

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана политехнического колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Х.А. Намитоков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

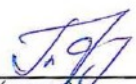

(подпись)

Х.А. Намитоков
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Ф.А. Тополян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У1-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3-вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

З1-факторы, определяющие здоровье населения;

З2-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3-первичные учетные и статистические документы;

З4-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З7-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З8-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.1 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки - 36 часов;

самостоятельная работа - 14 часов,

консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	14	14
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является диф.зач	диф. зач	диф. зач
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Здоровье населения и определяющие его факторы	3	2	-	-	-	1
2.	С31	Здоровье населения и определяющие его фактора	2	-	-	2	-	-
3.	Л2	Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	3	2	-	-	-	1
4.	С32	Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	4	-	-	2	1	1
5.	П31	Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	3	-	2	-	-	1
6.	П32	Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодovitости, естественного прироста населения).	3	-	2	-	-	1
7.	П33	Конференция «Мы выбираем жизнь»	2	-	2	-	-	-
8.	Л3	Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	4	2	-	-	1	1
9.	П34	Расчет показателей физического развития, их оценка.	2	-	2	-	-	-
10.	П35	Антропометрические измерения. Расчет показателей инвалидности. Оценка.	3	-	2	-	-	1
11.	Л4	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	3	2	-	-	-	1
12.	П36	Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.	2	-	2	-	-	-
13.	СР	Эссе «Белый халат обязывает ко многому»	2	-	-	-	-	2
14.	Л5	Принципы экономики финансирования	4	2	-	-	1	1

		планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.						
15.	С33	Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.	3	-	-	2	-	1
16.	П37	Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода.	2	-	2	-	-	-
17.	П38	Заработная плата медработника, виды, способы начисления	2	-	2	-	-	-
18.	Л6	Правовые основы охраны здоровья граждан.	4	2	-	-	1	1
19.	П39	Правовая оценка ситуационных задач, возникающих в деятельности медицинских работников.	3	-	2	-	-	1
		Итого	54	12	18	6	4	14

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Здоровье населения и определяющие его факторы	Содержание учебного материала:		
	1.Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное. групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, их структура.	2	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	Семинарское занятие: 1.Здоровье населения и определяющие его факторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб.	1	
Тема 2. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	2.Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы. Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.	2	
	Семинарское занятие: 2.Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	2	
	Практическое занятие 1.Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	2	
	2.Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодovitости, естественного прироста населения).	2	

	3. Конференция «Мы выбираем жизнь».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения).	4	
	Консультации	1	
Тема 3. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	3.Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, декселерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.	2	
	Практическое занятие 4.Расчет показателей физического развития, их оценка.	2	
	5.Антропометрические измерения. .Расчет показателей инвалидности. Оценка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.	2	
	Консультации	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК13,

Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	<p>4.Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПУ, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. Мед. Экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др.</p> <p>Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты.</p> <p>Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения.</p> <p>Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p> <p>Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории).</p> <p>Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.</p> <p>Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок : структура, функции.</p> <p>ФАПы: структура, функции, штаты.</p> <p>ЦРБ – как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санавиация.</p> <p>Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы ЛПУ по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.</p>	2	ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	Практическое занятие 6.Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Эссе «Белый халат обязывает ко многому»</i>	3	
Тема 5. Принципы экономики финансирования	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3,

планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.			ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями. Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода Заработная плата медработника, виды, способы начисления.	2	
	Семинарское занятие Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.	2	
	Практическое занятие 7.Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода.	2	
	8.Заработная плата медработника, виды, способы начисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.	2	
	Консультации	1	
Тема 6. Правовые основы охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала:		ОК 1-ОК13,
	6.Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральные законы, Постановления правительства, приказы Минздрав соцразвития. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	2	ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	Практическое занятие 9.Правовая оценка ситуационных задач, возникающих в деятельности медицинских работников.	2	

	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	1	
Всего:		54	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2025 Политехнический колледж МГТУ	Эссе «Белый халат обязывает ко многому»	Индивидуальная	Х.А. Намитокوف	Сформированность ОК 03, 04, 07, 10, 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, мультимедийное оборудование, компьютер, передвижной интерактивный обучающий модуль.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 288 с.: ил. (2016) – 496 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.stat.org

-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – уметь: – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – знать: – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – факторы, детерминирующие здоровье; – медико-социальные аспекты демографии; – государственную систему охраны материнства и детства; – первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; – работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; – систему социального и медицинского страхования; – государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; – структуру учреждений здравоохранения 	<p>Решение ситуационных задач. Деловая игра Построение графиков, диаграмм, картограмм Тестовый контроль. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Индивидуальный письменный и устный опрос Дифференцированный зачет</p>
<i>Промежуточная форма аттестации - дифференцированный зачет</i>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также

обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
медицинских дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)