

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.08.2023 13:58:00  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### **Учебной дисциплины ОПЦ.05 Фармакология в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Учебная дисциплина ОПЦ.05 Фармакология учебного плана специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)** составляет 92 часа:

- аудиторные занятия – 84 часа;

#### **Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение. Общая фармакология

Тема 2.1

Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций

Тема 3.1

Противомикробные

и противопаразитарные средства. Антисептические

и дезинфицирующие средства

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию

Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)

Тема 3.11. Препараты витаминов

Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетических заменителей

Тема 3.13. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

<b>ОК 02</b>	<p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемов структурирования информации;</p> <p>формата оформления результатов поиска информации.</p>
<b>ОК 03</b>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p>
<b>ОК 04</b>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические особенности личности.</p>
<b>ОК 05</b>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<b>ОК 06</b>	<p>Описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Значимости профессиональной деятельности по специальности</p>
<b>ОК 07</b>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 09</b>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

<b>ПК 2.2</b>	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
<b>ПК 2.3</b>	Уход за промежностью и наружными половыми органами.	Асептики и антисептики в акушерстве; методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.
<b>ПК 2.5</b>	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
<b>ПК 3.1</b>	Визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции.
<b>ПК 3.4</b>	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Правил и порядка оформления медицинской документации в

	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
<b>ПК 4.3</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре**