Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.10.2023 10:19:13
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.02.02 Авторское право**
по направлению подготовки	10.03.01 Информационная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	направленность (профиль) N 2 \"Организация и технология защиты информации\" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики,	Подписано простой ЭП 08.11.2022	Козлова Наталья Шумафовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Информационной безопасности и прикладной информатики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.01.2023	Подписано простой ЭП 18.01.2023	Чундышко Вячеслав Юрьевич
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

18.01.2023	Подписано простой ЭП 18.01.2023	Чундышко Вячеслав Юрьевич
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплины, входящих в вариативную часть образовательного цикла. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной частей образовательного цикла «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Документоведение и докуметооборот», «Информационное право» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области информационной безопасности и защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, правовую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации и меры ответственности за утрату, разглашение, модификацию и уничтожение защищаемой информации
ОПК-5.2	Умеет обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм по защите информации в пределах должностных обязанностей, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав
ОПК-5.3	Владеет навыками разрабатывать локальные правовые документы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности в организации



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	20	20	0.25	67.75	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	1-2	2	2					10		Обсуждение докладов. Реферат.
8	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	3-4	2	2					10		Обсуждение докладов. Реферат.
8	Авторское право. Права, смежные с авторскими	5-7	2	2					10		Обсуждение докладов. Реферат.
8	Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	8-10	2	2					10		Обсуждение докладов. Реферат.
8	Гражданско-правовой режим иных объектов технического творчества.	11-13	4	4					10		Тестирование.
8	Охрана произведений российских авторов и исполнителей за рубежом.	14-15	4	4					10		Обсуждение докладов. Реферат.
8	Распоряжение исключительными авторскими и смежными правами.	16	4	4		0,25			7,75		Обсуждение докладов. Реферат.
	ИТОГО:		**20**	**20**		**0.25**			**67.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Авторское право», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	2			Понятие и содержание категорий «Интеллектуальные права» и «Интеллектуальная собственность». Юридическая сущность интеллектуальных прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Понятие и правовая природа личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности (объекта интеллектуальной собственности). Понятие и соотношение «интеллектуальной» и «промышленной собственности». Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технически-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности защиты личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав.		работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	
8	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	2			Система правового регулирования отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Законодательное обеспечение отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технически-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	
8	Авторское право. Права, смежные с авторскими	2			Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии (условия) охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Проблема охраноспособности содержания научных произведений (теория Б. Мольтке, теория Г. Хубманна, теория К. Поппера, теория М. Куммера). Аудиовизуальные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Учение о применимости юридической конструкции «уровня» творческой деятельности. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права (И. Г. Фихте, Й. Колер, О.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технически-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Ульмер). Критика учения о форме и содержании произведения (О. Гирке и др.) Произведения с незначительным уровнем творчества (так называемые произведения Kleine Munze). Субъекты авторского права. Соавторство. Условия (аспекты) соавторства. Субъекты авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Правопреемники и иные субъекты авторского права (правообладатели). Наследники как носители производного авторского права. Содержание субъективных авторских прав. Личные неимущественные права, исключительные права и иные права автора. Критика принципа неотчуждаемости и непередаваемости личных неимущественных прав автора как реакция на рост имущественного значения нематериальных благ и на их вовлечение в имущественный оборот. Принцип исчерпания прав и пределы авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Правило «трехшаговой проверки» применяемое в Бернской конвенции об охране литературных и		интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					художественных произведений и в Договоре ВОИС по исполнениям и фонограммам. Доктрина «faire use» применяемая в странах англосаксонской правовой системы. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Гражданско-правовые способы борьбы с «интеллектуальным пиратством». Понятие, функции и содержание прав, смежных с авторскими. Субъекты и объекты прав, смежных с авторскими. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организации эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных на содержание такой базы данных, права публикатора, как новый вид прав, смежных с авторскими. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Зашита смежных прав. Проблемы соблюдения прав субъектов исключительных прав в рекламе.			
8	Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	2			Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и их правовое положение.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Осуществление коллективного управления правами. Система расширенного представительства. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.		технической-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	
8	Гражданско-правовой режим иных объектов технического творчества.	4			Место программ для ЭВМ, баз данных в системе объектов прав на результаты интеллектуальной деятельности и	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					особенности субъектного состава правоотношений, возникающих по поводу использования программного обеспечения для ЭВМ. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных, созданных по заказу или при выполнении работ по договору. Особенности личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав на программы для ЭВМ и баз данных. Право на топологии интегральных микросхем. Защита личных неимущественных и имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Авторское право и Интернет.		технической документации и принципы составления технической-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	
8	Охрана произведений российских авторов и исполнителей за	4			Участие России в международных соглашениях по охране	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	рубежом.				авторских прав и прав, смежных с авторскими. Международная охрана исключительных прав в рамках Европейского союза. Порядок передачи произведений российских авторов и исполнителей для использования за рубежом.		объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технически-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Распоряжение исключительными авторскими и смежными правами.	4			Часть 1. Формы распоряжения исключительными правами. Договор авторского заказа. Государственный или муниципальный контракт на создание произведения для государственных или муниципальных нужд. Договор об отчуждении исключительного права на произведение (юридическая сущность и назначение, существенные условия). Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (понятие и существенные условия). Виды лицензий: исключительные (сложные) и неисключительные (простые) лицензии. Свободное программное обеспечение. «Creative Commons». Издательский лицензионный договор. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Часть 2. Понятие, юридическая характеристика и виды договоров о передаче смежных прав. Договоры об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионные договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации и принципы составления технической-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий; уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; владеть: методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договоров о передаче смежных прав. Переход исключительного права к другим лицам без договора с правообладателем.		области профессиональной деятельности.	
	ИТОГО:	**20**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	Понятие и содержание категорий «Интеллектуальные права» и «Интеллектуальная собственность». Юридическая сущность интеллектуальных прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Понятие и правовая природа личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности (объекта интеллектуальной собственности). Понятие и соотношение «интеллектуальной» и «промышленной собственности». Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Особенности защиты личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав.	2		
8	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	Система правового регулирования отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Законодательное обеспечение отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах.	2		
8	Авторское право. Права, смежные с авторскими	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		(условия) охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Проблема охраноспособности содержания научных произведений (теория Б. Мольтке, теория Г. Хубманна, теория К. Поппера, теория М. Куммера). Аудиовизуальные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Учение о применимости юридической конструкции «уровня» творческой деятельности. Развитие учения о форме и содержании произведения в доктрине авторского права (И. Г. Фихте, Й. Колер, О. Ульмер). Критика учения о форме и содержании произведения (О. Гирке и др.) Произведения с незначительным уровнем творчества (так называемые произведения Kleine Munze). Субъекты авторского права. Соавторство. Условия (аспекты) соавторства. Субъекты авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. Правопреемники и иные субъекты авторского права (правообладатели). Наследники как носители производного авторского права. Содержание субъективных авторских прав. Личные неимущественные права, исключительные права и иные права автора. Критика принципа неотчуждаемости и непередаваемости личных неимущественных прав автора как реакция на рост имущественного значения нематериальных благ и на их вовлечение в имущественный оборот. Принцип исчерпания прав и пределы авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Правило «трехшаговой проверки» применяемое в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений и в Договоре ВОИС по исполнениям и фонограммам. Доктрина «faire use» применяемая в странах англосаксонской правовой системы. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Гражданско-правовые способы борьбы с «интеллектуальным пиратством». Понятие, функции и содержание прав, смежных с авторскими. Субъекты и объекты прав, смежных с авторскими. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организации эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных на содержание такой базы данных, права публикатора, как новый вид прав, смежных с авторскими. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Зашита смежных прав. Проблемы соблюдения прав субъектов исключительных прав в рекламе.			
8	Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и их правовое положение. Осуществление коллективного управления правами. Система расширенного представительства. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.	2		
8	Гражданско-правовой режим иных объектов технического творчества.	Место программ для ЭВМ, баз данных в системе объектов прав на результаты интеллектуальной деятельности и особенности субъектного состава правоотношений, возникающих по поводу использования программного обеспечения для ЭВМ. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных, созданных по заказу или при выполнении работ по договору. Особенности личных неимущественных прав, исключительных прав и иных прав на программы для ЭВМ и баз данных. Право на топологии интегральных микросхем. Защита личных неимущественных и имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. Авторское право и Интернет.	4		
8	Охрана произведений российских авторов и исполнителей за рубежом.	Участие России в международных соглашениях по охране авторских прав и прав, смежных с авторскими. Международная охрана исключительных прав в рамках Европейского союза. Порядок передачи произведений российских авторов и	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		исполнителей для использования за рубежом.			
8	Распоряжение исключительными авторскими и смежными правами.	Часть 1. Формы распоряжения исключительными правами. Договор авторского заказа. Государственный или муниципальный контракт на создание произведения для государственных или муниципальных нужд. Договор об отчуждении исключительного права на произведение (юридическая сущность и назначение, существенные условия). Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (понятие и существенные условия). Виды лицензий: исключительные (сложные) и неисключительные (простые) лицензии. Свободное программное обеспечение. «Creative Commons». Издательский лицензионный договор. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Часть 2. Понятие, юридическая характеристика и виды договоров о передаче смежных прав. Договоры об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионные договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договоров о передаче смежных прав. Переход исключительного права к другим лицам без договора с правообладателем.	4		
	ИТОГО:		**20**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Интеллектуальные права и объекты интеллектуальной и промышленной собственности	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;— дополнение библиографического списка по теме;— подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента);— подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.	1-2 неделя	10		
8	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы; — дополнение библиографического списка по теме; — подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности; — подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности; — подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента); — подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.	3-4 неделя	10		
8	Авторское право. Права, смежные с авторскими	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;— дополнение библиографического списка по теме;— подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной	5-6 неделя	10		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности;— подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента);— подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.				
8	Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы; — дополнение библиографического списка по теме; — подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности; — подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности; — подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента); — подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.	7-10 неделя	10		
8	Гражданско-правовой режим иных объектов технического творчества.	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;— дополнение библиографического списка по теме;— подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента);— подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.	11-12 неделя	10		
8	Охрана произведений российских авторов и исполнителей за рубежом.	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;— дополнение библиографического списка по теме;— подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного	13-14 неделя	10		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента);— подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.				
8	Распоряжение исключительными авторскими и смежными правами.	анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы;— дополнение библиографического списка по теме;— подготовка проекта договора об отчуждении исключительного права, лицензионного договора на условиях исключительной и неисключительной лицензии, договора авторского заказа, трудового договора с условием о создании служебных результатов интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта односторонней сделки, в котором в качестве предмета рассматривается отказ от исключительного авторского или смежного права на результат интеллектуальной деятельности;— подготовка проекта завещания, в котором в составе наследственной массы есть исключительные авторские и смежные права; подготовка проекта брачного договора, в котором супруги являются совместными правообладателями в отношении результатов интеллектуальной деятельности; следует описать правовые последствия, которые возникнут при расторжении договора (выбор проекта договора по желанию студента);— подготовка письменных аналитических эссе по вопросу оборота исключительных авторских и смежных прав.	15-16 неделя	8		
	ИТОГО:			**68**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=453518. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-482-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0413A1
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=430506. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+040C10

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=453518. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-482-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0413A1
Москаленко, И.В. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / И.В. Москаленко, А.А. Молчанов, С.И. Карпова ; под ред. И.В. Москаленко, А.А. Молчанова. - Москва : Дашков и К, 2013. - 704 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/go.php?id=430506. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-01696-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+040C10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1.Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.

2.Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в РФ.

3.Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности.

4.Перспективы введения института совладения правом на товарный знак в России.

5.Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

6.Ответственность за незаконное использование товарных знаков.

7.Реализация государственной научно-технической и инновационной политики.

8.Инновационное развитие экономики России.

9.Правовое регулирование научных открытий: история вопроса, современное состояние.

10.Международно-правовые аспекты деятельности средств массовой информации.

11.Доверительное управление интеллектуальной собственностью.

12.Природа и экономическая сущность интеллектуального капитала.

13.Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.

14.Механизмы регулирования инновационной деятельности на региональном уровне.

15.Управление интеллектуальной собственностью предприятия.



Темы докладов

1.Нормативное регулирование инновационной деятельности в РФ.

2.Правовая охрана и защита программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем в РФ.

3.Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания в РФ.

4.Государственно-правовое регулирование авторских и патентных прав.

5.Коммерческая реализация интеллектуальной собственности в России.

6.Маркетинг научно-технической продукции.

7.Современное состояние правового регулирования научных открытий.

8.Субъекты и объекты авторского права.

9.Защита авторских и смежных прав.

10.Правовое регулирование отношений в сфере электронного документооборота.

11.Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

12.Правовая охрана топологии интегральных микросхем

13.Защита коммерческой деятельности предприятия.

14.Проблемы уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации.

15.Интеллектуальная собственность в правовом аспекте.

16.Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и базы данных.

17.Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

18.Основные институты и понятия международного авторского права.

19.Коммерческая тайна как объект интеллектуальной собственности.

Тестовые задания для определения остаточных знаний

Тест по дисциплине

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

а) является неотчуждаемым;

б) передаётся по наследству;

в) передаётся по договору.

2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:

а) автору;

б) совместно автору и работодателю;

в) работодателю;

3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:

а) в мировом суде;

б) в арбитражном суде;

в) в суде общей юрисдикции.

4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:

а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;

б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

5. Условиями патентоспособности изобретения являются:

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.

6. Объектами патентного права не являются:

а) промышленные образцы;

б) изобретения;

в) топологии интегральных микросхем.

7. Промышленными образцами не являются:

а) промышленные сооружения;

б) изделия ремесленного производства;

в) изделия промышленного производства.

8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

а) 20 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет.

9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

а) 20 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет.

10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:

а) Министерство образования и науки;

б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Авторское право»

1.Основные понятия и определения интеллектуальной собственности (ИС)

2.ИС как товар

3.Классификация ОИС

4.Понятие авторского права

5.Произведения, не являющиеся объектами авторского права

6.Субъекты авторского права

7.Изобретения как объект ИС

8.Условия патентоспособности

9.Средства индивидуализации как объекты ИС

10.Средства индивидуализации продукции, работ и услуг

11.Открытие как объект ИС

12.Служебная и коммерческая тайна как Объект ИС

13.Понятие смежного права

14.Сфера действия смежных прав

15.Понятие объекта промышленной собственности

16.Оформление прав на объекты промышленной собственности

17.Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель

18.Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на промышленный образец

19.Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец

20.Выдача охранных документов

21.Прекращение действий охранных документов

22.Цикл коммерциализации объектов ИС

23.Механизм коммерциализации объектов ИС

24.Объекты ИС как составная часть капитала фирмы

25.Структура нематериальных активов связанных с ИС

26.Использование прав ИС в нематериальных активах

27.Источники поступления ИС в нематериальные активы организации и структура их стоимости

28.Купля-продажа объектов ИС

29.Объект ИС как элемент корпоративных трансакций

30.ИС как объект коммерческого трансфера

31.Объекты ИС как элементы брэнд-системы. Структура брэнд-системы

32.Средства индивидуализации как элемент брэнд-системы

33.Средства формирования фирменного стиля как элемент брэнд-системы

34.Инновационная продукция фирмы, содержащая запатентованные решения или ноу-хау как элемент брэнд-системы

35.Паблик рилейшнз (PR) как элемент брэнд-системы

36.Рекламоспособность средств индивидуализации и формирование фирменного стиля

37.Роль и место объекта ИС в дифференциации продукта

38.Объект ИС как источник инноваций

39.Инвестиции в объекты ИС

40.Патентная чистота как нормативное условие конкурентоспособности продукции

41.Корпоративные трансакции и трансакционные издержки

42.Особенности корпоративного управления объектами ИС

43.Модель выбора стратегии корпоративного управления объектом ИС

44.Особенности управления ИС в условиях конкурентной борьбы

45.Модель выбора стратегий управления ИС в условиях конкурентной борьбы

46.Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии)

47.Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии)

48.Рыночная оценка патента (лицензии)

49.Сущность и содержание управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

50.Структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

51.Объект управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

52.Особенности управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему офо рмлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом до пущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует лог ическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содер жании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой



форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное

изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационная безопасность : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-034.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки



хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю : официальный сайт. – Москва. – URL: https://fstec.ru// - Текст: электронный.Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим межотраслевую координацию и функциональное регулирование деятельности по обеспечению защиты информации. https://fstec.ru/ Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81 Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . – URL: https://www.kaspersky.ru/. – Текст: электронный.Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/ InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
зачет	При подготовке к ЗАЧЕТУ необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Ответ на зачете предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЭБС «Консультант студента». Коллекция Информационная безопасность : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-034.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81
InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина) : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81. – Текст: электронный.ВНИИНС - это современное высокотехнологичное научно-производственное предприятие, занимающее ключевую позицию в развитии отечественной IT индустрии. Приоритетной задачей которого является создание отечественных информационных технологий, внедрение которых обеспечит технологическую независимость России от зарубежных производителей программного обеспечения. http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81
InformationSecurity. Информационная безопасность : [сайт]. – Москва, 2019. – URL: http://www.itsec.ru/news. - Текст: электронный.Портал об информационной безопасности: новости, форум, программные новинки, архив изданий по информационной безопасности. http://www.itsec.ru/news
Лаборатория Касперского : официальный сайт. – Москва, 2019. - . – URL: https://www.kaspersky.ru/. – Текст: электронный.Самый популярный в России и крупнейший в Европе производитель систем защиты от вирусов, спама и хакерских атак. Компания входит в четвёрку ведущих мировых производителей программных решений для обеспечения информационной безопасности. https://www.kaspersky.ru/
Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий : [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва, [20??]. - – URL: https://parallel.ru/about. - Текст: электронный.На страницах сервера собрана и систематизирована информация, которая так или иначе связана с параллельными вычислениями - бурно развивающейся областью современной науки, активно проникающей во все новые и новые стороны жизни. Проектирование автомобилей и самолетов, нефтедобыча и фармакология, прогноз климатических изменений, синтез новых материалов и многие другие направления деятельности человека просто немыслимы без использования параллельных информационных технологий. https://parallel.ru/about

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория проектирования информационных систем (3-3-2) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.	