

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2021 11:17:15  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480279c18979e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Политехнического колледжа  
З.А. Хутиыз  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Квалификация выпускника Акушерка/ Акушер

Форма обучения очная

Майкоп – 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

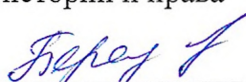
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.С. Ворокова  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании ПЦК истории и права  
Председатель ПЦК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

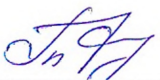
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Беречетова  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла и относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты в суде нарушенных прав и порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и

	качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации

Акушерка должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

самостоятельной работы студента 12 часов,

консультаций - 2 часа.

**- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 6 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	12	12
семинарское занятие (С)	4	4
лабораторные	-	-
консультации	2	2
самостоятельные	12	12
Формой промежуточной аттестации является дифф. зачет в 6 семестре		<b>ДЗ</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины  
**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>Раздел 1. Введение. Основы права</b>			
<b>Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующая деятельность медицинских работников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.</li> <li>2. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты).</li> <li>3. Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.</li> </ol>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся            Составление конспекта по перечню вопросов</p>	2	2
<b>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</b>			
<b>Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.</li> <li>2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"; Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей"</li> </ol>	2	1

	Практическое занятие Круглый стол на тему: «Анализ законодательства в акушерском деле».	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов	2	1-2
<b>Тема 2.2. Система подготовки средних медицинских работников. Сертификация. Аттестация.</b>	1. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения 2. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. 3. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. 4. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	1
	Самостоятельная работа Составление ситуационной задачи	2	2
<b>Раздел 3. Трудовое право.</b>			
<b>Тема 3.1. Трудовой договор, виды трудовых договоров</b>	1.Порядок заключения трудового договора. 2.Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок трудоустройства. Документы предъявляемые при приеме на работу. 4.Коллективный трудовой договор.	2	
	Практическое занятие. Порядок заключения трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа Испытательный срок при приеме на работу.	2	
<b>Тема 3.2. Прекращение трудового договора.</b>	1.Прекращение трудового договора по инициативе работника(по собственному желанию) 2.Прекращение трудового договора по инициативе администрации. 3.Прекращение трудового договора по обстоятельствам не зависящим от	2	



	воли сторон. Практическое занятие. Основания расторжения трудовых договоров.	2	
<b>Тема 3.3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	1.Трудовая дисциплина. Виды поощрений и взысканий. Порядок наложения и снятия взысканий 3.Основания материальной ответственности и порядок ее применения.	2	
<b>Тема 3.4. Рабочее время. Время отдыха.</b>	Семинарское занятие. Рабочее время. Время отдыха.	2	
<b>Тема 3.5. Оплата труда. Охрана труда.</b>	Семинарское занятие Оплата труда. Охрана труда.	2	
<b>Тема 3.6. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.</b>	1. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда нарушения санитарного законодательства. 2. Дисциплинарная ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства. 3. Административная и уголовная ответственность за нарушение санитарного законодательства	2	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по вопросам правовой ответственности при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	2
<b>Раздел 4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>	Самостоятельная работа Составление ситуационной задачи	2	
<b>Тема 4.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.</b>	1.Правовое регулирование предпринимательской деятельности 2.Система и порядок заключения договоров. 3.Система оплаты труда медицинского работника. Квалификационные группы. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера.	2	1
<b>Тема4.2. Правовое положение граждан и отдельных групп</b>	Практическое занятие Изучение должностных инструкций и квалификационных характеристик	2	3

населения в области охраны здоровья граждан и медицинской помощи.	медицинского работника.		
<p><b>Раздел 5. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.</b></p> <p><b>Тема 5.1. Виды ответственности медицинских работников.</b></p>	<p>1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.</p> <p>2. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.</p> <p>3 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок возмещения материального ущерба</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие. Изучение статей УК об уголовной ответственности медицинского работника.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	Консультации	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Политехнический колледж МГТУ	Круглый стол на тему: «Анализ законодательства в акушерском деле»	Индивидуально-групповая	А.С. Ворокова	Сформированность ОК 02, 03

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор, оргтехника, учебные кинофильмы.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основные источники:

1. Акопов В.И., Карасова Ю.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. – М.Феникс, 2012. – 317с.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников.– М.Феникс, 2013. –320с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. <http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://base.consultant.ru/>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации Омега-Л. Москва 2020
2. Гражданский кодекс РФ. Омега-Л. Москва 2018.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Омега-Л. Москва 206.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Омега-Л. Москва 2013.
5. Уголовный кодекс РФ. Омега-Л. Москва 2006.
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 263, 23.11.2013,
7. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"// "Российская газета", N 274, 03.12.2013
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 19.10.2011, с изм. от 21.11.2011) "О лицензировании отдельных видов деятельности"// "Российская газета", N 97, 06.05.2013
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2011 N 808н "О порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками" (вместе с "Положением о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.09.2011 N 21875) //"Российская газета", N 216, 28.09.2013
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"//"Российская газета", " №5296, 27.09. 2013
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 марта 2011 г. № 174н "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги "Организация приема граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный законодательством Российской Федерации срок".

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Основные показатели</b> <b>результатов</b> <b>подготовки</b>	<b>Формы и</b> <b>методы</b> <b>контроля</b>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<p>Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи</p>	<p>Экспертная оценка защиты практического задания</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты</li> </ul>	<p>Составление перечня нормативно-правовых документов по ситуационной задаче, решение задачи</p>	<p>Экспертная оценка защиты практического задания</p>

<p>граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты в суде нарушенных прав и порядок разрешения споров; --</li> <li>организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников;</li> <li>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li> </ul>		
---	--	--

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**Дополнения и изменения в рабочей программе**