

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 11:27:19  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b2061f8d271a31a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

**Наименование специальности** 36.02.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника** ветеринарный фельдшер

**Форма обучения** очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария


Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Близняк Е.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

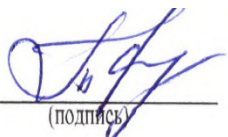
Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

26.05.2023

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе  
26.05.2023

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02 Латинский язык в ветеринарии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Фонетика.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1 Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний	2	
	2 Практическое занятие №2 Произношение гласных..	2	
	3 Практическое занятие №3 Дифтонги.	2	
	4 Практическое занятие №4 Произношение согласных	2	
	5 Практическое занятие №5 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2	
<b>Тема 1.2.Глаголы.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1 Практическое занятие №6 Определение спряжения глаголов.	2	
	2 Практическое занятие №7 Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	3 Практическое занятие №8 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2	
<b>Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1 Практическое занятие №9 Система латинских склонений.	2	
	2 Практическое занятие №10 Способы образования терминов. Согласованное определение.	2	
	3 Практическое занятие №11 Несогласованное определение. Словообразование.	2	
	4 Практическое занятие №12 Определение основы существительного I склонения.	2	
	5 Практическое занятие №13 Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	
	6 Практическое занятие №14 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2	

	7	Практическое занятие №15 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.	2	
	8	Практическое занятие №16 Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2	
	9	Практическое занятие №17 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «ges» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2	
	10	Практическое занятие №18 Словообразование и состав слова.	2	
<b>Тема 1.4. Рецептура.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Практическое занятие №19 Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	2	
<b>Тема. 1.5. Имя прилагательное и словообразование.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>16</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Практическое занятие №20 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	2	Практическое занятие №21 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания	2	
	3	Практическое занятие №22 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений.	2	
	4	Практическое занятие №23 Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2	
	5	Практическое занятие №24 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	
	6	Практическое занятие №25 Важнейшие суффиксы и словообразование.	2	
	7	Практическое занятие №26 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений..	2	
	8	Практическое занятие №27 Степени сравнения прилагательных	2	
<b>Тема 1.6. Причастие.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Практическое занятие №28 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.		
<b>Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2.,
	1	Практическое занятие № 29 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными.	2	

<b>предлоги.</b>		Практическое занятие № 30 Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	ПК 2.3.
	2	Практическое занятие №31 Употребление местоимений в рецептуре.	2	
<b>Всего:</b>			<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

#### **3.2 . Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>
2. Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология : учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 236 с.— URL: <https://profspo.ru/books/125409>
3. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
4. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614>

##### **Дополнительные источники:**

1. Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 304 с.. — URL: <https://profspo.ru/books/67078>
2. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobnosti-chteniya-soglasnykh>
3. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_yelemen\\_tov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelemen_tov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)
5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> <li>- правила заполнения рецептов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики частей речи</li> <li>- перечисление правил фонетики</li> <li>- перечисление принципов словообразования</li> <li>- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	<p>Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</li> <li>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины</li> <li>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</li> <li>- выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение текста</li> <li>- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности</li> <li>- структура рецепта и правильное написание</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

