

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 22:24:54
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З. А. Хутыз
«26» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик).

Наименование междисциплинарного курса МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.


Квалификация выпускника техник-механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Составитель рабочей программы:


Преподаватель высшей категории


(подпись) | С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства


Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023г.


(подпись) | С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
26.05.2023


(подпись) | Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

Рецензенты:
Ведущий специалист, эксперт отдела растениеводства и земледелия Министерства сельского хозяйства Республики Адыгея

«26» 05 2023г.


3.Н. Тхайшаов
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик) в части освоения основного вида деятельности: систематизация, углубление и закрепление знаний, умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях, на занятиях по модулю ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК3.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

ПО2- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

ПО3-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПО4 — общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

ПО5- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей:

У1 -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2 -производить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3 -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4 -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У 5 -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

знать:

З1- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

З2-технологии обработки почвы;

З3-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

З4-технические и технологические регулировки машин;

З5-технологии производства продукции растениеводства;

З6-технологии производства продукции животноводства;

З7-основные свойства и показатели работы МТА;

З8-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

З9-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

З10-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

З11-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

З12-методы оценивания качества выполняемых работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 400 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебная практика – 108 часов;
- производственной практики – 72 часа.
- промежуточная аттестация -10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

ПК 3.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.4.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен - после изучения междисциплинарных курсов модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

- дифференцированный зачет – после прохождения практик;

- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей
служащих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	210
в том числе	
теоретические занятия (Л)	184
Учебная практика	108
Производственная практика (ПП)	72
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	8
Проведение аттестации квалификационный экзамен	10
Общая трудоемкость	400

3.2. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля		Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Практика				
	Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия	в т.ч. практические занятия, часов	часов	Учебная	Произв-я (по профилю специ-ти)	
		ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,	400	210	184	90	46
		МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	400	210	184	90	46
		Тема 1. Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин.					
1	Л1	Охрана труда при проведении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и	2	2	4		

		других сельскохозяйственных машин. Оценочные показатели надежности. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения						
		Тема2. Плоскостная разметка, рубка, резка, опиление и гибка металла.						
2	Л2	Разметка металла по шаблону. Процесс рубки металла в тисках. Резка металла ножницами и труборезом Процесс гибки и правки металла	2	2	2			
3	ПЗ1	Разметка заготовки детали.	2	2		2		
4	ПЗ2	Рубка заготовки.	2	2		2		
5	ПЗ3	Опиление заготовки.	2	2		2		
6	ПЗ4	Гибка кромок листовой стали.	2	2		2		
7	СРС1	Составить схему основных состояний техники	2	2			2	
8	СРС2	Составить схему основных отказов техники.	2	2			2	
		Тема3. Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб. Шабрение.						

9	Л3	Разновидности сверл и их углы заточки. Сверлильные станки и приспособления для сверления. Процесс сверления. Зенкерование отверстий	2	2	2			
10	Л4	Основные элементы резьб. Инструменты для нарезания резьб. Процесс нарезания резьб. Сущность процесса шабрения и классификация шаберов.	2	2	2			
11	П35	Подбор сверл для нарезания резьбы различного диаметра.	2	2		2		
12	П36	Сверление отверстий.	2	2		2		
13	П37	Нарезание резьбы.	2	2		2		
14	П38	Зенкерование и развертывание отверстий различного диаметра.	2	2		2		
15	П39	Шабрение	2	2		2		
16	СРС3	Составить схему основных состояний техники.	2	2			2	
17	СРС4	Составить схему основных отказов техники.	2	2			2	
		Тема 4. Система технического обслуживания. Организация технического обслуживания						

18	Л5	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания. Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание.	2	2	2			
19	СРС5	Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин	2	2			2	
20	СРС6	Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей.	2	2			2	
21	СРС7	Заполнить бланк лимитно – заборной карточки	2	2			2	
		Тема 5. Организация технического обслуживания						
22	Л6	Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание. Материально-техническая база технического обслуживания	2	2	2			
		Тема 6. Основные операции по техническому обслуживанию № 1						

		колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля						
23	Л7	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна. Работы выполняемые при ТО №1 грузового автомобиля	2	2	2			
24	ПЗ10	ТО № 1, колесного трактора	2	2		2		
25	ПЗ11	ТО № 1, гусеничного трактора	2	2		2		
26	ПЗ12	ТО № 1 зерноуборочного комбайна	2	2		2		
27	ПЗ13	ТО№1 грузового автомобиля	2	2		2		
28	СРС8	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	2	2			2	
29	СРС9	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора	2	2			2	
		Тема 7. Основные операции по техническому обслуживанию № 2						

		колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.						
30	Л8	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора.	2	2	2			
31	Л9	Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна . Работы выполняемые при ТО 2 грузового автомобиля	2	2	2			
32	ПЗ14	ТО №2, гусеничного трактора.	2	2		2		
33	ПЗ15	ТО №2, колесного трактора	2	2		2		
34	ПЗ16	ТО №2, зерноуборочного комбайна.	4	4		4		
35	ПЗ17	ТО №2, грузового автомобиля.	2	2		2		
36	СРС10	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	2			2	
37	СРС11	Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2	2			2	
		Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3						

		колесного, гусеничного трактора						
38	Л10	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	2	2			
39	ПЗ18	ТО№ 3 колесного трактора	4	4		4		
40	ПЗ19	ТО № 3 гусеничного трактора	4	4		4		
41	СРС12	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора	2	2			4	
42	СРС13	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	2			4	
		Тема9. Диагностирование машин.						
43	Л11	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Виды технической диагностики и их краткая характеристика. Диагностические приборы.	2	2	2			
44	ПЗ20	Диагностирование автотракторных двигателей.	2	2		2		
45	ПЗ21	Диагностирование коробок перемены передач тракторов и автомобилей.	4	4		4		

46	ПЗ22	Диагностирование ведущих мостов тракторов и автомобилей.	2	2		2		
47	ПЗ23	Диагностирование гидросистемы тракторов и комбайнов.	4	4		4		
48	СРС14	Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.	2	2			2	
49	СРС15	Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.	2	2			2	
		Тема 10.Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования						
50	Л12	Текущий ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Капитальный ремонт тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	2	2			
51	СРС6	Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД60, А-01М, Д-243,ЗМЗ-53,КАМАЗ-740.	2	2			2	

		Тема 11. Способы восстановления деталей						
52	Л13	Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	2	2	2			
		Тема 12. Ремонт двигателей.						
53	Л14	Разборка и деффектовка двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.	2	2	2			
54	Л15	Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого	2	2	2			

		давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров) . Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромфты привода вентилятора, радиатора) Ремонт системы смазки						
55	ПЗ24	Разборка, дефектовка, комплектовка и сборка карбюраторного двигателя.	2	2		2		
56	ПЗ25	Разборка, дефектовка, комплектовка дизельного двигателя.	2	2		2		
57	ПЗ26	Сборка дизельного двигателя.	2	2		2		
58	СРС17	Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения	2	2			2	
59	СРС18	Составить таблицу способов восстановления деталей.	2	2			2	
		Тема 13. Обкатка и испытание двигателя						
60	Л16	Режимы обкатки двигателей Установка двигателя на стенд. Процесс обкатки двигателя.	2	2	2			
		Тема 14. Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов.						

61	Л17	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	2	2	2			
62	ПЗ27	Ремонт муфты сцепления трактора и автомобиля.	2	2		2		
63	ПЗ28	Ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80	2	2		2		
64	ПЗ29	Ремонт коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-53	2	2		2		
65	ПЗ30	Ремонт заднего моста трактора ДТ-75.	4	4		4		
66	СРС19	Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.	2	2			2	
		Тема15.Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей						
67	Л18	Ремонт рулевого управления колесного трактора. Ремонт рулевого управления грузовых автомобилей. Ремонт тормозных систем	2	2	2			

		тракторов, комбайнов и автомобилей						
		Тема 16. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования						
68	Л19	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений. Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля. Ремонт зерноуборочных комбайнов. 4. Ремонт зерноочистительных машин.	2	2		2		
69	ПЗ31	Ремонт жатки комбайна ДОН1500Б	4	4			4	
70	ПЗ32	Ремонт молотильного устройства.	2	2			2	
71	ПЗ33	Ремонт очистки.	2	2			2	
72	ПЗ34	Ремонт гидросистемы комбайна.	2	2			2	
73	СРС20	Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2	2				2
74	СРС21	Составить таблицу, выполняемых работ по ремонту зерноуборочных комбайнов.	2	2				2
		Тема 17. Организация хранения машин						

75	Л20	Технология хранения машин. Методы консервации поверхности машин. 3. Контроль качества хранения машин. Топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при работе с топливно-смазочными материалами	2	2	2			
76	ПЗ35	Постановка тракторов на хранение.	2	2		2		
77	ПЗ36	Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение.	2	2		2		
78	ПЗ37	Постановка почвообрабатывающей техники на хранение.	2	2		2		
79	ПЗ38	Постановка опрыскивателей на хранение.	2	2		2		
80	СРС22	Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.	2	2			2	
81	СРС23	Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.	2	2			2	

		Экзамен по МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	6					
		Учебная практика по МДК.03.01Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	108					108
82	1.	Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.	6					
83	2.	Тема 2. Виды нормативно- технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	6					
84	3.	Тема 3. Основные сведения о материалах.	6					
85	4.	Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.	6					
86	5.	Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.	6					
87	6.	Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.	6					

88	7.	Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.	6					
89	8.	Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.	6					
90	9.	Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.	6					
91	10.	Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6					
92	11.	Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.	6					
93	12.	Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.	6					
94	13.	Подготовка к работе машин и оборудования для заготовка транспортировки кормов	6					
95	14.	Подготовка к работе зерноуборочных машин	6					
96	15.	Подготовка к работе кукурузоуборочных машин	6					
97	16.	Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна	6					

98	17.	Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов	6					
99	18.	Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	4					
100	19.	Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики	2					
		ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)	72					
101	1.	Тема 1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, рабочими местами. Работа в ремонтной мастерской и пункте технического обслуживания МТП	6					
102	2.	Тема 2. Работа на участке разборки, мойки, дефектации машин, механизмов, узлов. Работа на участке диагностики автомобилей и тракторов.	6					

103	3.	Тема 3. Работа на линии технического обслуживания тракторов, автомобилей. Диагностика трансмиссии тракторов	6					
104	4.	Тема 4. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе	6					
105	5.	Тема 5. Подготовка посевных и посадочных машин к работе. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	6					
106	6.	Тема 6. Проведение операций ТО-3 для тракторов. Разборка и дефектовка двигателя Д-260	6					
107	7.	Тема 7. Определение технического состояния газораспределительного механизма двигателя ГАЗ 3307	6					
108	8.	Тема 8. Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма. Определение технического состояния топливной аппаратуры дизелей Д-240	6					

109	9.	Тема 9. Определение технического состояния топливной аппаратуры бензиновых двигателей (ГАЗ 3307). Работа на участке по ремонту агрегатов системы смазки и охлаждения	6					
110	10.	Тема 10. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя ГАЗ 3307. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя Д-240	6					
111	11.	Тема 11. Работа на отделении по ремонту электрооборудования. Ремонт агрегатов системы пуска автомобильных двигателей	6					
112	12.	Тема 12. Подготовка уборочных машин к работе. Работа на стендах по испытанию гидравлических систем сложных сельскохозяйственных машин. Анализ выполненной работы. Оформление отчёта	4					
113	1.	Квалификационный экзамен по ПМ03	2					

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)
МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1. Введение. Надежность тракторов и сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала		<i>У1;У2;У3;У4;У5;У 6;</i>
	Теоретические занятия Охрана труда при проведении ремонтных работ и технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и других сельскохозяйственных машин. Оценочные показатели надежности. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их	2	
Тема2. Плоскостная разметка, рубка, резка, опилование и гибка металла.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Разметка металла по шаблонам. Процесс рубки металла в тисках. Резка металла ножницами и труборезом Процесс гибки и правки металла	2	
	Практические занятия		
	Разметка заготовки детали.	2	
	Рубка заготовки.	2	
	Опилование заготовки.	2	
	Гибка кромок листовой стали.	2	
Самостоятельные работы			

	Составить схему основных состояний техники	2	
	Составить схему основных отказов техники.	2	
Тема 3. Сверление, развертывание, зенкерование. Нарезание резьб. Шабрение.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Разновидности сверл и их углы заточки. Сверлильные станки и приспособления для сверления. Процесс сверления. Зенкерование отверстий	2	
	Основные элементы резьб. Инструменты для нарезания резьб. Процесс нарезания резьб. Сущность процесса шабрения и классификация шаберов.	2	
	Практические занятия		
	Подбор сверл для нарезания резьбы различного диаметра.	2	
	Сверление отверстий.	2	
	Нарезание резьбы.	2	
	Зенкерование и развертывание отверстий различного диаметра.	2	
	Шабрение	2	
	Самостоятельные работы		
Составить схему основных состояний техники.	2		
Составить схему основных отказов техники.	2		
Тема 4. Система технического обслуживания. Организация технического обслуживания	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания. Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание.	2	
	Самостоятельные работы		

	Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин	2	
	Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива) и автомобилей.	2	
	Заполнить бланк лимитно – заборной карточки	2	
Тема 5. Организация технического обслуживания	Содержание учебного материала Теоретические занятия		
	Лимитно – заборная карточка. Наряд на техническое обслуживание. Материально-техническая база технического обслуживания	2	
Тема 6. Основные операции по техническому обслуживанию № 1 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля	Содержание учебного материала Теоретические занятия		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна. Работы выполняемые при ТО №1 грузового автомобиля	2	
	Практические занятия		
	ТО № 1, колесного трактора	2	
	ТО № 1, гусеничного трактора	2	
	ТО № 1 зерноуборочного комбайна	2	
	ТО №1 грузового автомобиля	2	
	Самостоятельные работы		
Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	2		

	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора	2	
Тема 7. Основные операции по техническому обслуживанию № 2 колесного, гусеничного трактора зерноуборочного комбайна и грузового автомобиля.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора.	2	
	Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна . Работы выполняемые при ТО 2 грузового автомобиля	2	
	Практические занятия		
	ТО №2, гусеничного трактора.	2	
	ТО №2, колесного трактора	2	
	ТО №2, зерноуборочного комбайна.	2	
	ТО №2, грузового автомобиля.	2	
	Самостоятельные работы		
Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2		
Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2		
Тема 8 Основные операции по техническому обслуживанию № 3 колесного, гусеничного трактора	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	
	Практические занятия		
	ТО№ 3 колесного трактора	4	
	ТО № 3 гусеничного трактора	4	
Самостоятельные работы			

	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора	2	
	Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.	2	
Тема 9. Диагностирование машин	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Виды технической диагностики и их краткая характеристика. Диагностические приборы.	2	
	Практические занятия		
	Диагностирование автотракторных двигателей.	2	
	Диагностирование коробок перемены передач тракторов и автомобилей.	4	
	Диагностирование ведущих мостов тракторов и автомобилей.	2	
	Диагностирование гидросистемы тракторов и комбайнов.	4	
	Самостоятельные работы		
Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.	2		
Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.	2		
Тема 10. Технология проведения ремонтных работ тракторов, автомобилей,	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Текущий ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Капитальный ремонт тракторов, автомобилей	2	

сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования.		
	Самостоятельные работы Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД60, А-01М, Д-243,ЗМЗ-53,КАМАЗ-740.	2	
Тема 11. Способы восстановления деталей	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Очистка и разборка трактора. Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, газотермическим напыливанием, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.		
Тема 12. Ремонт двигателей.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Разборка и деффектовка двигателя. Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.	2	
	Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров). Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода	2	

	вентилятора, радиатора) Ремонт системы смазки		
	Практические занятия		
	Разборка, дефектовка, комплектовка и сборка карбюраторного двигателя.	2	
	Разборка, дефектовка, комплектовка дизельного двигателя.	2	
	Сборка дизельного двигателя.	2	
	Самостоятельные работы		
	Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения	2	
	Составить таблицу способов восстановления деталей.	2	
Тема 13. Обкатка и испытание двигателя	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Режимы обкатки двигателей Установка двигателя на стенд. Процесс обкатки двигателя.	2	
Тема 14. Ремонт трансмиссии, тракторов, автомобилей и комбайнов	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Ремонт сцепления. Ремонт коробки передач. Ремонт карданных передач. Ремонт задних мостов.	2	
	Практические занятия		
	Ремонт муфты сцепления трактора и автомобиля.	2	
	Ремонт коробки перемены передач трактора МТЗ-80	2	
	Ремонт коробки перемены передач автомобиля ГАЗ-53	2	
	Ремонт заднего моста трактора ДТ-75.	4	
Самостоятельные работы			
Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.	2		

Тема15. Ремонт рулевого управления и тормозной системы тракторов, комбайнов и автомобилей	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Ремонт рулевого управления колесного трактора. Ремонт рулевого управления грузовых автомобилей. Ремонт тормозных систем тракторов, комбайнов и автомобилей	2	
Тема 16. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополивных машин и машин для внесения удобрений. Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт зерноочистительных машин.	2	
	Практические занятия		
	Ремонт жатки комбайна ДОН1500Б	4	
	Ремонт молотильного устройства.	2	
	Ремонт очистки.	2	
	Ремонт гидросистемы комбайна.	2	
	Самостоятельные работы		
	Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.	2	
Составить таблицу, выполняемых работ по ремонту зерноуборочных комбайнов.	2		
Тема 17. Организация хранения машин	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия Технология хранения машин. Методы консервации поверхности машин. 3. Контроль качества хранения машин. Топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин. Охрана труда при	2	

	работе с топливно-смазочными материалами		
	Практические занятия		
	Постановка тракторов на хранение.	2	
	Постановка зерноуборочных комбайнов на хранение.	2	
	Постановка почвообрабатывающей техники на хранение.	2	
	Постановка опрыскивателей на хранение.	2	
	Самостоятельные работы		
	Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.	2	
	Составить таблицу основных операций при постановке комбайна на длительное хранение.	2	
Экзамен по МДК.0301 машин и оборудования	Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных	6	
Учебная практика по МДК.0301 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
	<p><i>Тема 1. Изучение основных правил техники безопасности и охраны труда при ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.</i></p> <p><i>Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</i></p> <p><i>Тема 3. Основные сведения о материалах.</i></p> <p><i>Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.</i></p> <p><i>Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.</i></p> <p><i>Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.</i></p> <p><i>Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.</i></p> <p><i>Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.</i></p> <p><i>Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.</i></p> <p><i>Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.</i></p> <p><i>Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.</i></p> <p><i>Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.</i></p> <p><i>Тема 13. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовки транспортировки кормов.</i></p> <p><i>Тема 14. Подготовка к работе зерноуборочных машин.</i></p> <p><i>Тема 15. Подготовка к работе кукурузоуборочных машин.</i></p>	108	

