

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Майкоп – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в состав профессионального цикла. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части профессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

знать:

З1 - предмет, метод и задачи статистики;

З2 - статистическое изучение связи между явлениями;

З3 - абсолютные и относительные величины;

З4 - средние величины и показатели вариации;

З5 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

З6 - современные тенденции развития статистического учета;

З7 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З8 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

З9 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

З10 - основные формы действующей статистической отчетности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов,

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В <u>4</u> семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	44	44
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	18	18
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	66	66

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Общая теория статистики							
1.	Л1	Введение	2	2			
2.	Л2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	4	2		2	
3.	Л3	Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение- первый этап статистического исследования. Цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	4	2		2	
4.	ПЗ1	Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	2		2		
5.	Л4	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка – основа научной обработки	4	2		2	

		статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.					
6.	ПЗ2	Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2		2		
7.	ПЗ3	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2		
8.	Л5	Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	4	2		2	
9.	ПЗ4	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		2		
10.	Л6	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Взвешенные и	4	2		2	

		простые средние степенные величины в статистике.					
11.	ПЗ5	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		2		
12.	Л7	Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.	2	2			
13.	ПЗ6	Расчитать показатели вариации на основании исходных данных	2		2		
14.	Л8	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	4	2		2	
15.	ПЗ7	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2		
Раздел 2. Социально-экономическая статистика							
16.	Л9	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.	4	2		2	
17.	Л10	Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	2	2			

18.	ПЗ8	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2		
19.	Л11	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	2	2			
20.	ПЗ9	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2		2		
21.	Л12	Статистика уровня жизни населения	4	2		2	
22.	Л13	Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг	2	2			
		Консультации	4				4
		Формой промежуточной аттестации является	Э				
		ИТОГО	66	26	18	18	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая теория статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики.	44	ОК1 -9 ПК1.1, ПК1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК3.1-3.5 У ₁ , У ₂ , У ₅ З ₁ , З ₃ , З ₆
	Теоретические занятия	16	
	1. Введение	2	
	2. Предмет, метод, задачи и организация статистики	2	
	3. Статистическое наблюдение.	2	
	4. Статистическая сводка. Группировка статистических данных	2	
	5. Абсолютные и относительные показатели	2	
	6. Средние величины в статистике. Понятие средних величин.	2	
	7. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации.	2	
	8. Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Разработка программ статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных	2	
	2. Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2	
3. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в	2		

	табличной форме.		
	4. Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2	
	5. Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2	
	6. Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных.	2	
	7. Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	Написать доклад: « История развития статистики»	2	
	Разработать программу, организационный план статистического наблюдения; спроецировать формуляр обследования.	2	
	По исходным данным провести сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала.	2	
	Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации	2	
	Использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств.	2	
	Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения	2	
	Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение	2	
	Анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.	2	
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Содержание учебного материала		
	Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.	18	
	Теоретические занятия	10	
	9. Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	2	
	10. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления.	2	
	11. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.	2	
	12. Статистика уровня жизни населения.	2	
			ОК1 -9 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5 У ₂ , У ₃ , У ₄ З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇

	13. Статистика доходов населения. Статистика потребления товаров и услуг	2	
	Практические занятия	4	
	8. Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2	
	9. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени. Расчет показателей уровня жизни населения	2 2	
Промежуточная аттестация	Консультации	4	ОК1 -9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.5 У ₂ , У ₃ , У ₄ З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇
	Экзамен		
	Итого	66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Статистика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 Статистика требует наличия учебного кабинета «Математики и статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриева, О.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Дмитриева О.В. - Москва: КноРус, 2021. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936955>
2. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Мусина. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 72 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356027>
3. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Шпаковская Е.П., Попова А.А., Чурилова Э.Ю.; под ред. В.Н. Салина, Шпаковской. - Москва: КноРус, 2020. - 307 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934620>
4. Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353264>

Дополнительная литература:

1. Яковлев, В.Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>
2. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>
4. Салин, В.Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2019. - 292 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930013>
5. Гладун, И.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2019. - 232 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929754>
6. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Статистика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;		
У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.		
31 - предмет, метод и задачи статистики;		
32 -статистическое изучение связи между явлениями;		
33 -абсолютные и относительные величины;		
34 -средние величины и показатели вариации;		
34 -ряды: динамики и ряды распределения, индексы;		
35 -современные тенденции развития статистического учета;		
36 -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
37 -порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской		

Федерации;	«удовлетворительно»	
38 -формы, виды и способы статистических наблюдений;	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Математики и статистики» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Математики и статистики» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 03 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.03 Статистика

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
вносятся следующие дополнения и изменения: