

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Х.А. Намитоков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Зав. кафедрой  
«17» 12 2020 г.

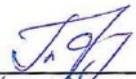
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Х.А. Намитоков  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2 Место дисциплины в структуре

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### уметь:

У1-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3-вести утвержденную медицинскую документацию;

#### знать:

З1-факторы, определяющие здоровье населения;

З2-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3-первичные учетные и статистические документы;

З4-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З7-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З8-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки - 36 часов;

самостоятельная работа - 14 часов,

консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является диф.зач	<b>диф. зач</b>	<b>диф. зач</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Здоровье населения и определяющие его факторы	3	2	-	-	-	1
2.	С31	Здоровье населения и определяющие его фактора	2	-	-	2	-	-
3.	Л2	Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	3	2	-	-	-	1
4.	С32	Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	4	-	-	2	1	1
5.	ПЗ1	Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	3	-	2	-	-	1
6.	ПЗ2	Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодовитости, естественного прироста населения).	3	-	2	-	-	1
7.	ПЗ3	<b>Конференция «Мы выбираем жизнь»</b>	2	-	2	-	-	-
8.	Л3	Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	4	2	-	-	1	1
9.	ПЗ4	Расчет показателей физического развития, их оценка.	2	-	2	-	-	-
10.	ПЗ5	Антропометрические измерения. Расчет показателей инвалидности. Оценка.	3	-	2	-	-	1
11.	Л4	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	3	2	-	-	-	1
12.	ПЗ6	Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.	2	-	2	-	-	-
13.	СР	<b>Эссе «Белый халат обязывает ко многому»</b>	2	-	-	-	-	2
14.	Л5	Принципы экономики финансирования	4	2	-	-	1	1

		планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.						
15.	С33	Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.	3	-	-	2	-	1
16.	П37	Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода.	2	-	2	-	-	-
17.	П38	Заработная плата медработника, виды, способы начисления	2	-	2	-	-	-
18.	Л6	Правовые основы охраны здоровья граждан.	4	2	-	-	1	1
19.	П39	Правовая оценка ситуационных задач, возникающих в деятельности медицинских работников.	3	-	2	-	-	1
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### **2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Здоровье населения и определяющие его факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное, групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, их структура.	2	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<b>Семинарское занятие:</b> 1. Здоровье населения и определяющие его факторы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Значение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб.	1	
<b>Тема 2. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	2. Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы. Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.	2	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<b>Семинарское занятие:</b> 2. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	2	
	2. Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодovitости, естественного прироста населения).	2	

	<b>3. Конференция «Мы выбираем жизнь».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения).	4	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 3. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	3.Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, декселерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	4.Расчет показателей физического развития, их оценка.	2	
	5.Антропометрические измерения. .Расчет показателей инвалидности. Оценка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.	2	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-ОК13,

<p><b>Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.</b></p>	<p>4.Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПУ, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. Мед. Экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др.</p> <p>Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты.</p> <p>Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения.</p> <p>Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p> <p>Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории).</p> <p>Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.</p> <p>Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок : структура, функции.</p> <p>ФАПы: структура, функции, штаты.</p> <p>ЦРБ – как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санавиация.</p> <p>Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы ЛПУ по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.</p>	2	ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>6.Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Эссе «Белый халат обязывает ко многому»</i></p>	3	
<p><b>Тема 5. Принципы экономики финансирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3,

<b>планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.</b>			ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями. Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода Заработная плата медработника, виды, способы начисления.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 7.Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода.	2	
	8.Заработная плата медработника, виды, способы начисления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.	2	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 6. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	6.Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральные законы, Постановления правительства, приказы Минздрав соцразвития. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 9.Правовая оценка ситуационных задач, возникающих в деятельности медицинских работников.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2025 Политехнический колледж МГТУ	Эссе «Белый халат обязывает ко многому»	Индивидуальная	Х.А. Намитоков	Сформированность ОК 03, 04, 07, 10, 11

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 288 с.: ил. (2016) – 496 с.: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
2. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
3. [www.stat.org](http://www.stat.org)

-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>уметь:</b></li> <li>– использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</li> <li>– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>– <b>знать:</b></li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>– факторы, детерминирующие здоровье;</li> <li>– медико-социальные аспекты демографии;</li> <li>– государственную систему охраны материнства и детства;</li> <li>– первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</li> <li>– работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;</li> <li>– систему социального и медицинского страхования;</li> <li>– государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</li> <li>– структуру учреждений здравоохранения</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.            Деловая игра            Построение графиков, диаграмм, картограмм            Тестовый контроль.            Тестовый контроль с применением информационных технологий.            Индивидуальный письменный и устный опрос            Дифференцированный зачет</p>
<i>Промежуточная форма аттестации - дифференцированный зачет</i>	

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также

обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
медицинских дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)