

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

  
(подпись)

Н.А. Кудеева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020 г.

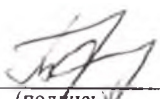
  
(подпись)

С.Н. Шхапацева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«24» 05 2020 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Техническая механика в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

### уметь:

- У1 - читать кинематические схемы;
- У2- производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У3 - производить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У4 - определять напряжения в конструкционных элементах;
- У5 - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- У6 - определять передаточное отношение;

### знать:

- З1 - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З2 - типы кинематических пар;
- З3 - типы соединения деталей и машин;
- З4 - основные сборочные единицы и детали;
- З5 - характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З6 - принцип взаимозаменяемости;
- З7 - виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З8 - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З9 - передаточное отношение и число;
- З10 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 108 часов**, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,  
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

- самостоятельная работа студента – 30 часов;

- консультації – 6 часів

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-ем семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>								
1.	Л1	<b>Введение.</b>	2	2	-	-	-	-
3.	Л2	Тема 1.1. Статика. Аксиомы статики.	2	2	-	-	-	-
4.	Л3	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей	2	2	-	-	-	-
5.	Л4	Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.	2	2	-	-	-	-
6.	Л5	Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	4	2	-	-	-	2
7.	ПЗ1	Тема 1.5. Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.	4	2	-	-	-	2
8.	Л6	Тема 1.6. Пространственная система сил.	2	2	-	-	-	-
9.	ПЗ2	Тема 1.7. Центр тяжести.	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Сопрогивление материалов</b>								
10.	Л7	Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения.	2	2	-	-	-	-
11.	Л8	Тема 2.3. Метод сечений. Виды деформаций.	2	2	-	-	-	-
12.	ПЗ3	Тема 2.4. Растяжение – сжатие. Построение эпюр.	4	-	2	-	-	2
13.	ПЗ4	Тема 2.5. Напряжения. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.	4	-	2	-	-	2
14.	Л9	Тема 2.6. Механические испытания.	4	2	-	-	-	2



15.	ПЗ5	Тема 2.7. Практические расчеты на срез и смятие.	2	-	2	-	-	-
16.	ПЗ6	Тема 2.8 Кручение. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	-	2	-	-	-
17.	Л10	Тема 2.9. Изгиб.	6	2	-	-	-	4
<b>Раздел 3. Детали механизмов и машин.</b>								
18.	Л11	Тема 3.1. Основные понятия и определения.	2	2	-	-	-	-
19.	Л12	Тема 3.2. Виды машин и механизмов. Основные положения.	2	2	-	-	-	-
20.	Л13	Тема 3.3. Кинематические схемы. Типы кинематических пар.	2	2	-	-	-	-
21.	Л14	Тема 3.4. Типы соединения деталей и машин. Сварные соединения.	4	2	-	-	-	2
22.	ПЗ7	Тема 3.5. Шпоночные соединения. Расчет шпонок.	2		2			
23.	ПЗ8	Тема 3.6. Резьбовые соединения. Расчет резьбовых соединений при нагрузке вдоль и перпендикулярно оси баала.	2		2			
24.	ПЗ9	Тема 3.7. Винтовые механизмы.	4		2			2
25.	ПЗ10	Тема 3.8. Расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.	2		2			
26.	Л15	Тема 3.9. Передачи вращательного движения.	4	2				2
27.	ПЗ11	Тема 3.10. Определение передаточного отношения	2		2			
28.	ПЗ12	Тема 3.11. Фрикционные передачи.	2		2			
29.	ПЗ13	Тема 3.12. Зубчатые передачи.	4		2			2
30.	ПЗ14	Тема 3.13. Передача винт-гайка.	4		2			2
31.	ПЗ15	Тема 3.14. Ременные передачи.	2		2			
32.	ПЗ16	Тема 3.15. Цепные передачи.	4		2			2
33.	ПЗ17	Тема 3.16. Червячные передачи.	4		2			2

34.	Л16	Тема 3.17. Механизмы возвратно-поступательного и колебательного движений.	2	2					
35.	Л17	Тема 3.18. Валы и оси. Опоры и муфты.	4	2					2
36.	Л18	Тема 3.19. Редукторы.	2						
38.	Консультации		6						
39.	Дифференцированный зачет		2	-					-
40.	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
<b>Раздел I. Теоретическая механика</b>				
Тема 1. Статика.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил.                      Пара сил и момент силы относительно точки.                      Плоская система произвольно расположенных сил. Балочные системы.                      Типы опор, определение реакций опор.                      Пространственная система сил                      Центр тяжести.                      Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p>	<b>20</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>			<b>12</b>
	Введение			2
	Статика. Аксиомы статики.			2
	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей			2
	Пара сил и момент силы относительно точки.			2
	Плоская система произвольно расположенных сил.			2
	Пространственная система сил.			2
	<b>Практические занятия</b>			4
	Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.			2
	Центр тяжести.			2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Составить доклады-сообщения на темы: «Теорема Пуансо о приведении силы к точке», «Виды нагрузок и разновидности опор в балочных системах»</p>			<b>4</b>
	Тема 2.			<b>Содержание учебного материала</b>

Сопротивление материалов.	<p>Основные положения. Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений.</p> <p>Продольные и поперечные деформации. Нормальные напряжения. Закон Гука. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии. Деформации. Касательные напряжения. Закон Гука при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p> <p>Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы при изгибе. Линейные и угловые перемещения. Нормальные и касательные напряжения.</p> <p>Расчеты на прочность при изгибе.</p> <p>Виды работ на практическом занятии (при наличии).</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Основные положения. Гипотезы и допущения. 2</p> <p>Метод сечений. Виды деформаций. 2</p> <p>Механические испытания. 2</p> <p>Изгиб. 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Растяжение – сжатие. Построение эпюр. 2</p> <p>Напряжения. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. 2</p> <p>Практические расчеты на срез и смятие. 2</p> <p>Кручение. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написать доклады-сообщения по темам:</p> <p>«Предельные и поперечные деформации и их связи».</p> <p>«Виды диаграмм растяжения по типу материалов».</p> <p>«Расчеты на прочность и жесткость статически определимых брусьев при растяжении и сжатии».</p> <p>«Дифференциальные зависимости при прямом и поперечном изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»</p>	<p>ПК3.1, 3.4, ПК4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07.</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>10</b></p>	
<b>Раздел III. Детали механизмов и машин</b>			
Тема 3. Детали механизмов и машин.	<p>Основные понятия и определения.</p> <p>Виды машин и механизмов. Основные положения.</p> <p>Кинематические схемы. Типы кинематических пар.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, ПК3.1, 3.4, ПК4.2, 4.3, 4.4;</p>

	<p>Типы соединения деталей и машин. Сварные соединения. Шпоночные соединения. Расчет шпонок. Резьбовые соединения. Расчет резьбовых соединений при нагрузке вдоль и перпендикулярно оси бала. Винтовые механизмы. Расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. Передачи вращательного движения. Определение передаточного отношения. Механические передачи (фрикционные, зубчатые, ременные, цепные). Передача винт-гайка. Валы и оси. Опоры и муфты. Редукторы. Достоинства и недостатки механических передач. Виды работ на практическом занятии (при наличии)</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Основные понятия и определения. 2</p> <p>Виды машин и механизмов. Основные положения. 2</p> <p>Кинематические схемы. Типы кинематических пар. 2</p> <p>Типы соединения деталей и машин. Сварные соединения. 2</p> <p>Передачи вращательного движения. 2</p> <p>Механизмы возвратно-поступательного и колебательного движений. 2</p> <p>Валы и оси. Опоры и муфты. 2</p> <p>Редукторы. 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Шпоночные соединения. Расчет шпонок. 2</p> <p>Резьбовые соединения. Расчет резьбовых соединений при нагрузке вдоль и перпендикулярно оси бала. 2</p> <p>Винтовые механизмы. 2</p> <p>Определение передаточного отношения. 2</p> <p>Расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. 2</p> <p>Фрикционные передачи. 2</p> <p>Зубчатые передачи. 2</p> <p>Передача винт-гайка. 2</p> <p>Ременные передачи. 2</p>	<p>ОК 01 - 07.</p>
--	--	------------------------

	<p>Цепные передачи. Червячные передачи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать рефераты по темам: «Сварные соединения». «Винтовые механизмы». «Передачи вращательного движения». «Зубчатые передачи». «Передача винт-гайка». «Цепные передачи». «Червячные передачи». «Валы и оси. Опоры и муфты».</p>	2	
		2	
		<b>16</b>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Техническая механика в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета технической механики

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) [Электронный ресурс]: учебник / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. - Москва: Юрайт, 2019. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433896>

2. Сафонова, Г.Г. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987196>

3. Завистовский, В.Э. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Завистовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 376 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020982>

Дополнительные источники:

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Олофинская. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 132 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023170>

2. Сафонова, Г.Г. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891734>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - читать кинематические схемы;	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка
У2- производить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	деятельности обучающихся при выполнении и защите
У3 - производить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У4 - определять напряжения в конструкционных элементах;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется	
У5 - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	
У6 - определять передаточное отношение;	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	
	навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	



	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
32 - типы кинематических пар;		
33 - типы соединения деталей и машин;		
34 - основные сборочные единицы и детали;		
35 - характер соединения деталей и сборочных единиц;		
36 - принцип взаимозаменяемости;		
37 - виды движений и преобразующие движения механизмы;		
38 - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;		
39 - передаточное отношение и число;		
310 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при		

различных видах деформации.	<p>обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
-----------------------------	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессиональной дисциплины ОП. 02 Техническая механика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета Технической механики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета Технической механики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы ОП.02 Техническая механика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Техническая механика  
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Кудяева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Шхапацева-  
И.О. Фамилия