

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2023 11:34:17  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

И.Г.Брежнева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

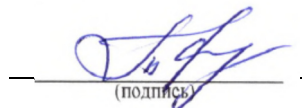
  
(подпись)

С.К.Шишхова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в состав профессионального цикла. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части профессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

**знать:**

З1 - предмет, метод и задачи статистики;

З2 - статистическое изучение связи между явлениями;

З3 - абсолютные и относительные величины;

З4 - средние величины и показатели вариации;

З4 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

З5 - современные тенденции развития статистического учета;

З6 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З7 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

З8 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

З9 - основные формы действующей статистической отчетности

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов,

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Статистика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В <u>4</u> семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе:	<b>44</b>	<b>44</b>
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>							
1.	Л1	Введение	2	2			
2.	Л2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	4	2		2	
3.	Л3	Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования. Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	4	2		2	
4.	ПЗ1	Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	2		2		
5.	Л4	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка – основа научной обработки	4	2		2	

		статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.					
6.	ПЗ2	Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2		2		
7.	ПЗ3	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2		
8.	Л5	Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	4	2		2	
9.	ПЗ4	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		2		
10.	Л6	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и	4	2		2	



		простые средние степенные величины в статистике.					
11.	П35	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		2		
12.	Л7	Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.	2	2			
13.	П36	Расчитать показатели вариации на основании исходных данных	2		2		
14.	Л8	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	4	2		2	
15.	П37	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2		
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>							
16.	Л9	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.	4	2		2	
17.	Л10	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.	2	2			

18.	ПЗ8	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2		
19.	Л11	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	2	2			
20.	ПЗ9	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2		2		
21.	Л12	Статистика уровня жизни населения	4	2		2	
22.	Л13	Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг	2	2			
		Консультации	4				4
		Формой промежуточной аттестации является	Э				
		<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики.	<b>44</b>	ОК1 -9 ПК1.1, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.1-3.5 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>5</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>6</sub>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Введение	2	
	2. Предмет, метод, задачи и организация статистики	2	
	3. Статистическое наблюдение.	2	
	4. Статистическая сводка. Группировка статистических данных	2	
	5. Абсолютные и относительные показатели	2	
	6. Средние величины в статистике. Понятие средних величин.	2	
	7. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации.	2	
	8. Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	2	
	2. Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2	
3. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному	2		

	атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.		
	4. Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2	
	5. Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2	
	6. Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных.	2	
	7. Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Написать доклад: «История развития статистики»	2	
	Разработать программу, организационный план статистического наблюдения; спроецировать формуляр обследования.	2	
	По исходным данным провести сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала.	2	
	Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации	2	
	Использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств.	2	
	Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения	2	
	Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение	2	
	Анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	2	
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.	<b>18</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	9. Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	2	
	10. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	2	
	11. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.	2	
			ОК1 -9 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5 У2, У3, У4

	<b>12.</b> Статистика уровня жизни населения.	2	З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	<b>13.</b> Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>8.</b> Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2	
	<b>9.</b> Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени. Расчет показателей уровня жизни населения	2 2	
Промежуточная аттестация	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	ОК1 -9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5 У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>7</sub>
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Статистика

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 Статистика требует наличия учебного кабинета «Математики и статистики».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Дмитриева, О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Дмитриева О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 240 с. - ЭБС «□ООК.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936955>
2. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356027>
3. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю.; под ред. В.Н. Салина, Шпаковской. - Москва: КноРус, 2020. - 307 с. - ЭБС «□ООК.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934620>
4. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353264>

##### Дополнительная литература:

1. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>
2. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>
4. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2019. - 292 с. - ЭБС «□ООК.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930013>
5. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2019. - 232 с. - ЭБС «□ООК.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929754>
6. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

##### Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: <http:// www.minfin.ru>

4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>  
 5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>  
 6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Статистика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;		
У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.		
31 - предмет, метод и задачи статистики;		
32 -статистическое изучение связи между явлениями;		
33 -абсолютные и относительные величины;		
34 -средние величины и показатели вариации;		
34 -ряды: динамики и ряды распределения, индексы;		
35 -современные тенденции развития статистического учета;		
36 -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
37 -порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;		

<p>38 -формы, виды и способы статистических наблюдений;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета «Математики и статистики» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета «Математики и статистики» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 03 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОП.03 Статистика

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
вносятся следующие дополнения и изменения: