

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 09:37:34
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Н.С. Хиштова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Зав.кафедрой

«25» 05 2022 г.


(подпись)

А.Я Чамокова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии. входит в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин ООП профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

33- основные методы асептики и антисептики;

34-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

35- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

У2-проводить простейшие микробиологические исследования;

У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции..

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов,

консультации – 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		3
Максимальная учебная нагрузка	106	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	32
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	24
практические занятия (ПЗ)	24	8
Семинарские занятия (СЗ)	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	14
Консультации	6	2
Форма промежуточной аттестации		Э
Общая трудоемкость	106	48

2.1. Тематический план дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

№ п/п	Наименование тем	Максимальная нагрузка	Количество часов				
			Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся	консультации
1.	Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	6	2	2		2	
2.	Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории	10	2	4	2	2	
3	Тема 1.3 Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения	8	2	4		2	
4	Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	10	4	4		2	
5	Тема 1.5 Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения,	10	4	2	2	2	
	Раздел 2 Учение об инфекциях						
6	Тема 2.1 Учения об инфекционном и эпидемическом процессе	8	4	-	2	2	
7	Тема 2.2 Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции	6	2	2		2	
8	Тема 2.3 Специфическая профилактика инфекционных болезней	11	4	2	2	3	
9	Тема 2.4 Учение об иммунитете. Виды иммунитета.	7	2	-	2	3	
10	Тема 2.5 Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	9	4	-	2	3	
11	Тема 2.6 Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	7	2	2		3	
12	Тема 2.7 Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	8	2	2	2	2	

Консультации	6							6
Итого:	106	34	24	14	28		6	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел1 Общая микробиология</p> <p>Тема 1.1 Введение</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	31-35, У1-У3,
	<p>Теоретические занятия</p>	2	ОК1-9,
	<p>Тема:1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.</p>	2	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы в лаборатории. Устройство микроскопа. Правила работы в микробиологической лаборатории</p>	2	
<p>Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Составление рефератов по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	4	31-35, У1-У3,
	<p>Теоретические занятия</p>	4	ОК1-9,
	<p>Тема:1.2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные токсномические категории (род ,вид, чистая культура, штамм, клон. Название микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений</p>	2	ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6

	<p>микро- и макроорганизмов: симбиоз, ассоциативные и антагонистические типы взаимоотношений., их значение для человека.</p> <p>Семинарское занятие Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приготовление препаратов из разного нативного материала культур микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микробиологических исследованиях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Изучение и анализ микропрепаратов микроорганизмов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Тема1.3. Классификация по Берджи. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиноцетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка сообщений и докладов по темам: «Особенности грамотрицательных и грамположительных бактерий.» «Строение вирусов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>
<p>Тема 1.3 Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения</p>			
<p>Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Тема1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Классификация грибов (низшие, высшие,</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>

	<p>совершенные, несовершенные). Морфология грибов. Особенности возбудителей кишечных инфекций, грибковых респираторных, возбудителей наружных покровов - дерматомикозов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы, как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методы микробиологической диагностики грибов: микроскопическое и микологическое исследование. .Изучение и анализ таблиц, рисунков по морфологии грибов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.5 Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Тема 1.5 Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактериальной клетки. Питательные среды, их назначение, применение. Посев и пересев. Условия культивирование бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий их значение для дифференциации бактерий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферативных сообщений «Питание бактерий» «Рост и размножение бактерий», « Дыхание бактерий»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>
<p>Раздел 2. Учение об инфекции</p>	<p>Теоретические занятия</p>	<p>4</p>	

<p>Тема 2.1 Учения об инфекционном и эпидемическом процессе</p>	<p>Тема 2.1 Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», инфекционное заболевание. Паразитарная форма взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба- возбудителя. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней; зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источники инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции</p>		<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>
	<p>Семинарское занятие : Учения об инфекционном и эпидемическом</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
	<p>Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов »История особо опасных инфекций» «Эпидемии гриппа», « Мировые эпидемии».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Понятие об источнике инфекции .Механизмы передачи инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала Теоретические занятия Тема 2.2 Источники инфекции. Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы Инвазивность, вирулентность. Механизм взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость, и резистентность. Окружающая среда. Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>
	<p>Механизм взаимодействия микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость, и резистентность. Окружающая среда.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала Теоретические занятия</p>	<p>4</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3</p>
<p>Тема 2.3 Специфическая профилактика инфекционных болезней</p>			

