

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 12:19:26
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссии сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование специальности 33.02.01 Фармация


Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры фармации



(подпись)

И.Н. Дьякова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующая кафедрой фармации

«25» 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Арутюнов
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в обязательную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

У2 - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

У3 - пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

знать:

З1 - биохимические и цитологические основы наследственности;

З2 - виды взаимодействия генов;

З3 - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

З4 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

З5 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

З6 - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельная работа – 26 часов;

консультаций – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В Шсеместре |
|---|---------------------------------|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 68 | 68 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 40 | 40 |
| практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 26 | 26 |
| Консультации | 8 | 8 |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 102 | 102 |

2.2. Тематический план дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|-------|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельн. работа обучающихся |
| | | Раздел 1. Введение | | | | |
| 1. | Л1 | Тема: 1.1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики». История развития Генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики. | 2 | 2 | | |
| 2. | ПЗ1 | Лаборатория, устройство, оснащение, правила работы в лаборатории. Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом | 2 | 2 | | |
| | | Раздел 2. Цитологические основы наследственности | | | | |
| 3. | Л2 | Тема: 2.1. Строение и функции клетки | 4 | 2 | | 2 |
| 4. | ПЗ2 | Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ. | 2 | 2 | | |
| 5. | Л3 | Тема: 2.2. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток | 2 | 2 | | |
| 6. | ПЗ3 | Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания | 2 | 2 | | |
| | | Раздел 3 Химические основы наследственности | | | | |
| 7. | Л4 | Тема: 3.1. Химическое строение и функции нуклеиновых кислот | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 8. | Л15 | Тема: 3.2 Гены и их структура Круглый стол. «Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм». | 2 | 2 | 2 | |
| 9. | П34 | | 2 | | 2 | |
| 10. | Л16 | Тема: 3. 3 Генетический код и его свойства | 2 | | 2 | |
| 11. | П35 | Закон Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. | 2 | | 2 | |
| | | Раздел 4 Закономерности наследования признаков | | | | |
| 12. | Л17 | Тема: 4.1. Законы наследования | 4 | | 2 | 2 |
| 13. | Л18 | Тема: 4.2. Взаимодействие генов | 4 | | 2 | 2 |
| 14. | Л19 | Тема: 4.3. Генеалогический как специфический метод изучения наследственности человека | 2 | | 2 | |
| 15. | П36 | Методы изучения наследственности человека. Блинецовый метод. Дерматоглифика. | 2 | | 2 | |
| 16. | Л10 | Тема: 4.4. Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования | 2 | | 2 | |
| 17. | П37 | Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод. Составление родословных | 2 | | 2 | |
| | | Раздел 5 Наследственность и патология | | | | |
| 18. | Л11 | Тема: 5.1. Классификация наследственной патологии | 4 | | 2 | 2 |
| 19. | Л12 | Тема: 5.2. Методы диагностики и изучения наследственности человека | 4 | | 2 | 2 |
| 20. | Л13 | Тема: 5.3. Методы пренатальной диагностики | 2 | | 2 | |
| 21. | П38 | Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм | 2 | | 2 | |
| 22. | Л14 | Тема: 5.4. Виды изменчивости и мутаций у человека | 2 | | 2 | |
| 23. | П39 | Анализ модификационной изменчивости | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|-----|------|--|------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 24. | Л15 | Тема: 5.5. Генные болезни | 4 | 2 | | 2 |
| 25. | ПЗ10 | Полиплоидия. Решение задач. | 2 | | 2 | |
| 26. | Л16 | Тема: 5.6. Хромосомные болезни | 4 | 2 | | 2 |
| 27. | ПЗ11 | Хромосомные аномалии человека | 2 | | 2 | |
| 28. | Л17 | Тема: 5.7. Болезни с наследственным предрасположением | 4 | 2 | | 2 |
| 29. | ПЗ12 | Методы перинатальной диагностики | 2 | | 2 | |
| | | Раздел 6 Профилактика наследственной патологии | 2 | | | 2 |
| 30. | Л18 | Тема: 6.1. Виды профилактики | 4 | 2 | | 2 |
| 31. | Л19 | Тема: 6.2. Организационные формы профилактики | 4 | 2 | | 2 |
| 32. | Л20 | Тема: 6.3. Медико-генетическое консультирование | 2 | 2 | | |
| 33. | ПЗ13 | Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики. | 4 | | 2 | 2 |
| 34. | | Консультации | 8 | | | 8 |
| 35. | | Промежуточная аттестация | 2 | 2 | | |
| | | Итого: | 102 | 42 | 26 | 34 (в т.ч. 8 консультаций) |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|--|-------------|---|
| | Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи генетика человека с основами медицинской генетики. | 4 | 31. У3 ОК-4, ОК-8 |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| Раздел 1. Введение | 1. Введение. Предмет и задачи генетика человека с основами медицинской генетики. История развития Генетики человека. Научные и практические достижения генетики человека с основами медицинской генетики. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Лаборатория, устройство, оснащение, правила работы в лаборатории. Устройство микроскопа. Правила работы с микроскопом | 2 | |
| | Содержание учебного материала Клетка. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток. Цитологические основы наследственности. | 10 | 31. У2, ОК-3 |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 2.1. Строение и функции клетки | 2 | |
| | 2.2. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств – деление клеток | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Раздел 2. Цитологические основы наследственности | 1. Приготовление микропрепаратов из растительного и животного материала, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении работ. 2. Цитологические основы наследственности. Решение задач, моделирующих закономерности моно- и полигибридного скрещивания | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление плана-конспекта на тему «Строение и функции органоидов животной клетки » | 2 | |
| Раздел 3 Химические основы | Содержание учебного материала Химическое строение и функции нуклеиновых кислот. Гены. Генетический код и его | 12 | 31, У1, ОК-2 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| наследственности | свойства. Закон Т. Моргана | | |
| | Теоретические занятия | | 6 |
| | 3.1. Химическое строение и функции нуклеиновых кислот | | 2 |
| | 3.2. Гены и их структура | | 2 |
| | 3.3. Генетический код и его свойства | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. Круглый стол. «Выявление мутаций в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм». | | 2 |
| | 2. Закон Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| | Составление плана-конспекта на тему «История открытия и изучения нуклеиновых кислот» | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 16 |
| | Законы наследования. Методы изучения наследственности человека. Сцепленное с полом наследование. | | 32, 33, У1, У2, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| | Теоретические занятия | | 8 |
| 4.1. Законы наследования | | 2 | |
| 4.2. Взаимодействие генов | | 2 | |
| 4.3. Генетический метод изучения наследственности человека | | 2 | |
| 4.4. Значение картирования генов человека в медицине. Методы картирования | | 2 | |
| Практические занятия | | 4 | |
| 1. Методы изучения наследственности человека. Близнецовый метод. Дерматоглифика. | | 2 | |
| 2. Методы изучения наследственности человека. Генетический метод. Составление родословных | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов; комплементарное взаимодействие; эпистаз; полимерия; плейотропия; генетическое определение групп крови и резус-фактора. | | 2 | |
| Написание рефератов с приведением примера решения задач на темы: половые хромосомы. X-сцепленное наследование, Y-сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Наследственные заболевания, сцепленные с полом (гемофилия, дальтонизм). | | 2 | |
| Содержание учебного материала | | 34 | |
| Классификация наследственной патологии. Генные болезни. Хромосомные болезни | | 34, 35, У1, У2, У3, ОК-1, ОК-3, | |
| Раздел 4 наследования признаков | | | |
| Раздел 5 наследственность и | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| патология | Анализ модификационной изменчивости | | ПК-1.5, ПК-2.3 | |
| | Теоретические занятия | | 14 | |
| Раздел 6 Профилактика наследственной патологии | 5.1. Классификация наследственной патологии | | 2 | |
| | 5.2. Методы диагностики и изучения наследственности человека | | 2 | |
| | 5.3. Методы пренатальной диагностики | | 2 | |
| | 5.4. Виды изменчивости и мутаций у человека | | 2 | |
| | 5.5. Генные болезни | | 2 | |
| | 5.6. Хромосомные болезни | | 2 | |
| | 5.7. Болезни с наследственным предрасположением | | 2 | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм | | | |
| | 2. Анализ модификационной изменчивости | | | |
| | 3. Полиплоидия. Решение задач. | | | |
| | 4. Хромосомные аномалии человека. | | | |
| | 5. Методы перинатальной диагностики | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 10 | |
| | Написание рефератов Хромосомные болезни. | | 2 | |
| | Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями аутосом (синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау)» | | 2 | |
| | Составление плана-конспекта на тему «Синдромы с числовыми аномалиями половых хромосом (синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X)» | | 2 | |
| Написание рефератов «Нарушение обмена гормонов» | | 2 | | |
| Составление плана-конспекта на тему «Моногенные заболеваний» | | 2 | | |
| Содержание учебного материала | | 12 | 36, У1, У2, У3, ОК-1, ОК-3, ОК-11, ПК-1.5 | |
| Виды профилактики. Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики. | | | | |
| Теоретические занятия | | 8 | | |
| 6.1. Виды профилактики | | 2 | | |
| 6.2. Организационные формы профилактики | | 2 | | |
| 6.3. Медико-генетическое консультирование | | 2 | | |
| Практические занятия | | 2 | | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------|--|
| | <p>1. Медико-генетическое консультирование. Правовые и этические вопросы медицинской генетики</p> | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Перспективное и ретроспективное консультирование. | 2 | |
| | Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. | 2 | |
| | Составление плана-конспекта на тему «Юридические документы международного права, регулирующие медико-генетическую деятельность» | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|---|------------------------------|---------------|---|
| Октябрь 2022 Политехнический колледж МГТУ | Круглый стол. «Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм». | Индивидуально-групповая | Арутюнов А.А. | Сформированность ОК 01,02,03,04,08, 11 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики требует наличия учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>

2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для медицинских училищ и колледжей / [Е.К. Хандогина и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

Дополнительные источники:

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452069>

2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Азова М.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 208 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932512>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>
4. -Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт.
– Москва. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.rosminzdrav.ru/> .
6. Ежемесячный рецензируемый научно-практический журнал «Медицинская генетика» - Режим доступа: <https://www.medgen-journal.ru/jour>
7. Российское общество медицинских генетиков. - Режим доступа:
<http://romg.org/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| 31. Биохимические и цитологические основы наследственности; | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> |
| 32. Виды взаимодействия генов; | | |
| 33. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; | | |
| 34. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; | | |
| 35. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; | | |
| 36. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. | | |

| | | |
|---|--|---|
| У1. Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося |
| У2. Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; | стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и | при выполнении практических работ, |
| У3. Пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию. | вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, |
| | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | исследований. |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета генетики человека с основами медицинской генетики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета генетики человека с основами медицинской генетики в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ И.Н. Дьякова
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедры _____ И. И. Бочкарева
(подпись) _____ И.О. Фамилия