

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2022 15:28:44  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.А. Худабашян  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



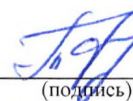
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) входит в состав профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

### **знать:**

З1 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

З2 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;
- консультации – 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре	В 6-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	58	32	26
практические занятия (ПЗ)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 6-ом семестре	2		2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>51</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>3 курс, 5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.</b>						
1.	Л1	Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.	4	2	-	2
2.	Л2	Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.	4	2	-	2
3.	Л3	Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.	2	2	-	-
4.	ПЗ1	Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.	2	-	2	-
5.	Л4	Погрузочно-разгрузочные пункты.	2	2	-	-
6.	Л5	Склады.	2	2	-	-
7.	ПЗ2	Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.	2	-	2	-
8.	ПЗ3	Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на повышение производительности автомобилей и снижение транспортных расходов.</b>						
1.	Л7	Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей.	5	2	-	3
2.	Л8	Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов.	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b>						
3.	Л9	Классификация погрузочно-разгрузочных	2	2	-	-

		машин и устройств.						
4.	Л10	Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	2	-	-	-	-
5.	Л11	Производительность машин и устройств.	2	2	-	-	-	-
6.	Л12	Классификация грузозахватных устройств.	4	2	-	-	2	2
7.	Л13	Полуавтоматические и автоматические захваты.	2	2	-	-	-	-
8.	Л14	Средства малой механизации.	2	2	-	-	-	-
9.	Л15	Краны.	4	2	-	-	2	2
10.	Л16	Автопогрузчики.	4	2	-	-	2	2
<b>3 курс, 6 семестр</b>								
11.	П34	Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов.	2	-	2	-	-	-
12.	П35	Построение графика зависимости производительности от изменения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.	2	-	2	-	-	-
13.	Л17	Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки.	4	2	-	-	2	2
14.	Л18	Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.	2	2	-	-	-	-
15.	Л19	Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.	4	2	-	-	2	2
16.	Л20	Автомобили – самопогрузчики.	2	2	-	-	-	-
17.	П36	Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.	2	-	2	-	-	-
Раздел 4. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при контейнерных, пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов.								
18.	Л21	Контейнерный способ перевозки грузов.	2	2	-	-	-	-
19.	Л22	Пакетный способ перевозки грузов.	2	2	-	-	-	-
20.	Л23	Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.	6	2	-	-	4	4
Раздел 5. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов груза.								



21.	Л124	Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ.	2	2	-	-
22.	Л125	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных и строительных грузов.	4	2	-	2
23.	Л126	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ с длинномерными и тяжеловесными грузами.	4	2	-	2
24.	Л127	Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках сельскохозяйственных грузов и продуктов питания.	4	2	-	2
<b>Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных</b>						
25.	Л128	Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	2	2	-	-
26.	Л129	Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.	2	2	-	-
27.		Сдача дифференцированного зачета.	2	2	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>36 (в т.ч. 9 консульт-и)</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общие сведения о грузах. Тара и упаковка. Маркировка грузов. Размещение и крепление грузов на подвижном составе. Способы выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Основные и вспомогательные операции при погрузке или выгрузке груза. Общее понятие о погрузочно – разгрузочных пунктах. Пропускная способность погрузочно - разгрузочных пунктов. Число постов погрузки и разгрузки. Назначение и классификация складов. Использование складов. Взвешивание грузов.            Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.            Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и интервала движения.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузы, их размещение и крепление на подвижном составе.</li> <li>2. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.</li> <li>3. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.</li> <li>4. Погрузочно-разгрузочные пункты.</li> <li>5. Склады.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение времени простоя под погрузкой и разгрузкой.</li> <li>2. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.</li> <li>3. Определение числа постов погрузки и разгрузки, автомобилей и</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>У1, У2; З1, З2;  <b>ОК 1-11</b>  <b>ПК 1.1, ПК 1.2;</b>  <b>ПК 2.1, ПК 2.2;</b>  <b>ПК 3.2</b></p>

	интервала движения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по темам: «Общая классификация грузовых перевозок и их характеристика», «Преимущества и недостатки выполнения различных видов погрузочно-разгрузочных работ».	4	
Раздел 2. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и ее влияние на повышение производительности автомобилей и снижение транспортных расходов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о сокращении времени простоев под погрузкой и разгрузкой. Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок. <b>Теоретические занятия</b>		У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1, ПК 2.2; ПК 3.2
	1. Сокращение простоев под погрузкой и разгрузкой как средство повышения производительности автомобилей.	2	
	2. Влияние продолжительности простоев автомобилей под погрузкой и разгрузкой на себестоимость перевозки грузов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на тему: «Пути сокращения простоев подвижного состава под погрузкой-разгрузкой».	3	
Раздел 3. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Их основные параметры. Область применения. Преимущества и недостатки каждого вида механизма. Механизмы для погрузки и выгрузки различных видов грузов. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов. Построение графика зависимости. Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков. <b>Теоретические занятия</b>		У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2
	1. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	
	2. Основные параметры погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	

	3. Производительность машин и устройств.	2		
	4. Классификация грузозахватных устройств.	2		
	5. Полуавтоматические и автоматические захваты.	2		
	6. Средства малой механизации.	2		
	7. Краны.	2		
	8. Автопогрузчики.	2		
	9. Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки.	2		
	10. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов.	2		
	11. Спецмашины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.	2		
	12. Автомобили – самопогрузчики.	2		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездок.	2		
2. Построение графика зависимости производительности от изменения времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.	2			
3. Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Написание доклада на тему: «Применение современных погрузочно-разгрузочных механизмов и машин». Составление конспекта на тему: «Эффективные способы погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.	10			
<b>Содержание учебного материала</b>			<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</i>	
Контейнерный способ перевозки грузов. Классификация, типы и основные параметры контейнеров. Пакетный способ перевозки грузов. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.				
<b>Теоретические занятия</b>				
1. Контейнерный способ перевозки грузов.	2			
2. Пакетный способ перевозки грузов.	2			
Раздел 4. Организация и механизация погрузочно – разгрузочных работ при контейнерных, пакетных перевозках грузов и перевозках основных видов грузов.				

	<p>3. Эффективность контейнерного и пакетного способов перевозки грузов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта на тему: «Преимущества и недостатки контейнерного и пакетного способов перевозки грузов».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные принципы организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных, строительных, сельскохозяйственных, длинномерных и тяжеловесных грузов, а также продуктов питания.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>2. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных и строительных грузов.</p> <p>3. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ с длинномерными и тяжеловесными грузами.</p> <p>4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках сельскохозяйственных грузов и продуктов питания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по темам: «Общие сведения о навалочных и строительных грузах», «Общие сведения о тяжеловесных и длинномерных грузах», «Общие сведения о сельскохозяйственных грузах, грузов в системе торговли.». Изучение нормативно-справочной литературы</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие требования соблюдения техники безопасности при осуществлении погрузочно-разгрузочных работ. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>2. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации</p>	2	
<p>Раздел 5. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках основных видов груза.</p>	<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</p>	4	
<p>Раздел 6. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных.</p>	<p>У1, У2; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1, ПК 1.2; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2</p>	6	
		2	
		2	

Промежуточная аттестация	погрузочно-разгрузочных машин. Дифференцированный зачет	2	
--------------------------	------------------------------------------------------------	---	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) требует наличия учебного кабинета технических средств (по видам транспорта).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Пехальский, А.П. Технические средства для автомобильного транспорта: учебник / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - Москва: Академия, 2018. - 400 с.
2. Волгин, В.В. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник груз-менеджера / Волгин В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430432>

Дополнительные источники:

1. Гатиятуллин, М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 163 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>
2. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Харченко А.О., Кияшко Л.А., Соустова Л.И. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514728>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>
4. [https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com\\_content&id=9353&c-72&Itemid=99](https://www.logistics-gr.com/index.php?option=com_content&id=9353&c-72&Itemid=99)

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - различать типы погрузочно-разгрузочных машин;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2 - рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.



31 - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32 - основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- активное участие в ходе занятия;
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	- устный и письменный опрос;
	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- задания для самостоятельной работы;
		- выполнение творческой работы.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета технических средств (по видам транспорта) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета технических средств (по видам транспорта) в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ А.А. Худабашян  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Б.М. Мудранова  
(подпись) И.О. Фамилия

