

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 10:02:20  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и  
строительства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
  
З.А. Хутыз  
«25» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОП.04 Транспортная система России

**Наименование специальности** 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника** техник

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.А. Худабашян  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 08 20 21 г.



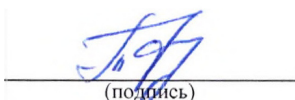
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 08 20 21 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП.04 Транспортная система России входит в состав профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

### **знать:**

З1 - структуру транспортной системы России;

З2 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;
- консультации – 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	66	66
практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>126</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах.						
1.	Л1	Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны.	4	2	-	2
2.	Л2	Транспортный процесс. Продукция транспорта, ее особенности.	2	2	-	-
3.	Л3	Структурно-функциональная характеристика транспорта.	4	2	-	2
4.	ПЗ1	Составление структурной схемы транспортной системы.	2	-	2	-
5.	Л4	Особенности управления транспортом.	2	2	-	-
6.	Л5	Сфера деятельности различных видов транспорта.	2	2	-	-
7.	Л6	Транспортная безопасность и доступность.	2	2	-	-
8.	Л7	Государственное регулирование транспортной системой.	4	2	-	2
9.	Л8	Органы управления в сфере транспорта и дорожного хозяйства.	2	2	-	-
10.	Л9	Взаимодействие различных видов транспорта и конкуренция между ними.	2	2	-	-
Раздел 2. Основные направления грузо-потоков и пассажиро-потоков.						
1.	Л10	Понятие о перевозках.	2	2	-	-
2.	ПЗ2	Определение количественных показателей работы транспорта.	2	-	2	-
3.	ПЗ3	Определение качественных показателей работы транспорта.	2	-	2	-
4.	Л11	Понятие о грузовых перевозках. Классификация	2	2	-	-

		грузовых перевозок.							
5.	Л12	Подвижной состав грузового автомобильного транспорта.	4	2	-	2			2
6.	Л13	Понятие о грузопотоке и основных показателях перевозки грузов.	2	2	-	-			-
7.	Л14	Методика построения эпор грузопотоков.	2	2	-	-			-
8.	Л15	Автомобильный парк и его использование.	2	2	-	-			-
9.	П34	Расчет показателей работы грузового транспорта и построение эпор грузопотоков.	2	-	2	-			-
10.	П35	Расчет показателей использования грузового автомобильного парка.	2	-	2	-			-
11.	Л16	Понятие о пассажирских перевозках.	6	2	-	-			4
12.	Л17	Пассажиропотоки и их обследование.	4	2	-	-			2
13.	Л18	Виды автобусных перевозок.	2	2	-	-			-
14.	Л19	Методика построения эпор распределения пассажиропотоков.	2	2	-	-			-
15.	П36	Построение эпор распределения пассажиропотоков по индивидуальным заданиям.	2	-	2	-			-
16.	Л20	Основные показатели работы автобусов.	2	2	-	-			-
17.	П37	Расчет основных показателей использования парка работы автобусов.	2	-	2	-			-
18.	П38	Расчет качественных и количественных показателей работы автобусов.	2	-	2	-			-
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта и перевозок.									
19.	Л21	Железнодорожный транспорт.	4	2	-	-			2
20.	Л22	Автомобильный транспорт.	6	2	-	-			4
21.	П39	Составление схем «Классификация подвижного состава автомобильного транспорта».	2	-	2	-			-
22.	Л23	Речной транспорт.	4	2	-	-			2
23.	Л24	Морской транспорт.	4	2	-	-			2
24.	Л25	Воздушный транспорт.	4	2	-	-			2



25.	Л126	Трубопроводный транспорт.	4	2	-	2
26.	Л127	Промышленный транспорт.	4	2	-	2
27.	Л128	Городской, пригородный транспорт.	2	2	-	-
28.	Л129	Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	2	2	-	-
29.	Л130	Транспортные коридоры.	2	2	-	-
Раздел 4. Основные направления комплексного развития транспорта в России.						
30.	Л131	Анализ состояния и проблемы развития транспорта в России.	2	2	-	-
31.	Л132	Перспективы развития транспортной системы в России.	2	2	-	-
32.	Л133	Анализ состояния и проблемы развития транспорта в Республике Адыгея.	2	2	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>42 (в т. ч. 12 консуль-и)</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Значение транспорта в жизни общества, его развитие. Составные части транспортного процесса. Структурная характеристика транспорта. Управление транспортом. Деятельность различных видов транспорта. Обеспечение доступности транспорта. Государственное управление транспортной системой, Органы управления.  Составление схемы общей транспортной системы.</p>		<p><i>У1; З1;  ОК 1-11  ПК 1.3; ПК 2.2,  ПК 2.3</i></p>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны.	2	
	2. Транспортный процесс. Продукция транспорта, ее особенности.	2	
	3. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	
	4. Особенности управления транспортом.	2	
	5. Сфера деятельности различных видов транспорта.	2	
	6. Транспортная обеспеченность и доступность.	2	
	7. Государственное регулирование транспортной системой.	2	
	8. Органы управления в сфере транспорта и дорожного хозяйства.	2	
	9. Взаимодействие различных видов транспорта и конкуренция между ними.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление структурной схемы транспортной системы.	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление таблицы «Общая классификация видов транспорта». Составление конспекта по темам: «Методы повышения транспортной</p>	6		

	доступности», «Опыт государственного регулирования транспортной системой за рубежом».		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения о пассажирских и грузовых перевозках, о подвижном составе пассажирского и грузового автомобильного транспорта. Изучение объемов грузопотока и пассажиропотока. Построение эпюр. Изучение методов обследования пассажиропотоков. Основные показатели работ пассажирского и грузового автомобильного транспорта. Расчет качественных, количественных показателей работы автомобильного транспорта. Построение эпюр грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>	<p>У1; З1, З2; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1, ПК 2.2</p>	
Раздел 2. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	1. Понятие о перевозках.	2	
	2. Понятие о грузовых перевозках. Классификация грузовых перевозок.	2	
	3. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта.	2	
	4. Понятие о грузопотоке и основных показателях перевозки грузов.	2	
	5. Методика построения эпюр грузопотоков.	2	
	6. Автомобильный парк и его использование.	2	
	7. Понятие о пассажирских перевозках.	2	
	8. Пассажиропотоки и их обследование.	2	
	9. Виды автобусных перевозок.	2	
	10. Методика построения эпюр распределения пассажиропотоков.	2	
	11. Основные показатели работы автобусов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение количественных показателей работы транспорта.	2	
	2. Определение качественных показателей работы транспорта.	2	
	3. Расчет показателей работы грузового транспорта и построение эпюр грузопотоков.	2	
	4. Расчет показателей использования грузового автомобильного парка.	2	
	5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков по	2	

	индивидуальным заданиям.		
	6. Расчет основных показателей использования парка работы автобусов.	2	
	7. Расчет качественных и количественных показателей работы автобусов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта на темы: «Пути повышения эффективности организации грузовых перевозок», «Пути повышения эффективности организации пассажирских перевозок», «Современный грузовой и пассажирский подвижной состав», «Методы обследования пассажиропотоков».	8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды транспорта, их преимущества и недостатки, тенденции развития, технология работы, виды используемого подвижного состава, документация, используемая на транспорте. Технологии организации прямых, смешанных перевозок, их преимущества и недостатки. Понятие транспортных коридоров. Составление схемы: «Классификация подвижного состава автомобильного транспорта».		<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта и перевозок.	1. Железнодорожный транспорт.	2	
	2. Автомобильный транспорт.	2	
	3. Речной транспорт.	2	
	4. Морской транспорт.	2	
	5. Воздушный транспорт.	2	
	6. Трубопроводный транспорт.	2	
	7. Промышленный транспорт.	2	
	8. Городской, пригородный транспорт.	2	
	9. Прямые, смешанные перевозки и их эффективность.	2	
	10. Транспортные коридоры.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Составление схемы «Классификация подвижного состава	2	

	автомобильного транспорта».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание доклада на темы: «Тенденции развития железнодорожного транспорта», «Летательные аппараты». Составление конспекта на темы: «Автомобильные дороги», «Основные элементы порта», «Типы сухогрузных специализированных судов», «Классификация трубопроводов», «Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта».	16	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли Российской Федерации. Стратегическая цель развития транспортной системы. Главные целевые ориентиры транспортной стратегии.		<i>У1; 31, 32; ОК 1-11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3</i>
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Анализ состояния и проблемы развития транспорта в России.	2	
	2. Перспективы развития транспортной системы в России.	2	
	3. Анализ состояния и проблемы развития транспорта в Республике Адыгея.		
	экзамен		
Раздел 4. Основные направления комплексного развития транспорта в России.			
Промежуточная аттестация			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения модуля.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - Москва: Академия, 2018. - 288 с.

2. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 223 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>

Дополнительные источники:

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514414>

2. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова Д.Ю. Богатырев. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 60 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49179.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>.
2. [https://www.mintrans.ru/transport\\_of\\_russian/2/42](https://www.mintrans.ru/transport_of_russian/2/42).
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>

#### **3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>У1 - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>
31 - структуру транспортной	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>системы России; 32 - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>
---	--	---



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета транспортной системы России для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета транспортной системы России в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.04 Транспортная система России

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ А.А. Худабашян  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Б.М. Мудранова  
(подпись) И.О. Фамилия