<p>Тема 16. Подготовка к работе машин для послепосевной обработки зерна.</p> <p>Тема 17. Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов.</p> <p>Тема 18. Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работы в садах и виноградниках.</p> <p>Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики</p>		
ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)		
<p>Тема 1. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с предприятием, рабочими местами. Работа в ремонтной мастерской и пункте технического обслуживания МТП</p> <p>Тема 2. Работа на участке разборки, мойки, дефектации машин, механизмов, узлов. Работа на участке диагностики автомобилей и тракторов.</p> <p>Тема 3. Работа на линии технического обслуживания тракторов, автомобилей. Диагностика трансмиссии тракторов</p> <p>Тема 4. Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе</p> <p>Тема 5. Подготовка посевных и посадочных машин к работе. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 6. Проведение операций ТО-3 для тракторов. Разборка и дефектовка двигателя Д-260</p> <p>Тема 7. Определение технического состояния газораспределительного механизма двигателя ГАЗ 3307</p> <p>Тема 8. Определение технического состояния кривошипно-шатунного механизма. Определение технического состояния топливной аппаратуры дизелей Д-240</p> <p>Тема 9. Определение технического состояния топливной аппаратуры бензиновых двигателей (ГАЗ 3307). Работа на участке по ремонту агрегатов системы смазки и охлаждения</p> <p>Тема 10. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя ГАЗ 3307. Ремонт агрегатов системы охлаждения двигателя Д-240</p> <p>Тема 11. Работа на отделении по ремонту электрооборудования. Ремонт агрегатов системы пуска автомобильных двигателей</p>	72	ПО1; ПО2; ПО3; ПО4; ПО5

<i>Тема 12. Подготовка уборочных машин к работе. Работа на стендах по испытанию гидравлических систем сложных сельскохозяйственных машин. Анализ выполненной работы. Оформление отчёта</i>		
Квалификационный экзамен по ПМ03	10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ МДК.03. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

МДК.03. Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования предполагает наличие Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Интернет, электрифицированная доска «Светофоры в дорожных ситуациях», аппаратно-программный комплекс «Нева 2006».

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся; комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. и приспособления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 272с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915929>

3. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Епифанова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 349с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2-х ч. Ч.2: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 304с.

5. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.agri-tech.ru> – Сельскохозяйственная техника

2. <https://www.metalhandling.ru> – Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины

3. <http://www.nsh.ru> – журнал «Новое сельское хозяйство»

1. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.ru>.
2. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2016г.
4. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2014г.
5. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2018г. Дополнительные источники:
6. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
7. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
8. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2019 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2018 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2017 г.
- 10.Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2018г.
- 11.ГК РФ
12. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
- 13.Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2019г.
- 14.КоАП РФ
- 15.Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
- 16.Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и при проведении учебной практики:

Специалисты со средним профессиональным или высшим образованием, имеющие опыт практической деятельности в сфере по (указывается профиль практической деятельности).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

Педагогический состав:

преподаватели профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

Непосредственные руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

Общие руководители:

Должности сотрудников учреждений, на базе которых студенты проходят производственную практику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>У1 -Комплектовать машинно-тракторные агрегаты; У2 -Работать на агрегатах; У3 -Производить расчет грузоперевозки; У4 -Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; У5 -Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; У 6 -Оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя учебной практики; - полнота и своевременность представления отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики студента и оценка достижения результата через: - активное участие в выполнении работ; - комплексное применение теоретических знаний на практике; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - аккуратность/пунктуальность/ отзывчивость; - умение реагировать на критику.</p>
<p>ПО1- Комплектование машинно-тракторного агрегата; ПО2- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; ПО3- Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; ПО4 - Выполнение транспортных работ; ПО5- Осуществление самоконтроля выполненных работ;</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя практики; - полнота и своевременность представления отчета по практике руководителю образовательной организации для</p>	

	<p>ознакомления и проверки без особых нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления отчета по практике руководителю для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его 	
--	--	--

	<p>профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя практики; - несвоевременность представления отчета по практике для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике. 	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) проводится при реализации адаптивной

образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник - механик) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования), формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник - механик)

вносятся следующие дополнения и изменения: