. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить таблицу неправильных глаголов. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	5	
	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Лондон. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен в сложноподчиненном предложении.	12	
	<b>Практические занятия</b>	8	311, 327, У2
50. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	ОК 4, ОК 5	
51. Грамматические упражнения.	2		
52. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2		
53. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		

	Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №12. Английская погода.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи: Английская погода. Грамматический материал: Страдательный залог.</i>	12	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	54. Формы страдательного залога.	2	
	55. Грамматические упражнения.	2	312, 328, У2
	56. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	ОК 4, ОК 5
	57. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	6	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Изученный лексико-грамматический материал.	6	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	58. Обобщающее повторение.	2	31-28, У1-3
Повторение. Промежуточная аттестация.	59. Дифференцированный зачет.	2	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к промежуточной аттестации. Повторить изученный лексико-грамматический материал.	3	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2022 Политехнический колледж МГТУ	Олимпиада по теме «Aboutmyself. MyFamily» Я и моя семья.	Индивидуальн о-групповая	З.Р.Басирбиева	Сформированность ОК 04, 08

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов  
Основные источники:**

- Комарова, Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 192 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>
- Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 176 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading>
- Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровайная Г.Т. и др.]. - М.: Академия, 2019. - 256 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556> (для авториз. пользователей)
- Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим

доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369161>

•  
**Дополнительные источники:**

- Торбан, И.Е. Pocket English Grammar= Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>
- Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-v1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448454>
- Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>
- Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455449>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru) , [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) ;
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com) ;
4. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) ; разделы Games and Activities ; Puzzles
8. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) ; раздел Business English; lesson plan Experience

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>лингвистическая</i> — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении и домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
<i>социолингвистическая</i> — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
<i>дискурсивная</i> — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
<i>социокультурная</i> — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические	
<i>социальная</i> — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
<i>Стратегическая</i> — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
<i>предметная</i> — развитие умения использовать знания и навыки,		



формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.	задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины БД .03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета (Наименование кабинета) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета (Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Наименование дисциплины) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20 / 20 учебный год

В рабочую программу БД. 03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)