	<p>Тема 2.3 Виды профилактики Медицинская профилактика разделяется на два вида: Специфическая. Средство борьбы с инфекционными заболеваниями, цель которого - создание иммунитета против них. Неспецифическая. Общие меры, которые влияют на эффективность распространения патогенного агента. Специфическая профилактика - одна из самых эффективных. В большинстве случаев она предполагает введение белков ослабленного вируса. Это способствует выработке организмом защиты, которая окажется стойкой и против сильного штамма. По статистике, в 80 % случаев вакцинация помогает полностью оградить себя от заболевания. Даже если вирус проникнет в организм и укрепит в нем, течение болезни будет не таким тяжелым, не разовьются опасные осложнения.</p> <p style="text-align: right;">4</p>
	<p>Семинарское занятие Специфическая профилактика инфекционных болезней</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>Виды медицинской профилактики.</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p style="text-align: right;">3</p>
	<p>Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p> <p style="text-align: right;">3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: right;">4</p>
	<p>Теоретические занятия</p> <p style="text-align: right;">2</p>

<p>Тема 2.4 Учение об иммунитете. Виды иммунитета.</p>	<p>Тема 2.4 Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь, Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты врожденные и лишены избирательности, так как действуют на любой микроорганизм. К первичным барьерам неспецифических факторов защиты относятся: кожа, слизистые оболочки, нормальная микрофлора. Специфическая защита организма направлена на уничтожение какого-либо конкретного антигена. Она осуществляется комплексом специальных форм реагирования иммунной системы. К этим формам относятся: антителообразование, иммунный фагоцитоз, киллерная функция лимфоцитов, аллергические реакции, протекающие в виде гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) и гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ), иммунологическая память и иммунологическая толерантность.</p>	<p>31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6</p>
	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов «Историческое значение иммунитета в развитии общества» «Медицинские иммунологические препараты, их практическое применение и значение для человек.» Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Работа с обучающимися и контролирующими пособиями</p>	<p>3</p>
	<p>2</p>	

Тема 2.5 Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	Содержание учебного материала		31-35, У1-У3, ОК1-9, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.5-2.6
	Теоретические занятия	4	
	Тема 2.5 Возникновение иммунной системы организма человека Роль иммунной системы. Органы иммунной системы (центральные, периферические). Работа иммунной системы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Лейкоциты – клетки иммунной системы их роль в обеспечении с образованием специфических антител разных форм иммунного ответа при контакте с чужеродным агентом	4	
	Семинарское занятие Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	3	
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	2	
	Тема 2.6 Цель проводимых антимикробных мероприятий- прерывание возможной передачи возбудителей от источников их выделения к восприимчивым индивидуумам. Микробная деконтаминация неживых объектов(стерилизация, дезинфекция). Микробная деконтаминация живых организмов (антисептика и химиотерапия).	2	
	Практические занятия	2	
Микробная деконтаминация неживых и живых организмов	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	3		
Содержание учебного материала			
Теоретические занятия	2		
Тема 2.7 Санитарная микробиология..			

<p>Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.</p>	<p>Тема 2.7 Объекты санитарно-бактериологического исследования в аптеках. Методика исследования микробной загрязненности методом смыва. Критерии оценки микробной обсемененности аптечной посуды, рабочих столов, оборудования, рук персонала. Требования к</p> <p>Семинарское занятие Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.</p>		
<p>Консультации</p>		<p>6</p>	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2022 Политехнический колледж МГТУ	Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний»	Индивидуально-групповая	Н.С. Хиштова	Сформированность ОК 02, 03, 04

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

-

мультимедиапроектор;

- интерактивная

доска;

- принтер, сканер, модем, плоттер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1 Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учеб. Пособие для студентов вузов/К.С. Камышева – Ростов н/Д; Феникс, 2014г-384с.

Дополнительная литература:

Основная литература

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454824.html>
2. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. - Москва: КноРус, 2020. - 273 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/937996>
3. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>.
4. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
5. Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К.С. Камышева.- Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 381 с.

Дополнительная литература

1. Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - ЭБС «Знаниум»- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046287>.
2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445639>
3. Основы микробиологии и иммунологии. Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Земсков А.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935919>
4. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. URL: https://book.zdrav.ru/files/book/32_pdf.pdf .
5. <http://vmede.org>
6. [Российские научные медицинские журналы \(RNМJ\)](http://rnmj.ru/) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: **Elpub.ru**, 2016. - .URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Медицинская он-лайн библиотека: для врачей, пациентов и студентов медицинских ВУЗов. - Режим доступа: <http://med-lib.ru/>
3. Медицинская иммунология: журнал. – Режим доступа: <https://www.mimmun.ru/mimmun>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и	Экспертная оценка

32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	результатов деятельности обучающегося
33- основные методы асептики и антисептики;	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	при выполнении практических работ,
34-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также
35- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
31-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	навыками и приемами их выполнения.	
32- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		
У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции..		
У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;		
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		
У3- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику		
У1-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;		
У2-проводить простейшие микробиологические исследования;		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения,

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины

ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес